

Рабочий лист по теме

«Ученик, напичканный знаниями, но не умеющий их использовать, напоминает фаршированную рыбу, не умеющую плавать».

А.Л. Минц.

Задание 1. Прочитайте текст и определите, сколько в нём самостоятельных и служебных частей речи. Сделайте вывод.

***Самостоятельные – части речи, которые могут употребляться без слов-помощников. Это имена существительные, имена прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, имена числительные.**

***Служебные – части речи, которые самостоятельно в предложении употребляться не могут; их назначение – быть помощниками. Это предлоги, союзы, частицы.**

<i>Казалось, было холодно цветам, И от росы они слегка поблекли. Зарю, что шла по травам и кустам, Обшарили немецкие бинокли. Цветок, в росинках весь, к цветку приник, И пограничник протянул к ним руки. А немцы, кончив кофе пить, в тот миг Влезали в танки, закрывали люки. Такою все дышало тишиной, Что вся земля еще спала, казалось. Кто знал, что между миром и войной Всего каких-то пять минут осталось! Я о другом не пел бы ни о чем, А славил бы всю жизнь свою дорогу, Когда б армейским скромным трубачом Я эти пять минут трубил тревогу.</i>	<i>Казалось, было холодно цветам, ... росы они слегка поблекли. Зарю, ... шла ... травам ... кустам, Обшарили немецкие бинокли. Цветок, ... росинках весь, ... цветку приник, ... пограничник протянул ... ним руки. ... немцы, кончив кофе пить, ... тот миг Влезали ... танки, закрывали люки. Такою все дышало тишиной, ... вся земля еще спала, казалось. Кто знал, ... между миром ... войной Всего каких-то пять минут осталось! Я ... другом ... пел ... чем, ... славил ... всю жизнь свою дорогу, ... армейским скромным трубачом Я эти пять минут трубил тревогу.</i>
---	---

***Союз — это служебная часть речи, которую используют, чтобы связать однородные члены предложения, части сложного предложения или части текста.**

***Предлог — служебная часть речи, обозначающая отношение между объектом и субъектом, выражающая синтаксическую зависимость имен существительных, местоимений, числительных от других слов в словосочетаниях и предложениях.**

***Частица — служебная часть речи, которая придаёт словам, словосочетаниям или целым предложениям дополнительные смысловые оттенки, а также служит для образования новых слов или форм слов.**

Задание 2. Отредактируйте текст. Выполните задание.

Земля (под)н...гой стала как гамак подвеш...нный над т...нистой без...ной. (На)этой подвижной земле (на)тонком слое сплетенных между собой корнями и стеблями р...стений ст...ят ре...кие маленькие корявые и запл...сневелые елочки.

Кислая болотная почва не дает им р...сти и им, таким маленьким, лет уже по сто (а)то и побольше... Елочки-старушки (н...)как деревья в бору, все одинаковые: высокие стройные дерево к дереву колонна к колонне св...ча к св...че. И так все: что (н...) елочка то непременно... на что?то похожа.

1. Докажите, что перед вами текст. Обозначьте основную мысль.
2. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания
3. Выполните синтаксический разбор первого предложения
4. Выполните морфологический разбор союза

Тест по теме «Служебные части речи».

Укажите правильный ответ:

- 1) В каком предложении НЕ пишется слитно?
 - А) Ему палец в рот (не)клади.
 - Б) На стуле валялись (не)выглаженные с вечера брюки.
 - В) (Не)зная броду, (не)суйся в воду.
 - Г) (Не)выученные уроки беспокоили меня.
- 2) В предложении *Как не любить мне эту землю?* НЕ – это:
 - А) предлог;
 - Б) союз;
 - В) частица.
- 3) В предложении *Чтобы хорошо учиться, надо быть хорошо организованным человеком.* ЧТОБЫ – это:
 - А) частица;
 - Б) местоимение;
 - В) союз.
- 4) В каком примере нет речевой ошибки?
 - А) по прибытию в гостиницу
 - Б) выяснить о том, как делать задание
 - В) пришёл со школы
 - Г) оплатить проезд
- 5) В предложении *Я пошёл домой, когда начало смеркаться.* КОГДА – это:
 - А) частица;
 - Б) предлог;
 - В) союз.
- 6) В предложении *Говорили (на)счёт похода.* выделенное слово пишется:
 - А) слитно;
 - Б) раздельно.
- 7) В предложении *Имей это (в)виду.* выделенное слово пишется:
 - А) слитно;
 - Б) раздельно.
- 8) В каком предложении нет частицы?
 - А) Едва успел я накинуть бурку, как повалил снег.
 - Б) У реки сидел лишь один рыбак.
 - В) Помочь мне можешь именно ты.
 - Г) Как весело было в парке!

Повышенный уровень – 8
заданий, оценка «5»

Базовый уровень – 6 заданий,
оценка «4»

Низкий уровень – 5 заданий,
оценка «3»