



ГАУ ДО "АСТРАХАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"



Психолого-педагогическая служба Центра

Методическая разработка
Профилактическое занятие
для детей старшего дошкольного и младшего
школьного возраста.



“Твори добро!”



Силантьева К.Д.

педагог-психолог

ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»

Астрахань 2024 г.

Данная методическая разработка посвящена проблеме воспитания доброжелательного отношения детей в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте. В настоящее время проблема умение детей взаимодействовать друг с другом в коллективе стоит остро. Необходимо с раннего возраста прививать подрастающему поколению чувство доброты, уважения, милосердия и взаимопомощи друг к другу.

Представленное профилактическое занятия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста было разработано в рамках реализации воспитательной системы ГАУ ДО “Астраханский областной центр развития творчества” (модуль “Занятие”). В презентации представлена теоретическая основа темы, а также практические упражнения для детей.

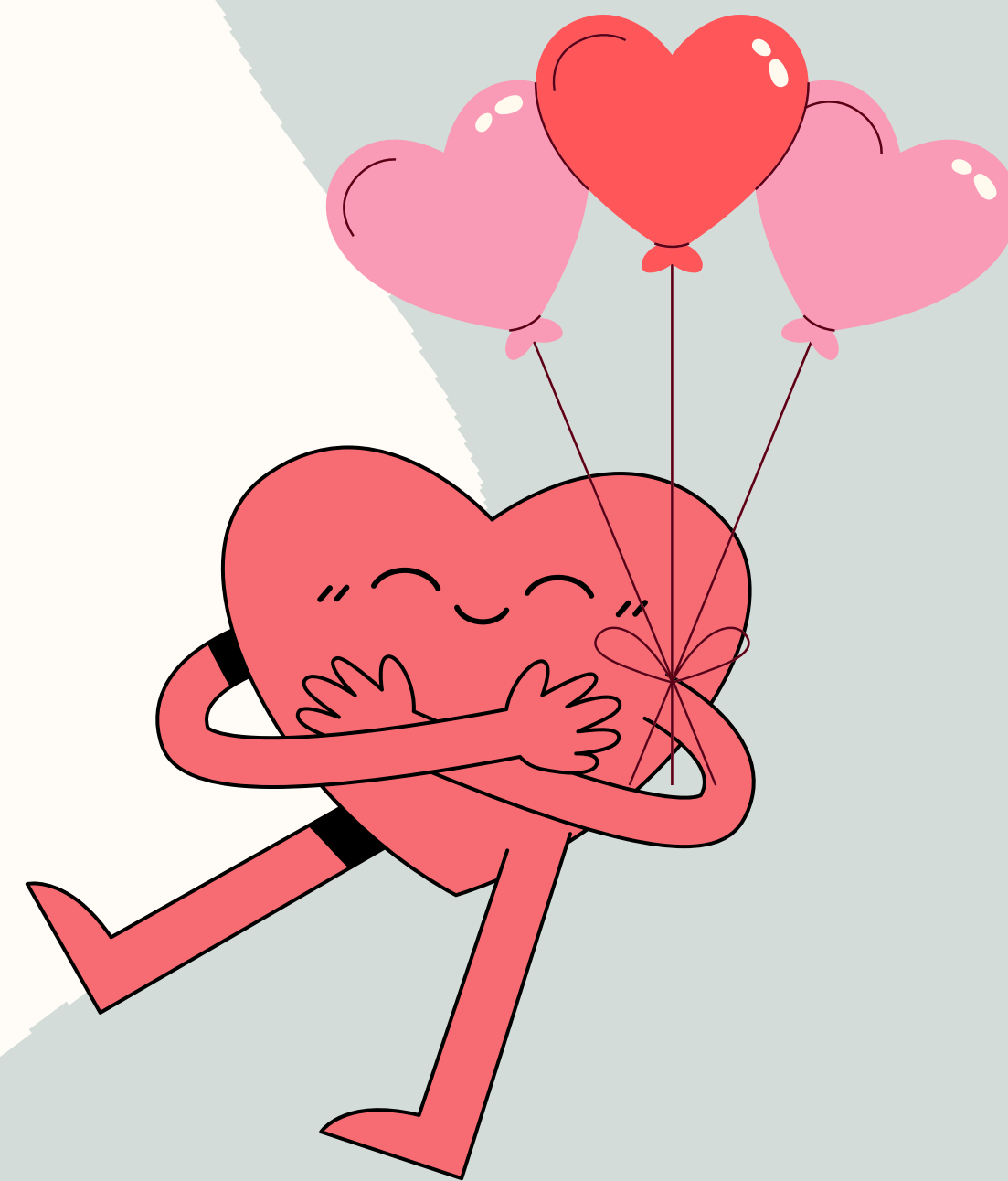
Цель: - формирование доброжелательного отношения, взаимопомощи и взаимовыручки у детей друг к другу.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями “доброта”, “милосердие”, “человечность”, “зло”, “травля”;**
- сформировать уважительное отношения ко всем людям;**
- развить чувство доброжелательности к тем, кто отличается от других;**
- воспитать чувство эмпатии, желание помогать другим людям;**
- создать позитивный эмоциональный фон в группе детей.**

Методическая разработка будет полезна педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, воспитателям.

Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада вас сегодня видеть! Надеюсь, что это взаимно. Ближайшие 45 минут мы проведем с пользой и узнаем много нового, интересного! Я прошу каждого из вас посмотреть на соседа справа и сказать ему 3 комплимента. И не забудьте улыбнуться, ведь улыбка – это наш проводник в хорошее настроение, а где хорошее настроение, там все получается, и учебные задачи решаются быстрее и проще!

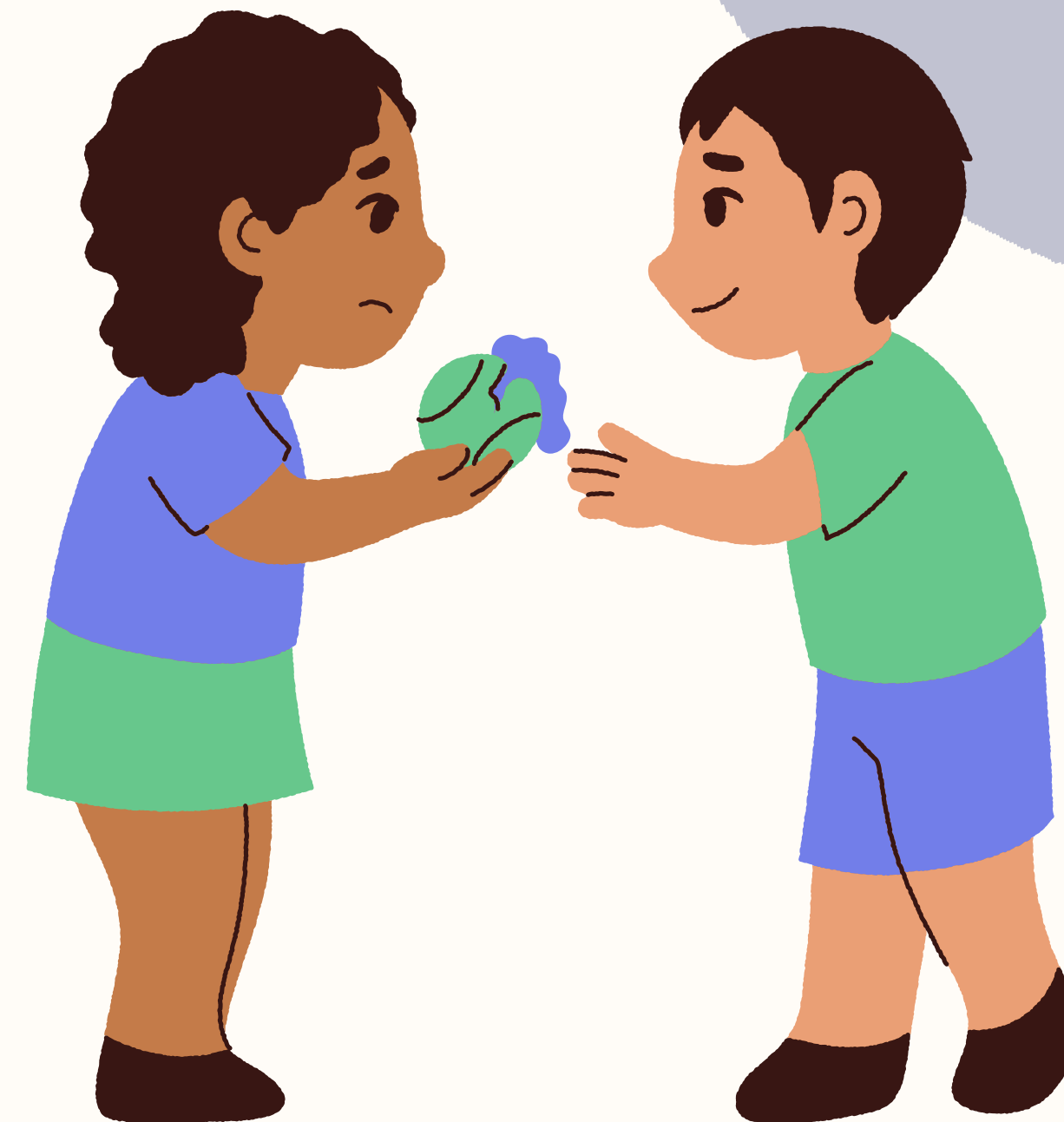


Беседа с детьми

1. Как вы понимаете смысл слова «милосердие»? (Милосердие – это готовность помочь из чувства сострадания, гуманность, человечность.)

2. Подберите антонимы к этим словам. (Добро – зло, доброта – злоба, добрый – злой. Милосердный – жестокий. Человечный – бесчеловечный. Гуманный – жестокий).

3. Просмотр видео-сказки "Колючие слова".
(https://www.youtube.com/watch?v=VklV_vWNDxo&pp=ygUu0LzRg9C70YzRgtGE0LjQu9GM0Lwg0LrQvtC70Y7Rh9C40LUg0YHQu9C-0LLQsA%3D%3D)



Обсуждение мультфильма

1. **"Как вы понимаете выражение "Колючие слова"?"**
2. **Что происходит, когда мы произносим плохие слова?**
3. **Что мы чувствуем, когда нас называют плохими словами?**
4. **Какие добрые слова вы знаете?**



Когда человека намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда отбирают, прячут и портят его вещи, когда толкают, щипают и бьют, когда обзывают и подчеркнуто игнорируют, — это называется “травля”. И это недопустимо.

Травля – это болезнь. Есть болезни, которые поражают не человека, а классы, компании. Это как если человек не моет руки, то рискует подхватить инфекцию и заболеть. Если класс не следит за чистотой отношений, то заболевает насилием. Любую болезнь нужно лечить.

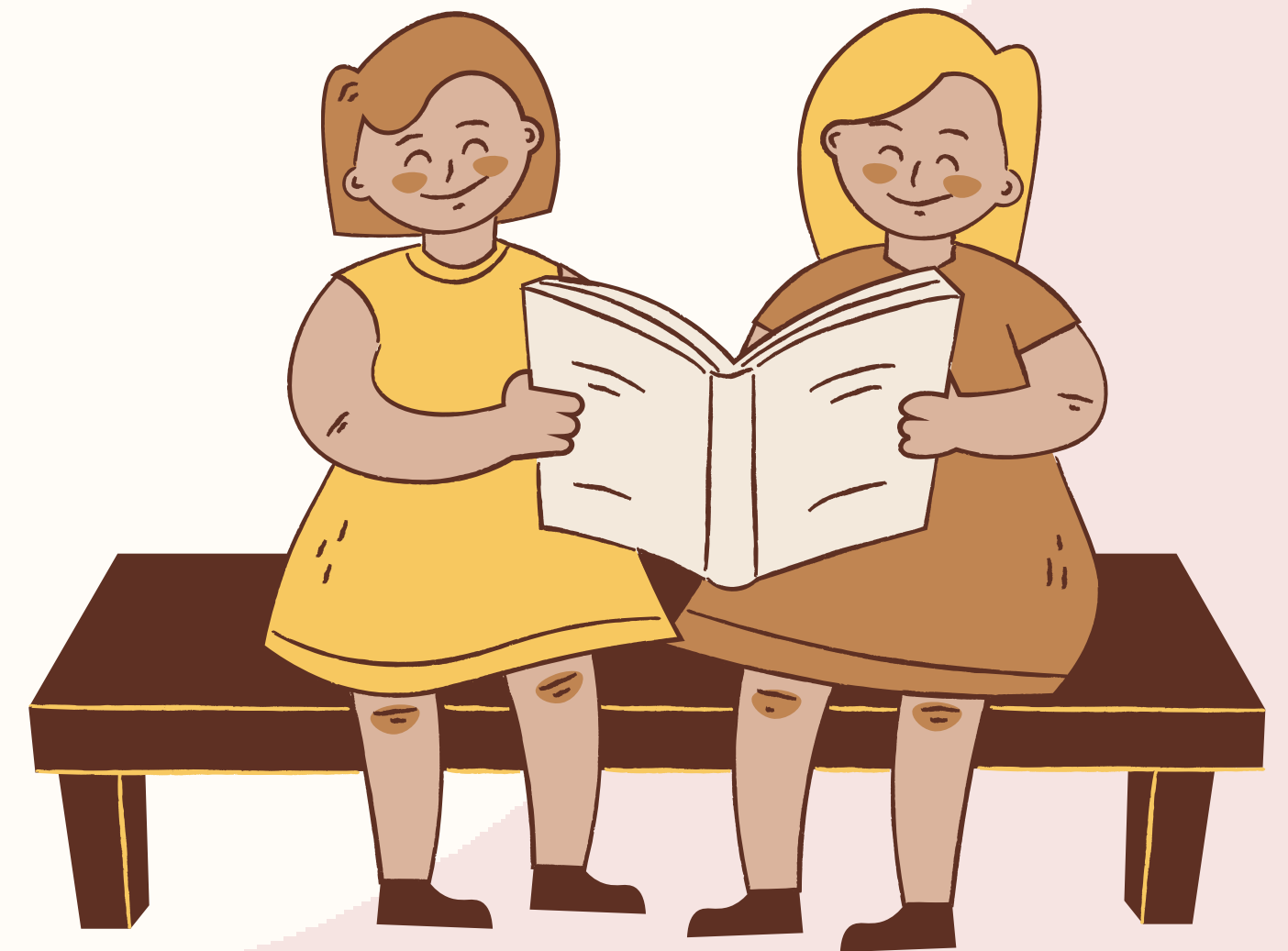


Беседа с детьми

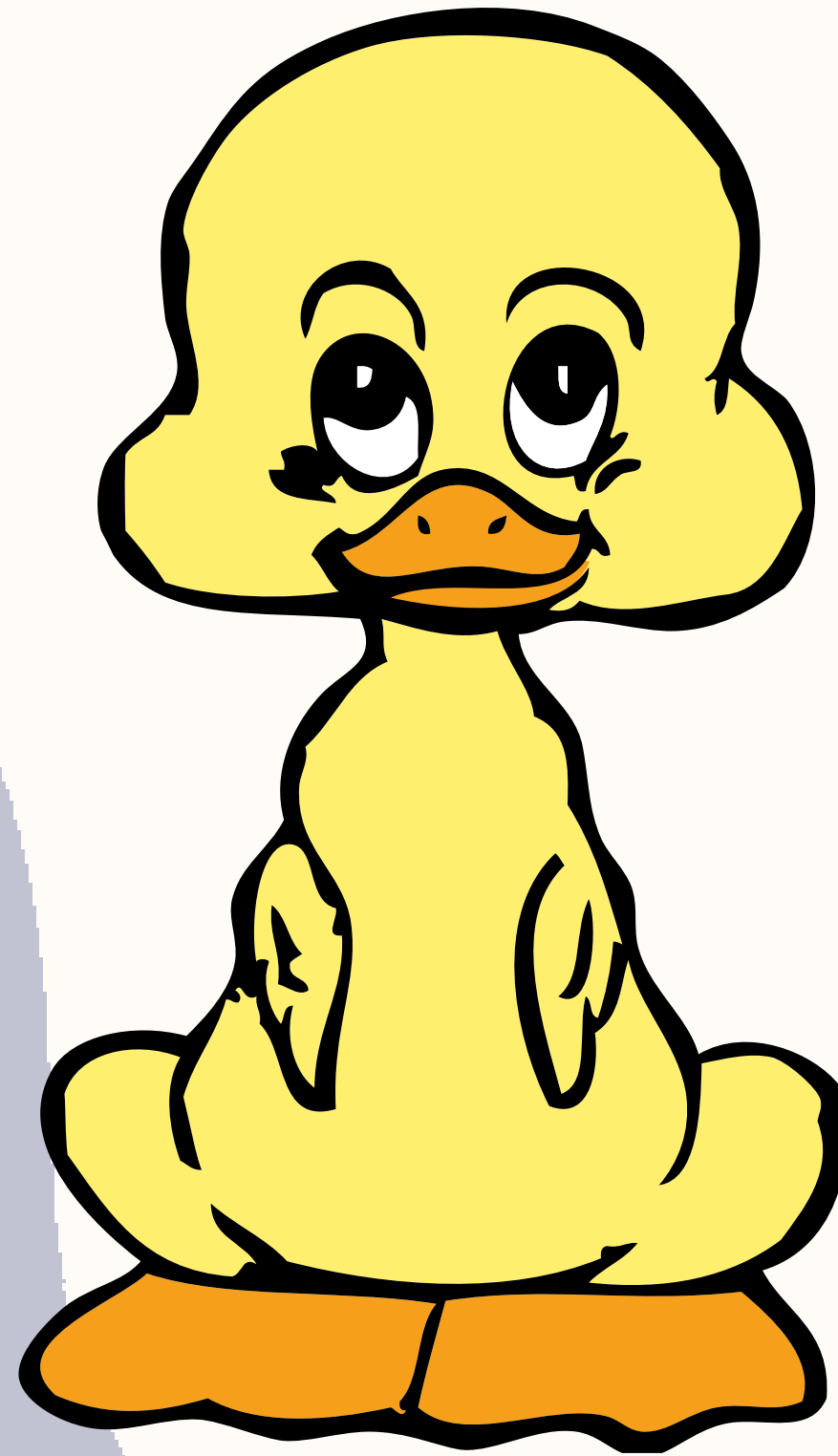
1.Как вы думаете: травлю можно искоренить либо она была, есть и будет?

**2.Что может сделать каждый из нас, чтобы таких ситуаций вообще не возникало?
(Ответы детей)**

3.Чтение отрывка из сказки "Гадкий утёнок".



Беседа с детьми



- Вы очень хорошо помните эту сказку. Правильно, утенка стали обижать.

- Ребята, скажите, какие чувства вы испытываете к утенку? Хочется ли вам его защитить от нападок других птиц? А как вы думаете, почему обижали утенка?

Верно, он был не похож на других птиц этого птичьего двора, а главное – он им не нравился. К сожалению, такое явление бывает и среди людей. Особенно часто оно встречается в детских коллективах. Дети тоже могут обижать других детей, которые им не нравятся. Только эти дети не всегда понимают всю серьезность своих поступков. Они думают, что просто играют, смеются и шутят. Но это совсем не забава. А именно: когда человека намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда отбирают, прячут и портят его вещи, когда толкают, щипают и бьют, когда обзывают и подчеркнуто игнорируют, — это называется “травля”. И это недопустимо.

Свод добрых правил

- будь добр к ближнему - и добро вернется к тебе;
- люби других - и тебя будут любить;
- помогай слабым;
- умеи прощать;
- каждый день делай добрые дела;
- будь честным: не выдавай чужую тайну; сказал - сделай, ошибся - признайся;
- учись не только говорить, но и слушать; будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии;
- не хвастайся - хорошее дело само за себя говорит;
- радуйся успеху товарища;
- живи и поступай, чтоб окружающим было с тобой приятно и радостно.



Давайте поиграем

Ребята, передавая мяч по кругу, давайте называть друг друга разными необходимыми словами (заранее обговаривается условие, какими обзывалками можно пользоваться. Это могут быть названия овощей, фруктов, грибов или мебели). Каждое обращение должно начинаться со слов: «А ты, ..., морковка!» Помните, что это игра, поэтому обижаться друг на друга не будем. В заключительном круге обязательно следует сказать своему соседу что-нибудь приятное, например: «А ты, солнышко!»



Что такое доброта?

Доброта – это тепло, внимание, забота, ласка, вежливость, улыбка, помощь, сочувствие, радость, нежность.

Доброта – это желание человека сделать что-то хорошее для окружающих, улыбка, подаренная людям, любовь к своим близким, забота о них.

- **Кто такой добрый человек?** (кто придет на помощь, делает добрые дела, заботится о других, помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова)

- **С чем всегда борется добро?** (со злом)

- **А какого человека называют злым?** (обижает слабых, говорит плохие слова, делает плохие поступки, не заботится о близких и т.д.)

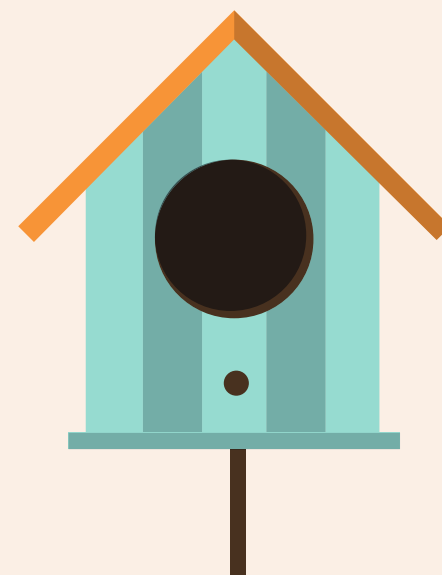
Добрые дела



**помогать
друг другу**



**поливать
цветы**



**сделать
кормушку
для птиц**



**помочь
родителям
с уборкой**



**вынести
мусор**

(другие ответы детей)

Игра "Закончи предложение"

Если вы вспомните вежливые слова, которые спрятаны в стихотворных строчках, то тогда вам откроется путь в страну добрых дел и вежливости.

-Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться **(доброе утро)**

-Растает даже ледяная глыба от слова теплого **(спасибо)**

-Из вежливости,а не из жалости по чаще говори **(пожалуйста)**

-Зазеленеет старый пень, когда услышит **(добрый день)**

-Если больше есть не в силах, скажем мамам мы **(спасибо)**

-И во Франции, и в Дании на прощание говорят **(до свидание)**



Построим «Пирамиду добра».

Дети становятся в круг, педагог протягивает свою правую руку ладонью вверх и говорит: «Я желаю вам быть добрыми!». Затем все дети по очереди накладывают свою ладошку на ладонь педагога, произнося тот же самый речевой образец, добавляя слово-характеристику: **жизнерадостными, счастливыми, доброжелательными, трудолюбивыми и т. д. Когда все дети протянут свои руки и скажут свои пожелания, педагог раскачивает полученную «пирамиду», и все проговаривают волшебные слова: «Раз, два, три – добро твори!».**

После этих слов педагог предлагает сделать детям из ладошек солнышко дружбы, которое будет висеть на стене и радовать детей каждый день. Внутри каждой ладошки приклеиваются фотографии детей.

Давайте всегда будем жить дружно и никогда не будем забывать добрые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день светлей. Вы добрые дети.



Все мы дружные ребята
Мы ребята-дошколята
Никого не обижаем
Как заботится, мы знаем
Никого в беде не бросим
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло.
Доброта нужна всем людям.
Пусть побольше добрых будет.

Доброта – она от века украшение человека



Профилактические занятия

“Быть добрым, значит быть дружным”



Профилактические занятия

“Быть добрым, значит быть дружным”



Профилактические занятия

“Быть добрым, значит быть дружным”



Профилактические занятия

“Быть добрым, значит быть дружным”



Будьте добрее!

