

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа №1»

Программа
лагеря
с дневным пребыванием детей
«спорт-салют»

Авторы: Непеина Е.Б.
Блинова А.С.

г. Котлас
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

начальники лагеря

МУ ДО «Спортивная школа №1»

Блинова А.С. _____ 01.04.2024 г.

Петракова С .А. _____ 01.04.2024 г.

Максименко О.В. _____ 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

МУ ДО «Спортивная школа №1»

№ 162 от 01.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Пояснительная записка	5
3. Краткая характеристика участников программы	6
4. Целевой блок программы	7-8
5. Содержание и средства реализации программы	9-12
6. Механизмы реализации программы	13
7. Кадровое обеспечение программы	14-15
8. Информационно - методическое обеспечение программы	16-17
9. Особенности материально-технического обеспечения	18-19
10. Критерии эффективности реализации программы	20
11.Список литературы	21
12. Обязательная номенклатура дел летнего лагеря с дневным пребыванием детей	22-24
13.Приложение 1	25-27
14. Приложение 2	28
15.Приложение 3	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТ-САЛЮТ».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей, занимающихся в спортивной школе в летний период.
3	Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4	Краткое содержание программы	Мероприятия, входящие в программу, имеют разную направленность. Реализация данных мероприятий будет способствовать достижению ожидаемых результатов.
5	Автор программы	Старший инструктор-методист Непейна Е.Б. Тренер-преподаватель Блинова А.С.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1».
7	Адрес, телефон	165300, Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии, д. 1 т. 2-58-12, т/ф 2-58-12 адрес сайта: https://dush1-kotlas.ru/
8	Место реализации	- ул. 28 Невельской дивизии, д. 1 (МУ ДО «Спортивная школа №1»); - ул. Маяковского, д. 30 (МУ ДО "Центр дополнительного образования ГО "Котлас"; - ул. Заполярная, д.20, 3-н, 2-н
9	Количество, учащихся возраст учащихся	107 человек. Возраст - 6,5 -17 лет включительно
10	Сроки проведения, количество смен	03.06.2024 г. – 27.06.2024 г., 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивный лагерь – это сфера активного отдыха, спортивной подготовки, разнообразная, общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Для спортсменов это дополнительная возможность повысить свой уровень подготовленности и в тоже время получить эмоциональный и духовный заряд. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – формой совершенствования профессиональных навыков спортивной подготовки, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, физического потенциала.

С 2024 года для спортсменов проводится спортивная смена в лагере с дневным пребыванием детей на базе МУ ДО «Спортивная школа №1», на которую зачисляются спортсмены начального, среднего и старшего звеньев. Основной состав спортивного лагеря - это дети, занимающиеся в спортивно-оздоровительных группах, группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах. В данный лагерь вовлекаются дети из многодетных и малообеспеченных семей, победители и призеры официальных соревнований, дети, чьи родители участники СВО, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети "группы риска",

Актуальность программы «СПОРТ-САЛЮТ» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных.

Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха,

повысить свою самооценку и статус.

Совершенствования профессиональных навыков спортивной подготовки- ребенок имеет возможность дополнительно повысить свой уровень спортивной подготовки.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТ-САЛЮТ» реализуется на базе МУ ДО «Спортивная школа № 1» г. Котлас. Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) с 3 июня по 27 июня 2024 г. Участники программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 107 человек. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям участников СВО. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы – организация спортивной подготовки спортсменов, отдыха и оздоровления спортсменов в летний период.

Задачи программы:

- совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки;
- вовлечение детей и подростков в организационные формы занятости;
- формирование у детей необходимости в здоровом образе жизни, систематических занятиях спортом;
- укрепление здоровья детей и подростков, развитие физической подготовки;
- удовлетворение познавательных интересов спортсменов;
- совершенствование навыков делового общения в коллективе;
- сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
- формирование у спортсменов навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие физического потенциала детей, логического мышления;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки у спортсменов;
2. Сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
3. Повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
5. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
9. Расширение кругозора детей;

10. Повышение общей культуры спортсменов, привитие им социально-нравственных норм;
11. Личностный рост участников смены;
12. Создание условий для организованного отдыха спортсменов в летний период.
13. Развитие и укрепление связей школы, семьи, спортивных учреждений и учреждений дополнительного образования, культуры и др.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – март - май

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке спортивной школы к летнему сезону;
- Издание приказа о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, приказы, положение, программа, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Основной – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Открытие летней смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «СПОРТ-САЛЮТ»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей с показом презентаций, правил спортивной школы, тренировка по эвакуации ППБ;

3 этап. Практический – июнь

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в тренировочный процесс, различные виды коллективно-творческих дел;
- Спортивно-массовые, культурные и досуговые мероприятия.

4 этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детей, родителей, тренеров, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности:

- Спортивная подготовка;

- Спортивно-оздоровительная и соревновательная деятельность;
- Художественно-творческое направление;
- Трудовая деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Образовательная деятельность

Спортивная подготовка

Направлена на:

- устранение недостатков физического развития;
- мотивацию к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники и профессиональным навыкам избранного вида спорта;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной и анаэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, гибкости;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых, в спортивном отношении, детей на основе морфологических критериев и двигательной одарённости.
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- определение предрасположенности (стиль, направление) в избранном виде спорта;
- профилактика вредных привычек.

Форма организации – тренировочные занятия по избранному виду спорта

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Тренировка (основная часть, спустя 1,5 часа после завтрака);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на пришкольной территории;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры;

– Соревнования, спортивные мероприятия по видам спорта.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные, спортивные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки и т.д. Они способствуют созданию хорошего эмоционального настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а также развивают чувство коллективизма, взаимовыручки.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

– Изобразительная деятельность (конкурс рисунков - плакатов, направленный на популяризацию антидопинговой кампании «За честный и здоровый спорт!», а также конкурс рисунков на асфальте в рамках проекта АНО «Россия-страна возможностей», направленный на формирование патриотизма, любви к культуре и традициям);

– Конкурсные программы.

– Игровые творческие программы

– Творческие игры.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии;
- Викторины на тему «О здоровом образе жизни», «Медицинская» и других направлений спортивной направленности, а также основ здорового образа жизни;
- Практические навыки в различных сферах жизнедеятельности;
- Беседы, психологические тренинги.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;

- **отдых** в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские, участвуют в конкурсах, акциях.

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы, используемые при планировании и проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием детей:

- Выполнение плана спортивной подготовки посредством тренировочных занятий, спортивных мероприятий;
- Непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учёт особенностей каждого спортсмена;
- Возможность проявления способностей во всех областях: спортивной, досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, а также организация и проведение тренировочных занятий и спортивно- массовых мероприятий в течение всей смены;
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Еженедельная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшей неделе.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «СПОРТ-САЛЮТ» является МУ ДО «Спортивная школа №1» г. Котлас.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления,
- физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Кадры, условия труда работников

1. Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей назначается из числа работников МУ ДО «Спортивной школы № 1» приказом директора учреждения, на базе которого организуется лагерь на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

2. Начальник площадки утверждает структуру площадки, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет приём тренерского и технического персонала, согласно штатному расписанию.

3. На штатные тренерские (воспитатели) должности в лагере принимаются лица, достигшие 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Начальник лагеря несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены площадки;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены площадки;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей;
- соблюдение прав и свобод детей и сотрудников;

6. При приёме на работу каждый сотрудник лагеря должен представить медицинское заключение (справку), документ об образовании, ознакомиться с Положением, условиями труда, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями;

7. При приёме на работу персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических Правил и Правил

пожарной безопасности. На площадке назначаются лица, ответственные за надлежащее состояние дел в этих вопросах.

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы оо лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТ-САЛЮТ» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы.

1. Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
4. Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
5. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
6. Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
7. Разработаны планы лагерной смены.
8. Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
9. Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности

включает в себя:

- Правила поведения в лагере
- Памятка для родителей
- Правила пожарной безопасности
- Правила поведения детей при прогулке
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами
- Действия на улице в экстремальной ситуации

- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря
- Законы и правила лагеря
- Устав лагеря
- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда

- Календарь
- План на смену
- Наша песня
- Наши достижения
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Тренеры-преподаватели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Столовая	Приём пищи	Договор о сотрудничестве	Заведующие столовыми МОУ «СОШ №2, №5, №7»
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры и т.д	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Оборудование	Стол, стулья, скамейки и т.д.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

В состав документации лагеря с дневным пребыванием детей должны входить:

- Приказ «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей» от 29.03.2024 г. № 156 (Режим дня, штатное расписание, график работы воспитателей и сотрудников ЛДП, Положение ЛДП)
- Приказ «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей и назначении ответственных лиц в его подготовке и проведении» от 31.01.2024 г. № 55;
- Приказ МУ ДО «Спортивная школа № 1» «О противопожарном режиме» от 11.01.2024 г. № 6;
- Положения о работе лагерей с дневным пребыванием детей МУ ДО «Спортивная школа №1»;
- Санитарно - эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области от 03.04.2024 г. № 29.01.04.000.М.000227.04.24, от 03.04.2024 г. № 29.01.04.000.М.000229.04.24, от 10.04.2024 г. № 29.01.04.000.М.000259.04.24;
- Должностные инструкции для сотрудников лагерей с дневным пребыванием детей МУ ДО «Спортивная школа №1»;
- Договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ им. Св. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)» от 12.01.2024 г. № 34-С/24;
- Предварительные договоры на поставку набора продуктов питания для лагерей с дневным пребыванием детей и предварительные договоры возмездного оказания услуг МУ ДО «Спортивная школа №1» с МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 5» от 29.01.2024 г.;
- Договор № 3 о выполнении работ (оказании услуг) по дезинфекции, дезинсекции, дератизации от 12.01.2024 г. с Котласским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе»;
- Договор № 1 «Возмездное оказание услуг в области пожарной безопасности» от 13.03.2024 г.;
- Режим дня и Правила внутреннего трудового распорядка лагерей с дневным пребыванием детей МУ ДО «Спортивная школа №1»;
- План культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
- Заявления родителей (с указанием срока пребывания ребенка на площадке);
- Списки детей по установленной форме;

- Списки и медицинские книжки сотрудников;
- Журнал инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС;

- Инструкции по охране труда;
- Протоколы соревнований, конкурсов, иных мероприятий;
- Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием детей МУ ДО «Спортивная школа №1»;

На площадке документация должна вовремя пересматриваться, в неё вносятся изменения.

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорту» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в редакции 2013 г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ десятилетия детства»;
- Областной закон Архангельской области от 30.09.2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2004 г. № 322 с изм. от 05.10.2023 г.;
- Постановлением главного государственного санитарного врача рф от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача рф от 27 октября 2020 г. № 32 «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм санпин 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Правительства Архангельской области №85-пп от 21.02.2017 г. «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» с изм. от 02.10.2023 г. № 937-пп;

- Постановлением администрации городского округа «Котлас» от 29 марта 2023 года № 692 «об утверждении порядка предоставления мер социальной поддержки в лагерях с дневным пребыванием детей городского округа архангельской области «Котлас»;
- Устав МУ ДО «Спортивная школа № 1»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»,
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в редакции 2013 г.).

**ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
3 - 27 ИЮНЯ 2024 ГОДА**

Дата	Наименование мероприятия (примерные)
03.06. ПН	Открытие лагеря. Подготовка к конкурсу «Знакомьтесь-это мы!» (название отряда, плакат-эмблема, речёвка (с использованием ряда слов, которые предоставлены организаторами)). Беседа «Правила поведения воспитанников в период пребывания в лагере с дневным пребыванием детей», «Правила безопасного поведения спортсменов ЛДП на улицах (дорогах)», «Наш путь в лагерь и новые маршруты. Проверка знаний правил дорожного движения» Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Медицинский замер «Мой рост и вес» Отрядные дела
04.06. ВТ	Конкурс «Знакомьтесь- это мы!» Тренировочная эвакуация Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
05.06. СР	Познавательная беседа «Страна здорового питания» Подготовка к конкурсу рисунков - плакатов, направленный на популяризацию здорового образа жизни «Спорт всей семьей» Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
06.06. ЧТ	Беседа «Антитеррористическая безопасность». Квест-игра: «Я за здоровый образ жизни» (3 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

	и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
07.06. ПТ	Конкурс зарядок (1-2 отряды) Квест-игра: «Я за здоровый образ жизни» (5 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
10.06. ПН	Беседа «Правила пожарной безопасности в лагере», «Правила пожарной безопасности на природе». Конкурс зарядок (4 отряд) Квест-игра: «Я за здоровый образ жизни» (4 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
11.06. ВТ	Беседа «Если присосался клещ», «Если укусила змея» Конкурс зарядок (5 отряд) Спортивный квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!» (1 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
13.06. ЧТ	Беседа «Профилактика вредных привычек». Конкурс зарядок (6 отряд) Викторина «О здоровом образе жизни» (3 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Подведение итогов конкурса рисунков - плакатов, направленный популяризацию здорового образа жизни «Спорт всей семьей» Отрядные дела
14.06.	Беседа «Безопасность на водных объектах в летний период»

ПТ	Спорт. квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!» (2 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
17.06. ПН	Конкурс рисунков на асфальте «Счастье-это...» Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
18.06. ВТ	Спартакиада (легкая атлетика, большие гонки) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
19.06. СР	Спартакиада (легкая атлетика, большие гонки) Викторина «О здоровом образе жизни» (4 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
20.06. ЧТ	Спартакиада (подвижные игры «Снайпер», «Защити хвост», дартс) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
21.06. ПТ	Викторина «О здоровом образе жизни» (1-2 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
24.06. ПН	Викторина «О здоровом образе жизни» (5-6 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта

	Отрядные дела
25.06. ВТ	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела
26.06 СР	Спорт. квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!» (3 отряд) Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Отрядные дела Медицинский замер «Мой рост и вес»
27.06. ЧТ	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта Спортивная игра «Весёлые старты» (все отряды) Подведение итогов, выявление победителей. Закрытие лагеря.

Приложение 2

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

РЕЖИМ ДНЯ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Линейка, физическая зарядка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-10.00
Проведение мероприятий по планам, тренировочный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности по видам спорта	10.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Культурно-массовые мероприятия, тренировочный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-	13.30-14.25

спортивной направленности по видам спорта	
Подведение итогов за прошедший день, доведение до спортсменов плана мероприятий на следующий день работы лагеря	14.25-14.30
Убытие спортсменов домой	14.30

Анкета
личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: усовершенствовал профессиональные навыки по избранному виду спорта, развил творческие способности: научился танцевать, играть в шашки, шахматы выучил песни и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в столовой лагеря? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. В каком настроении ты уходишь из лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за «жизнь» в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии и др.?)