

Рабочий лист по теме

«Ученик, напичканный знаниями, но не умеющий их использовать, напоминает фаршированную рыбу, не умеющую плавать».

А.Л. Минц.

Задание 1. Прочитайте текст и определите, сколько в нём самостоятельных и служебных частей речи. Сделайте вывод.

*Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.
Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.
Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!
Я о другом не пел бы ни о чем,
А славил бы всю жизнь свою дорогу,
Когда б армейским скромным трубачом
Я эти пять минут трубил тревогу.*

Задание 2. Отредактируйте текст. Выполните задание.

Земля (под)н...гой стала как гамак подвеш...нный над т...нистой без...ной. (На)этой подвижной земле (на)тонком слое сплетенных между собой корнями и стеблями р...стений ст...ят ре...кие маленькие корявые и запл...сневелые елочки.

Кислая болотная почва не дает им р...сти и им, таким маленьким, лет уже по сто (а)то и побольше... Елочки-старушки (н...)как деревья в бору, все одинаковые: высокие стройные дерево к дереву колонна к колонне св...ча к св...че. И так все: что (н...) елочка то непременно... на что?то похожа.

1. Докажите, что перед вами текст. Обозначьте основную мысль.
 2. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания
 3. Выпишите слова с чередующимися гласными в корне
 4. Поработайте в группах:
 - 1 группа – найдите все предлоги и объясните их роль в тексте
 - 2 группа – найдите все союзы и объясните их роль в тексте
 - 3 группа – найдите все частицы и укажите их разряд
-
-
-
-
-
-
-

Тест по теме «Служебные части речи».

Укажите правильный ответ:

- 1) В каком предложении НЕ пишется слитно?
А) Ему палец в рот (не)клади.
Б) На стуле валялись (не)выглаженные с вечера брюки.
В) (Не)зная броду, (не)суйся в воду.
Г) (Не)выученные уроки беспокоили меня.
- 2) В предложении *Как не любить мне эту землю?* НЕ – это:
А) предлог;
Б) союз;
В) частица.
- 3) В предложении *Чтобы хорошо учиться, надо быть хорошо организованным человеком.* ЧТОБЫ – это:
А) частица;
Б) местоимение;
В) союз.
- 4) В каком примере нет речевой ошибки?
А) по прибытию в гостиницу
Б) выяснить о том, как делать задание
В) пришёл со школы
Г) оплатить проезд
- 5) В предложении *Я пошёл домой, когда начало смеркаться.* КОГДА – это:
А) частица;
Б) предлог;
В) союз.
- 6) В предложении *Говорили (на)счёт похода.* выделенное слово пишется:
А) слитно;
Б) раздельно.
- 7) В предложении *Имей это (в)виду.* выделенное слово пишется:
А) слитно;
Б) раздельно.
- 8) В каком предложении нет частицы?
А) Едва успел я накинуть бурку, как повалил снег.
Б) У реки сидел лишь один рыбак.
В) Помочь мне можешь именно ты.
Г) Как весело было в парке!

Повышенный уровень – 8 заданий, оценка «5»	Базовый уровень – 6 заданий, оценка «4»	Низкий уровень – 5 заданий, оценка «3»
--	---	--