



РАБОЧИЕ ЛИСТЫ
для подготовки к обучению грамоте
для детей 5-7 лет с ТНР

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

**Автор: Учитель-логопед Германова А.В.
МАДОУ «Лучик», г.Ноябрьск**

«Знакомство со звуком и буквой А»

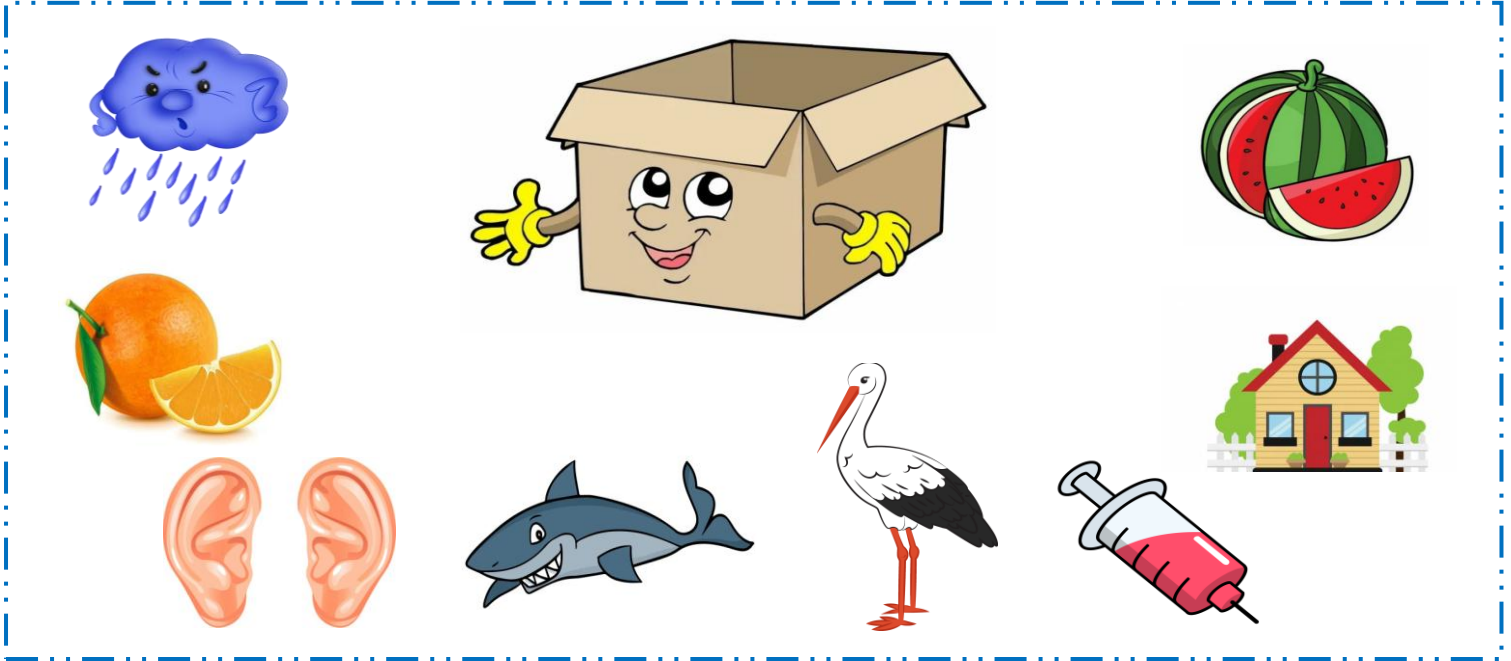
Сегодня к нам в гости пришла девочка **Анюта**.



- Какой первый звук мы слышим в имени **Анюта**? А-А-А (Звук [А]).
- Мы можем пропеть этот звук? (да) Значит какой это звук?(гласный)
- Каким цветом будем обозначать звук А? (**красным**)

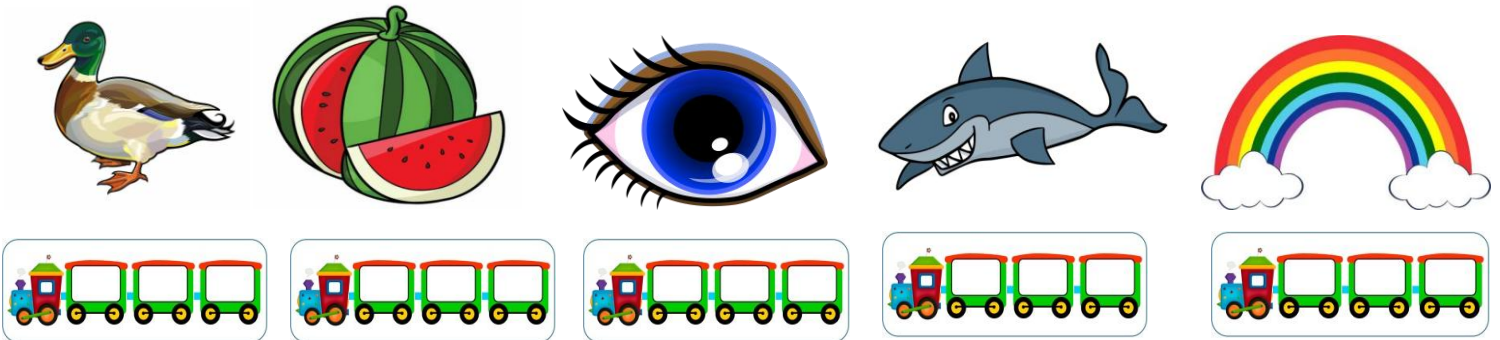
1. Положи в коробку (соедини линией) только те предметы, в названии которых есть звук А.

Слова: туча, апельсин, уши, акула, аист, укол, дом, арбуз.



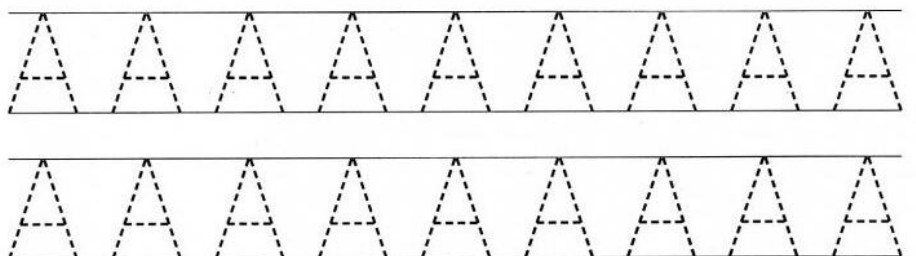
2. Определение места звука А в слове.

Назови картинку. Обозначь, где живёт звук «А» в слове: в начале, в середине или в конце. Закрась у поезда подходящее окошко. (Утка, арбуз, глаз, акула, радуга)



3. Знакомство с буквой А.

Это буква А. Обведи букву А пальцем и раскрась её в красный цвет. Напечатай букву А до конца строки.



«Знакомство со звуком и буквой О»

Сегодня к нам в гости пришла девочка **Оля**.



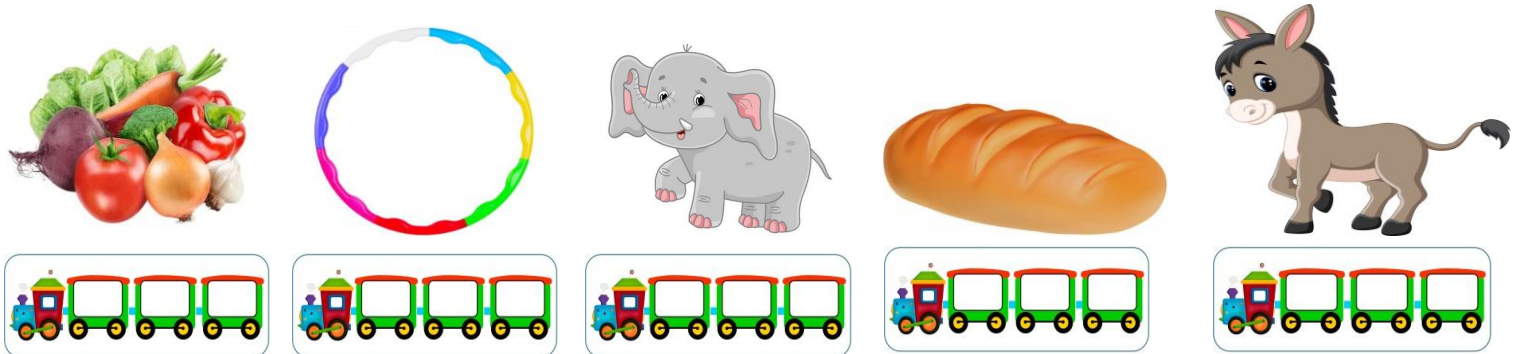
- Какой первый звук мы слышим в имени **Оля**? О-О-О (Звук [О]).
- Мы можем пропеть этот звук? (да) Значит какой это звук?(гласный)
- Каким цветом будем обозначать звук А? (**красным**)

1. Положи в коробку (соедини линией) только те предметы, в названии которых есть звук О.
Слова: кольцо, обруч, ослик, акула, облако, укол, дом, арбуз.



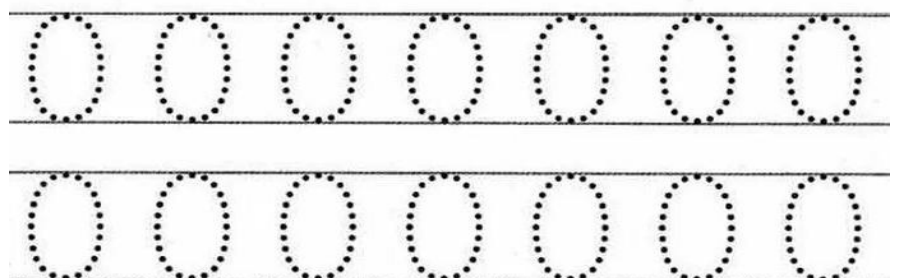
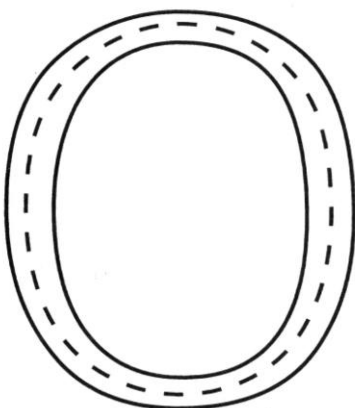
2. Определение места звука О в слове.

Назови картинку. Обозначь, где живёт звук «О» в слове: в начале, в середине или в конце. Закрась у поезда подходящее окошко. (Овоци, обруч, слон, батон, ослик)



3. Знакомство с буквой О.

Это буква О. Обведи букву О пальцем и раскрась её в красный цвет. Напечатай букву О до конца строки.



«Знакомство со звуком и буквой У»

Сегодня к нам в гости пришла девочка **Уля**.



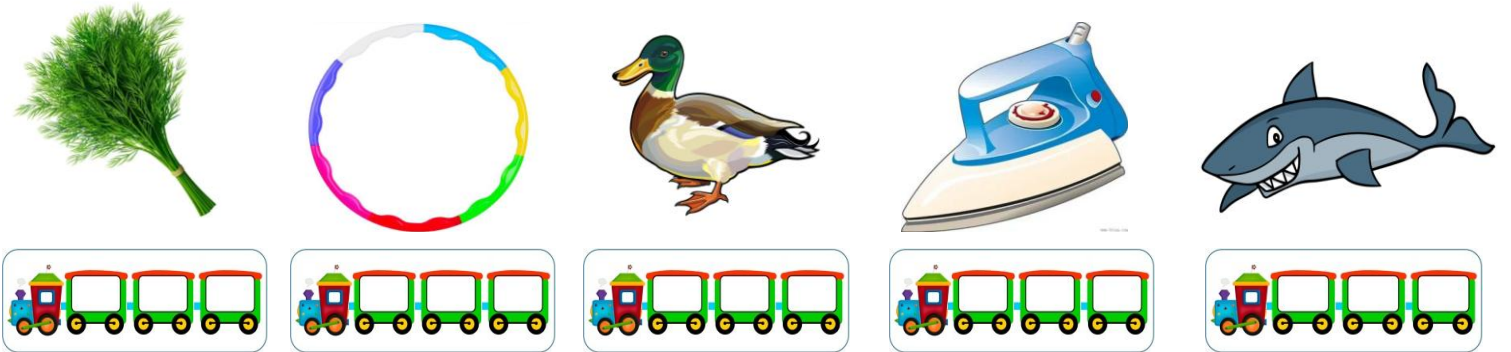
- Какой первый звук мы слышим в имени **Уля**? У-У-У (Звук [У]).
- Мы можем пропеть этот звук? (да) Значит какой это звук?(гласный)
- Каким цветом будем обозначать звук У? (**красным**)

1. Положи в коробку (соедини линией) только те предметы, в названии которых есть звук У.
Слова: кольцо, удочка, слон, улитка, аист, укол, дом, арбуз.



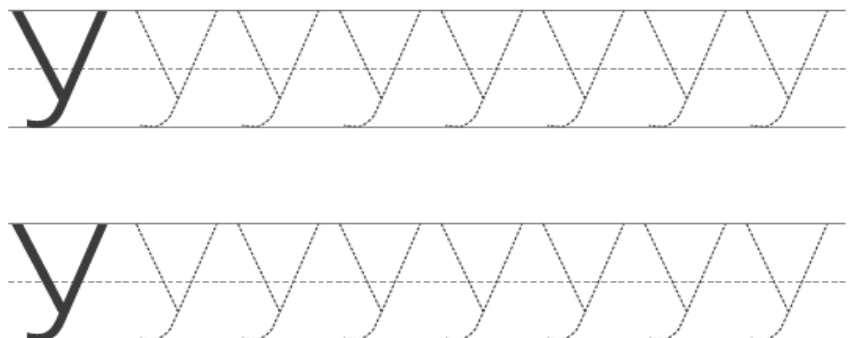
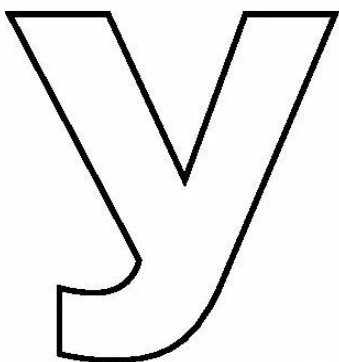
2. Определение места звука У в слове.

Назови картинку. Обозначь, где живёт звук «У» в слове: в начале, в середине или в конце. Закрась у поезда подходящее окошко. (Укроп, обруч, утка, утюг, акула)



3. Знакомство с буквой У.

Это буква У. Обведи букву У пальцем и раскрась её в красный цвет. Напечатай букву У до конца строки.



«Знакомство со звуком и буквой Ы»

Сегодня к нам в гости пришла девочка Маша и принесла нам подарки: ДЫНЮ, МЫЛО, СЫР, ЧАСЫ, РЫБУ, ЛЫЖИ и ЦВЕТЫ. (Выделяем голосом звук Ы)

- Какой одинаковый звук мы слышим во всех этих словах? Ы-Ы-Ы (Звук [Ы]).
- Мы можем пропеть этот звук? (да) Значит какой это звук?(гласный)
- Каким цветом будем обозначать звук У? (красным)

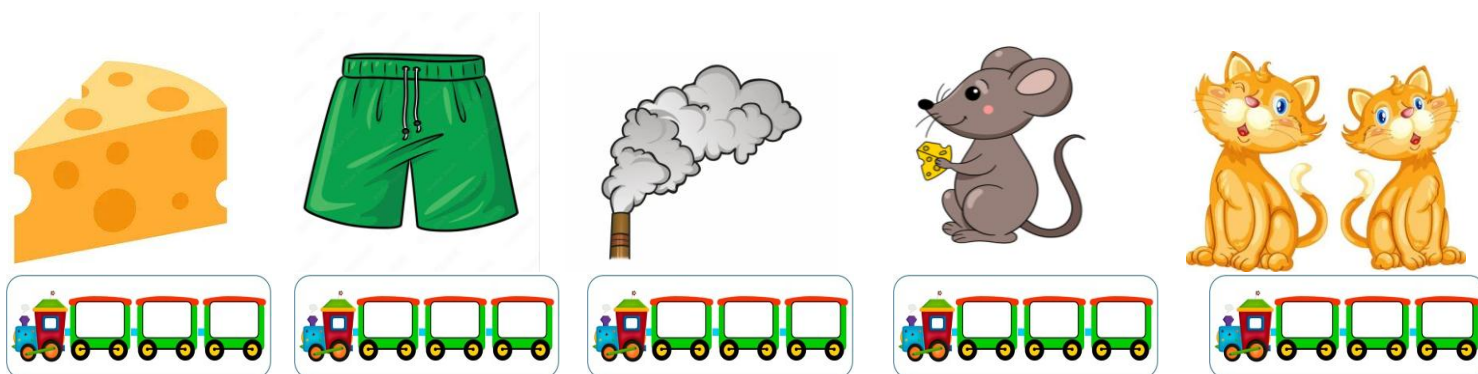


1. Положи в коробку (соедини линией) только те предметы, в названии которых есть звук Ы.
Слова: мыло, лыжи, слон, рыба, сыр, арбуз, дом, дыня.



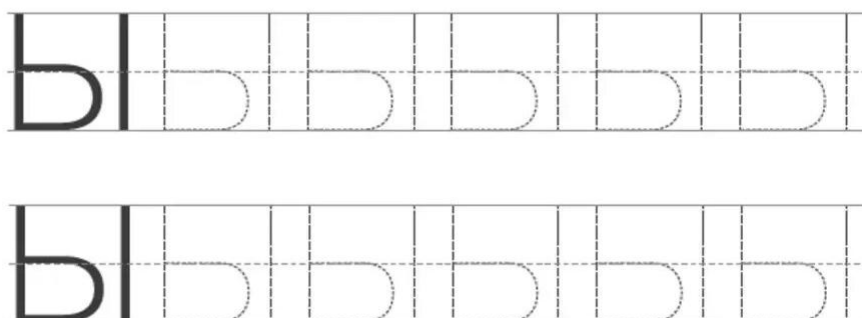
2. Определение места звука Ы в слове.

Назови картинку. Обозначь, где живёт звук «Ы» в слове: в середине или в конце. Закрась у поезда подходящее окошко. (Сыр, шорты, дым, мышь, коты)



3. Знакомство с буквой Ы.

Это буква Ы. Обведи букву Ы пальцем и раскрась её в красный цвет. Напечатай букву Ы до конца строки.



«Знакомство со звуком и буквой Э»

Сегодня к нам в гости пришла девочка **Эля**.



- Какой первый звук мы слышим в имени Эля? Э-Э-Э (Звук [Э]).
- Мы можем пропеть этот звук? (да) Значит какой это звук?(гласный)
- Каким цветом будем обозначать звук Э? (**красным**)

1. Положи в коробку (соедини линией) только те предметы, в названии которых есть звук Э.
Слова: эклер, утка, экскаватор, улитка, эму, эскимо, дом, арбуз).



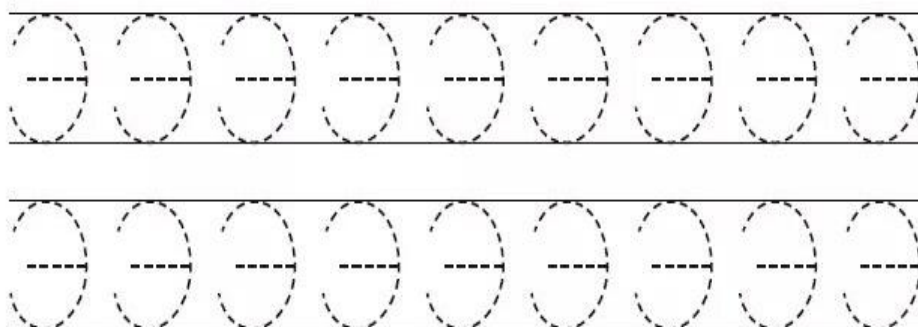
2. Определение места звука Э в слове.

Назови картинку. Обозначь, где живёт звук «Э» в слове: в начале, в середине или в конце. Закрась у поезда подходящее окошко. (Эскимо, эскимос, эльф, экран)



3. Знакомство с буквой Э.

Это буква Э. Обведи букву Э пальцем и раскрась её в красный цвет. Напечатай букву Э до конца строки.



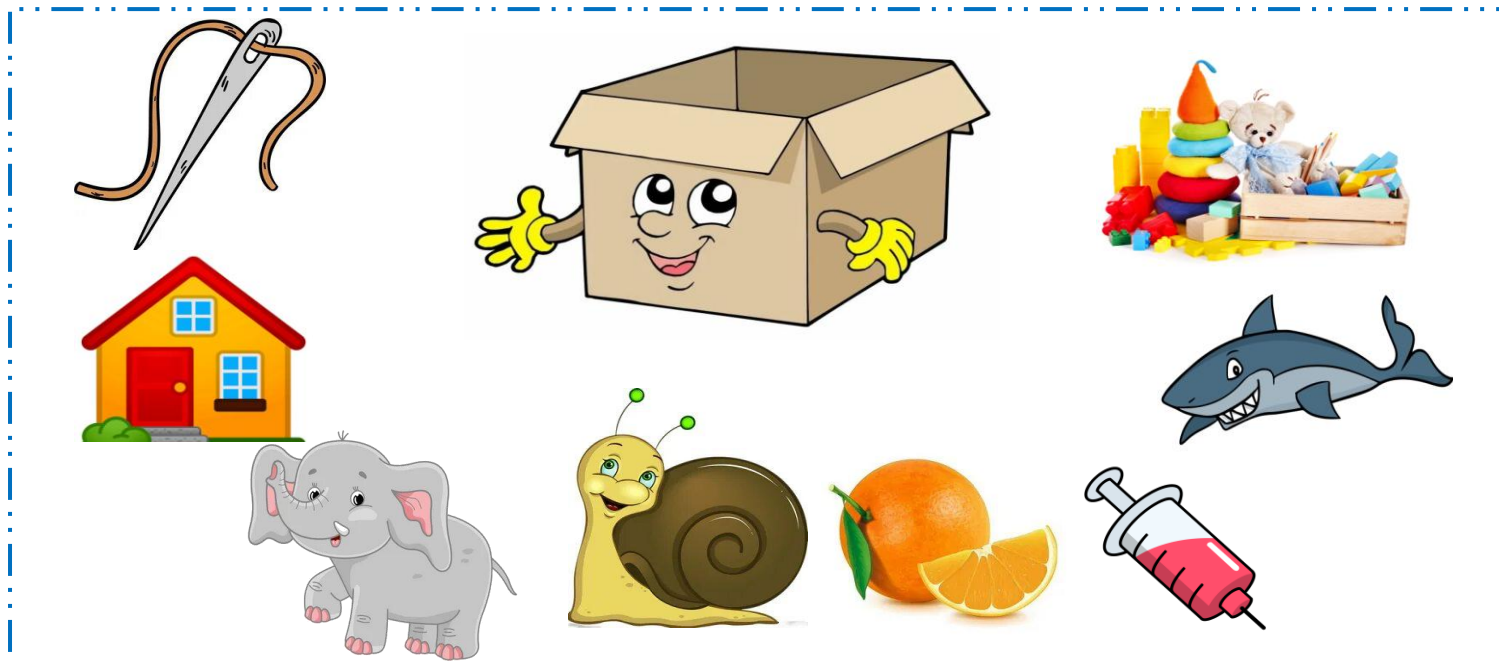
«Знакомство со звуком и буквой И»

Сегодня к нам в гости пришла девочка **Инна**.



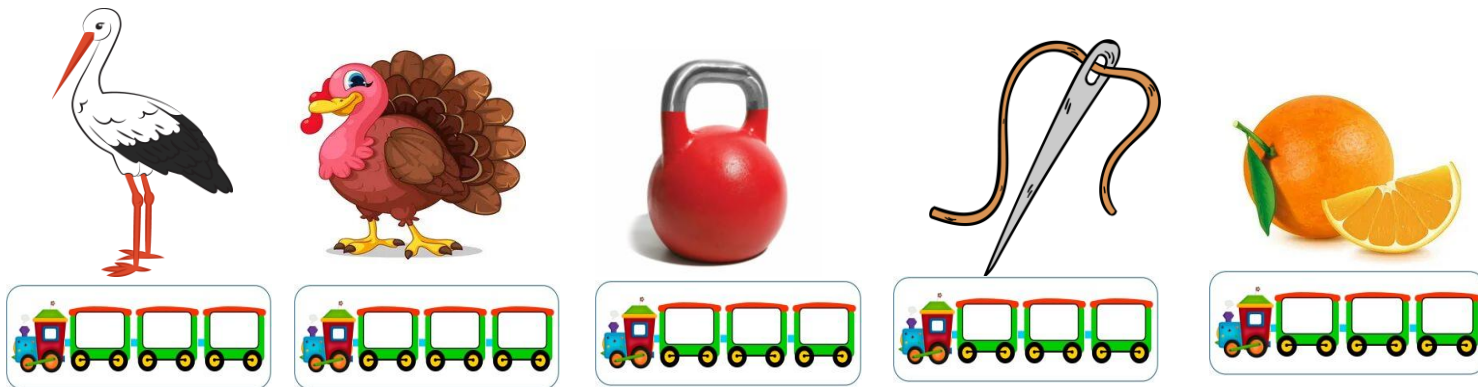
- Какой первый звук мы слышим в имени **Инна**? И-И-И (Звук [И]).
- Мы можем пропеть этот звук? (да) Значит какой это звук?(гласный)
- Каким цветом будем обозначать звук И? (**красным**)

4. Положи в коробку (соедини линией) только те предметы, в названии которых есть звук И.
Слова: игла, дом, слон, улитка, апельсин, укол, акула, игрушки.



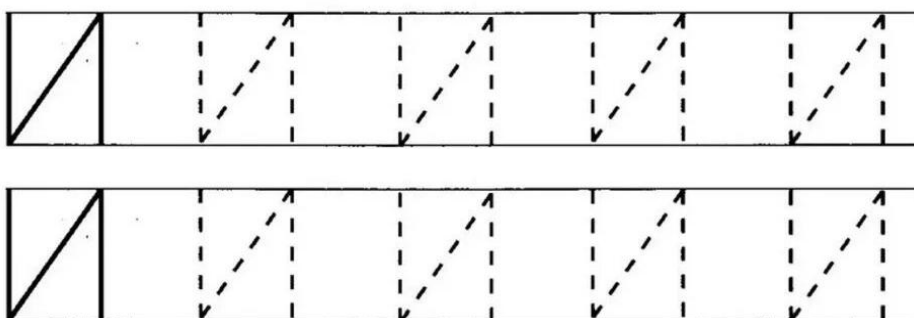
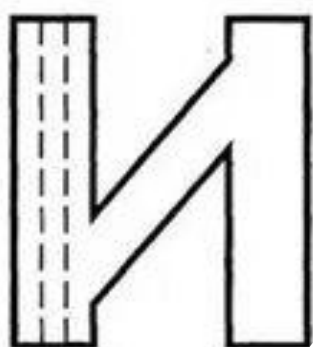
5. Определение места звука И в слове.

Назови картинку. Обозначь, где живёт звук «И» в слове: в начале, в середине или в конце. Закрась у поезда подходящее окошко. (Аист, индюк, гиря, игла, апельсин)



6. Знакомство с буквой И.

Это буква И. Обведи букву И пальцем и раскрась её в красный цвет. Напечатай букву И до конца строки.



Пособие предназначено для отработки навыков фонематического анализа и синтеза, а также для закрепления изученных звуков и букв.

Данное пособие может быть использовано учителями-логопедами, воспитателями, а так же родителями.

Все материалы являются авторскими.

Автор-составитель: Германова А.В.