

Девятнадцатое марта

Классная работа

***Повторение и обобщение
по теме «Служебные части речи»***

Цели урока

- ▶ повторить и систематизировать изученный материал по теме «Служебные части речи»;
- ▶ уметь находить в тексте служебные части речи и определять их роль в речи;
- ▶ уметь применять правило о правописании служебных частей речи

Ученик, напичканный знаниями, но не умеющий их использовать, напоминает фаршированную рыбу, не умеющую плавать.

А.Л. Минц

Лингвистический эксперимент

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли
Цветок, в росинках весь, к цветку
приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!
Я о другом не пел бы ни о чем,
А славил бы всю жизнь свою дорогу,
Когда б армейским скромным трубачом
Я эти пять минут трубил тревогу.

Подведем предварительный итог:

- ▶ Самостоятельных частей речи - 71
- ▶ Служебных частей речи - 24

Соотношение приблизительно 3:1

Редакторская деятельность

Земля (под)н...гой стала как гамак подвеш...нный над т...нистой без...ной. (На)этой подвижной земле (на)тонком слое сплетенных между собой корнями и стеблями р...стений ст...ят ре...кие маленькие корявые и запл...сневелые елочки. Кислая болотная почва не дает им р...сти и им, таким маленьким, лет уже по сто (а)то и побольше... Елочки-старушки (н...)как деревья в бору, все одинаковые: высокие стройные дерево к дереву колонна к колонне св...ча к св...че. И так все: что (н...) елочка то непременно... на что?то похожа.

Проверим себя!

- ▶ 1. г
- ▶ 2. в
- ▶ 3. в
- ▶ 4. г
- ▶ 5. в
- ▶ 6. а
- ▶ 7. б
- ▶ 8. а

Рефлексия. Итоги урока.

- ▶ *Сегодня мне удалось ...*
- ▶ *Я могу похвалить себя за ...*
- ▶ *Меня удивило ...*
- ▶ *Для меня стало открытием, что ...*

Домашнее задание

Попробуйте дома написать небольшое сочинение
- рассуждение на тему *«Что бы случилось, если бы вдруг исчезли служебные части речи?»*