

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО КАК ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ (практикум)

УСПЕХА В РАБОТЕ!





ПОРТРЕТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

ОБЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

- ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ ИЛИ ДРУГОГО ПРИЗНАКА
- ВРЕМЯ, МЕСТО, ЦЕЛЬ, ПРИЧИНА ИЛИ УСЛОВИЕ ДЕЙСТВИЯ

ВИДЫ (ГРУППЫ)

- ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ, МЕРЫ И СТЕПЕНИ, МЕСТА, ВРЕМЕНИ, УСЛОВИЯ, ПРИЧИНЫ, ЦЕЛИ, УСТУПКИ

СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ

- НАРЕЧИЕ, ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРЕДЛОГОМ И БЕЗ ПРЕДЛОГА, ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ, ДЕЕПРИЧАСТИЕ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ, ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ, ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОБОРОТ, СЛОВСОЧЕТАНИЯ

НАША ЖИЗНЬ ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ...



Виды обстоятельств	Вопросы	Примеры
Образ действия	как? каким образом?	1) (Как?) Звонко кукушка вдали куковала (Н. Некрасов). 2) Корабль одинокий несётся, несётся (каким образом?) на всех парусах (М. Лермонтов).
Меры и степени	как? в какой мере? в какой степени?	1) Шли (как? в какой мере?) очень быстро. 2) Деревня изменилась (в какой степени?) до неузнаваемости.
Места	где? куда? откуда?	1) (Где?) Кругом кричали коростели (И. Тургенев). 2) Мы въехали (куда?) в кусты (И. Тургенев). 3) Заяц выскочил (откуда?) из лесу (А. Пушкин).
Времени	когда? как долго? с каких пор? до каких пор?	1) (Когда?) Вчера я приехал в Пятигорск (М. Лермонтов). 2) Бабушка (с каких пор?) от восхода солнца (до каких пор?) до поздней ночи была занята работой по хозяйству (М. Горький). 3) Мы стояли на тяге (как долго?) около часу (И. Тургенев).
Условия	при каком условии?	(При каком условии?) При старании можно добиться успехов.
Причины	почему? отчего?	1) Он на месяц освобождён от занятий (почему?) по болезни. 2) (Отчего?) От обиды он заплакал.
Цели	зачем? для чего? с какой целью?	Алексей Мересьев был направлен в Москву (зачем? для чего?) на излечение (Б. Полевой).
Уступки	несмотря на что? вопреки чему?	1) Город, (несмотря на что?) несмотря на позднее время, был весь на ногах (К. Паустовский). 2) (Вопреки чему?) Вопреки ожиданиям ночь была тёплая (В. Арсеньев).

Виды обстоятельств	Вопросы	Примеры
?		
Меры и степени	как? в какой мере? в какой степени?	1) Шли (как? в какой мере?) очень быстро. 2) Деревня изменилась (в какой степени?) до неузнаваемости.
Места	где? куда? откуда?	1) (Где?) Кругом кричали коростели (И. Тургенев). 2) Мы въехали (куда?) в кусты (И. Тургенев). 3) Заяц выскочил (откуда?) из лесу (А. Пушкин).
Времени	когда? как долго? с каких пор? до каких пор?	1) (Когда?) Вчера я приехал в Пятигорск (М. Лермонтов). 2) Бабушка (с каких пор?) от восхода солнца (до каких пор?) до поздней ночи была занята работой по хозяйству (М. Горький). 3) Мы стояли на тяге (как долго?) около часу (И. Тургенев).
Условия	при каком условии?	(При каком условии?) При старании можно добиться успехов.
Причины	почему? отчего?	1) Он на месяц освобождён от занятий (почему?) по болезни. 2) (Отчего?) От обиды он заплакал.
Цели	зачем? для чего? с какой целью?	Алексей Мересьев был направлен в Москву (зачем? для чего?) на излечение (Б. Полевой).
Уступки	несмотря на что? вопреки чему?	1) Город, (несмотря на что?) несмотря на позднее время, был весь на ногах (К. Паустовский). 2) (Вопреки чему?) Вопреки ожиданиям ночь была тёплая (В. Арсеньев).

ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Образа действия
(как?
каким
образом?)

Меры и степени
(как?
в какой мере?
в какой степени?)

?

Причины
(почему?
отчего?)

Времени
(когда?
как долго?
с каких пор?
до каких пор?)

Условия
(при каком условии?)

Уступки
(несмотря на что?
вопреки чему?)

Цели
(зачем?
для чего?
с какой целью?)

ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ





КЕЙС

«Язык Уошо»



Самая знаменитая из говорящих обезьян – шимпанзе Уошо – начала обучаться языку жестов в 11 месяцев. И вскоре она произнесла первое слово: подушечки её пальцев коснулись друг друга. Это означало «ещё». Обезьяну обучали простым жестам, складывая её руки соответствующим образом. При этом с ней обращались, словно с ребёнком.

*По материалам «Энциклопедии для детей», Т. 10:
Языкознание. Русский язык. – М: Аванта, 1999, стр. 672*

КЕЙС

(ключ для проверки)

Вопрос	Ответ	Группа обстоятельства	Способ выражения
В каком возрасте Уошо стала изучать язык жестов?	в 11 месяцев	время	словосочетание (числительное + существительное)
Какое первое слово показала Уошо?	ещё	меры и степени	наречие
Как обучали Уошо?	складывая её руки соответствующим образом	образ действия	деепричастный оборот
Как обращались с Уошо?	словно с ребёнком	образ действия	сравнительный оборот
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (считается по количеству верных ответов)			

ВАРИАНТЫ ИЗМЕНЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ



Биология:

«Первая помощь при кровотечениях. Носовые кровотечения»



Алгебра:

«Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций»



Изобразительное искусство:

«Грамота фотокомпозиции и съёмки. Основы операторского мастерства»



Литература:

«М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри" как романтическое произведение».

КЛЮЧ ДЛЯ ПРОВЕРКИ



Биология:

при носовом кровотечении, вперёд, по стенке глотки, при продолжительных кровотечениях, прижав обе ноздри к носовой перегородке, 3-5 минут.



Алгебра:

к определенному сроку, 5 400 пар, фактически, в день, на 30 пар, больше, на 9 дней, раньше, за сколько дней.



Изобразительное искусство:

сбоку, сверху, снизу, убирая лишнее и ненужное, делая снимок более точным, снимая тот же объект через ветку или решётку, одновременно.



Литература:

немного лет тому назад, там, сливаясь, обнявшись, будто две сестры, из-за горы, нынче.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(по выбору)



Создать текст (8 предложений) о любом предмете на основе рисунка, фото, таблицы, схемы, графика из любой области знаний.



Создать презентацию о любом объекте с использованием рисунка, фото, таблицы, схемы, графика.



Создать рисунок, образно представив «Второстепенные члены предложения».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

(Оцени себя)

Лист достижений _____			
(фамилия, имя, класс)			
Я научился	не всегда успешно	достаточно успешно	очень успешно
определять общее грамматическое значение обстоятельств			
определять и различать виды (группы) обстоятельств			
определять и различать способы выражения обстоятельств			
СУММА БАЛЛОВ	ОТМЕТКА	ЭМОЦИЯ	
11 и более	«5»		
8-10	«4»		
5-7	«3»		
ниже 5 баллов	отметка не выставляется		

МОЛОДЦЫ!!!

