

Сценарий итогового игрового мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

«В поисках пиратских сокровищ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Полянка», г. Норильск

Организаторы и исполнители ролей: специалисты - музыкальный руководитель Тихонова Галина Дмитриевна, учитель-логопед Водолеева Ольга Анатольевна; воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - Огурченок Татьяна Юрьевна

Дата, место проведения: 23.05.2024г. 10.00 музыкальный зал



Цель: Актуализация знаний и подведение итогов коррекционно-развивающей деятельности за учебный год с воспитанниками с ТНР, вручение выпускникам группы памятных подарков с индивидуальными пособиями «Город звуков».

Задачи:

- Актуализация знаний по темам: «Жители рек, морей и океанов», «Животные жарких стран»;
- Автоматизация звука Л в слогах;
- Формирование навыка слогового чтения;
- Развивать посредством двигательных заданий, игр и эстафет - быстроту реакции, координацию движений, ловкость.
- Развивать кругозор и творческие способности воспитанников.
- Воспитывать в детях чувство партнёра, товарищества и сплоченности команды;
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, любознательность, целеустремленность;
- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
- Развивать у детей инициативность - интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

Подготовительная работа:

- разместить объявление для родителей о планируемом мероприятии и подготовки костюмов для детей;
- воспитанники одеваются согласно теме;
- подготовить оформление музыкального зала – пиратский корабль с флагом, пальму;
- подготовить оформление штор – флажки в пиратском стиле, пиратская карта, пиратский флаг, сундук, метка, оформить корабль и др.;
- подготовить карту, разрезанную на кусочки с магнитным основанием (по количеству заданий) с маршрутом для поиска клада и планшет на котором дети будут собирать карту;
- подготовить планшет с шифром по первым буквам названиям картинок (карточки с буквами крепятся на планшет с помощью липкой ленты);
- декорировать сундук по теме «пираты» и спрятать в нем подарки.

Ход Мероприятия

Звучит запись саундтрека из к/ф «Пираты Карибского моря» (К. Баделът, Х. Циммер).

Из-за кулис с противоположных сторон появляются пираты. Некоторое время они разглядывают друг друга, потом, узнав, здороваются, используя своеобразный ритуал приветствия, обнимаются.

Рыжая Мери: Здравствуй, Меткий глаз! Тысяча чертей! Сколько же мы с тобой не виделись? Как поживаешь?

Меткий глаз: Мое почтение, Рыжая Мери! Да-а-а! Мы с тобой уж лет 100 не виделись...

Веришь, рад тебя видеть, рыжая твоя голова! Надоело скитаться по свету в одиночестве. А ты помнишь про сокровища?

Рыжая Мери: Я не просто помню. Я мечтаю о них. Но где их искать. Ведь путь к сокровищам указан на карте. А где ее найти. Ведь свирепый Джек порвал её и разбросал кусочки карты по всему свету, чтобы сокровища никому не достались.

Меткий глаз: Может, мы объединимся и найдем карту и клад? У меня и корабль есть, стоит в гавани. На нем мы и отправимся на поиски карты.

(Занавес открывается, дети видят шхуну под парусом.)

Рыжая Мери: Я, конечно же, согласна. Но ты же понимаешь, что силы у нас уже совсем не те, что были тогда.

Меткий глаз: Нам бы команду набрать из ловких, проворных, смелых матросов.

Рыжая Мери: Открой шире свой единственный глаз и посмотри. (Показывает на сидящих детей.)

Меткий глаз: (смотрит в бинокль) Ты права! Из этих юнцов можно набрать подходящих помощников.

Рыжая Мери: Давай выберем не только сильных и умных, но тех, кто не испугается морской пучины.

«Посвящение в пираты»

Меткий глаз: Так, кто хочет стать пиратом и найти сокровища? (дети: Я-Я-Я)

- Желающие стать пиратами должны пройти ПОСВЯЩЕНИЕ В ПИРАТЫ:

а) Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма.

Рыжая Мери: Пираты должны быть меткими, ловкими, быстрыми и умными.

Меткий глаз: Все моряки должны уметь слушать капитана и знать всех морских жителей.

Рыжая Мери: А еще уметь читать. А то мы то не умеем.

Выходите сюда. Мы сейчас проверим, подходите ли вы нам. Ваша задача добраться до корабля и занять свое место на палубе.

Дети проходят дорожку с препятствиями

1. Вы должны проходить только по коврикам с морскими и океаническими рыбами. Так как пираты промышляют именно там.

2. Вам нужно сбить из трубочки лишних животных, которых мы не встретим в Африке

3. Вам нужно пробраться по рифам к кораблю и прочитать слоги с буквой Л – ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЭ, ЛЫ



(Дети проходят все этапы задания и размещаются в корабле - садятся на стулья)



Меткий глаз: Ну что же. Вижу, что вы отличные ребята, умеете даже читать и знаете названия всех рыб.

Рыжая Мери: Вы отличная команда! Хорошие будущие пираты! Но на поиски настоящего клада могут отправиться только настоящие пираты. Поэтому всем участникам нужно повторить торжественную клятву пиратов.

Клятва на корабле

Рыжая Мери: Мы сейчас будем зачитывать начало пиратских клятв, а вы должны заканчивать их словами «*Потому что мы пираты*».

Меткий глаз: Поднимаем якоря,
Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы **пираты!**

Рыжая Мери: В море грозная волна,
Ураганы и шторма,
Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы **пираты!**

Меткий глаз: Всех зверюшек нам милей
Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы **пираты!**

Рыжая Мери: Наточили мы ножи,
Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы **пираты!**

Меткий глаз: Прямо к острову плывём,
Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы **пираты!**

Меткий глаз: Вперед, к приключениям и сокровищам!

**Звучит музыка «Песня пиратов» **

Закрываются шторы, помощники выносят две акулы и корзину со снарядами-мешочками и мягкими мячами. (сзади одной акулы прикреплён кусок карты).

Приключение 1 «Акулы»

Меткий глаз: Посмотрите нас атакуют акулы. С ними сложно справиться нам нужна разминка. Ребята подходите к нам и повторяйте за человечком.

Разминка силуэты.



Рыжая Мери: А давай Меткий глаз посмотрим чья команда быстрее. Набирай себе ребят в команду, а я себе. *Пираты делят детей на две команды.*
Сначала нужно приползти по пещере и внезапно напасть на акулу, иначе её не победить. Чья команда быстрее перебросает все снаряды и больше сделает попадания, та и победила.

Эстафета «Попади в акулу»

Дети по очереди проползают в игровом туннеле и бросают мешочком в акулу.



Меткий глаз: Ну молодцы! Но моя команда была быстрее.

Рыжая Мери: А мои пираты были меткими!

Меткий глаз: (подходит к акулам). Акулы побеждены. Ого! Что это! Ребята, кажется я что-то вижу у акулы в пасти и **берет кусок карты! (№1)**

Дети прикрепляют кусок карты на планшет.

Дети вновь садятся в корабль. Звучит музыка «Песня пиратов»

Затем звучит тревожная музыка

Рыжая Мери: Меткий глаз, наше судно налетело на рифы, получило пробоину и дало течь.

Меткий глаз: (Смотрит в подзорную трубу.) Команда спасайся! Ребята, выбирайтесь на берег за нами.

Меткий глаз и Рыжая Мери показывают, как дети, обнявшись парами проходят по дорожке из массажных ковриков на остров (ковер).

Рыжая Мери: Меткий глаз, по-моему, на нашем корабле недостаточно спасательных кругов. А давай проверим кто самый ловкий и в случае опасности не останется без круга.

Меткий глаз: (объясняет правила игры) Сейчас звучит музыка и все заняты делом – моют палубу – показывает. Как только музыка стихает, вы должны занять свой спасательный круг. Кто не успел – занимает место в камбузе (то есть будет работать на кухне)

Приключение 2 «Спасательные круги»



Рыжая Мери: Вот видишь Меткий глаз, этот пиратик самый ловкий и знаешь, что, я ему хочу свой кусок карты отдать. Я его подобрала, когда Джек их разбрасывал по свету.

Мери отдает детям кусок карты! (№2)

Дети прикрепляют кусок карты на планшет.

Меткий глаз: У меня тоже есть кусок карты! Но я его не отдам, потому что забыл куда его спрятал! (плачет)

Рыжая Мери: Как забыл! Ты что, дырявая твоя голова! Как мы сможем найти теперь клад!

Меткий глаз: Я себе подсказку сделал. Зашифровал место, куда спрятал кусок карты. А разгадать его не могу.

Рыжая Мери: Меткий глаз, ну посмотри какие пиратики у нас умные! Они помогут тебе расшифровать твой шифр!

Приключение 3 «ШИФР» (на ковре)

Меткий глаз: Вот буквы. (раздает каждому) Их нужно поместить на свои места. Только вот я не пойму на какие.

Рыжая Мери: Ребята садитесь на полянку. И подумайте, как это сделать!

Один ребенок называет картинку, а дети должны отдать букву, которая является первым звуком в слове-картинке.

Отгадывают фразу «ПОД ПАЛЬМОЙ» и находят там кусок карты! (№3)

Дети прикрепляют кусок карты на планшет.



Меткий глаз: Молодцы, ребята! Вы настоящие пираты, без вас бы я никогда не справился.

Рыжая Мери: Ну что, пиратики, что-то мы поистрепались за время нашего приключения. Ты себя в зеркало видел, Билл? Да и вы ребята, не очень опрятные. А настоящие пираты всегда должны классно выглядеть.

Меткий глаз: И как же нам привести себя в порядок?

Рыжая Мери: Это проще простого! Повторяйте за мной.

Разминка «Приведи себя в порядок»

(Песня: «Мыло в руки надо взять и немного постирать...»)

Дети имитируют движения в соответствии со словами песни.
Находят пару своему носку и вешают носки парами на верёвку.
Во время разминки Меткий глаз рассыпает мусор.



Рыжая Мери: Ну вот, другое дело.

Меткий глаз: Только теперь палуба нашего корабля завалена мусором. А это для пиратов недопустимо, так относиться к своему судну. Нужно следить не только за собой, но и за своим кораблем! Скорее вставайте в две команды, сейчас расскажу, как нам навести быстро и весело порядок на судне.

Приключение 4 «Уборка на палубе»

Вам нужно взять швабру и довести ею 1 предмет из кучи мусора до корзины и выбросить его туда. Затем передать швабру следующему пиратику.



Меткий глаз: Молодцы! Вы отлично справились! Ой, а что это тут на дне корзины? Это же еще один кусочек карты!

Дети собирают карту, идут по маршруту, указанному на ней и находят сундук.



Меткий глаз: Вот это да! Какая удача! Но все сокровища надо поделить по-братски. Давайте все соберемся на привале.

Рыжая Мери: Подождите-ка, что это здесь? Какой-то конверт. А для кого же он? Ну-ка, пиратики, помогите прочесть что здесь написано. (Дети читают «Для выпускников»)

Меткий глаз: А! Я понял! Это для самых умных и взрослых пиратов, которые пойдут в школу и будут умнее нас, да, Мери?

Рыжая Мери: Давай будем их торжественно приглашать и вручать им сокровища! Награждают выпускников.

Меткий глаз: Ого, это еще не все! Тут еще есть сокровища для самых юных пиратиков, которым еще предстоит стать такими же взрослыми и умными.

Рыжая Мери: А тут сокровища для нас. Посмотри, здесь наши любимые мыльные пузыри для веселья. Давайте ребята повеселимся и устроим пиратскую дискотеку.

