

ОЛИМПИАДА как средство мотивации и развития интеллекта одарённых детей.

Олимпиада как вид состязания известна с ещё незапамятных времён. Причём не только её спортивное направление, но «умственные состязания». В чём же состоит польза таких интеллектуальных боёв, есть ли супердейственные способы подготовки и что в принципе влияет на результат?

В настоящее время олимпиадное движение по различным предметам активно развивается и пользуется всё большей популярностью среди молодёжи. Успешное выступление детей на олимпиадах поднимает престиж образовательных учреждений, стимулирует детей и преподавателей к новым достижениям. Для школьников олимпиада предоставляет возможность проверить свои силы, проявить себя, получить новые знания, развить способности и интересы, для преподавателей - показать результаты работы, выявить сильных учащихся.

Под олимпиадой в данной статье мы понимаем соревнования среди школьников в определённой сфере знаний, проводимых с целью выявления одарённых детей и стимулирования у них интереса к научной деятельности.

Олимпиады выполняют несколько функций, среди которых можно выделить следующие:

1. Личностное и интеллектуальное развитие всех, кто участвует в олимпиадном движении: учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей вузов, научных сотрудников, членов методических комиссий и родителей.

2. Поддержание единого образовательного пространства.

3. Поддержание высокого научного уровня образования в России.

Предметные олимпиады – это состязание учащихся (при этом не всегда только среднеобразовательных учреждений), в котором участники демонстрируют свои навыки и знания по определённым дисциплинам. Началом современного олимпиадного движения в России принято считать олимпиаду по математике в 1934 году, организованную Ленинградским университетом.

Сегодня в России в среднем в год проводится около 70 олимпиад различных масштабов и уровней. **Так что же даёт участие или победа в олимпиаде?**

В первую очередь, развитие интеллектуальных способностей. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности.

Всем известно, что олимпиадные задания не стандартны, следовательно, у участников ум приспособляется к «гибкости», оригинальности разработки идей.

В будущем это поможет нынешним школьникам решать различные, в том числе и бытовые, жизненные, задачи намного лучше, так как уже с юных лет они научатся смотреть на задачи с разных сторон и рассматривать их под разным углом.

Ещё одним важным моментом является способность правильно применить знания. Ведь одно дело просто выучить материал, другое – понимать, как и где его можно использовать. Решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах.

Помимо этого, участие в олимпиадах в некотором смысле развивает уверенность в себе, повышает стрессоустойчивость. Ведь как бы там ни было, олимпиада – это своего рода стресс, и способность перебороть его и страх также важна во «взрослой» жизни. **Таким образом, участие в предметной олимпиаде – это не только проверка школьных знаний, но и отличная тренировка и саморазвитие.**

Кроме того, победы в олимпиадах дают дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ. Самым крупным «бонусом» является поступление в любой ВУЗ страны без вступительных испытаний. Победители Всероссийской или международной олимпиады могут поступить в ВУЗы на специальность, соответствующую профилю предмета олимпиады, без вступительных экзаменов. Иные олимпиады могут включать другие льготы, к примеру, зачисление вне конкурса, 100 баллов по ЕГЭ или 100 баллов за дополнительные вступительные экзамены. Однако необходимо уточнять правила конкретного ВУЗа относительно «бонусов» и льгот при поступлении.

Следующий вопрос, как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач?

Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение, решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

Успешное участие в олимпиаде требует от школьников интеллектуальной зрелости, коммуникабельности, умения быстро принимать решения в стрессовой ситуации, оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи. Данные качества помогут молодому человеку уверенно чувствовать себя в будущем на рынке труда.

Олимпиада – это один из способов выявить учащихся, имеющих особые способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Принципы при подготовке к олимпиаде:

1. Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий. Данный принцип, предоставляя возможность самостоятельности учащегося, предполагает тактичный контроль со стороны учителя, коллективный разбор и анализ нерешенных заданий, подведение итогов при решении задач.

2. Активность знаний: Олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении. Они составляются с учётом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение запаса знаний. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки учащихся для успешного участия в олимпиадах.

3. Принцип опережающего уровня сложности: Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности. В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности, эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде. В психологическом плане реализация этого принципа придает уверенность учащемуся, раскрепощает его и дает возможность успешно реализоваться.

4. Анализ результатов прошедших олимпиад: При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтённые в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика. Этот принцип обязателен для учителя, так как он положительно повлияет на качество подготовки к олимпиаде. Но он также необходим для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки.

5. Индивидуальный подход: Должна разрабатываться индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения.

Всероссийская олимпиада школьников (он же ВОШ, он же ВсОШ и Всеросс) — старейшая и самая престижная олимпиада в стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без экзаменов.

Пробором национальной олимпиады можно считать «Олимпиаду для учащейся молодёжи», которая проводилась в Российской империи в XIX веке. В СССР с 1930-х годов начали развиваться городские олимпиады для школьников по математике, физике, химии и лингвистике.

Сегодня Всеросс курируется Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.

ВсОШ проводится по 24 предметам, РОШ по 15 предметам.

ВсОШ делится на четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Первый этап — самый массовый: в нём принимают участие около шести миллионов человек.

Статистика школьного этапа ВСОШ и РОШ по МБОУ «Многопрофильная школа №181»

Школьный этап олимпиады проведен по 23 предметам в период с 22 сентября по 28 октября.

Самыми востребованными у школьников в 2021 году стали:

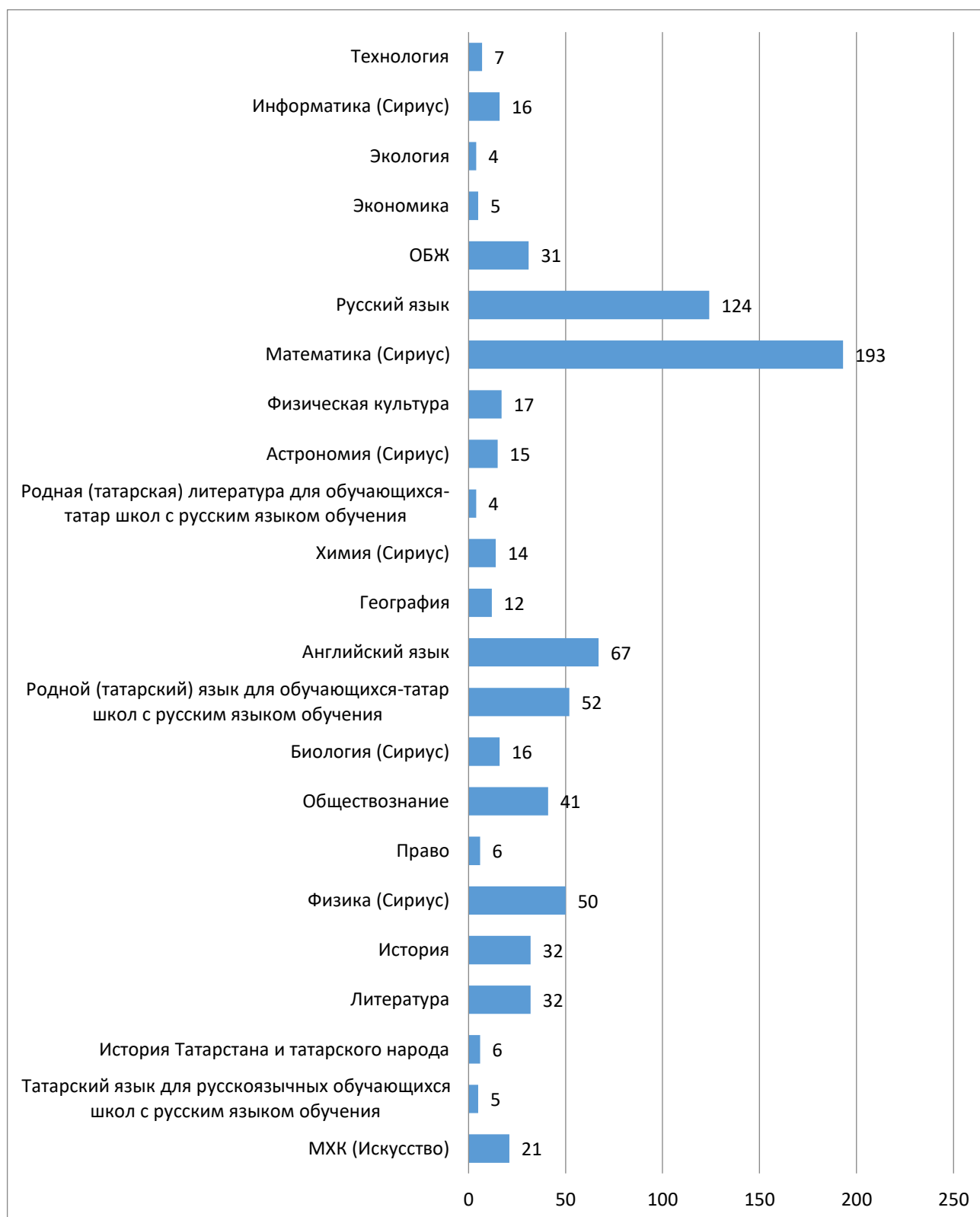
- Математика – 193 участника;
- Русский язык – 124 участника;
- Английский язык – 67 участников;
- Родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения – 52 участника;
- Физика (Сириус) – 50 участников.

ВСЕГО в школьном этапе олимпиад приняли участие – 770 обучающихся, стали

- победителями школьного этапа – 73 ученика,
- призерами – 198 учеников,
- статус участник олимпиады – 499 человек.

№	Предмет	дата	всего	победитель	призер	участник
1	МХК (Искусство)	22 сентября	21	3	6	12

2	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	24 сентября	5	3	1	1
3	История Татарстана и татарского народа	25 сентября	6	1	2	3
4	Литература	27 сентября	32	6	14	12
5	История	28 сентября	32	2	4	26
6	Физика (Сириус)	29 сентября	50	2	2	46
7	Право	30 сентября	6	0	0	6
8	Обществознание	5 октября	41	4	5	32
9	Биология (Сириус)	6 октября	16	3	8	5
10	Родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	7 октября	52	8	26	18
11	Английский язык	8 октября	67	6	26	35
12	География	12 октября	12	0	1	11
13	Химия (Сириус)	13 октября	14	0	0	14
14	Родная (татарская) литература для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	14 октября	4	2	0	2
15	Астрономия (Сириус)	15 октября	15	0	0	15
16	Физическая культура	18 октября	17	3	14	0
17	Математика (Сириус)	20 октября	193	14	23	156
18	Русский язык	21 октября	124	6	41	77
19	ОБЖ	22 октября	31	2	21	8
20	Экономика	25 октября	5	1	0	4
21	Экология	26 октября	4	2	0	2
22	Информатика (Сириус)	27 октября	16	5	4	7
23	Технология	28 октября	7	0	0	7
ВСЕГО			770	73	198	499



Статистика муниципального этапа ВСОШ и РОШ по

МБОУ «Многопрофильная школа №181»

Муниципальный этап олимпиад проведен на базе школы в период с 10 ноября по 18 декабря. На данный этап олимпиад были приглашены обучающиеся, которые набрали необходимое количество баллов для участия.

Общее количество приглашенных участников – 120 человек (19 предметов).

Приняли участие – 101 человек.

Победитель – 1 ученик (**Экономика**, Соколова Татьяна, 9 а класс).

Призеры – 11 учеников (**Математика 2 призёра**: Карякин Илья 4б класс, Минкин Илья 5и класс, **Английский язык 1 призёр**: Рахимова Стефания 4б класс, **Русский язык 1 призер**: Кундик Диана 4 класс, **Литература 2 призера**: Пуганова Валентина 7а класс, Габдрахманова Руслана 8г класс, **Информатика 1 призер**: Газизов Ильнар 11а класс, **Обществознание 2 призера**: Нургалиева Джамиля 11а класс, Абрамова Дарья 11в класс, **Родной татарский язык 1 призер**: Симонова Дарья 4з класс,

Родная татарская литература 1 призер: Фатхиева Алина 9в класс

№	Предмет	дата	всего приглашены	победитель	призер	участник	приняли участие
1	История	10 ноября	5	0	0	5	5
2	Литература	11 ноября	5	0	2	3	5
3	МХК (Искусство)	15 ноября	5	0	0	5	5
4	Обществознание	17 ноября	5	0	2	3	4
5	Информатика	18 ноября	10	0	1	0	10
6	Экология	19 ноября	1	0	0	1	1
7	Экономика	22 ноября	1	1	0	0	1
8	Астрономия	23 ноября	1	0	0	1	1
9	Английский язык	25 ноября	10	0	1	6	7
10	Физика	27 ноября	4	0	0	2	2
11	Биология	30 ноября	3	0	0	1	1
12	ОБЖ	2 декабря	3	0	0	3	3
13	Русский язык	4 декабря	7	0	1	6	7
14	Математика	7 декабря	34	0	2	32	34
15	Физическая культура	8 декабря	4	0	0	2	2
16	История Татарстана и татарского народа	14 декабря	4	0	0	1	1
17	Родная (татарская) литература для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	15 декабря	2	0	1	0	1
18	Родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	17 декабря	14	0	0	9	9
19	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	18 декабря	2	0	1	1	2
ВСЕГО			120	1	11	81	101

Региональный этап ВСОШ и заключительный этап РОШ

проводятся в период с 10 января по 26 февраля 2022 года

На данные этапы приглашены следующие обучающиеся нашей школы:

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс обучения
1	Обществознание	Нургалиева	Джамиля	11
2	История Татарстана	Нургалиева	Джамиля	11
3	Татарский язык	Нургалиева	Джамиля	11
4	Английский язык	Рахимова	Стефания	4
5	Английский язык	Газизов	Ильнар	11
6	Математика	Карякин	Илья	4
7	Математика	Мухаметзянов	Рустем	4
8	Математика	Сафиуллин	Вагиз	4
9	Математика	Писаревский	Аркадий	4
10	Информатика	Газизов	Ильнар	11

Олимпиады для школьников

Каждый год публикуется [перечень олимпиад для школьников](#), которые позволяют выпускникам поступить в любой вуз.



РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

[Главная](#) [Архив](#) [О РСОШ](#) [Документы](#) [Архив новостей](#) [Организаторам](#) [Участникам](#) [Приемным комиссиям вузов](#) [Контакты](#)

Добро пожаловать на сайт Совета олимпиад!

Мы рады приветствовать Вас на сайте Российского совета олимпиад школьников!

Утвержден перечень олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804).

№	Название	Профиль	Предметы	Уровень
1	«В начале было Слово...»	история	история	2
		литература	литература	3
2	«Наследники Левши»	физика	физика	3
3	XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение)	искусство, черчение	рисунок, живопись, композиция, черчение	2
		хоровое дирижирование	дирижирование (дирижирование академическим хором)	2
		инструменты народного	искусство концертного исполнительства	

[Вход для организаторов](#)
[Календарь olimpiada.ru](#)
[Список олимпиад по предметам и уровням](#)

Актуально
Утвержден перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год
Получение благодарностей школам
Печать электронных копий дипломов

 Электронное образование в Республике Татарстан

ОрганизацииУченикуУчителюВерсия для слабовидящих

Главная > Организации по районам > Вахитовский > Дополнительное образование > МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани > ОЛИМПИАДЫ > Олимпиады 2021-2022 учебный год > Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году > Муниципальный этап > Задания и ключи



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОЛИМПИАДЫ

ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ

СТРУКТУРА САЙТА

Дистанционное обучение

Подача заявления на прием в учреждение

Альтернативный сайт

Полезные ссылки

Каталог профессиональной литературы

МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани

Визитная карточка

Адрес:	420097, РТ, г. Казань, ул. Амирхана Еники, д. 23	У нас учатся: 230
Телефон:	+7(843)-264-50-40; +7(843)-236-55-88; +7(843)-236-55-83	У нас учат: 13
E-Mail:	info@odkzn.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	
Короткое название:	МБУДО "Центр для одаренных детей"	
Тип УДО:	Многопрофильные	
Руководитель:	Ахметов Альберт Мунирович	
Год основания учреждения:	2009	

Задания и ключи

Астрономия [ЗАДАНИЯ КЛЮЧИ](#)

Английский язык [ЗАДАНИЯ КЛЮЧИ](#)

Биология [ЗАДАНИЯ КЛЮЧИ](#)

География [ЗАДАНИЯ КЛЮЧИ](#)

Искусство (МХК) [ЗАДАНИЯ КЛЮЧИ](#)

 СириусКурсы

Настройка уведомлений

Сейчас

Набор до 15 января 2022 г.

Лингвистика: семантика

12 модулей, 44 видеолекции, 330 задач
Июмдин Б. Л.

2 384 39 Подробнее

Набор до 31 января 2022 г.

Дополнительные главы алгебры. 7 класс. v1.3

14 модулей, 58 видеолекций, 311 задач
Штерн А. С., Бибинов П. В.

2 912 305 Подробнее

Набор до 15 февраля 2022 г.

Лингвистика: фонетика и графика. v1.6

14 модулей, 29 видеолекций, 347 задач
Питерский А. Ч., Сокин А. А.

574 41 Подробнее

Набор до 15 февраля 2022 г.

Дополнительные главы химии. 8 класс. v1.3

13 модулей, 58 видеолекций, 232 задачи
Карпова Е. В., Ерёмин В. В., Лиханов М. С., Ерёмина Е. А.

1 557 108 Подробнее

Набор до 15 февраля 2022 г.

Лингвистическая антропология. v1.2

11 модулей, 48 видеолекций, 336 задач
Питерский А. Ч., Сокин А. А., Гиларова К. А., Пучкова И. И.

527 15 Подробнее

Набор до 15 февраля 2022 г.

Дополнительные главы геометрии. 8 класс. v2.2

28 модулей, 78 видеолекций, 504 задачи
Блинов А. Д., Бахарев Ф. Л.

1 601 96 Подробнее

Набор до 15 февраля 2022 г.

Дополнительные главы физики: цепи постоянного тока. 8 класс. v1.4

13 модулей, 58 видеолекций, 213 задач
Дергачёва Л. В., Бонков А. И.

1 284 51 Подробнее

Набор до 28 февраля 2022 г.

Дополнительные главы комбинаторики. 7 класс. v1.5

19 модулей, 48 видеолекций, 331 задача
Кушнир А. Ю., Попов Л. А., Назмудинов А. Ф.

868 26 Подробнее

<https://olimpiada.ru>

Старая версия доступна по адресу info.olimpiada.ru



Что такое
олимпиады →

Какие бывают
олимпиады →

Как выбрать олимпиаду →

Как и где готовиться
к олимпиадам →

Льготы при поступлении в
вузы →

ОЛИМПИАДА?

Олимпиады Новости Журнал

Москва



Олимпиада

Всероссийская олимпиада

ШКОЛЬНИКОВ

Региональный этап проходит до 25
февраля

Интеллектуальный чемпионат России для всех желающих.
Проводится по 24 предметам в четыре этапа для 4-11
классов

[Математика](#) [Информатика](#) и еще 22 предмета



Новости

10 января Стартовал отборочный этап
Московской олимпиады по праву

10 января Старт отборочного этапа
экономической олимпиады имени Н. Д.
Кондратьева

10 января Добавлены последние задачи длинного
тура Открытой олимпиады школьников по
программированию

8 января Стартовал второй тур отборочного этапа
Московской астрономической олимпиады

[Еще 16 новостей вчера →](#)

Подборка

Задания и решения 6 олимпиад из
Перечня на 2021/22 учебный год

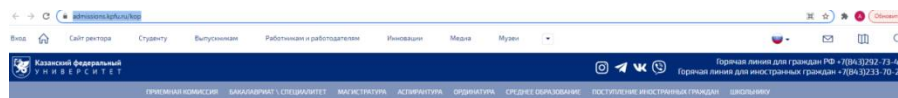
Интервью

Председатель методической
комиссии всероса по экономике:

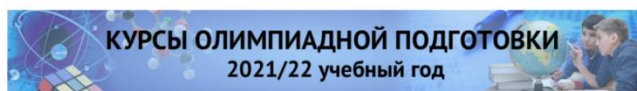
Олимпиада

Московская олимпиада школьников
Проходят отборочные этапы

<https://admissions.kpfu.ru/kop>



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Почему стоит участвовать в наших олимпиадах. ОЗНАКОМИТЬСЯ»

Каждый человек, обучающийся в школе, хотя бы раз слышал об олимпиадах! Многие даже участвовали в них, но, к сожалению, не все смогли стать победителями или призерами.

В чем причина? Их несколько, но самая распространенная – незнание специфики задач конкретной олимпиады.

Олимпиады РСОШ являются своеобразной заменой старых вступительных экзаменов в вузы. Действительно, став призером или победителем такой олимпиады, вы сможете:

- быть зачисленным в вуз без экзаменов;
- получить 100 баллов за ЕГЭ по предмету олимпиады;
- получать высокую стипендию;
- гарантированно получить хорошее место в общежитии;
- даже если вы не получили диплом, то олимпиадные знания помогут успешно написать ЕГЭ.

Приглашаем обучающихся 8-11 классов на курсы олимпиадной подготовки

<https://foxford.ru/levels/graduate-olympiads>

foxford.ru/levels/graduate-olympiads#more-inform

Поможем победить в олимпиаде
и поступить без экзаменов

Вместе с членами жюри и опытными преподавателями вы подготовитесь
к вузовским олимпиадам и ВСОШ. Наши онлайн-курсы в 2 раза дешевле,
чем занятия с обычным репетитором.

Хочу победить

На курсах есть всё, что нужно
для победы

1

Особенности олимпиад

Вы разберёте структуру испытания и получите
подробные комментарии преподавателя по
своим ответам.

2

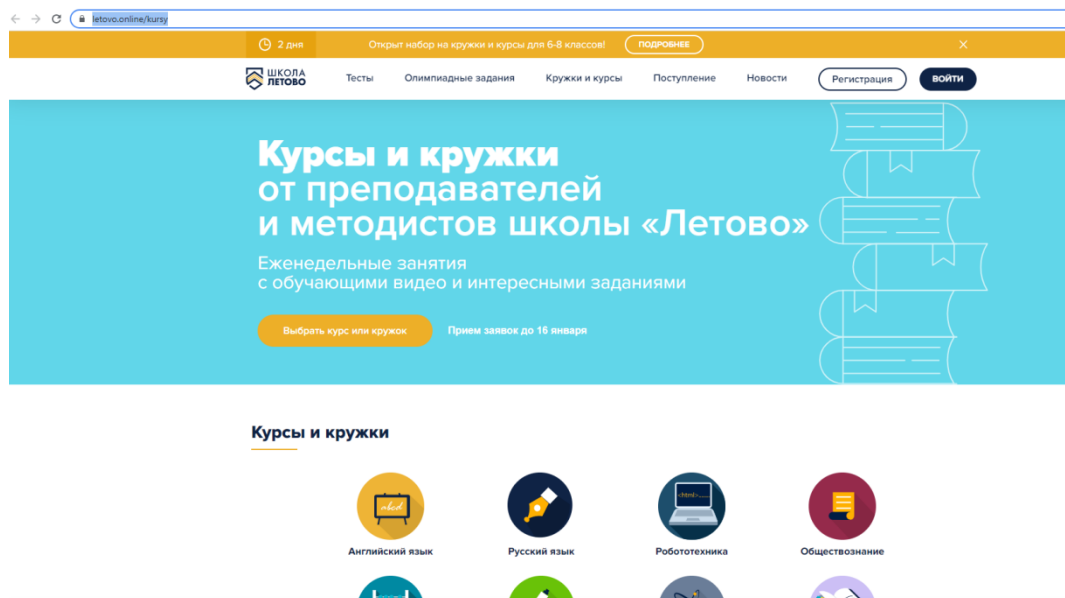
Алгоритмы решения заданий

Вы научитесь работать с задачами повышенной
сложности, которые не проходят в школе.

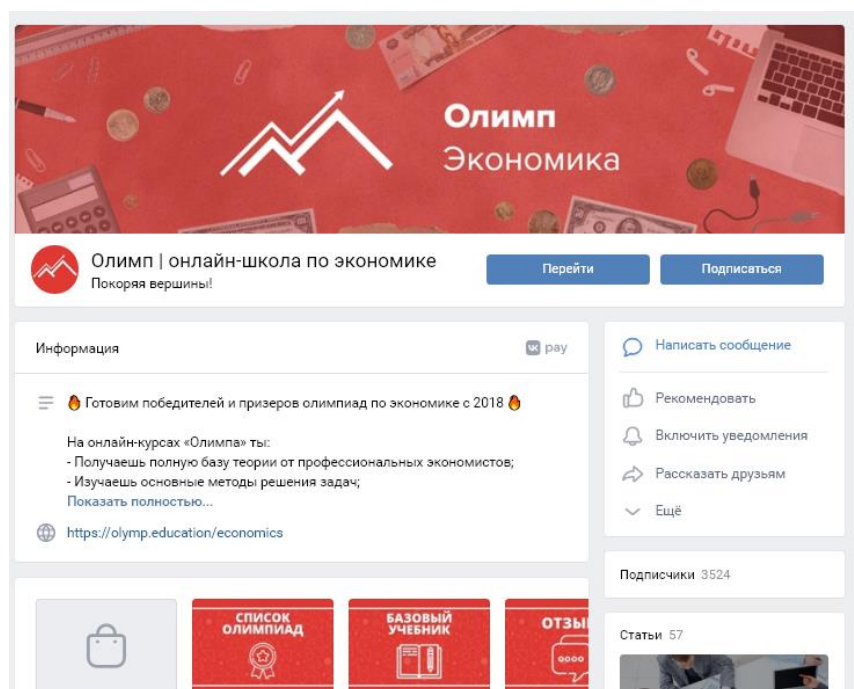
<https://www.letovo.online/kursy>

Бесплатные курсы по подготовке к Олимпиаде в школе [Летово](https://www.letovo.online/kursy) предназначены для учеников 5–8 классов, которые готовятся к интеллектуальному соревнованию.

Новые уроки, в том числе и видеозаписи от учителей школы, выкладываются на сайт каждую неделю. Также имеются задания с автоматической проверкой. Некоторые курсы включают в себя домашнее задание, которое проверяет лично лектор.



<https://vk.com/economolymp>



Расскажите детям о возможностях, которые открывают олимпиады, вдохновите их своим предметом, покажите свою готовность помочь.

Иногда главное — начать!