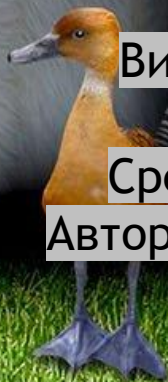
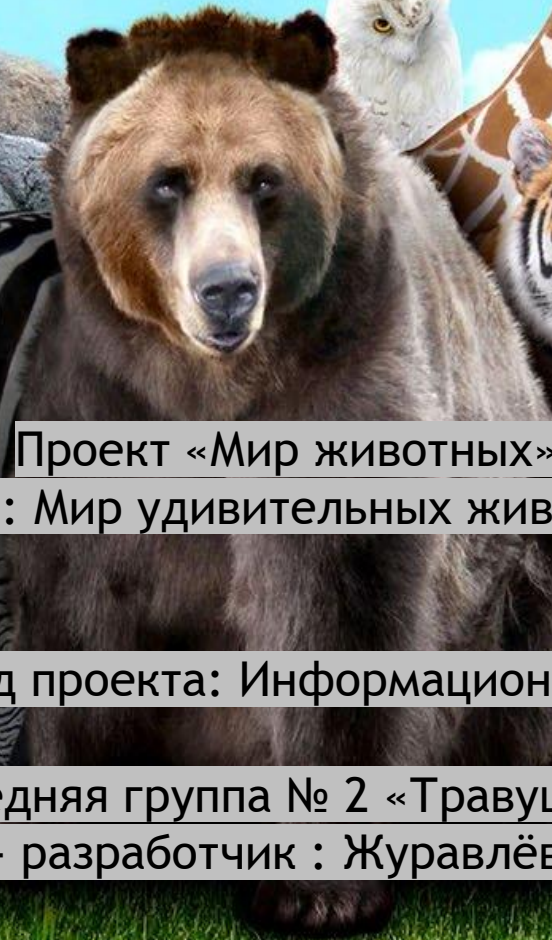




Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Центр развития ребёнка- «Детский сад № 17»



Проект «Мир животных»
Тема: Мир удивительных животных

Вид проекта: Информационный

Средняя группа № 2 «Травушка»

Автор- разработчик : Журавлёва А.С.,

Актуальность проекта.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Знакомство с природой будет неполным, если не рассказывать ребенку о животном мире. Общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно-образное, наглядно-действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально-ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому.

Цель: Расширить представление детей о животном мире, развить познавательный интерес к природе.



Задачи:

- Дать представление о многообразии животного мира.
- Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, питания, образа жизни, среды обитания, их жилищах.
- Развивать любознательность и познавательный интерес к изучению природы и окружающего мира.
- Развивать внимание, память, мышление, воображение, творческую активность.
- Воспитывать бережное отношение к животным, способствовать формированию у ребенка добрых чувств, интереса и любви к животным.



Методы работы:

- Игровые : дидактические игры; настольные игры; сюжетно-ролевые игры;
- Словесные : чтение и рассказывание стихов; сказок; загадок; разговор; беседа; рассматривание картинок; рассматривание иллюстраций по книгам;
- Практические : совместные действия воспитателя и ребёнка;
- Наглядные: использование иллюстраций; картин; показ мультфильмов; тематическая

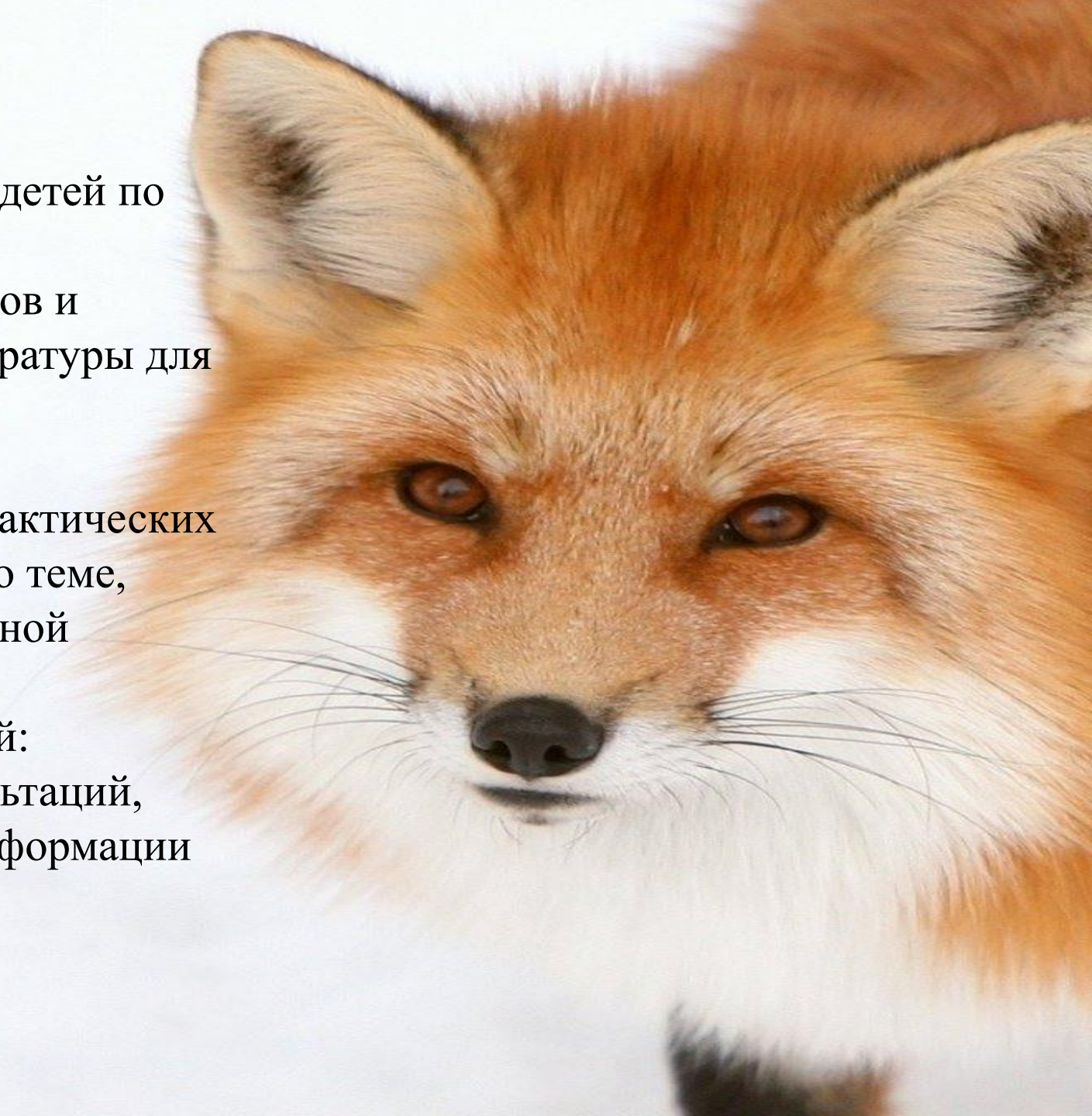
Предполагаемые результаты:

- Дети проявят познавательный интерес к познанию животного мира.
- Дети узнают о многообразии животного мира нашей страны.
- Повысится уровень развития речи, обогатится словарный запас.
- Раскроются творческие способности детей.
- Ребенок будет более бережно относиться к животным.



I этап.Подготовительный

- определение уровня знаний и умений детей по теме проекта,
- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,
- подбор иллюстраций по теме,
- подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,
- подготовка материалов для продуктивной деятельности
- подготовка информации для родителей:
оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике.



II этап. Основной

1. Непосредственно-образовательная деятельность:

- «Птичий двор»
- «Дикие животные зимой»
- «Мой любимый питомец»
- «Животные и их детеныши»
- «Зимующие птицы»
- «Перелётные птицы»
- «Грач-вестник весны»

2. Художественно – эстетическое развитие

- аппликация: «Жираф»;
- Пластилинография «Зимующий медведь»

3. Ситуационно-имитационное моделирование.

4. Чтение художественной литературы:

Русская народная сказка «Зимовье», Лев Толстой «Три медведя», *И.Соколов-Микитов. Ёж. Э.Мошковская. Колыбельная лосенку.. А.Толстой. Ёж.*

В.Приходько. Пешком шагали мышки. Г.Галина. Песни мышек. С.Маршак. Из цикла “Зоопарк”. Братья Гримм. Заяц и ёж. И.Соколов-Микитов. Белка.

Т.Белозеров. Хомяк.. А.Барто. Медвежонок-невежа. С.Мурадян. Зайкина шуба.

5. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.

6. Просмотр обучающего фильма: «Домашние животные и их детеныши»

7. Дидактическая игра: «Кто лишний?» , теневое лото «Животные», лото «Многообразие животных», «Большие и маленькие», «Сходство и различия»

8. Сюжетно-ролевые игры: инсценировка сказки «Колобок», театрализованная игра « изобрази животное», рассказ по серии картинок, сказка «Колобок», «Три медведя», «Теремок», «Веселая ферма».

9. Отгадывание загадок.

10. Работа с родителями:

- Выставка рисунков;
- Изготовление кормушек ;
- Консультация для родителей : «В мире животных»



«Перелетные птицы»»



Знакомство с птицами.

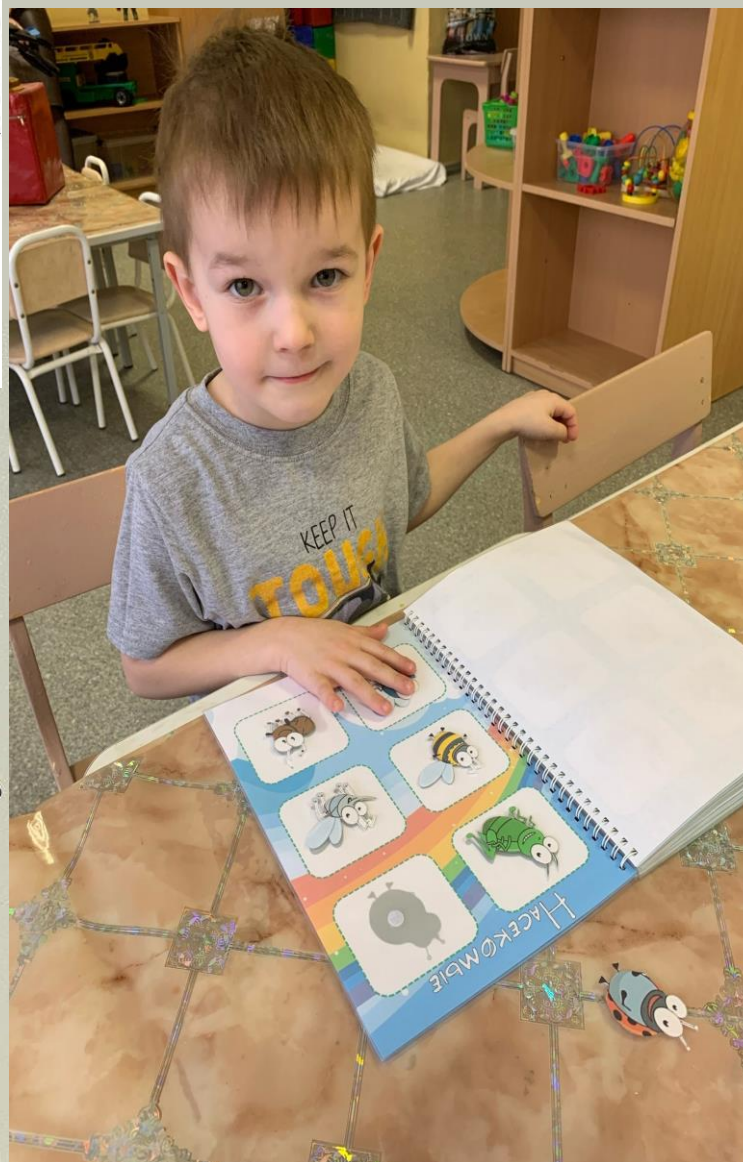
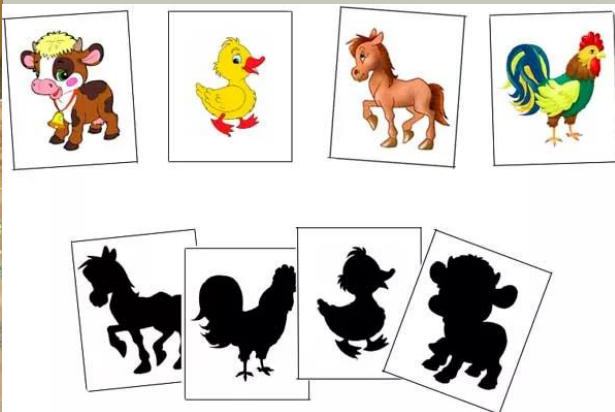
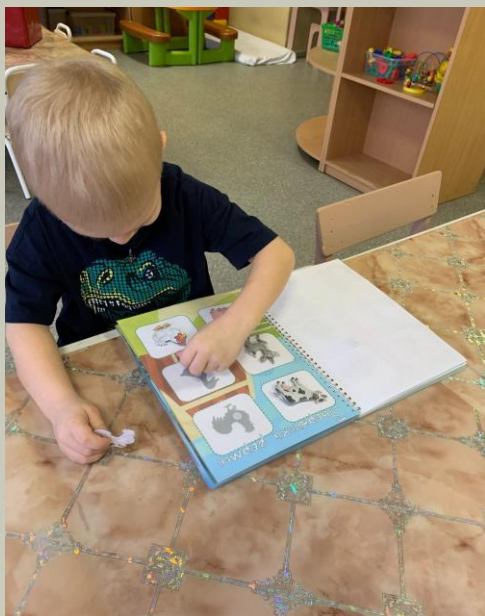




Пластилинография «Медведь в берлоге»



Дидактическая игра «Теневое лото»



Дидактическая игра «Большие и маленькие»



Чтение книг





Просмотр обучающего фильма: «Домашние животные и их детеныши»



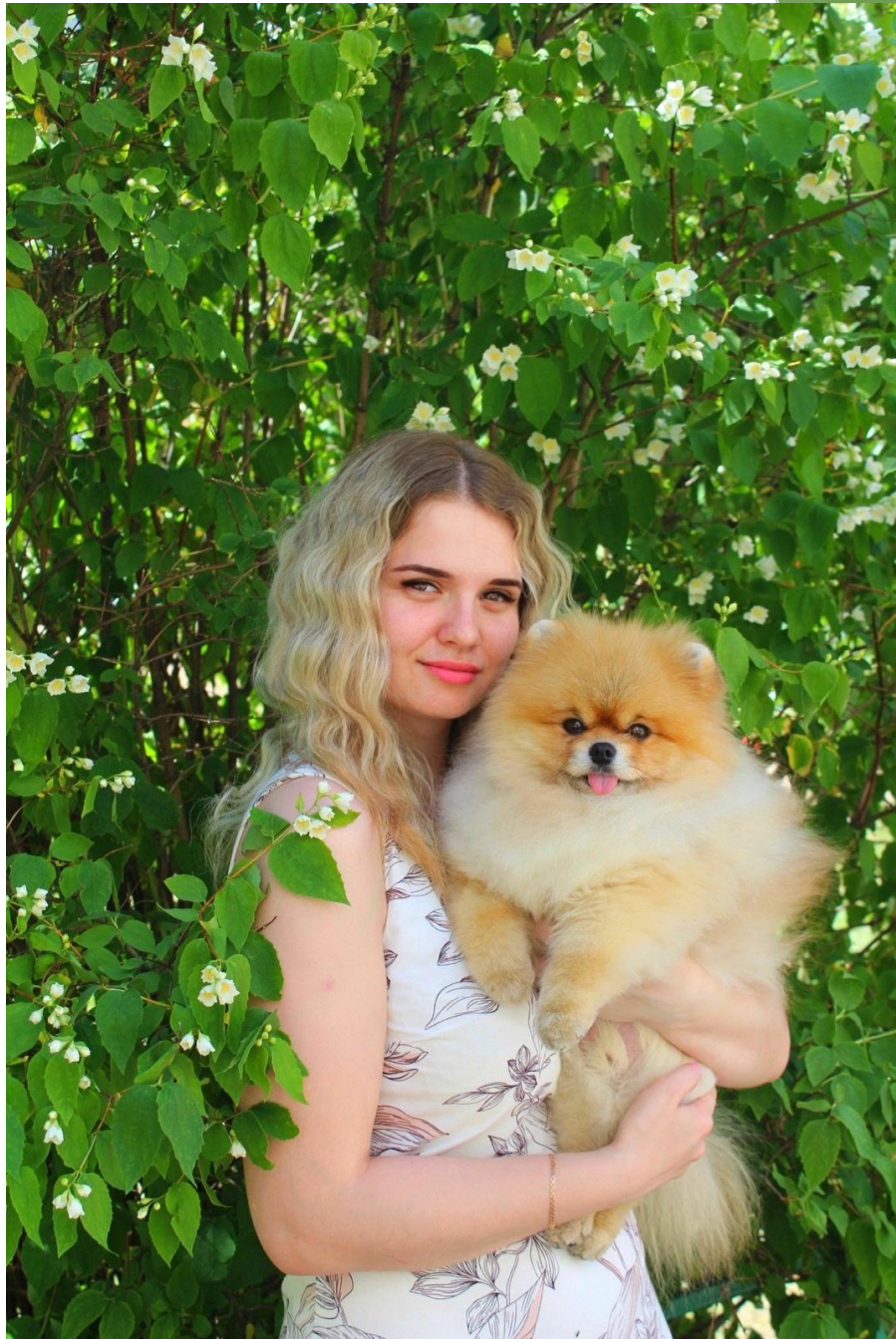
Кормушка для птиц



Наши любимые домашние животные!









III этап.Заключительный

- Организация выставки детских работ
- Фотовыставка

Результаты: в результате реализации проекта повысилась познавательная активность по теме «Мир животных» . Проект оказался интересным для всех его участников. Подводя итог проведенной работы, следует отметить, что цели, поставленные перед всеми участниками были достигнуты.

Спасибо за внимание!

