



Г.

МБДОУ «Детский сад
«Лукоморье»
Структурное подразделение «Радуга»

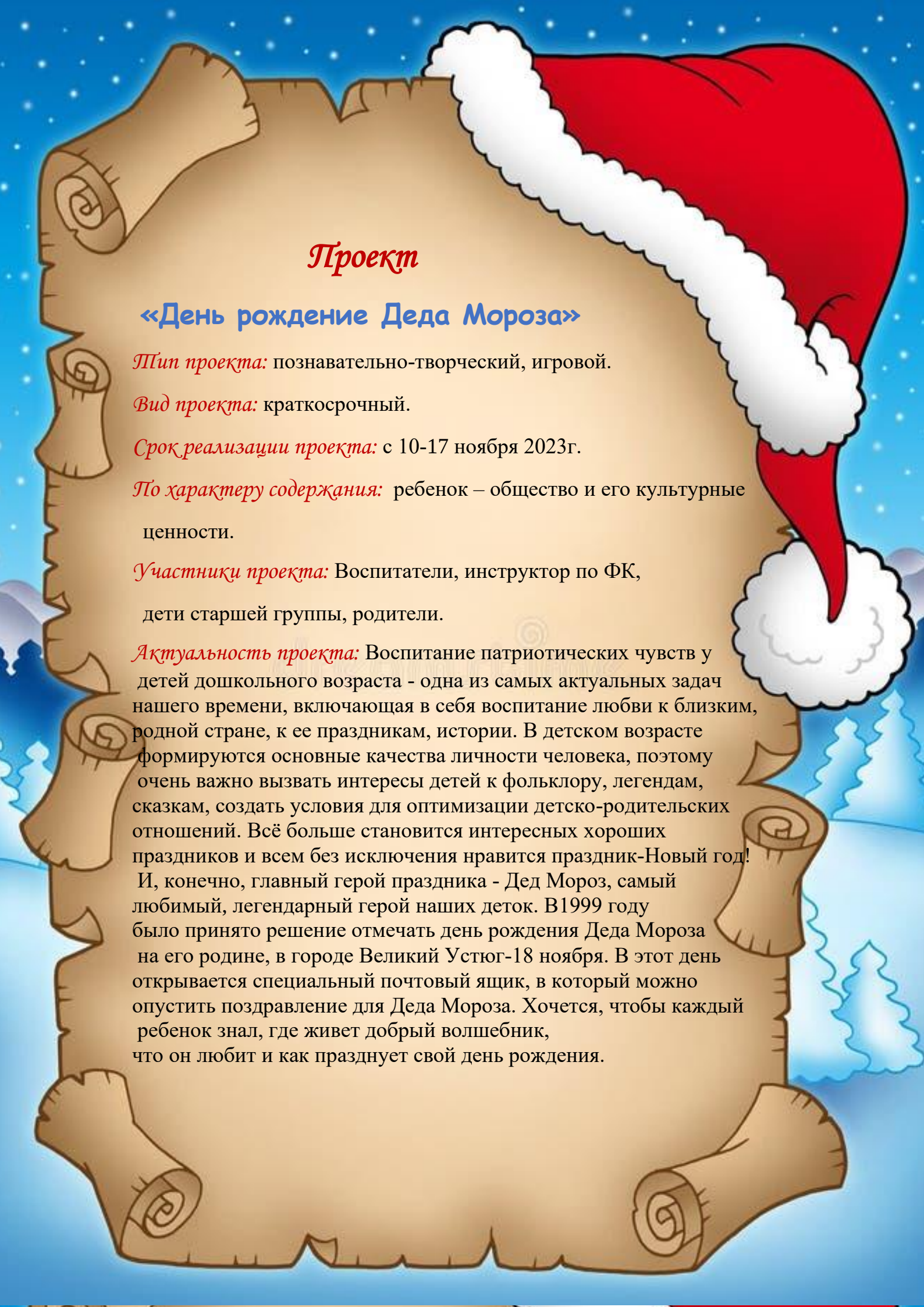
ПРОЕКТ

«День рождения Деда Мороза»

в старшей группе
компенсирующей направленности
«СМЕШАРИКИ»

*Проект разработали и реализовали:
Пономорёва Т.Г., инструктор по ФК,
воспитатели : Черенкова М.В.
Ларичева О.Е.*

г. Михайловка, 2023год



Проект

«День рождение Деда Мороза»

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

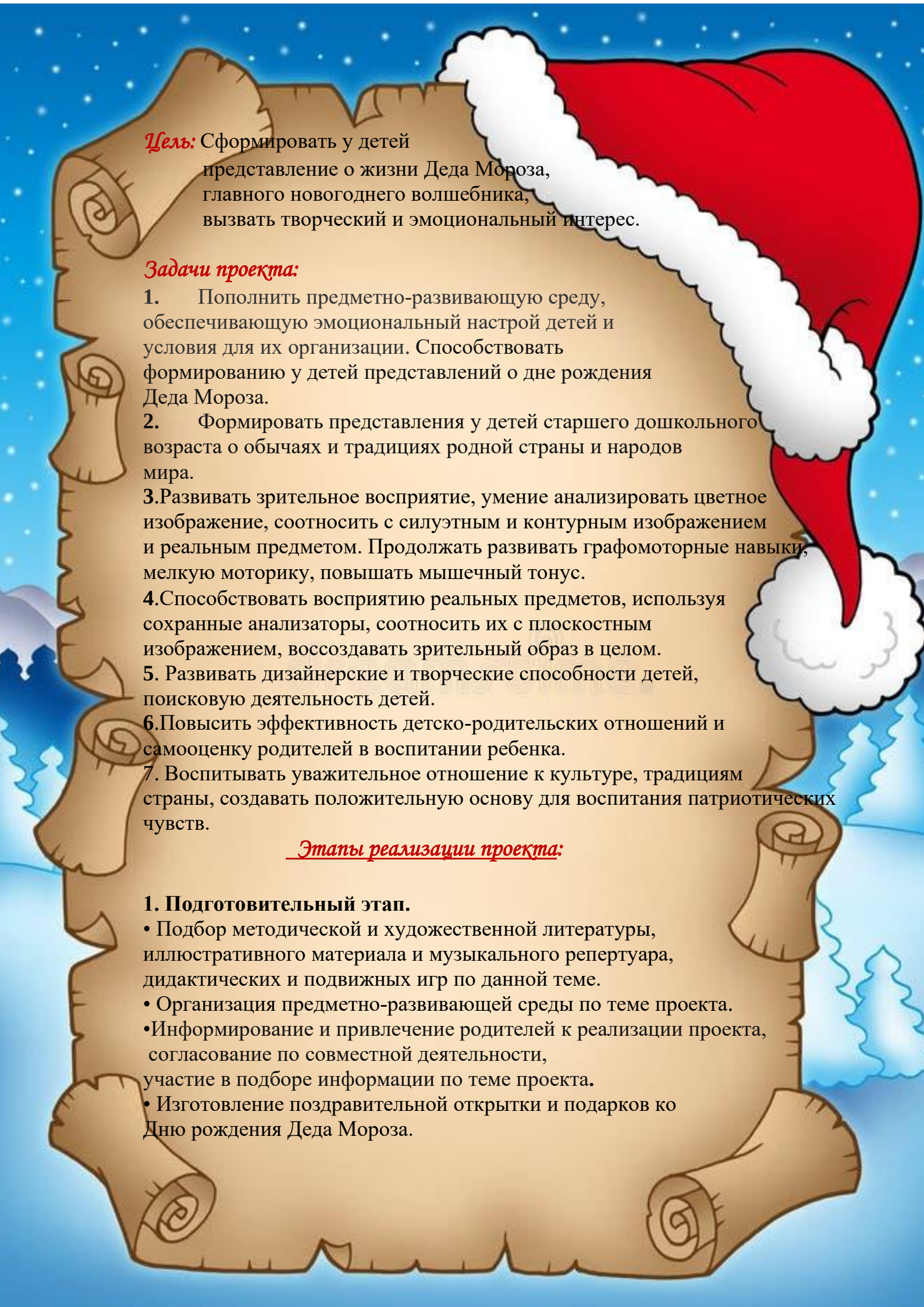
Вид проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 10-17 ноября 2023г.

По характеру содержания: ребенок – общество и его культурные ценности.

Участники проекта: Воспитатели, инструктор по ФК, дети старшей группы, родители.

Актуальность проекта: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач нашего времени, включающая в себя воспитание любви к близким, родной стране, к ее праздникам, истории. В детском возрасте формируются основные качества личности человека, поэтому очень важно вызвать интересы детей к фольклору, легендам, сказкам, создать условия для оптимизации детско-родительских отношений. Всё больше становится интересных хороших праздников и всем без исключения нравится праздник-Новый год! И, конечно, главный герой праздника - Дед Мороз, самый любимый, легендарный герой наших деток. В 1999 году было принято решение отмечать день рождения Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг-18 ноября. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. Хочется, чтобы каждый ребенок знал, где живет добрый волшебник, что он любит и как празднует свой день рождения.



Цель: Сформировать у детей представление о жизни Деда Мороза, главного новогоднего волшебника, вызвать творческий и эмоциональный интерес.

Задачи проекта:

1. Пополнить предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой детей и условия для их организации. Способствовать формированию у детей представлений о дне рождения Деда Мороза.
2. Формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о обычаях и традициях родной страны и народов мира.
3. Развивать зрительное восприятие, умение анализировать цветное изображение, соотносить с силуэтным и контурным изображением и реальным предметом. Продолжать развивать графомоторные навыки, мелкую моторику, повышать мышечный тонус.
4. Способствовать восприятию реальных предметов, используя сохраненные анализаторы, соотносить их с плоскостным изображением, воссоздавать зрительный образ в целом.
5. Развивать дизайнерские и творческие способности детей, поисковую деятельность детей.
6. Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.
7. Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара, дидактических и подвижных игр по данной теме.
- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Информирование и привлечение родителей к реализации проекта, согласование по совместной деятельности, участие в подборе информации по теме проекта.
- Изготовление поздравительной открытки и подарков ко Дню рождения Деда Мороза.

2. Основной этап.

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы: «Кто такой Дед Мороз», «День рождения Деда Мороза», «Что подарить Деду Морозу»
Показ презентации «Где живет Дед Мороз»,
Мультимедийная презентация «Дед Мороз»,
«Пересказ русской народной сказки «Морозко»,
Театрализованная деятельность: «Дед мороз заблудился»,
«Дед мороз и Снеговик».

Чтение художественной литературы

В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»,
Н. Попова «Любимая сказка Деда Мороза»,
В. Берестова «Дед Мороз и лето», русские народные сказки «Морозко»,
«Снегурочка», «Дети Деда Мороза», «Мороз Иванович» (Одоевский);
Усачёв «Азбука Деда Мороза» И. Турина «Письма Деда Мороза»,
«Дед Мороз», Словацкая сказка «Двенадцать месяцев», Загадки, пословицы и
поговорки о зимнем времени года, Деде Морозе и Снегурочке,

Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»

Дидактические речевые игры:

«Узнай по описанию», «Так бывает или нет?», «Что можно подарить деду Морозу», «Подбери словечко про деда Мороза»,
«Узнай по описанию», «Пожелания деду Морозу», «Для кого подарки», «Проведи Деда Мороза по лабиринту», «Сосчитай подарки в мешках Деда Мороза».

Художественно – эстетическое развитие:

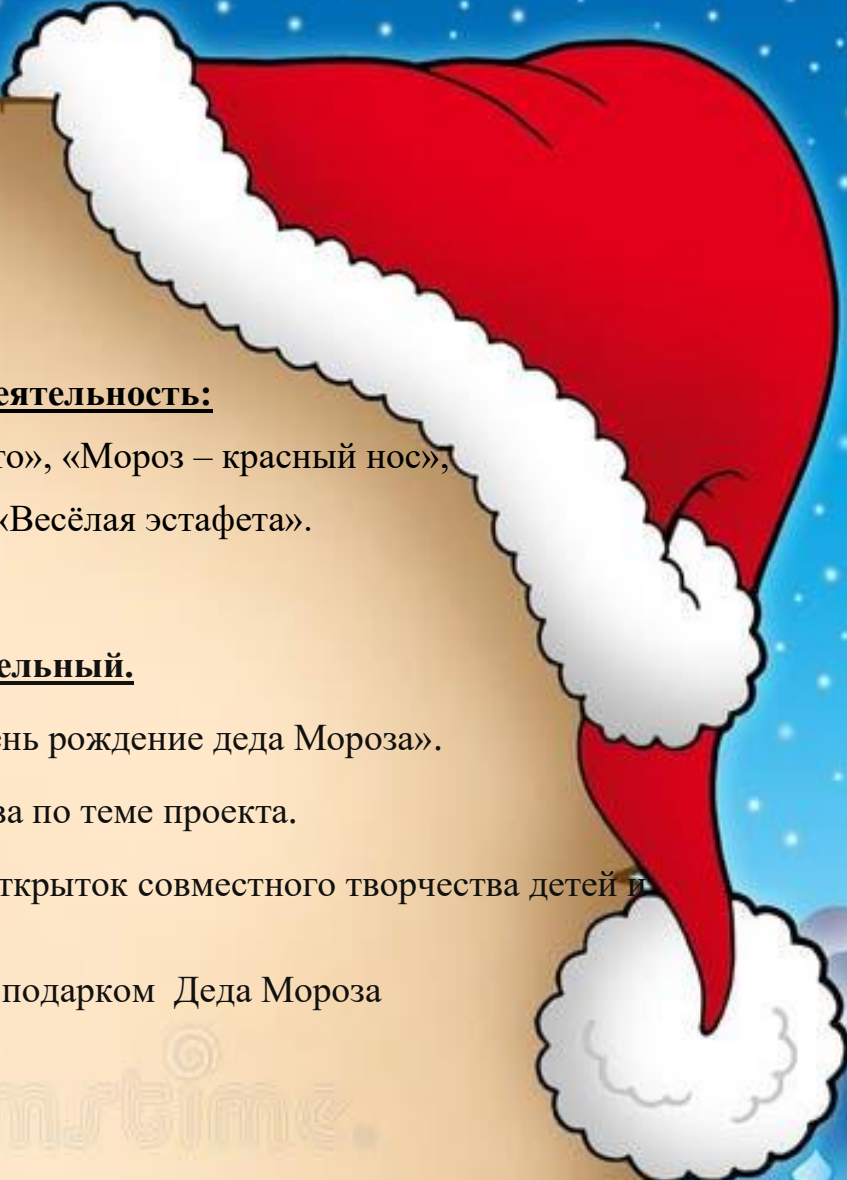
Рисование: «Портрет Деда Мороза».

Аппликация: «Поздравительная открытка для деда Мороза».

Мастер – класс «Чудо валенки».

Изготовление почтового ящика для писем Деду Морозу.

Письмо для Деда Мороза.



Двигательная деятельность:

Подвижные игры: «Зима и лето», «Мороз – красный нос», «Два Мороза», «Заморожу», «Весёлая эстафета».

3 этап заключительный.

1. Проведение квест – игры «День рождение деда Мороза».
2. Выставка детского творчества по теме проекта.
3. Выставка поздравительных открыток совместного творчества детей и родителей.
4. «Сладкий вечер»: чаепитие с подарком Деда Мороза «Снежным тортом».

Результаты работы:

Образовательная деятельность в рамках данного проекта была интересной, увлекательной и познавательной. У детей расширились представления о празднике «День рождения Деда Мороза».

Дети, совершив виртуальную экскурсию на родину Деда Мороза, пополнили свои знания о традициях празднования дня рождения новогоднего волшебника, его помощниках.

У детей обогатился и активизировался словарный запас.

Совместная деятельность детей, родителей педагогов способствовала установлению доверительных отношений, созданию условий для проявления инициативности, самостоятельности, развития познавательной и творческой активности детей, формированию практических умений работы с различными материалами и в различных техниках.