

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад «Лесная полянка»

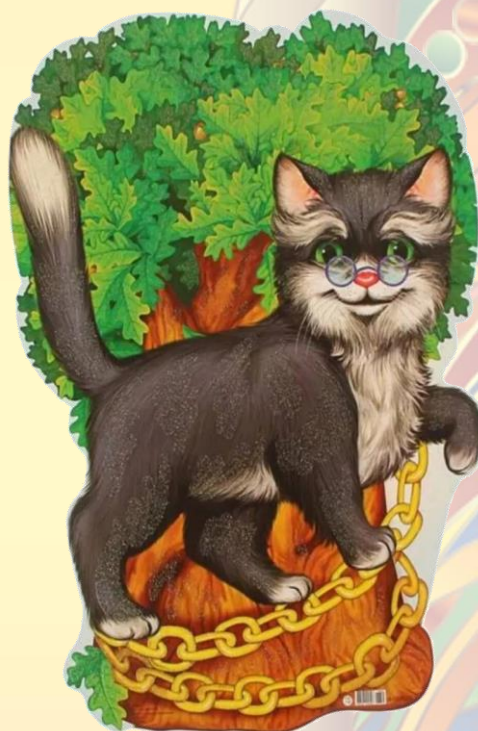
Проект

По страницам сказок А.С.Пушкина

Старшая группа «КАПЕЛЬКА»



Воспитатели: Блохина Н.В.
Брушевская Т.Н.



Февраль 2024г.

Тип проекта: познавательно - творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность проекта:

Каждый ребёнок – это будущее нашей страны. Мы – воспитатели, родители - обладатели информации, которой мы должны поделиться со своими детками, познакомить их с литературным наследием своей страны.

Нашими русскими писателями написано множество интереснейших произведений. Данный проект знакомит ребят с творчеством Александра Сергеевича Пушкина.

Недостаточные знания детей о сказках А. С. Пушкина, о самом поэте и его творчестве привело к решению – провести данный проект. Сказки великого русского поэта не забываются на протяжении всего жизненного пути. Они отмечены высоким смыслом и поэтическим мастерством, заставляя помнить лучшие моменты окружающей действительности: добро, красоту, любовь к жизни.

Цель проекта: создание условий для формирования целостного восприятия

окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина.

Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина.

Задачи:

- Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта;
- Способствовать развитию умения заинтересованно слушать сказки, осмысливать услышанное, заучивать отрывки сказок и стихотворений;
- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст;
- Поощрять творческое проявление детей: в инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах творческой деятельности;
- Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта;
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.

Предполагаемый результат:

- У детей расширены знания о жизни и творчестве А.С. Пушкина;
- Дети знают сказки, стихи А.С. Пушкина;
- У детей повышен уровень нравственно-эстетической воспитанности
- У детей и родителей вызван интерес к чтению русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина.

Критерии эффективности:

- Заинтересованность детей.
- Продукты детской деятельности.
- Соответствие действий участников проекта целям и задачам.

Этапы работы:

I этап- Подготовительный:

- Постановка целей и определение задач проекта;
- Подбор необходимых материалов и наглядных пособий для успешной реализации проекта;
- Знакомство участников проектной деятельности с темой проекта;
- Планирование образовательной, игровой и самостоятельной деятельности детей, способствующей реализации цели и задачи данного проекта.

II этап - Организационный:

- Выявление первоначальных знаний детей о творчестве А.С. Пушкина, о художественных произведениях поэта.
- Создание условий для успешной реализации проекта.
- Участие родителей в предстоящем проекте.
- Реализация проекта через различные виды детской деятельности.

III этап - Формирующий:

Взаимодействие с детьми

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Беседа о творчестве великого русского поэта А. С. Пушкина.

Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку”

Дидактические игры: «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина».

Просмотр отрывка из мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».





Образовательная область «Познавательное развитие»

НОД: «А. С. Пушкин – сказочник»

Викторина по сказкам А. С. Пушкина.

Рассматривание иллюстраций А.С. Пушкина, (автопортрет, картины, памятники),
иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина.

Презентация «Всё о Пушкине»





Образовательная область «Речевое развитие»

Загадывание загадок по сказкам А.С. Пушкина.

Знакомство со сказкой А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке».

Чтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый», «Сказка о царе Султানে», «Сказка о мертвой царевне»

Беседа с детьми: «Какую бы сказку А. С. Пушкина я хотел бы рассказать своим друзьям»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Аппликация «У лукоморья дуб зеленый...» - коллективная работа.»

Лепка: «Золотая рыбка» (пластилинография)

Прослушивание сказок в аудиозаписи по выбору детей.

Слушание песни «Ветер по морю гуляет»





Образовательная область «Физическое развитие»

Подвижная игра: «Рыбак и рыбки (со скакалкой)», «Ветер», «Хитрая лиса», «Рыбалка»,
«Перелет птиц», «Рыба, птицы, звери»

Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого свой дом», «Сидит белка на тележке»,
«Котенок-шалун»

Логоритмические упражнения: «Ветер и листья», «В лесу», «Шмель»

Физминутка: «Петух», «Лебеди», «Котята»



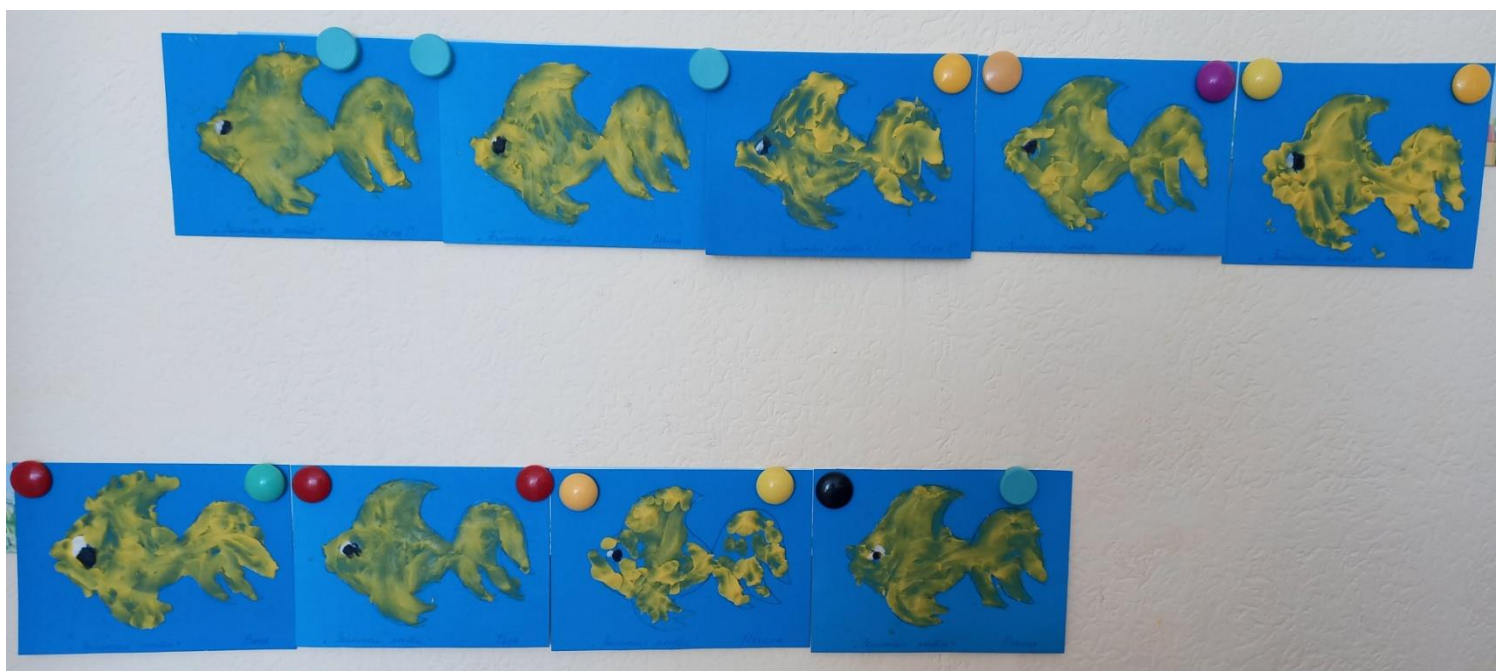
Взаимодействие с родителями:

Цель: Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

- Консультации, памятки для родителей:
 - «Как научить ребенка любить книгу?»
 - «Прочитай мне сказку, мама»,
 - «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста»,
 - «Великий писатель и поэт...»
 - «Читаем детям сказки»,
 - «Сказка- ложь, да в ней намек добрым молодцам урок»
- Акция: Подари книгу детскому саду (по произведения А.С.Пушкина)

IV этап: Итоговый:

Выставка творческих поделок



Результат:

- Дети имеют представление о творчестве Пушкина.
- Дети активно интересовались предложенной темой, активно участвовали в детских видах деятельности, задавали вопросы, проявляли инициативу в диалоге со взрослым.
- Родители воспитанников приняли активное участие в решение вопросов нравственно-эстетического воспитания.

Заключение

В реализации проекта приняли участие все участники образовательного процесса. Воспитанники и их родители познакомились с историей жизни и творчеством великого соотечественника. Возросло желание продолжить чтение других произведений А. С. Пушкина - не только сказок, но и стихов.

Была проведёна викторина по сказкам А.С.Пушкина. В группе организована библиотека: книги стихи и сказки А. С. Пушкина, которая постоянно пополняется.

Все дети группы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками, участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта.

Результаты нашей работы показали, что сказки в жизни ребёнка занимают важное место. У нас получилось заинтересовать сказочной жизнью не только детей, но и их родителей. Сказка вернулась в дом, в семью, в жизнь. Надеемся, что заложенные сказкой в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты будут определять жизненный путь дошкольников, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

Литература

1. Давыдова О. И., Майер А. А. Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьёй. М. Сфера, 2012.
2. Парфенова Е. В. Развитие речи детей в театрализованной деятельности. М.: Сфера, 2013.
3. Деркунская В. А., Ошкина А. А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. М.: Центр педагогического образования, 2013.
4. Богатырёва Ю., Богатырёв А. Дошкольникам о Пушкине. Гном и Д, 1999
5. Ушакова О. С., Арушанова А. Г. Занятия по развитию речи в детском саду. М., 1998.
6. Сказки Пушкина. Новый формат. 2003.
7. Сказки русских писателей. Детская книга. 1985.