

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Научись

чувствовать

всем сердцем»

г. Хабаровск, 2022 г



СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	4
<u>РАЗДЕЛ 1 Целевой</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи программы</u>	5
<u>1.2. Основные направления воспитания</u>	6
<u>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	6
<u>РАЗДЕЛ 2 Содержательный</u>	9
<u>2.1. Особенности организуемого воспитательного процесса</u>	9
<u>2.2. Виды, формы и содержание программы воспитания</u>	10
<u>2.3. Модуль 1</u>	10
<u>2.4. Модуль 2</u>	11
<u>2.5. Модуль 3</u>	14
<u>2.6. Модуль 4</u>	16
<u>2.7. Модуль 5</u>	17
<u>2.8. Модуль 6</u>	19
<u>РАЗДЕЛ 3 Организационный</u>	20
<u>3.1. Нормативно-правовое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Кадровое обеспечение</u>	21
<u>3.3. Система поощрения социальной успешности</u>	21
<u>3.4. Образ выпускника</u>	23
<u>3.5. Модель социального партнерства</u>	24
<u>3.6. Анализ воспитательного процесса</u>	24
<u>3.7. Примерный календарный план воспитательной работы</u>	25
<u>3.8. Список используемой литературы</u>	35

Паспорт

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние». Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДТДиМ»
тип учреждения	дополнительное образование
Адрес Тел.: E-mail:	680018, г. Хабаровск, ул. Руднева, 68. (4212) 76-39-92 76-39-95 http://dk-khv.ru/
Авторский коллектив	Арефьев К.В.- зам.дир.по ВР, Фролова А.И., Булатова Т.Ю. –методисты, Баранова А.И., Самсанкова А.С. ,Шаламова И.Г.- педагоги организаторы
Нормативно правовая база	– - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р; - План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. протокол от 24.12.2018 № 16; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; - Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»: Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № Юн; - Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298и; - Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196; - Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467; - О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий: Письмо Минпросвещения России от 7.05.2020 года № вб976/04; - О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся: Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712. Программа Развития МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние»;

	Устав МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние»;
Цель	Личностное развитие ребенка, создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Задачи программы	1.Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации; 2.Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; 3.Формирование традиционных российских семейных ценностей; 4.Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; 5.Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; 6.Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение; 7.Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде; 8.Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.
Перечень модулей программы воспитания	Реализация воспитательной программы предполагает реализацию 6-ти модулей: Модуль 1: Виртуальная площадка «Цифровые траектории» Модуль 2: «Педагоги + Семья = Успех» Модуль 3: «Паруса надежды» Модуль 4: «Вектор развития» Модуль 5: «PRO-актив» Модуль 6: «ПаДеЖи-ПАтриотизм-ДЕти-ЖИзнь»
Срок реализации	Воспитательная программа учреждения рассчитана на 3 года, ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей МАУ ДО «ДТДиМ»
Система организации контроля исполнения программы воспитания	Контроль за исполнением программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Арёфьев К.В., методист Фролова А.И.



ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Территориально муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» (далее сокращено МАУ ДО «ДТДиМ»), находится в Краснофлотском районе города Хабаровска, в относительно удалённом от основных центров культурной жизни города.

Дворец творчества берет свое начало в далеком 1954 году, когда по решению районного совета депутатов (Решение №219 от 20.09.1954) в Краснофлотском районе г. Хабаровска 1-го сентября был открыт Дом пионеров и школьников. За прошедшие годы Дворец детского творчества прошел большой путь развития от внешкольного учреждения к учреждению дополнительного образования детей. Дворец сегодня, как учреждение дополнительного образования - это современное многопрофильное образовательное учреждение, основными сферами деятельности которого являются: образовательная, воспитательная, культурно-досуговая, учебно-методическая, психолого-педагогическая. Данная программа воспитания является неотъемлемой частью программы развития МАУ ДО ДТДиМ «Северное сияние» – соцветие возможностей развития для каждого», миссия, которой предусматривает создание открытой, вариативной, социально-ориентированной, социокультурной, поликультурной образовательной среды в Краснофлотском районе Хабаровска, для саморазвития каждого.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы.

Раздел 1. Целевой компонент

В 30 творческих объединениях обучаются 1449 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Большой популярностью пользуются у жителей Краснофлотского района - детские объединения, имеющие звание «Образцовый детский коллектив»: «Млада» (в 2018 году объединению «Млада» присвоено ещё одно почетное звание «Заслуженный коллектив народного творчества»); «Сорока»; «Семицвет»; «Ажур»; «Сольное пение», «Вдохновение».

Сегодня педагогический коллектив насчитывает 29 педагогов дополнительного образования. Это творческие, необыкновенно талантливые и преданные профессии люди. 25 из них имеют высшую и первую квалификационные категории и 5 педагогов являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации.

В учреждении реализуются 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям (социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой). В соответствии с современными требованиями происходит ежегодное обновление программ и увеличение числа программ, в том числе сертифицированных и краткосрочных.



Важным показателем освоения образовательных программ и эффективной работы всего педагогического коллектива учреждения выполняет конкурсная деятельность, которая предоставляет ребенку возможность проявить собственную уникальность и способствует активному саморазвитию и самореализации личности.

Дворец располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для полноценной и качественной организации воспитательного процесса. Учебно-материальная база ДТДиМ соответствует образовательным программам, нормам и правилам СанПиНа. Все кабинеты оснащены компьютерами, видео - аудиоаппаратурой, множительной копировальной техникой, специальным оборудованием и инвентарем в соответствии со спецификой коллективов. Театрально-концертный зал для проведения культурно – досуговых мероприятий, оборудованный свето- и звук аппаратурой, интерактивным экраном, на 280 мест; 2 хореографических зала (хореографические и сценические станки). На территории Дворца расположен сквер с игровой площадкой для детей.

Воспитание, осуществляемое во Дворце, очень значимо, так как охватывает весь учебно - образовательный процесс. Специфика воспитательной деятельности Дворца определяется связью основной образовательной деятельности учреждения с реальной окружающей жизнью, потребностями и проблемами детей ближайшего социума.

1.1. Цель и задачи программы воспитания.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определяет: «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». В связи с этим коллективом Дворца была разработана Программа воспитания «Научись чувствовать всем сердцем».

Цель: Личностное развитие ребенка, создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи:

- 1.Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- 2.Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- 3.Формирование традиционных российских семейных ценностей;
- 4.Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5.Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6.Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение;
- 7.Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

8. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний

[ОГЛАВЛЕНИЕ](#) [ОГЛАВЛЕНИЕ](#)

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать во Дворце интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» по основным направлениям воспитания:



1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Задача	Направление воспитания	Модуль	Формы	Целевые ориентиры
Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;	Гражданское воспитание	«ПаДеЖи» - Патризм Дети Жизнь	Программы социально – гуманитарной направленности: «Путешествие в историю Краснофлотского района», летние профильные программы; тематические конкурсы; выставки различного уровня; Акции, участие в городских мероприятиях, направленных на формирование	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на

			активной гражданской позиции;	основе исторического просвещения
Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;	Патриотическое воспитание	«ПаДеЖи» - Патризм Дети Жизнь	Тематические экскурсии, музейные занятия, урок памяти, викторины, квест-игры, встречами с ветеранами ВОВ.	Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Формирование традиционных российских семейных ценностей;	Духовно-нравственное воспитание	«Педагоги + Семья=Успех»	Программа по духовно-нравственному воспитанию Проведение «Семейных гостиных»; Праздничный семейный онлайн календарь; Диалог с психологом. Совместные выезды с родителями на выставки, конкурсы, концерты; творческие мастерские «Родители и дети»;	Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям
Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам	Духовно-нравственное воспитание	«Паруса надежды»	Проекты культурно-исторической направленности и духовно – нравственного содержания «Светлое Рождество», «Масленица» и тд.	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России

отечественного и мирового искусства;				
Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Паруса надежды»	Дни здоровья, спортивные соревнования, тематические мероприятия по спорту; летние оздоровительные программы; Программы физкультурно-спортивной направленности «Бокс», «Спортивный туризм»; Беседы о ЗОЖ; Физминутки; Листовки, буклеты, выставки;	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение;	Трудовое воспитание	«PRO-актив»	Образовательный форум «Профисмена» Самоуправление Проект-конкурс «Лучший Дворцовец» Часы общения, консультации, профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах,	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к	Экологическое воспитание	«Паруса надежды»	Пропаганда экологически сообразного здорового образа жизни (беседы, игры, представления для	Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.



природе, окружающей среде;			разных целевых аудиторий); проведение экологических и туристических слётов, походах по родному краю, проведении экологических акций.	
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.	Ценности научного познания	«Вектор развития»	Фестиваль педагогических идей Проект-конкурс «Лучший Дворцовец»; Творческие лаборатории	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 2 **Содержательный**

2.1. Особенности организуемого воспитательного процесса.

Процесс воспитания в МАУ ДО «ДТДиМ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в организации;
- ориентир на создание в МАУ ДО «ДТДиМ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащегося и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание во Дворце детско-взрослых сообществ, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАУ ДО «ДТДиМ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Дворца являются ключевые общедворцовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ОГЛАВЛЕНИЕ

2.2. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках данных направлений воспитательной работы Дворца, каждое из них представлено в соответствующем модуле:



Модуль 1 Виртуальная площадка «Цифровые траектории»

Цифровая образовательная среда, открытое информационное пространство – всё это даёт безграничные возможности педагогам и учащимся выбирать для себя источники знаний.

Сегодня важно, как педагогу, так и учащимся владеть новой цифровой компетенцией. Педагог должен идти на шаг впереди и создавать условия для развития и формирования данной компетенции. Открытое информационное пространство практически сегодня это не только возможность получать разнообразную информацию, поэтому нужно научиться и в этом пространстве использовать то, что принесёт наибольшую пользу.

Цифровая образовательная среда – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые по собственному усмотрению.

Цель модуля: Создание цифрового информационно-методического кейса по воспитанию для педагогов, детей и родителей на интернет-платформе «Сферум»;

Задачи:

1. Содействие формированию мотивационной готовности педагогов к применению в образовательном процессе цифровых технологий (возможностей цифровой образовательной среды) для расширения и развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

2. Повышение цифровой компетентности педагога путём презентации эффективных приёмов работы с использованием цифровых технологий.

Конечно, в нашем современном мире мы не можем жить без технологий и инноваций. То, что было 20 лет назад современному человеку не подходит. Цифровизация образования нужна: без новых технологий сейчас никуда, интерес детей в обучении подкреплён работой с гаджетами: ведь так интересно, когда какая-то задача изображена на экране, и ребенок в виде игры может решить ее; информацию можно найти быстро, не тратя много сил и времени.

Мероприятие	Содержание
Семинар	Семинар для пдо «Знакомство с информационной интернет – площадкой «Сферум»»;
Мастер-классы	Создание сборника видео мастер-классов пдо воспитательных практик на интернет-площадке «Сферум»;
Методические разработки, сценарии, конспекты	Сбор методических разработок, кейсов, сценариев, конспектов для размещения на интернет- площадке и сайте МАУ ДО «ДТДиМ»



ОГЛАВЛЕНИЕ

Модуль 2 «Педагоги + семья=успех»

В МАУ ДО «ДТДиМ» сложился многолетний опыт работы с семьёй. Взаимодействие «педагог - родитель - учащийся» осуществляется через различные формы организации деятельности, к тому же используются как традиционные, так и современные формы.

Все это свидетельствует о наличии необходимых возможностей и ресурсов, способствующих вывести на новый уровень наше сотрудничество.

Для дальнейшего совершенствования работы по поиску и обновлению форм, методов взаимодействия, сотрудничества ориентированных на развитие воспитательного потенциала



семьи и реализацию совместных творческих инициатив детей, педагогов и родителей в рамках деятельности краевой инновационной площадки по теме: «Проектирование воспитательного пространства образовательной организации как условия личностного развития ребенка» разработан **модуль «Педагоги + Семья=Успех»** (работа с родителями Краснофлотского района).

Внедрение данного модуля позволит создать условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания МАУ ДО «ДТДиМ», повысить эффективность воспитательного процесса, укрепит связь между родителями и детьми, повышает активность к сотрудничеству, творческому самовыражению.

Цель: Создание условий для формирования партнерского взаимодействия педагога и семьи.

Задачи:

1. Организация сотрудничества, позволяющая осуществлять эффективное взаимодействие педагога с семьей.
2. Использование современных и традиционных форм, и методов работы с семьей для общения и свободного обмена мнениями.
3. Поддержка педагогических и родительских образовательно-воспитательных инициатив.
4. Организация медиа-поддержки проекта, развитие информационного сопровождения родительского сообщества и распространение идей и методик работы в интернет-среде.

Эффективность реализации проекта

Реализация проекта обеспечит формирование у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в творчестве и социальной жизни.

В результате работы по взаимодействию семьи и педагога повысится психолого-педагогическая культура родителей, реализуется личностно-профессиональный рост педагогов, раскроется личностный потенциал учащихся в воспитательной системе ДТДиМ.

Содержание:

Сотрудничество с родителями, как одно из направлений воспитательной работы Дворца, непрерывный и целостный процесс. И открывает новые возможности сотрудничества педагогов Дворца и семьи на принципах открытости, неформальности и партнерства. Для более эффективного сотрудничества мы выделили и дополнили несколько направлений деятельности:

- Информационное направление:

Праздничный семейный календарь основной инструмент информационного взаимодействия модуля «Педагоги + семья = успех», через использование общедоступных информационных ресурсов таких как сайт Дворца и страница VK.

Праздничный семейный календарь направлен на сохранение семейных традиций и поддержание традиционных семейных ценностей, учит родителей находить время для взаимодействия и общения с ребенком.

Ведь исторически сложилось так, что в праздниках всегда претворялись все нравственные идеалы, ценности жизни, достижения общества.

Праздничный семейный календарь дополняет План воспитательных событий ДТДиМ (приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры), которые собирают на территории Дворца весь Краснофлотского район.

- Просветительское направление;

Повышение уровня психолого - педагогической компетенции родителей в процессе взаимодействия проводится через *Диалог с педагогом - психологом «Через диалог к воспитанию»* https://vk.com/wall-41165587_235 .

Диалог как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей. Именно такие, нетрадиционные формы взаимодействия педагога и семьи, становятся особенно актуальными для нашего учреждения. Когда диалог становится общением на «равных», элементом совместного творчества, который постоянно обогащает всех педагогов, детей и родителей.

Родителям и педагогам предоставлена возможность принять участие в разнообразных совместных тренингах, интерактивных играх и т.д. Диалоговые площадки проводятся один раз в два месяца.

№	Мероприятие (содержание)
1	Родительский комитет –педагогам «С благодарностью, нашим педагогам!»
2	«Диалоговая площадка» Родительские встречи совместно с педагогом-психологом.
3	Клуб «Моя семья» Праздник в объединении «Страноведение»
4	«Диалоговая площадка» Родительские встречи совместно с педагогом-психологом

Общение и взаимодействие родителей, педагогов с педагогом -психологом, с интересными творческими людьми способствует установлению контактов, возможностью поделиться своим опытом, представить свой взгляд на решение вопроса воспитания, получить консультации по различным вопросам семейного воспитания.

- Досуговое направление:

Творческие мастерские в досуговом формате носят воспитательный характер, а так же рассматривается как платформа для создания благоприятных отношений родителей и детей, продвижения семейных ценностей и укрепления культуры семейного отдыха.

№	Мероприятие (содержание)
1	Мастер-классы на открытии творческого сезона «Волшебство начинается» «Бабочка из бисера» Куколка-оберег «Ангел хранитель» «Воспоминание о лете»
2	Мастер – класс «Нам песня строить и жить помогает»; Мастер- класс «Заведем мы хоровод, соберем честной народ» Русская народная хороводная игра «Кострома»; Путешествие в русскую народную сказку Дрема;
3	Мастер- класс «Красный сапожок»., Письмо Деду Морозу; Новогодняя игрушка; Елочная игрушка ;

4	Мастер-класс «Юный турист» Мастер-класс «Технические и тактические элементы бокса с общей физической подготовкой».
---	---

Таким образом, организация взаимодействия «Педагог - Семья» в предлагаемых направлениях будет содействовать активному сотрудничеству и способствовать обогащению воспитательного потенциала нашего учреждения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Модуль 3 «Паруса надежды»

Данный модуль направлен на социализацию школьников Краснофлотского района через совместную творческую и образовательную деятельность, а также поддержка и выявления одаренных детей, в том числе детей ОВЗ.

Воспитательная работа модуля осуществляется следующим образом:

<i>-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;</i>	Ценность всех образовательных программ Дворца определяется их воспитательным потенциалом. Ценностные ориентации в программах проходят через цели и задачи воспитания, а также через занятия проводимых каждым педагогом и конечно же в воспитательных планах объединений.
<i>-программы оздоровительных лагерей;</i>	Во Дворце накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительного летнего лагеря и профильных смен лагеря дневного пребывания. Ежегодно 90 детей и подростков отдыхают в них. Согласно специально разработанным профильным программам «Если не мы, то кто же?», «Летний Университет», «Спектр возможностей», «Мозаика Победы», проводится целенаправленная работа по укреплению здоровья воспитанников.
<i>-воспитательные программы Дворца;</i>	Воспитательные программы охватывают все направления деятельности Дворца, объединяют в единый комплекс воспитательные мероприятия, проводимые для учащихся объединений и жителей Краснофлотского района. Главной целью всех воспитательных мероприятий является вовлечение детей и подростков в разнообразные формы воспитательной деятельности. ➤ программа духовно-нравственно воспитание «Русские традиции – залог духовно – нравственного воспитания» ➤ программа «Физическое развитие и культура здоровья»; ➤ программа «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»; ➤ программа гражданского и патриотического воспитания «Краснофлотский район - моя малая Родина» ➤ Проект «Рука в руке» Пост в телеграммы о том, как прошел Краевой выходной в рамках проекта «Рука в руке» Telegram: https://t.me/dtdim_khv

<i>-традиционные праздничные, конкурсные, спортивные мероприятия;</i>	Во Дворце существуют традиционные мероприятия воспитательной работы, которые позволяют поддерживать преемственность поколений, способствуют сплочению коллектива и проводятся ежегодно. Традиционными стали: «День открытия образовательного сезона» (октябрь); «День рождения Дворца» (декабрь); «Маленькие звездочки» (декабрь); «Новогодний переполох» (декабрь); «Рождественские посиделки» (январь); «Фестиваль педагогических идей» (февраль); «Лучший Дворцовец» (март); «Весь мир начинается с мамы» (март); https://vk.com/@dvorec_khv-ves-mir-nachinaetsya-s-mamy (сообщество в контакте) http://dk-khv.ru/archives/18715 (официальный сайт www.dk-khv.ru) «Живёт художник в каждом» Дом народного творчества г. Хабаровска «Живёт художник в каждом» 2023, Хабаровск - Культура.РФ https://www.culture.ru > ... > Выставки Хабаровска https://vk.com/wall-41165587_226 «День закрытия образовательного сезона» (май); Все наши традиции развиваются и преумножаются, появляются новые традиции.
<i>-Культурно-досуговые и массовые мероприятия;</i>	Неотъемлемой частью воспитательной работы становятся культурно-досуговые и массовые мероприятия, такие как: районные праздники, городские конкурсы, концерты, соревнования. Развлекательно-игровая программы: -«Зимние потешки» (январь); https://vk.com/wall-41165587_216 -«Сэлфи с Дед Морозом и Снегурочкой» (декабрь); https://vk.com/wall-41165587_218 - рождественская концертная программа «Светлое Рождество» (январь); -конкурсно-игровая программа «Масленица» на проводах русской зимы (март); -районное мероприятие, посвященное Дню защитнику Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль); -концерт ко Дню Победы (май); -«Прощание с флагом» - акция Кадетской школы № 1 им. Ушакова (май); -театрализованный спектакль «Лето, Вперед», посвящённый Дню защиты детей (июнь); -концертная программа «Любимая Россия» на жилмассиве ул. Руднева, 68, посвященная Дню независимости России (июнь); -массовое театрализованное мероприятие «День Нептуна» (июль); -городской конкурс «Летний экспресс» (июнь);

	-фестиваль патриотической песни «Виктория» (февраль); -конкурс «Амурские зори» в номинациях: «Вокально-Хоровое исполнительство». Отчетный театрализованный концерт «Мэри Поппинс» Публикация через Госпаблик Группа ВК: https://vk.com/wall-41165587_247 Телеграмм канал: https://t.me/dtdim_khv/148 А также культурно-досуговая деятельность в каникулярный период для школьников Краснофлотского района.
--	---

ОГЛАВЛЕНИЕ

Модуль 4 «Вектор развития»

Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Цикл работы наставника



Формы наставничества в МАУ ДО «ДТДиМ» используются следующие: «ученик-ученик», «педагог-педагог», «педагог-ученик»:

- **Форма «ученик – ученик»** — это когда учащиеся более старшего возраста, прошедшие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, являются наставниками для детей, только начинающих осваивать новую дисциплину. Может осуществляться в рамках объединения или между объединениями.
- **Форма педагог-ученик**
Целью такой формы наставничества является:
 - раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся,
 - адаптация в новом учебном коллективе,
 - повышение мотивации к занятиям,
 - создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории,
 - формирование ценностей и активной позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций.
- **Форма «Педагог-педагог»**

Задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ориентация педагога на творческое использование передового педагогического опыта;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- устранение профессиональных.

В рамках данной формы «Педагог-педагог» создана творческая лаборатория для учителей школ Краснофлотского района для реализации совместной деятельности педагогов Дворца и учителей.

Мероприятия	Цель
Арт терапия	Творческая встреча для самопознания, саморазвития, самоутверждения, творческого самовыражения педагога, через искусство.
Мастер-класс по настольным играм	Настольные игры предполагают интеллектуальное развитие, эмоциональное развитие, развитие коммуникативных навыков
Тренинг	Психологические тренинг по запросам
Мастер-класс по полигональному моделированию;	использование техники полигонального моделирования на внеурочных занятиях
Игровая шкатулка	Мастер-классы

Результат работы наставников:

- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
- положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат
- наставляемые получают необходимые компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Модуль 5 «PRO-актив»

Модуль «PRO-актив», направлен на создание личноно – ориентированной образовательной среды МАУ ДО «ДТДиМ».

Модуль «PRO-актив» включает в себя: профориентационную работу и самоуправление. Данный модуль реализуется через следующие мероприятия:

Образовательный форум «Профисмена»:

В период каникулярного времени для воспитанников СОШ Краснофлотского района был организован образовательный форум «Профисмена», в рамках которого состоялись следующие мероприятия: Профориентационный Квиз «World of Works». https://vk.com/wall-41165587_190

Для воспитанников ГОЛ организованы профпробы технической направленности «На всех парусах», в рамках которого для детей проведены мастер-класс по технологии шитья и конструирования, мастер-класс по судомоделированию, мастер классы «Дизайн окружения. Создание Диорамы комнаты» и «Полигональное моделирование». https://vk.com/wall-41165587_187

Также для обучающихся проведен профориентационный Квиз «World of Works» для ГОЛ Краснофлотского района, в котором приняли участие около 200 человек. https://vk.com/wall-41165587_193



Профисмена проходит в рамках социального партнерства с МАОУ «СШ «Успех», МАОУ «СШ №58, МАОУ «Экономическая гимназия», Военно-морской лицей, Гимназией № 7, МБОУ СОШ №44 и Школой-интернатом №3.

Совет самоуправления Дворца

Самоуправление, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса МАУ ДО «ДТДиМ». Самоуправление учащихся во Дворце — это прежде всего самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализация в интересах своего объединения и Дворца. На уровне отдельного творческого объединения, все учащиеся принимают участие в решении наиболее значимых вопросов. Обсуждение которых обычно устраивается на общем собрании коллектива. Для эффективной работы ученического самоуправления оказываю педагогическую поддержку и помощь творческим объединениям в подготовке и проведении выборов их органов самоуправления. Организовываю работу с активом.

В рамках самоуправления прошло мероприятие Костюмированная вечеринка «Cosplay party» для подростков Краснофлотского района https://vk.com/wall-41165587_194

На уровне учреждения подобными правами обладает Совет Дворца - орган самоуправления Дворца, выборный, регулярно действующий орган детского самоуправления и объединяющий представителей всех детских творческих объединений учреждения. Структура детского самоуправления Дворца включает в себя взаимодействие администрации с активом ДОО, общий сбор кружковцев Дворца, куда входят самые активные представители от кружковцев. **Приложение 1**

Конкурс «Лучший Дворцовец»

Целью конкурса является развитие коммуникативных навыков и социальных компетенций у детей и молодежи через проектно-конкурсную деятельность «ДТДиМ «Северное сияние», с представлением своих достижений за учебный год.

Задачи:

- Определить критерии сформированности межличностных коммуникаций и уровни социальных компетенций обучающихся;
- Расширить границы социального взаимодействия, приобщить детей и подростков к коллективной творческой деятельности;
- Развивать гибкие навыки: лидерские и организаторские качества, критическое мышление, цифровую грамотность, креативность, умение нести ответственность, способность к сотрудничеству;
- Сформировать навыки самопрезентации

Социальную значимость данного конкурса можно рассматривать с позиций непосредственных его участников детей, педагогов, и родительской общественности.

Для детей: -развитие коммуникативных навыков и социальных компетенций. То, насколько будут развиты коммуникативные навыки и социальные компетенции ребенка напрямую зависит станет ли подрастающий человек, стрессоустойчивым лидером, личностью или будет тихим безропотным исполнителем чужой воли, неспособным проявить самостоятельность и ответственность.

Для педагога (учителя):научить ребенка, самостоятельно «учиться». Очевидно, что развитие soft skills важно для педагогов и учителей не меньше, чем для обучающихся. Сегодня уже недостаточно «просто хорошо вести свой профильный предмет и дать ребенку знания из учебника», нужно научить его самостоятельно «учиться».

Родители, активно содействуют в подготовке и проведении различных конкурсных мероприятиях (в пошиве сценических костюмов, изготовлении реквизита и декораций, записи



музыкальных оркестровок, профессиональной фото, видео съемке и т.д.), формируется понимание важности и заинтересованности в развитии гибких навыков детей.
https://www.instagram.com/tv/CaOYxWAI-e8/?utm_medium=copy_link

ОГЛАВЛЕНИЕ

Модуль 6 «ПаДеЖи-ПатризмДетиЖизнь»

Данный модуль направлен:

- ✓ на формирование гражданской и патриотической позиции учащихся через систему совместных традиционных мероприятий;
- ✓ на развитие патриотического воспитания молодого поколения;
- ✓ воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью;

Цель модуля: формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своей страны, малой родины.

Задачи

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, уважения к символам России, государственным праздникам, ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, высокого уровня экологической культуры
- ✓ воспитание ценностного отношения к достижениям своей Родины, историческому и природному наследию и памятникам, чувства патриотизма на примере старших поколений, неприятия асоциальных поступков и действий, бережного отношения к природе
- ✓ Развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей Родины, готовности к участию в практической деятельности патриотической и экологической направленности, оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм

Виды деятельности и предполагаемые формы работы:

- ✓ изучение истории своего города и района, встречи с ветеранами, Уроки мужества, Уроки памяти, патриотические митинги, акции, выставки, квесты, интерактивные игры.
- ✓ походы по родному краю, дни здоровья, участие в городских и районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, туристические поездки;
- ✓ Экскурсии в музей, по памятным местам района, подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материалов школьного музея

Большим воспитательным потенциалом обладает музей Краснофлотского района. Благодаря постоянным выставкам, тематическим экскурсиям, музейным занятиям, урокам памяти, викторинам, квест-играм, встречами с ветеранами ВОВ музей по праву является центром гражданского и патриотического воспитания детей и подростков на территории Северного округа.

Планируемые результаты модуля:

- осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию, истории, культуры Российской Федерации, своего края;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, спорту, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде в условиях взаимосвязи с природой;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1. Нормативно – правовое обеспечение.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. протокол от 24.12.2018 № 16;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»: Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № Юн; - Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298и;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;
- Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 г. № 467;

- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий: Письмо Минпросвещения России от 7.05.2020 года № вб976/04;

- О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся: Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712.

Программа Развития МАУДО ДТДиМ «Северное сияние»;

ОГЛАВЛЕНИЕ

3.2. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, иных педагогических работников.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Лобанова Е.В.
2	Зам.директора по ВР	Арефьев К.В.
3	Зам.директора по УВР	Буланкина Е.А.
4	Методисты	Фролова А.И., Булатова Т.Ю.
5	Педагоги-организаторы	Самсанкова А.С., Шаламова И.Г., Баранова А.И.
6	Педагог-психолог	Сухарицкий В.В.
7	Режиссер	Барсук Е.А.
8	Звукорежиссер	Потапенко В.О.
9	Костюмер	Максименкова Л.А.
10	Педагоги дополнительного образования	

3.3. Система поощрения социальной успешности

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности осуществляется через участие обучающихся в совете Дворца, традиционный конкурс «Лучший Дворцовец», где каждое творческое объединение во главе с руководителем выдвигает от себя одного или двух участников, которые занимаются в данном объединении не менее 1 года, принимают активное участие в жизни объединения и Дворца в целом, имеют положительный отзыв от педагогов и детей из коллектива.

Конкурс «Лучший Дворцовец» проходит в несколько этапов:

Заочный этап включает в себя:

- Дистанционный конкурс «Моё портфолио» (просмотр портфолио) включает в себя:
 - Креативное оформление портфолио с учетом рекомендуемой структуры;
 - Лист достижений;
 - Участие в мероприятиях, концертах, акциях, фестивалях, форумах и т.д.

- 
- Участия в конкурсах разного уровня;
 - Участие в проектах;
 - Школьные достижения.
 - Дистанционный конкурс видеороликов «Я-Дворцовец» (просмотр видеороликов):
 - соответствие материала заявленным требованиям;
 - соответствие хронометражу, указанному в регламенте (не более 5 минут);
 - культура речи;
 - умение представить себя и деятельность своего объединения;
 - аргументированность в изложении своих достижений, успехов, побед и целей;
 - творческий подход и оригинальность.

Очный этап:

Форум для участников Конкурса «Успех в Действии» - посещение и активное участие в тренингах, мастер-классах и лекциях;

Творческий конкурс «Мастер-класс» (реклама творческого объединения) с презентацией продукта мастер-класса:

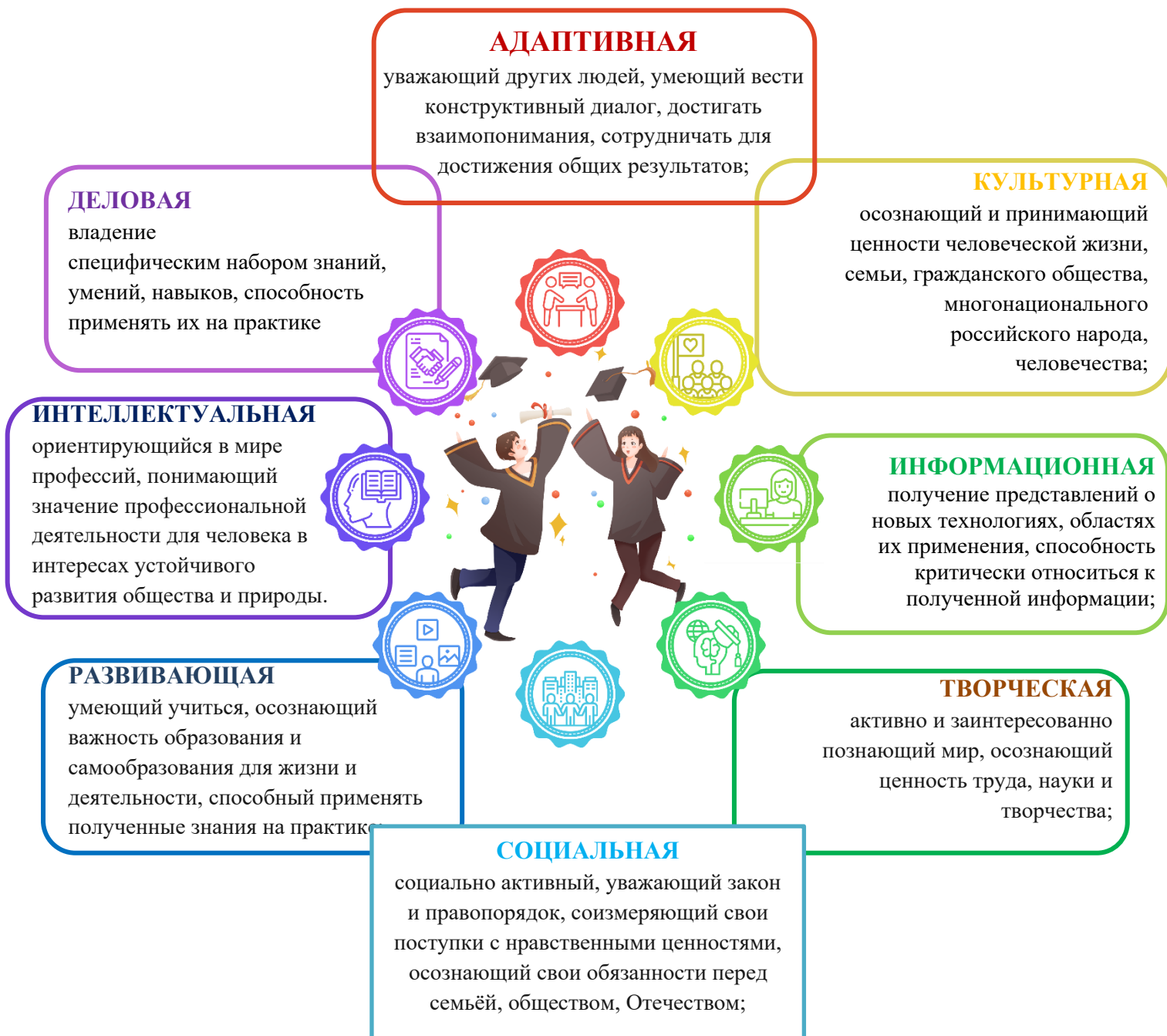
- соответствие временному регламенту;
- презентабельный внешний вид, культура поведения;
- полнота владением темой представленного мастер-класса;
- умение работать с аудиторией, использование способов включения в деятельность участников мастер - класса;
- наглядность (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры);
- оригинальность идеи;
- технологичность и практическая применимость;
- наличие рефлексии и обратной связи.

Награждение производится по итогам двух этапов (очного и заочного). Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой возрастной категории, является победителем. Все участники получают дипломы. При одинаковом количестве баллов председатель Жюри Конкурса имеет право решающего голоса. Подведение итогов и награждение состоится на отчетном концерте объединений Дворца творчества детей и молодежи «Северное сияние», а также оформляется стенд с фотографиями участников и их педагогов-наставников.

ОГЛАВЛЕНИЕ

3.4. Образ выпускника

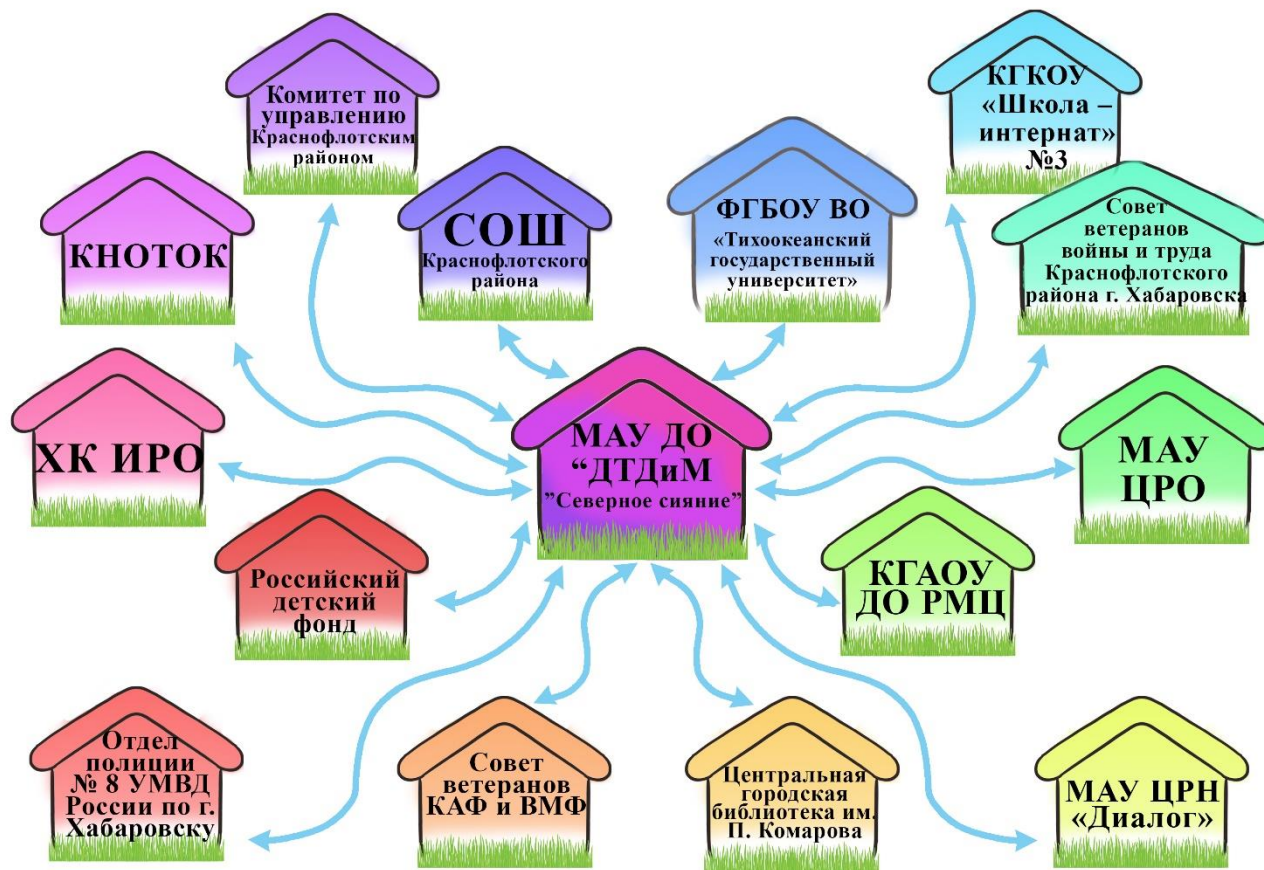
Итогом воспитательной деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» является образ выпускника.



ОГЛАВЛЕНИЕ

3.5. Модель социального партнерства

Воспитательная деятельность осуществляется в сотрудничестве с нашими социальными партнерами:



[ОГЛАВЛЕНИЕ](#)

3.6. Анализ воспитательного процесса

Проведённый анализ программы воспитания « Научись чувствовать всем сердцем» (2014-2019г) показал, наличие позитивных возможностей для решения задач воспитания обучающихся и преодоления негативных тенденций: постоянное повышение квалификации административного и педагогического состава, пересмотр и совершенствование реализуемых программ; ориентация педагогического коллектива на создание комфортных психолого-педагогических условий; внедрение практико-ориентированных технологий; наличие ресурсов (человеческих, материальных) для развития системы дополнительного образования; лидирующие позиции учреждения в системе дополнительного образования; вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность.

В условиях стремительных изменений, происходящих в современном обществе воспитание как никогда актуально, востребовано и необходимо. Воспитание рассматривается как первостепенный приоритет в государственной политике, российского общества и образования, направленный на обновление содержания воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Поэтому перед



образовательными учреждениями встает актуальная задача развития их как воспитывающих организаций.

Актуальность обновления программы воспитания Дворца обусловлена, социальным государственным заказом на возрастание роли воспитания и приоритетами общества на развитие личности ребенка, а также на решение актуальных проблем воспитания: отсутствие четких социально нравственных ориентиров, разрушение традиционных ценностей, сложностью самореализации вступающего в жизнь нового поколения.

Программа воспитания учреждения базируется следующих ценностях мы: Человек, Природа, Родина, Семья, Знания, Труд, Культура, Здоровье.

Учитывая многолетние традиции, широкий круг социальных партнеров, опыт проведения мероприятий разного уровня, событийно насыщенную и личностно развивающую совместную деятельность обучающихся и педагогов, были выделены модули, где каждый модуль программы воспитания ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы Дворца.

ОГЛАВЛЕНИЕ

3.7. Примерный календарный план

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь: – 1 сентября: День знаний; – 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: – 1 октября: Международный день пожилых людей; – 4 октября: День защиты животных; – 5 октября: День Учителя; – Третье воскресенье октября: День отца; – 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: – 4 ноября: День народного единства.

Декабрь: – 3 декабря: Международный день инвалидов; – 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; – 6 декабря: День Александра Невского; – 9 декабря: День Героев Отечества; – 10 декабря: День прав человека; – 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; – 27 декабря: День спасателя.

Январь: – 1 января: Новый год; – 7 января: Рождество Христово; – 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); – 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: – 2 февраля: День воинской славы России; – 8 февраля: День русской науки; – 21 февраля: Международный день родного языка; – 23 февраля: День защитника Отечества.

Март: – 8 марта: Международный женский день; – 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: – 12 апреля: День космонавтики.



Май: – 1 мая: Праздник Весны и Труда; – 9 мая: День Победы; – 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь: – 1 июня: Международный день защиты детей; – 5 июня: День эколога; – 6 июня: Пушкинский день России; – 12 июня: День России; – 22 июня: День памяти и скорби; – 27 июня: День молодёжи.

Июль: – 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август: – 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; – 25 августа: День воинской славы России.

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Кино викторина и киносеанс для обучающихся СОШ Краснофлотского р-на в рамках проведения года культурного наследия в РФ (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Митинг ко дню окончания второй мировой войны. (Бронекатер-302) (<i>отв. Шаламова И.Г.</i>) Концерт в рамках проведения	Праздничный концерт к 77-годовщине со Дня основания Краснофлотского района (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Викторина «Край чудес», посвященная 83-ой годовщине образования Хабаровского края (Концертный зал Дворца) (<i>отв. Самсанкова А.С.</i>) Праздничное «Урок памяти жертв политических репрессий в Музее истории Краснофлотского района (<i>отв. Шаламова И.Г.</i>)	Окружная радиотрансляция на площади ул. Руднева, 68 ко Дню рождения ДТДиМ (<i>отв. Баранова А.И.</i>) Деловая игра для воспитанников в творческих объединениях ДТДиМ – «Наши права и обязанности» (в проектах КИК) (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Праздничная концертная программа, посвященный Дню матери «Самая лучшая мама Земли»	Праздничная театрализованная программа ко Дню Рождения ДТДиМ (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Онлайн-викторина «Мои права и обязанности в рамках празднования Дня Конституции. (<i>отв. Баранова А.И.</i>) Новогодние театрализованные представления и утренники у елки. (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Благотворительное Новогоднее	Конкурсная игровая программа для учащихся Краснофлотского района «Зимние потешки» (<i>отв. Баранова А.И.</i>) Рождественский концерт Заслуженного коллектива народного творчества «Млада» - «Светлое Рождество» (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Театрализованная конкурсно-игровая программа на жилмассиве ул. Руднева, 68. «Зима в	Праздничная театрализованная программа ко Дню защитника Отечества – «Есть такая профессия – Родину защищать» (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Акция «Почта добра» приуроченная (<i>отв. Самсанкова А.С.</i>) Старт городского фестиваля детского творчества «Амурские зори – 2023», организация городского конкурса «#ЗвонкоПойХабаровск» (<i>отв. Арефьев К.В.</i>)	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – «Для милых дам» (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Онлайн-викторина «Книга – друг человека» в рамках празднования Всемирного дня писателя (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Культурно-досуговая акция «Сцена – место для успеха» в рамках празднования Международного дня театра. (<i>отв. Арефьев К.В.</i>)	Культурно-досуговая акция «Подари улыбку другу» в рамках празднования дня смеха. (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Праздничный концерт «Апрельский звездопад» (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Спортивный праздник: «Мама, папа, я – дружная семья!» (<i>отв. Самсанкова А.С.</i>) Онлайн-викторина «Моя вселенная» ко дню	Конкурс вокального мастерства среди воспитанников Образцовой студии «Сольное пение» - «Созвездие» и «Маленькие звездочки» (<i>отв. Арефьев К.В.</i>) Митинг ко дню окончания ВОВ (Бронекатер-302) (<i>отв. Шаламова И.Г.</i>) Концерт, посвященный Дню Победы

выборов в Хабаровском крае 11.09.2022 г. на избирательном участке ул. Руднева, 68 <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Театрализованный концерт к открытию творческого сезона МАУ ДО «ДТДиМ» <i>(отв. Арефьев К.В.)</i>	Творческая мастерская на открытии Краевого инновационного Комплекса. Реализация мероприятий в рамках планов проектов КИК. <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Акция «Открытка для бабушки» приуроченная Дню пожилого человека. <i>(отв. Баранова А.И.)</i> Онлайн конкурс «Папа может» приуроченный Дню отца в России. <i>(отв. Баранова А.И.)</i>	<i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Игра-викторина «Рожденная на Амуре», посвященная 108-ой годовщине Амурской флотилии <i>(отв. Самсанкова А.С.)</i> Развлекательная о-игровая программа для детей в рамках празднования Дня народного единства <i>(отв. Баранова А.И.)</i>	театрализованное представление для детей СОП Краснофлотского района <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Конкурс вокального мастерства среди воспитанников в Образцовой студии «Сольное пение» - «Маленькие звездочки» <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Отчетные концерты (промежуточная аттестация) творческих объединений Дворца.	Краснофлотском» <i>(отв. Самсанкова А.С.)</i> Конкурс стихотворений о новогодних каникулах «Серпантин ЧУДЕС» <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Новогодняя акция на площади ул. Руднева, 68 «Selfie с Дедом Морозом» <i>(отв. Баранова А.И.)</i>	Культурно-досуговая акция «Дворец FM», в рамках Всемирного дня радио) <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Проект в рамках КИК и проекта «Паруса надежды» среди воспитанников творческих коллективов «Дворцовец - 2023». Форум «Успех в действии» <i>(отв. Самсанкова А.С.)</i> Конкурсно-игровая программа «Играй, город» на проводах русской зимы. (Парк «Северный»)	Фестиваль педагогического мастерства «Северное сияние» <i>(отв. Буланкина Е.А.)</i> Онлайн-конкурс «Юный поэт» в рамках празднования всемирного Дня поэзии» <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Слет молодежных лидерских организаций Краснофлотского района <i>(отв. Самсанкова А.С.)</i>	космонавтики в РФ <i>(отв. Баранова А.И.)</i> Квест-игра «Космическое путешествие по творческой вселенной» для обучающихся Дворца <i>отв. Самсанкова А.С.)</i> Театрализованный отчетный концерт МАУДО «ДТДиМ» <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Районный этап городского конкурса отрядов Почетного	<i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Праздничный концерт Заслуженного коллектива народного творчества «Млада» - «Весенняя капель» <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> Торжественное мероприятие посвященное омеждународному дню Семьи. <i>(отв. Арефьев К.В.)</i> «Умка на экзамене» - Отчетные концерты (итоговая
---	--	--	--	---	---	--	---	---

						(отв. Арефьев К.В.)		караула образовательных учреждений за право несения Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня (отв. Самсанкова А.С.) Акция «День самоуправления во Дворце в рамках года педагога и наставника в РФ (отв. Самсанкова А.С.)	аттестация обучающихся) творческих коллективов ДТДиМ. Театрализованное шествие ко Дню города (отв. Арефьев К.В.)
6.3	Каникулы								
	сентябрь	Октябрь-ноябрь	декабрь - январь		февраль	март	июнь	июль	август
	Организационная работа по подготовке к осенним каникулам	1. Кинопоказ для ГОЛ Краснофлотского района. 2. Квест приуроченный году культурного	1. Кинопоказ для ГОЛ Краснофлотского района. 2. Новогодний Квиз, плиз для		Организационная работа по подготовке к весенним каникулам	1. Кинопоказ для ГОЛ Краснофлотского района. 2. Игровой фестиваль «Драфт» для ГОЛ	1. Церемония открытия первой смены ТОС Краснофлотского района. 2. Церемония подведения	1. Акция «Подари ромашку» приуроченная Дню семьи, любви и верности.	1. Районные заседания Штаба ТОС 2. Соревнование между ТОС «Тени

	(отв. Арефьев К.В.)	наследия народов России 3. Квиз –плиз «По местам Хабаровского края»	воспитаннико в Дворца. 3. Игровой фестиваль «Драфт» для воспитаннико в Дворца. 4. Новогодний Квиз, плиз для ГОЛ Краснофлотск ого района		(отв. Арефьев К.В.) Утверждение плана воспитательн ых, КДМ в период весенних каникул. (отв. Арефьев К.В.)	Краснофлотск ого района. 3.Квиз плиз «Весне дорогу» для ГОЛ Краснофлотск ого района.	итогов 1 сены в Краснофлотск ом районе 3. Кинопоказы для ГОЛ Краснофлотск ого района. 4. Районные заседания Штаба ТОС	2. Квест «Большое заседание» приуроченны й к открытию второй смены ТОС Краснофлотск ого района. 3. Церемония подведения итогов 2 сены в Краснофлотск ом районе 4.Кинопоказы для ГОЛ Краснофлотск ого района. 5. Игра приуроченная к открытию 3 смены ТОС Краснофлотск ого района. 6. Районные заседания Штаба ТОС	Амстердама » 3. Церемония подведения итогов 2 сены в Краснофлот ском районе
6.4	Жилмассив								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Заседание Совета 1.Историче ский квест	1. Викторина «Карта моей малой родины»,	1. Конкурсно- игровая программа	Заседание Совета	1. Конкурсно- игровая программа	1. Праздничный концерт к 23 Февраля «Есть	Заседание Совета 1. Праздничный	1. Социальная акция «Весенняя неделя добра»	Заседание Совета 1. Митинг у памятника

	«С рюкзаком по Базе КАФ», посвященная 77-летию образования Краснофлотского района города Хабаровска 2. Патриотическая акция «Единый в России», приуроченная к Дню рождения Краснофлотского района (территория Базы КАФ)	посвященная 84 годовщине образования Хабаровского края (ул. Руднева, 68)	«Осенний переполох» для ГОЛ района 2. Киновикторина «Мой дом – моя крепость Россия» для старшеклассников района в рамках празднования Дня народного единства (ул. Руднева, 68)	1. Открытие зимнего городка (площадь ул. Руднева, 68) 2. Новогодний театрализованный спектакль для школьников Краснофлотского района и утренник у Ёлки (ул. Руднева, 68) 3. Акция «Рождественский подарок» (для воспитанников в коррекционной школе-интернат №3).	на жилмассиве «Зимние потешки» (площадь ул. Руднева, 68) 2. Новогодняя онлайн викторина «По следам белого кролика» для обуч. Краснофлотского района 3. Акция «Селфи с Дед Морозом» (площадь ул. Руднева, 68)	такая профессия – Родину защищать» (ул. Руднева, 68)	концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта – «Самым любимым» (ул. Руднева, 68) 2. Квиз – плиз «Мультимир» для ГОЛ Краснофлотского района (ул. Руднева, 68) 3. Фотоакция «Я как мама»	(ул. Руднева, 68) 2. Семейная экскурсия по памятным местам Базы КАФ «Наследие КАФ» (Территория Базы КАФ)	работникам завода им. Кирова, погибших в ВОВ, в рамках ежегодного автопробега (площадь ул. Руднева, 68) 2. Викторина «Мой город-Хабаровск», посвященная дню рождения города Хабаровска
6.5	Детское самоуправление								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Заседание совета	1. Развлекательно-игровая	Заседание совета «ProАктив»	1. Помощь в организации и проведении	1. Интеллектуально-	Заседание совета «ProАктив»	1. Джинсовая вечеринка для детей и	1. Юмористический квиз	Заседание совета «ProАктив»

	«ProАктив» 1. Участие актива Дворца в подготовке и проведении мероприятий, посвященных открытию нового творческого сезона и Краевого инновационного комплекса	программа «Пати на лопате, наш ответ Хэллоуину» для детей и молодежи Дворца 2. Реализация гражданско-патриотического направления Деятельности в рамках плана работы Совета самоуправления на 2022-2023г.	1. Участия актива ДТДиМ в организации развлекательных образовательных мероприятий в рамках профильной смены «ПрофиСмена» для обучающихся общеобразовательных учреждений района	Новогодних театрализованных представлений и утренников. 2. Обучающий сбор для старшеклассников «Время перемен».	развлекательная игра Квиз, плиз «Новый год у ёлки» для обучающихся творческих объединений 2. Организация и проведение развлекательного мероприятия на жилмассиве «Зимние потешки»	1. Конкурс «Дворцовец. Заряжай и Действуй» среди учащихся творческих объединений. 2. Форум «Успех в действии» в рамках конкурса «Дворцовец» 3. Реализация гражданско-патриотического направления Деятельности в рамках плана работы Совета самоуправления	молодежи Дворца 2. «ПрофиСмена» профильная смена для обучающихся общеобразовательных учреждений района 3.	«БУГУ Гашеньки» 2. Интеллектуально-развлекательная квест-игра «Космическое путешествие Заседание совета «Лидер» 3. Участие в подготовке отчетного театрализованного концерта ДТДиМ. 3. Помощь в организации и проведении городского фестиваля «Амурские зори – 2023»	1. Танцевальная вечеринка «В стиле 90-ых» 2. Реализация гражданско-патриотического направления Деятельности в рамках плана работы Совета самоуправления
--	--	--	---	---	---	--	--	--	---

6.6	Музейно–поисковая работа. План работы музея истории Краснофлотского района								
------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	1. Экспозиция «Наши Герои! Наша Победа!», посвящен	1. «Музейные сумерки» 2. Урок памяти «И помнить страшно, и	1. Информационно-просветительский стенд «Как Амурская флотилия	1. Экспозиция «Гости из прошлого», посвященная истории	1. Урок памяти, посвященный снятию блокады города	1. Викторина по истории в интерактивном пространстве «Сталинград. Битва, которая	1. Урок мужества, посвященный годовщине конфликта на	1. Тематическая выставка к Дню космонавтики «Земному притяжению вопреки»	1. Конкурс презентаций исследовательских работ



ая дню окончания II мировой войны 2. Исторический квест «С рюкзаком по Базе КАФ», посвященная 77-летию образования Краснофлотского района города Хабаровска 3. Митинг, посвященный 77 годовщине окончания II Мировой войны, завершившейся разгром империалистической Японии	забыть нельзя» -к дню памяти жертв политических репрессий.	стала Красно знаменной» 2. Викторина, посвященная 114-ой годовщине Краснознаменной Амурской флотилии «Рожденная на Амуре»	новогодней игрушки 2.Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Ленинград «Эти страшные дни Блокады...» 2.Урок памяти, посвященный 34-ей годовщине вывода Советских войск из Афганистана «Афганистан-ты наша память и боль»	изменила историю» (школьники)	острове Даманский «Между двух берегов одной реки». «Маленький остров с большой историей»	2. Урок памяти «За колючей проволокой, посвященный дню освобождения узников фашистских концлагерей.	«Герои-Хабаровчане» 2.Торжественное мероприятие «Мы помним» посвященный 78 ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.
--	--	--	---	---	--------------------------------------	---	---	---



	Советским Союзом «Мы памяти нашей верны»								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ОГЛАВЛЕНИЕ

3.8. Список литературы:

- 1.Акатова В.В. (2017), Воспитательная роль социально-образовательного пространства И Специалист.. №8.
- 2.Лийметс Х.Й. (2016), Организация обучения как фактор воспитания. Как воспитывает процесс обучения? М., 2016.
- 3.Лийметс, Х.Й. Организация обучения как фактор воспитания // Лийметс Х.Й. Как воспитывает процесс обучения?. — М.. — С. М.,1982
- 4.Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2000.
- 5.ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. –Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2021.
- 6.Новиков Д.А. (2018), Современные подходы к исследованию проблем управления образовательными системами. И Педагогика. № 10.
- 7.Селиванова Н.Л. (2017), Современные представления о воспитательном пространстве // Педагогика. 2017. №6. 5. Степанов, П.В. (2005), Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе И М.: АПКПРО .
- 8.Степанов Е. Н., Лузина Л. М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. М.: ТЦ Сфера, 2003. 160 с. 4. Ценностные приоритеты современного воспитания в этнокультурной среде: концепция / под ред.: Н. С. Домрачевой, С. И. Антоничевой, В. Н. Цепелева, С. И. Фосиной; Мар. пед. ин-т им. Н. К. Крупской. Йошкар-Ола. 2001.
9. СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В.А. КАРАКОВСКОГО, Л.И.НОВИКОВОЙ, Н.Л.СЕЛИВАНОВОЙ . Юрина В.М., Бердникова К.Э., Карпова М.А., Седова А.С., Чихутова А.Д. Современные научные исследования и инновации. 2019. № 12
10. ЩУРКОВА Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое общество России, 1998.

[ОГЛАВЛЕНИЕ](#)