

Название работы:

**РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «НА ЛИПУЧКЕ»**  
**«БЕЛКИНЫ ЗАПАСЫ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ИГРЫ «БЕЛКИНЫ ЗАПАСЫ»**

**Аннотация:** для экспозиции представляется игра «на липучке» для детей дошкольного возраста, целью которой является формирование у дошкольников элементарных математических представлений.

Данная игра способствует развитию познавательной активности, побуждать интерес к математическим знаниям, формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Игру целесообразно использовать в детском саду для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, а также родителям для занятий с ребенком дома.

***Актуальность.***

Дошкольное детство — короткий, но важный период формирования личности. В этот период игра является самым привычным занятием, в котором дети многому научиться. Игра развивает у детей фантазию, способность концентрировать внимание, к тому же, все важнейшие психологические новообразования у детей формируются именно в игровой деятельности.

Важность ознакомления дошкольников элементарными математическими представлениями не вызывает сомнения. Большую роль в формировании познавательного интереса у дошкольников, играют дидактические игры тематическими ситуациями, в которых создаются условия для развития математических представлений (вычислительных действий, сортировки по заданному принципу, установление отношений

«часть-целое», пространственные и временные понятия, взвешивание, сравнение по величине, цвету и форме, массе и объему и т.д.), высших психических функций (внимания, восприятия, памяти, мышления), самостоятельности, инициативы, общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и интересными, что очень важно для дошкольников.

Один из таких видов игр – это игры на липучках. В этих играх предметы крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек «велькро». Ребенок с легкостью прикрепляет и отлепляет картинки без помощи взрослого, что способствует развитию мелкой моторики рук.

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности дошкольников по элементарным математическим представлениям.

**Задачи:** Закрепить, уточнить и пополнить имеющиеся знания дошкольников о счёте. Стимулировать познавательный интерес к миру животных через математику. Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук.

**Форма использования игр на липучке:** индивидуальная и подгрупповая.

**Методика использования:** Развивающие игры «на липучке» можно использовать в детском саду с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, а также родителям для занятий с ребенком дома.

### ***Описание развивающей игры «на липучке» «Белкины запасы»***

Игра представляет собой игровое поле, на котором изображена белка, готовящаяся к зимовке. В одной стороне поля расположены любимые лакомства белки (желуди, шишки, лесные орехи, грибы), которые прикреплены к игровому полю с помощью липучек велькро. Во второй половине поля, напротив каждого вида лакомства, изображен белый квадрат, в которое ребенок может вписать количество лакомства, собранное белкой.

К игре прилагаются набор карточек – загадок любимые лакомства белки.

Игровое поле, запасы животного и карточки с загадками – заламинированы, что увеличивает срок службы игры.

***Возрастная категория:*** дети дошкольного возраста 4-6 лет

***Правила игры.***

Дети рассматривают игровое поле, выполняют игровое задание (считают количество лакомства и записывают получившийся ответ напротив продукта или отгадывают загадку, считают количество отгаданного продукта и записывают ответ напротив него).

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) осваивают счёт в пределах пяти.

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) осваивают счёт в пределах десяти.

***Варианты игры.***

***Вариант 1:*** Взрослый предлагает рассмотреть страницу с игровым полем, назвать, что изображено на картинке, чем занята белка. Затем предлагает детям подсчитать количество того или иного лакомства, вписать напротив него получившуюся цифру.

***Вариант 2:*** Детям предлагается рассмотреть игровое поле. Ведущий (педагог или родитель) заранее пишет в белые квадраты цифры (для детей среднего возраста – от 1 до 5, для детей старшего возраста – от 1 до 10) . Затем спрашивает какие цифры нарисованы в белых квадратах . Предлагает напротив цифр приклеить столько лакомства, сколько означает цифра напротив. Дети прикрепляют лакомство на игровое поле с помощью липучки. Необходимо сразу оговорить, напротив цифр будут прикрепляться лакомства одного вида или же можно прикреплять разные запасы.

***Вариант 3:*** Взрослый читает загадку о том или ином запасе, сделанной белкой. Ребенок или дети отгадывают загадку и находят этот продукт среди

других. Взрослый предлагает прикрепить на игровое поле определённое количество лакомства и обозначить цифрой количество продукта.

**Вариант 4:** Взрослый предлагает рассмотреть игровое поле, обращает внимание ребёнка на липучки, которые приклеены к игровому полю, просит посчитать, сколько рядов с липучками. Обращает внимание ребенка на запасы, сделанные белкой. Затем предлагает приклеить в верхний ряд (во второй, в третий, в самый нижний ряд) определенное количество запаса (например, шишек) и написать цифру напротив него.





