

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВЕТОВОГО ПЕСОЧНОГО СТОЛА В ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ



Автор: педагог-психолог МБДОУ
г.Мурманска №140
Дроздова Екатерина Сергеевна

Оборудование сенсорно-комнаты, световые планшеты для рисования позволяют организовать детско-родительское взаимодействие, избегая излишнего назидания, при этом мягко направляя процесс. При этом, сам процесс является привлекательным для ребенка за счет необычных материалов, что способствует внутренней мотивации к участию в занятии.

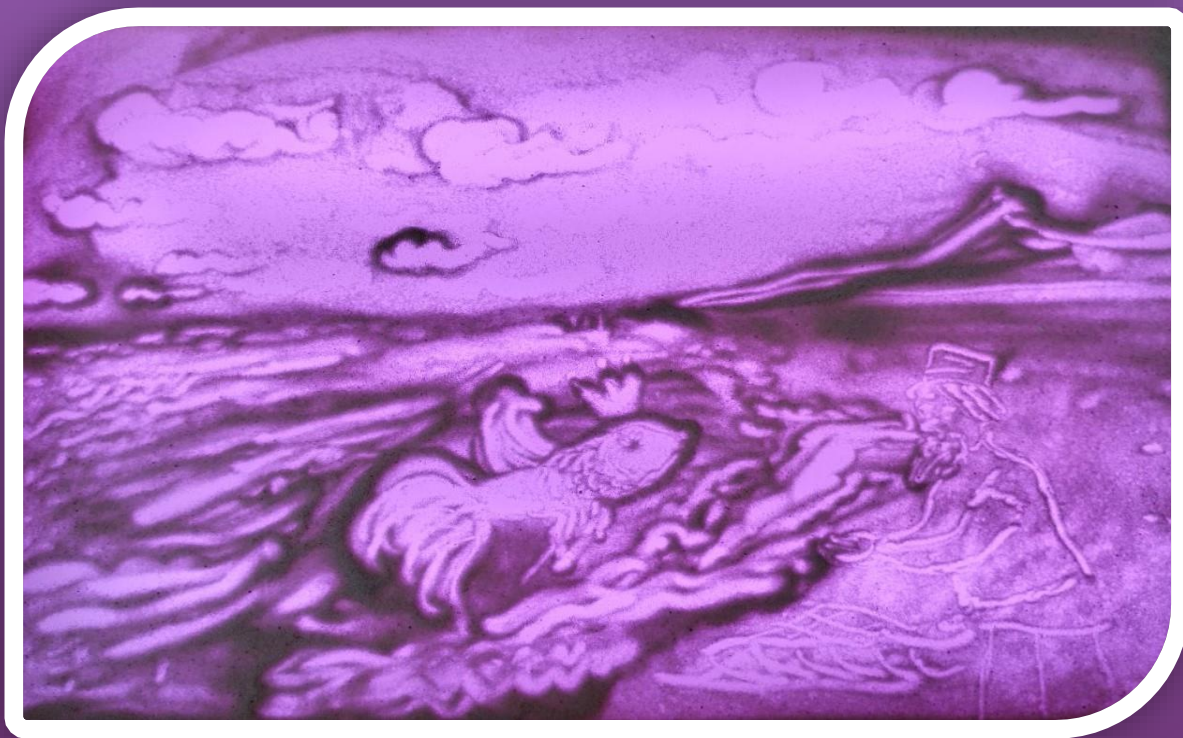




Формы организации:

- Детско-родительская встреча (групповое занятие, рисование по образцу, выполнение заданий);
- Индивидуальное занятие с составлением сюжета для рисования и заданий в соответствии с запросом, проблемой;
- Диагностическое индивидуальное занятие;

Групповая детско-родительская встреча: «Сказки Песочной страны»



Педагог вводит участников в сказочную историю, которая будет объединять игры и задания.

Чтобы у детей сохранилась мотивация и внимание, необходимо включать в процессе рисования физкультурные минутки по тематике сказки и разнообразить виды активности с песочным световым столом (не только рисование по образцу).

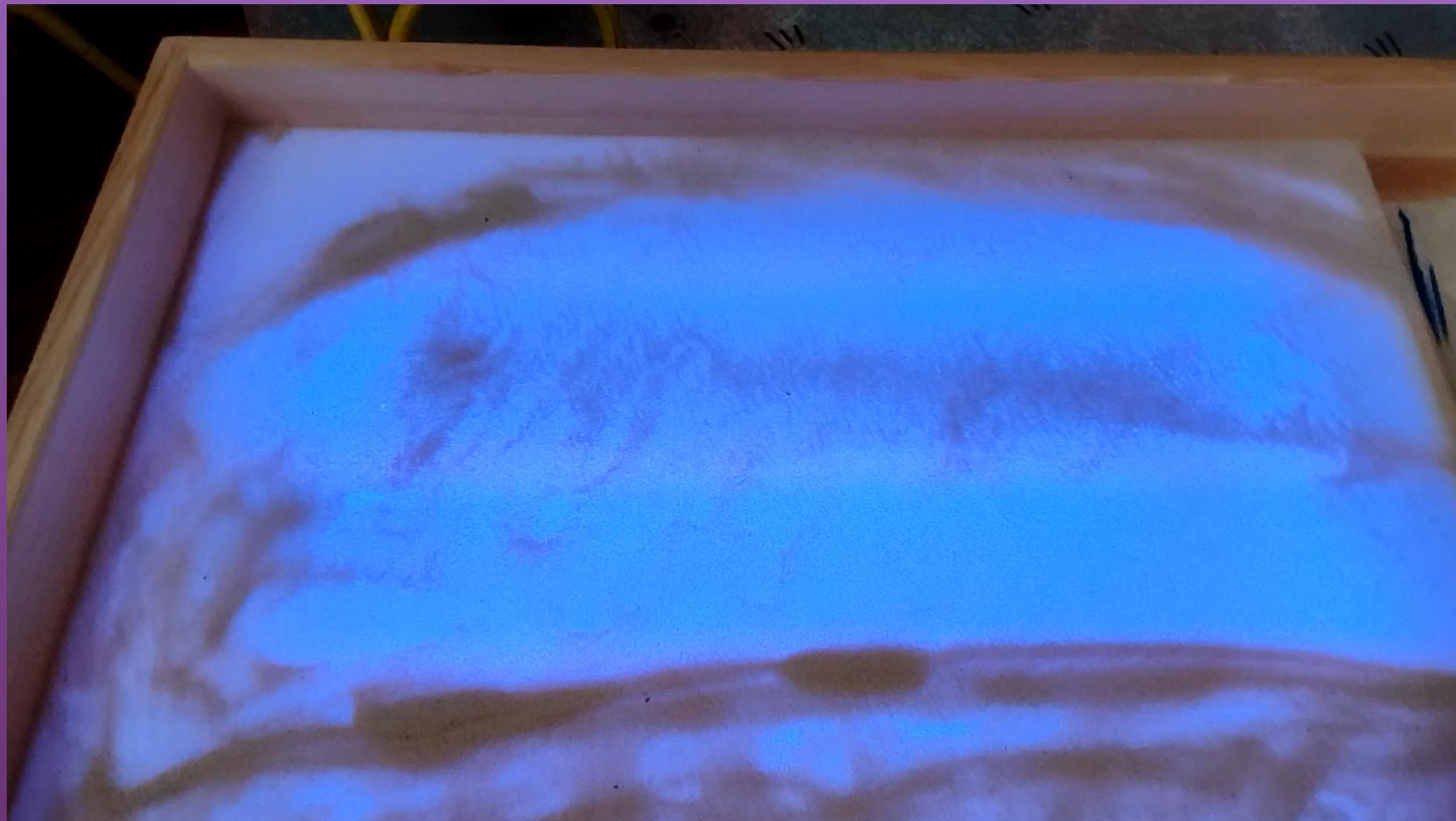
В занятии используются некоторые приемы рисования из уроков Анны Ракитиной

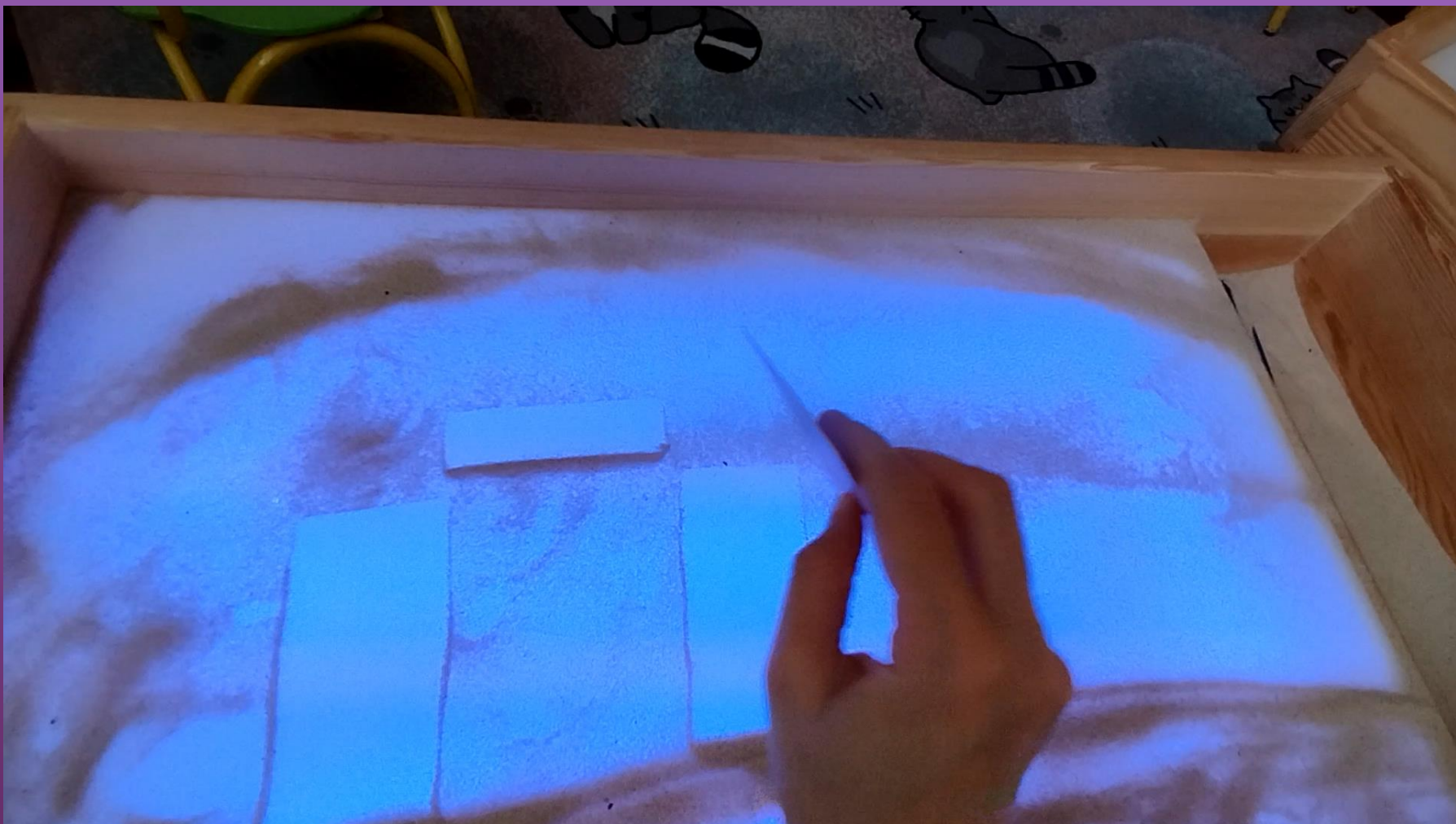
https://www.youtube.com/watch?v=Sdc0BAcWUlw&list=PLVLaBvWnsUQtVfXd8hAw6vRZqdx3A_6bC

**По мотивам сказки
О.В.Хухлаевой, «О двух
братьях и силе воли»**

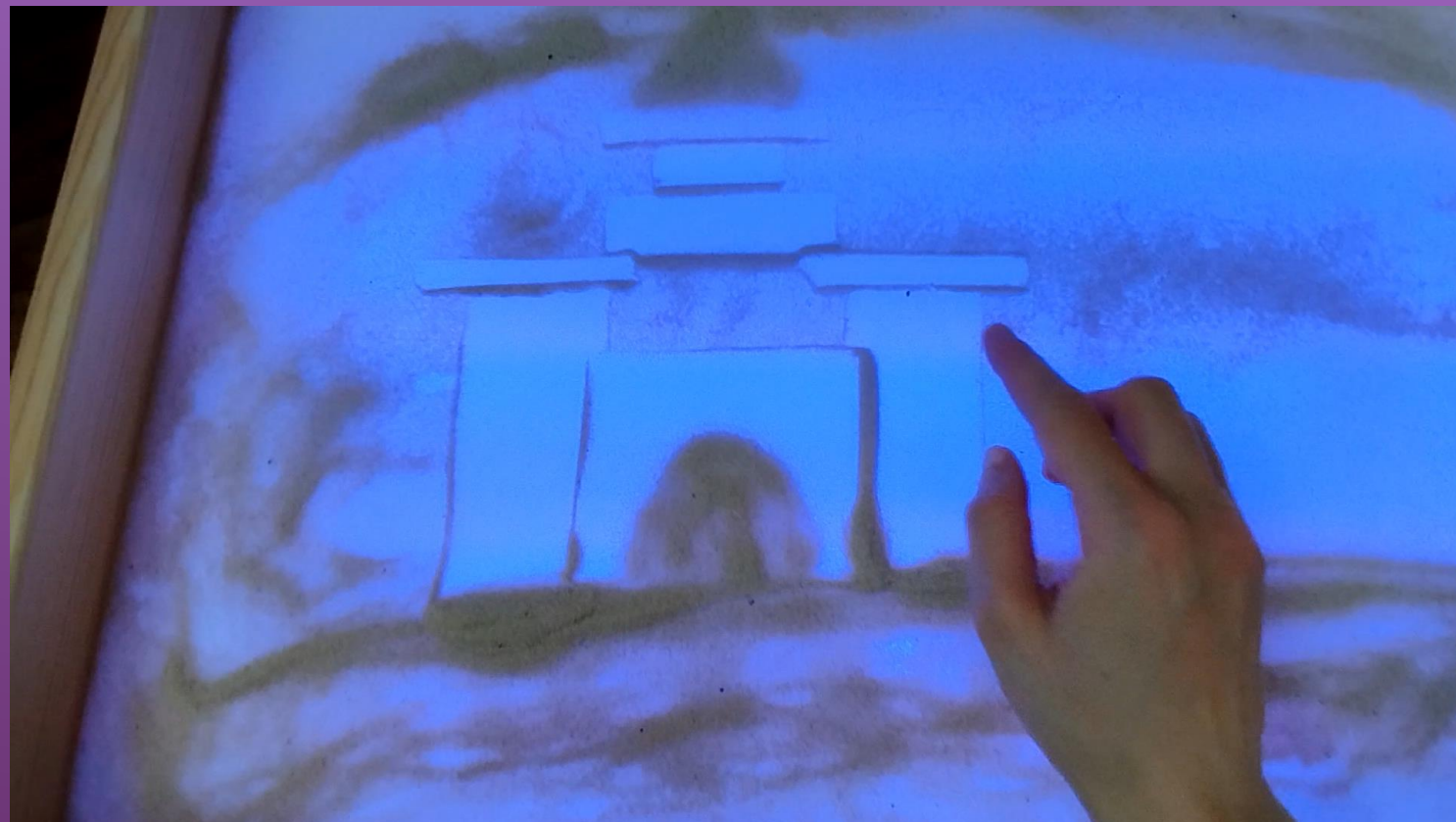
Педагог: сейчас мы с вами отправимся в песочную страну, как только упадет последняя песчинка в часах... В далеком царстве, в красивом замке жили два брата.

Участники рисуют по образцу замок с комментариями педагога, который поощряет проявление фантазии и креативности в создании собственного замка. Параллельно ведется рассказ истории.





Один брат тренировал свои мышцы, переплывал против течения реку, таскал тяжелые камни. Второй – тренировал силу воли, то есть свой характер. Когда ему хотелось бросить занятия математикой, он доделывал их, и только потом шел играть, а когда задача казалась сложно, он не сдавался и искал решение пусть и долго.



И вот однажды на королевство напал огромный черный дракон, который извергал пламя и похищал людей, превращая их в каменные статуи. И наши братья решили его победить. Первый брат, который тренировал мышцы отправился в бой, но когда дракон вышел к нему на встречу, страх прокрался в его сердце и он сдался и превратился в статую.

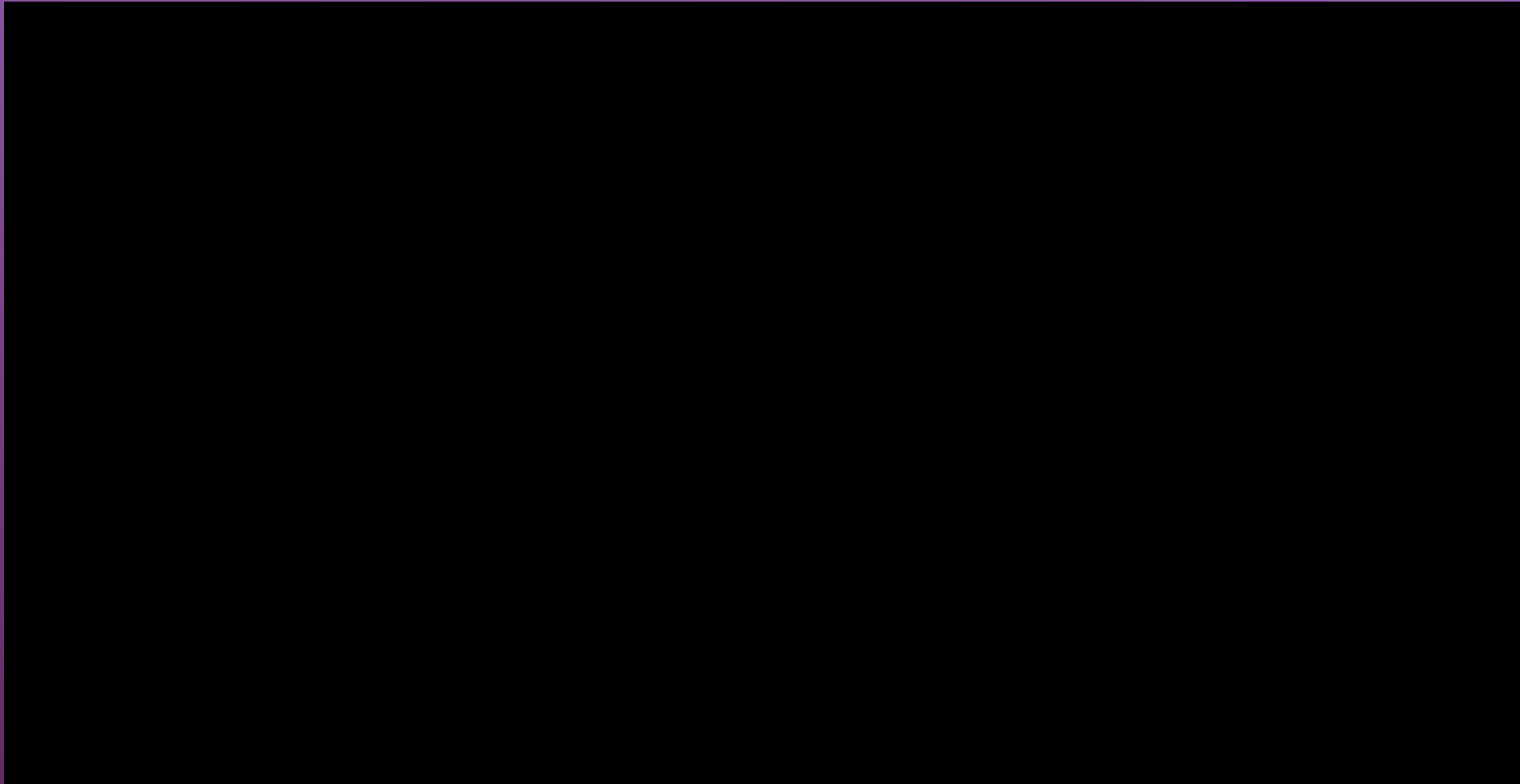


И пришел черед второго брата. Но он решил спросить совета у мудрой Черепахи-острова, в чем слабость дракона и как его победить.

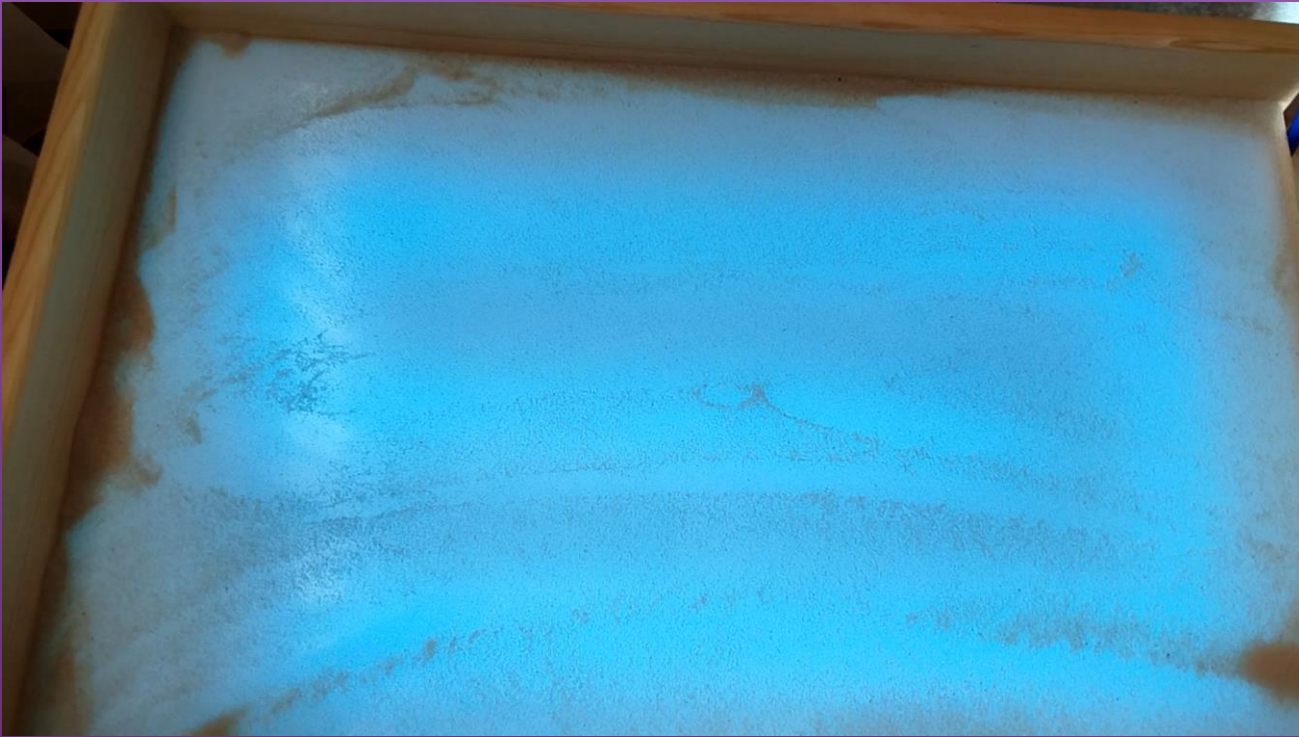
И отправился он в путь, который лежал через моря и горы, где ему предстоит отгадать множество загадок и выполнить задания.



Разминка. Путь нашего героя лежал через море, давайте же подготовимся и выполним зарядку «Морядку» с капитаном Крабсом.



МОРСКИЕ ЗАГАДКИ



Педагог читает загадки,
связанные с морем, а
отгадки родитель и ребенок
рисуют на световом столе.

*Вы слышите, что это за звук?
Где мы оказались?
Правильно, море.*

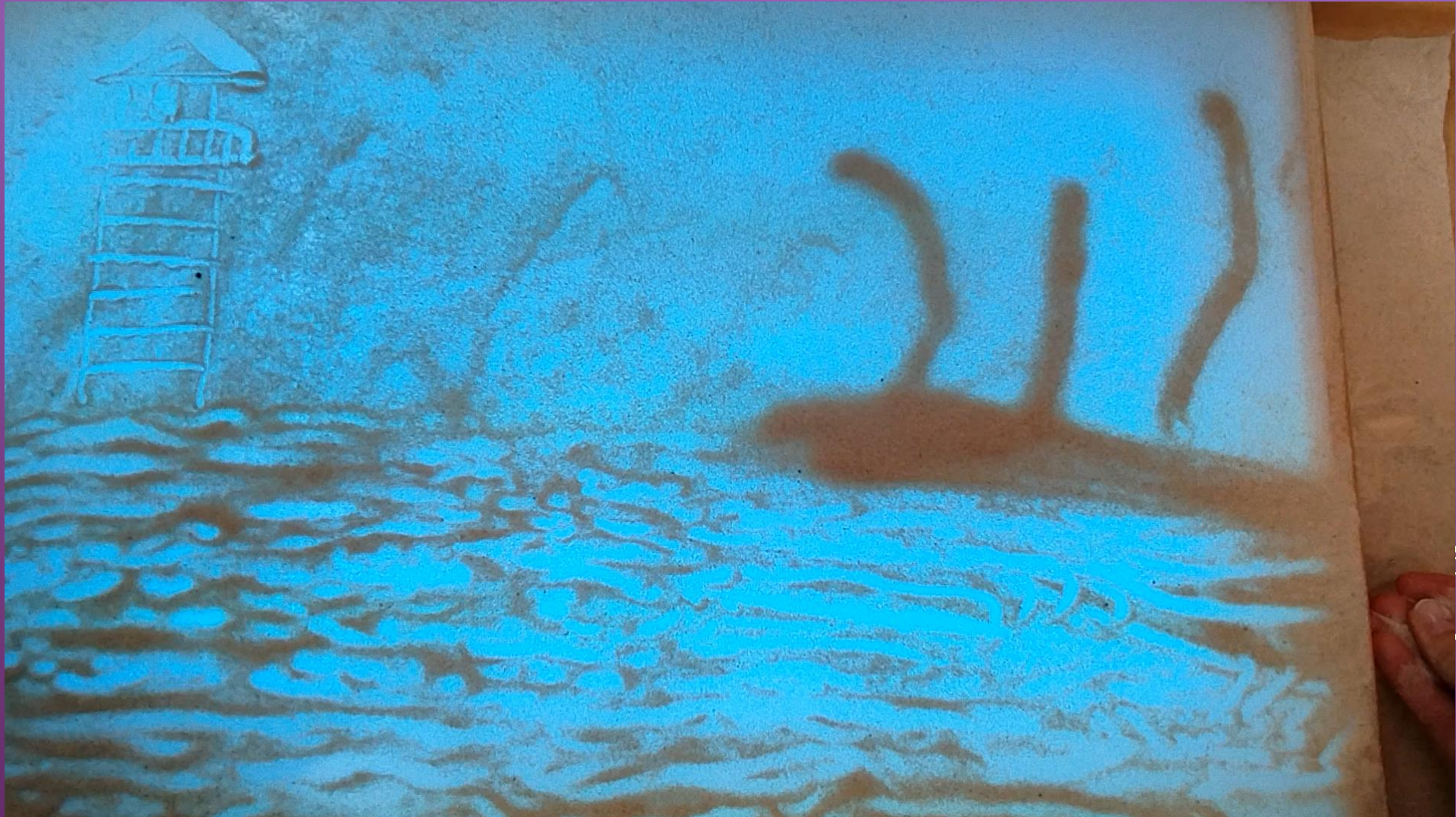


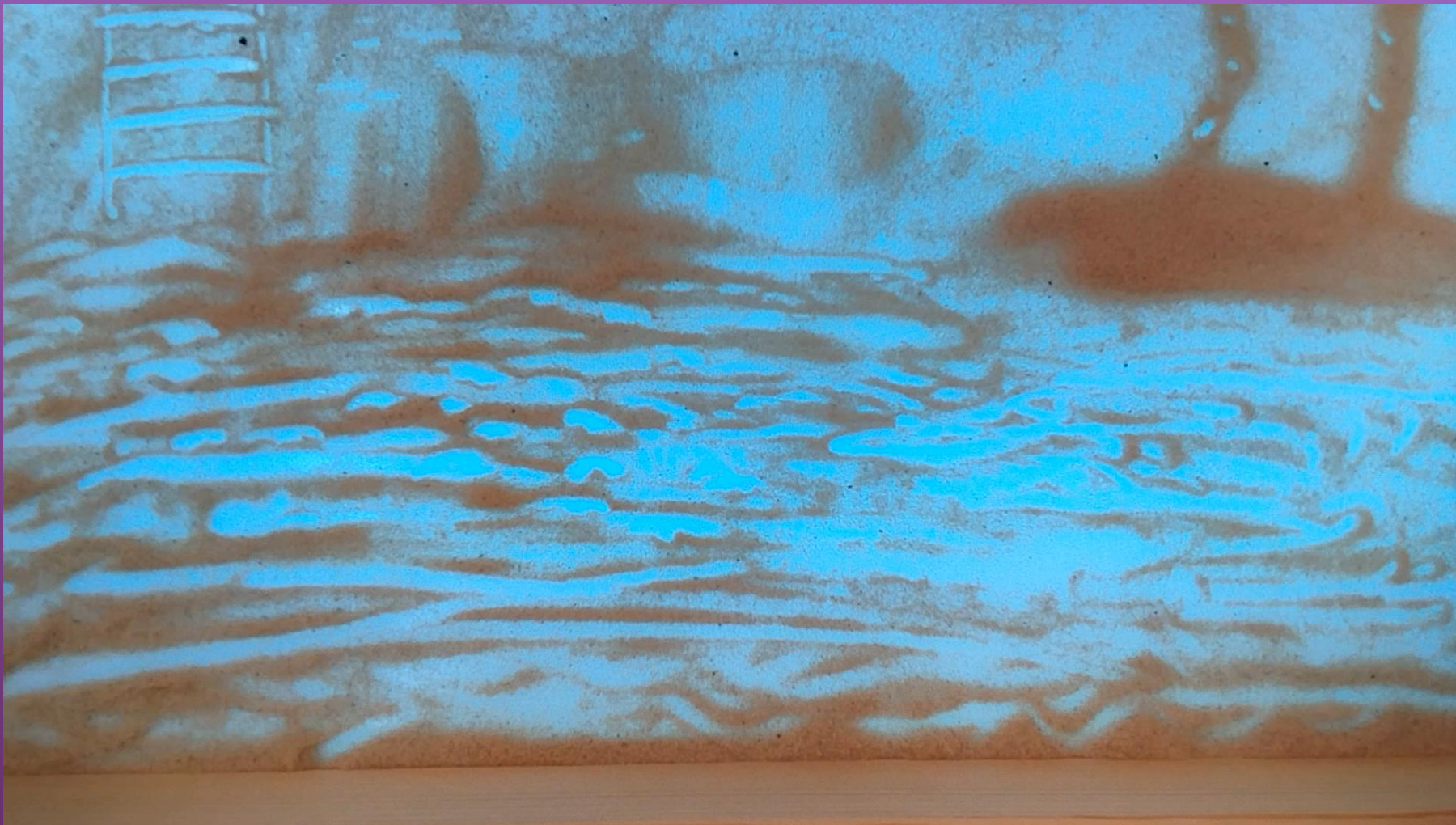


Суши маленький кусочек, -
Но бывает иногда
Он большим, и даже очень,
А вокруг всегда вода

Правильно, рисуем остров вместе со мной!
(педагог так же демонстрирует возможные приемы
рисования)







А поплывем мы на остров
на чем? Правильно, на
лодке.





Шторм на море иль туман,
Но где краешек земли
Знает каждый капитан.
Что горит для них вдали?

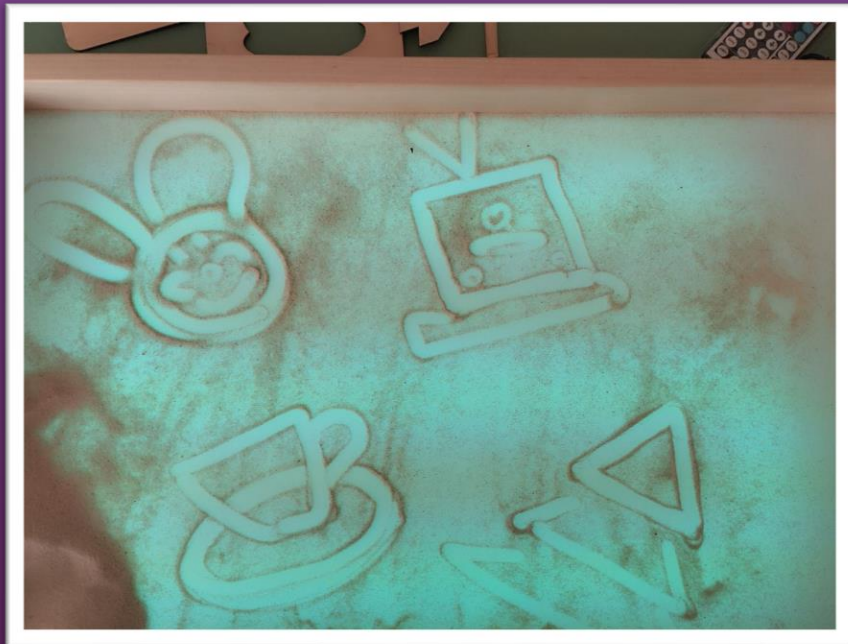
Маяк



ОСТРОВ ЗАКОЛДОВАННЫХ ФИГУР



Смотрите, в этих геометрических фигурах что-то заколдовано» давайте поможем нашему герою и посмотрим, кто придумал, во что превращены эти фигуры интереснее всего!



Участники придумывают, как можно преобразовать фигуры вместе.

Так же в рисовании морского пейзажа используются трафареты морских животных и скребки для создания волн.

ОТГАДАЙ РИСУНОК СПИНОЙ

Участники рисуют друг другу буквы, цифры, изображения и пытаются нарисовать то, что почувствовали на световом столе.





Педагог зашифровывает отгадку в символах, а отгадку словом участники пишут на столе. Так же они могут оставлять послания друг другу.

Смотрите, осталось последнее задание, которое поможет нам добраться до Черепахи-острова!



А ★	Д 🔴	И ↗	М 🔍	Р ☞	Ф 🎵	Ш =	Ь 😊
Б ○	Е, Ё ↗	Й 📶	Н 🌙	С ∞	Х ❤️	Щ ⚡	Э !
В ▲	Ж ↻	К ▶▶	О ☁️	Т ↕	Ц ✓	Ъ </>	Ю ↓
Г 📱	З 🔗	Л 🚫	П ↗	У ⋮	Ч ↕	Ы 👤	Я ✕



КОНЕЦ ПУТЕШЕСТВИЕ И ПОБЕДА НАД ДРАКОНОМ



Принц добрался до острова и спросил Черепаху, как победить дракона и в чем его слабость. Она ответила, что победить его может только человек с силой воли. Он преодолел столько препятствий и решил множество загадок и не сдался, а значит, воля его сильна и он сможет победить. Когда он вернулся к дракону и вызвал его на бой, ему тоже стало страшно, но он посмотрел страху в глаза. И чем смелее и увереннее был наш герой, тем слабее и меньше становился дракон, пока совсем не исчез. Жители королевства и брат ожили.

Так, сила воли помогла победить зло.

Ура, мы большие молодцы! Все загадки вы решили вместе!