

Задачи урока:	
- узнать, что растёт на лугу?	
- Учиться правильно определять члены предложения.	
-узнать, как человек использует луга?	
-Учиться работать в группах, выполняя правила совместной работы.	
- Познакомиться с биографией С. Михалкова.	
- Учиться находить периметр прямоугольника.	
- Формировать представление о новых видах швов.	
- Учиться планировать и оценивать свою работу.	
-узнать, кто живёт на лугу?	

Задачи урока:	
- узнать, что растёт на лугу?	
- Учиться правильно определять члены предложения.	
-узнать, как человек использует луга?	
-Учиться работать в группах, выполняя правила совместной работы.	
- Познакомиться с биографией С. Михалкова.	
- Учиться находить периметр прямоугольника.	
- Формировать представление о новых видах швов.	
- Учиться планировать и оценивать свою работу.	
-узнать, кто живёт на лугу?	

Задачи урока:	
- узнать, что растёт на лугу?	
- Учиться правильно определять члены предложения.	
-узнать, как человек использует луга?	
-Учиться работать в группах, выполняя правила совместной работы.	
- Познакомиться с биографией С. Михалкова.	
- Учиться находить периметр прямоугольника.	
- Формировать представление о новых видах швов.	
- Учиться планировать и оценивать свою работу.	
-узнать, кто живёт на лугу?	

Задачи урока:	
- узнать, что растёт на лугу?	
- Учиться правильно определять члены предложения.	
-узнать, как человек использует луга?	
-Учиться работать в группах, выполняя правила совместной работы.	
- Познакомиться с биографией С. Михалкова.	
- Учиться находить периметр прямоугольника.	
- Формировать представление о новых видах швов.	
- Учиться планировать и оценивать свою работу.	
-узнать, кто живёт на лугу?	

