

Финансовый бой

(Внеклассное мероприятие в рамках интегрированного проекта по финансовой грамотности «Финансы от А до Я»)

Участники : учащиеся 10а, 10б классов МОУ «СОШ №1»

Жюри: завуч по УВР , учителя математики и обществознания.

Каждый класс делится на 2 группы, каждая группа выбирает команду в составе 6 человек для выступления на финансовом бое. Домашнее задание учащимся задается заранее до проведения мероприятия в виде КЕЙС-задания. КЕЙС- задание включает в себя 6 задач экономического содержания и задачу –проблему. Каждый учащийся класса должен выполнить КЕЙС – задание и оформить решение на листочке. Команда от группы должна оформить решение в виде презентации для выступления на финансовом бое. В ходе решения задач экономического содержания учащиеся должны выделить ключевые понятия: математические и экономические, уметь объяснить их при защите своего решения. Группы работают вместе по обсуждению решения задач.

Вид занятия: внеклассное мероприятие

Методы обучения: словесные (беседа, диалог, объяснение), наглядные (раздаточный материал)

Межпредметные связи: "Экономика", "Обществознание", «Математика»

Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся школы

Структура мероприятия:

- **Викторина «Объясни понятие»** (в программе «Лернинг Апс») Выходят представители от каждой команды, поочередно выбирают вопрос и отвечают. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.
- **Финансовый бой** (соревнование по публичному выполнению КЕЙС - задания, включающее в себя публичную защиту решения задач по финансовой грамотности и полученного в ходе решения ответа, *публичное оппонирование* решению задачи, т.е. проведение публичного анализа полноты и правильности решения в форме вопросов. Каждый бой состоит из двух поединков. Перед презентацией решения ведущий читает задачу полностью или кратко, если текст объемный. Вопрос по решению может задать любая команда. Пока ведущий читает текст, решатель записывает решение или совместно с ассистентом выводит решение задачи на экран. После записи решения или вывода его на экран решатель комментирует записанное и дает ответы на все поставленные в задаче вопросы. Далее ведущий предоставляет право оппонентам задать до трех вопросов).

Оценивание финансовых боев.

Две оценки за финансовый поединок

Первая оценка – за решение задачи.

Вторая оценка – за оппонирование (вопросы и ответы).

Оценка решения задачи

- максимальная стоимость задачи – 5 баллов
- «Команда решателей» получит «–1» балл за ответ, а «команда оппонентов» «+1» балл за вопрос, если:

а) «командой оппонентов» был задан такой вопрос, на который «команда решателей» не смогла, по мнению жюри, дать правильный ответ, а «команда оппонентов» дала правильный ответ на свой вопрос, при этом жюри приняло этот ответ как правильный и полный;

б) «командой оппонентов» был задан такой вопрос, на который «команда решателей» смогла дать правильный, но не полный ответ, а «команда оппонентов» на этот же вопрос, по мнению жюри, дала правильный и полный ответ с деталями, которых не было в ответе «команды решателей».

Определение победителей в финансовых боях. Победитель финансового поединка определяется по наибольшему количеству баллов, полученных командой в этом поединке.

- **Задача-проблема** : Задача типа «Кейс» – это задачи, представляющие собой описание реальной ситуации и не имеющая всей полноты условий; и в связи с этим имеющие множество разных вариантов решения в зависимости от сделанных в процессе решения допущений («условий»). Каждая команда предлагает свое рациональное решение с необходимыми объяснениями, предложениями, какими-либо фактами. Максимальный балл за решение задачи типа «Кейс» – 10 баллов.

Вопросы для викторины «Объясни понятие»:

1. Налог на доход с физических лиц.
2. Зарплата.
3. Пенсия.
4. Совокупный доход.
5. Профицит, дефицит.
6. Бюджет семьи.
7. Вклад.
8. Стандартный налоговый вычет.
9. Инфляция.
10. Потребительская корзина.
11. Процент вклада.
12. Финансовая грамотность.

Кейс-задание для проведения финансового боя.

Выполнить решение каждой задачи, выписать экономические понятия, которые используются в данной задаче, знать их определение. Для решения задачи-проблемы (задача-кейс) предложить максимально возможное количество решений задачи. Ответ обосновать (какое решение на ваш взгляд является наиболее приемлемым в данной ситуации).

<i>Каждая задача оценивается в 5 баллов</i>	
Задача 1	Представьте, что семья Феди Агеева состоит из пяти человек: Федя, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 руб. (без учёта налога на доходы физических лиц), папа инженер на заводе, получает зарплату 52 000 руб. (без учета налога на доходы физических лиц), бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 руб. и 14 000 руб. 1. Каков совокупный доход семьи Агеевых? 2. Каков доход семьи в расчёте на каждого члена? Свой ответ обоснуйте расчетами.
Задача 2	Начисленная заработная плата гражданина составляла с января по июнь включительно 23 000 руб. в месяц, с июля по декабрь – 25 000 руб. В августе гражданин, участвуя в поэтическом конкурсе – акции рекламного характера, был удостоен призового места и награждён электронной книгой стоимостью 10 000 руб. Какую сумму налога на доходы физических лиц необходимо заплатить в бюджет? Свой ответ обоснуйте расчетами.
Задача 3	Иван Сергеевич решил выращивать перепелок. За год он продал 100 кг мяса птицы по цене 500 руб. за кг, а также 20 000 яиц по цене 50 руб. за десяток. Расходы за год составили 100 000 руб. В профиците или дефиците бюджет Ивана Сергеевича в этом году? Насколько бюджет в профиците или дефиците? Свой ответ обоснуйте расчетами.

Задача 4	Ежемесячные расходы семьи Михайловых имеют следующий состав: – коммунальные платежи – 5 250 руб. – покупка продуктов питания – 15 000 руб. – покупка бытовой химии и предметов личной гигиены – 3 000 руб. – покупка одежды и обуви – 15 000 руб. – оплата кредита на покупку машины – 10 000 руб. – оплата проезда – 2 000 руб. – накопления на поездку летом на море – 5 000 руб. – покупка лекарств и платные медицинские услуги – 1 500 руб. – оплата телефона и Интернета – 2 000 руб. – прочие платежи – 3 000 руб. 1. Какой доход должен быть у семьи в месяц, чтобы ещё откладывать от этой суммы 5 % при постоянстве других расходов? 2. Какой размер накоплений в этом случае будет через 10 месяцев? Свой ответ обоснуйте расчетами.
Задача 5	Ежемесячные расходы в семье Маши составляют 80 000 руб./мес. Заработная плата папы составляет 50 000 руб./мес., мама зарабатывает 30 000 руб./мес. Маша давно мечтает о профессиональных занятиях танцами, стоимость которых составляет 5 000 руб./мес. Родители говорят, что пока не могут позволить такие дополнительные расходы. Однажды мама сказала, что со следующего года ей повысят зарплату на 10 %, а папа решил найти подработку с доходом 8 000 руб./мес. Смогут ли в бюджете семьи Маши дополнительно выделять денежные средства на танцы, если инфляция прогнозируется в следующем году 7 %? А) да, смогут, так как рост доходов семьи превысит рост расходов (с учётом инфляции) более чем на 5 000 руб./мес.; Б) нет, не смогут, так как рост расходов (с учётом инфляции) превысит рост доходов семьи; В) нет, не смогут, так как превышение доходов семьи над расходами (с учётом инфляции) составит меньше 5 000 руб./мес.
Задача 6	У Петра Ивановича двое детей: годовалый сын Илья и пятилетняя дочь Лиза. Ежемесячная заработная плата Петра Ивановича в 2018 г. – 24 000 рублей. В каком размере Пётр Иванович сможет вернуть уплаченный налог на доходы физических лиц в рамках стандартного налогового

	вычета и в каком месяце Пётр Иванович утратит право на стандартный вычет на детей? Как бы стали действовать на месте Петра Ивановича? Свой ответ обоснуйте.
--	--

Задача 7	Представьте, что доходы вашей семьи в начале года составляли 60 000 рублей, а к концу года – 66 000 рублей. За этот же период инфляция, по официальным данным, составила 5%. Что произошло с вашими реальными доходами: увеличились они или уменьшились? Насколько увеличились они или уменьшились?
----------	---

Задача 8	В начале года неизменный набор потребительской корзины стоил 10 000 рублей, через год стал стоить 12 000 рублей. Также известно, что в потребительскую корзину входили молочные, мясные и хлебобулочные продукты. Соотношение расходов на продукты потребительской корзины – 3:2:5 соответственно. На молочные продукты начали тратить на 20% больше, на мясные на 40% больше, на хлебобулочные на 12 больше%. Заработная плата не изменилась. Сколько процентов составила инфляция за этот год? Как отразится такая инфляция на реальных доходах граждан?
----------	--

ЗАО «Сатурн» производит 5000 приборов в год и реализует их по 160 руб. за единицу. Переменные затраты в единице продукции составляет 80 руб.; общая величина постоянных расходов равна 200 тыс. руб. Требуется определить общие расходы и прибыль до уплаты налогов.

1. Общие расходы:

$$80 * 5000 + 200\,000 = 600\,000 \text{ руб.}$$

2. Общие доходы:

$$160 * 5000 = 800\,000 \text{ руб.}$$

3. Прибыль до уплаты налогов:

$$800\,000 - 600\,000 = 200\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 600 тыс. руб.; 200 тыс. руб.

Задача-проблема (задача-кейс)

Задача - проблема	Представьте, что ваша семья (два взрослых члена и два ребёнка) планирует бюджет на следующий месяц. Доходы вашей семьи составляют 50 000 рублей. На семейном совете вами был составлен список всего желаемого и обнаружилось, что именно в следующем месяце предстоит очень много дополнительных трат (этот список оказался на 60 000 рублей). Расходы: – коммунальные услуги – 4 000 рублей; – продукты питания – 11 000 рублей; – оплата кредита – 6 000 рублей; – покупка сезонной одежды – 6 000 рублей; – закупки для школы – 1 000 рублей; – посещение кинотеатра и кафе семьёй – 2 000 рублей; – оплата бассейна для детей – 2 000 рублей; – покупка нового чайника – 1 000 рублей; – карманные деньги для детей – 3 000 рублей; – покупка проездных карт – 2 200 рублей; – празднование дня рождения папы – 6 000 рублей; – поездка на экскурсию с классом в другой город – 1 000 рублей; – покупка предметов личной гигиены и бытовой химии – 1 800 рублей; – ремонт автомобиля – 4 000 рублей; – покупка нового шкафа – 4 000 рублей; – текущие мелочи – 5 000 рублей; – подарок на свадьбу двоюродной сестры – 5 000 рублей. Что из перечисленного вы оставите как приоритетные траты, а чем можно пожертвовать в следующем месяце? Почему сделаете именно такой выбор? Свой ответ обоснуйте. <u>Дополнительные условия:</u> сейчас начало января – каникулы в школе и нерабочее время, нужно покупать подарки родственникам на Старый Новый год вы собираетесь встретиться с родственниками у вас и отметить его
--------------------------	---

	в магазинах действуют скидки.
--	-------------------------------

Таблица результатов

Команды	Викторина	Финансовый бой	Задача-проблема	Сумма баллов	Место
Команда1					
Команда 2					
Команда3					
Команда 4					