

**Комплект рабочих листов по окружающему миру как средство
формирования патриотизма обучающихся 3 класса**

Составитель:

Хлопотова К. Ю.

Содержание

Золотое кольцо России: Сергиев Посад, Переславль - Залесский	7
Золотое кольцо России: Ростов, Углич, Ярославль	10
Памятники природы и культуры стран Европы	13
Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Московский Кремль	16
Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербург	19
Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	22
Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	25
Эта удивительная Россия	28

Пояснительная записка

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности - в культурной, идеологической, политической, экономической, военной и других. Роль и значение патриотизма возрастают на крутых поворотах истории, когда объективные тенденции развития общества сопровождаются повышением напряжения сил его граждан. Проявления патриотизма в такие периоды отмечены высокими благородными порывами, особой жертвенностью во имя своего народа, своей Родины. Это заставляет говорить о патриотизме как о сложном и, безусловно, неординарном явлении, которое необходимо формировать с раннего возраста.

При разработке комплекта рабочих листов по разделу «Человек и общество» для уроков окружающего мира, направленных на формирование патриотизма обучающихся 3 класса был выделен системообразующий фактор – реализация требований ФГОС НОО, ФОП НОО и ФРП.

Цель комплекта рабочих листов: разработка рабочих листов для уроков окружающего мира, направленных на формирование патриотизма обучающихся 3 класса в условиях общеобразовательной школы.

Основными задачами комплекта рабочих листов являются:

- отбор содержания и разработка заданий направленных на формирование патриотизма, описание особенностей их проведения;
- оформление рабочих листов различных видов, направленных на достижение планируемых результатов;
- характеристика технологий и специальных условий, обеспечивающих успешное формирование патриотизма обучающихся 3 класса на уроках окружающего мира в процессе применения комплекта рабочих листов.

Комплект составлен по разделу «Человек и общество» учебного предмета окружающий мир для 3 класса и включает 8 тем.

Учебные рабочие листы составлены по темам: «Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль - Залесский», «Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль», «Памятники природы и культуры стран Европы», «Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Московский Кремль», «Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербург», «Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода», «Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона», «Эта удивительная Россия».

В рабочих листах представлены задания, направленные на формирование патриотизма и ключевые его аспекты:

-  1) формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
-  2) формирование понимания сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
-  3) формирование уважения к государственным символам России, праздникам;
-  4) формирование знаний и уважения к достижениям нашей Родины — боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности;
-  5) формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
-  6) воспитание уважения к другим народам и их культуре;
-  7) формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

Рабочие листы содержат разные виды заданий:

- вопрос с выбором правильного ответа;

- вопросы с открытым ответом;
- задание, требующее вставить в текст пропущенные слова;
- задание на распределение слов и объектов на несколько групп;
- задание, в котором необходимо подписать названия частей объекта;
- задание на установление соответствий;
- задание, в котором необходимо нарисовать изображение;
- задание, в котором необходимо заполнить пропуски в таблице;
- задание, в котором необходимо проанализировать и оценить выполненную работу.

Предметом оценки выступают как достигаемые образовательные, личностные результаты, так и процесс их достижения, а также мера осознанности каждым обучающимся особенностей его собственного процесса обучения.

При этом наряду с интегральной оценкой (за всю работу в целом, проводимую в форме работы на рабочем листе) используется дифференцированная оценка (вычленение в работе отдельных аспектов, например сформированность умений устанавливать соответствия, умение слушать собеседника, формулировать и задавать вопросы и т. д.), а также самооценка и самоанализ обучающихся.

Оценка рабочих листов уроков осуществляется по следующим критериям:

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификация на группы по существенным признакам;

- отсутствие умения выполнять рисунок\схему;
- неправильное заполнение таблицы;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов.

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несуществующих признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, не влияющие отрицательно на результат работы;
- неточности при нахождении объектов на карте.

Оценивание работы обучающихся на рабочих листах осуществляется по следующей шкале:

Отметка «5»: отсутствие ошибок; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

Отметка «4»: наличие 1 - 2 ошибок или 3 - 5 недочетов; не более 1 ошибок или 3 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала.

Отметка «3»: не более 3 - 5 ошибок или 9 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 - 4 ошибок или не более 7 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

Отметка «2»: наличие более 5 ошибок или 9 недочетов по текущему материалу; более 4 ошибок или более 7 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Возможно снижение отметки «за общее впечатление от работы» если:

- в работе имеется не более 2 неаккуратных исправлений;
- работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, клякс, неоправданных сокращений слов.

Золотое кольцо России: Сергиев Посад, Переславль - Залесский

ФИ _____

Дата _____



Задание 1

Выбери верный ответ на вопрос: «Что мы называем «Золотым кольцом России»?».

1. Золотое кольцо России – это знаменитый на весь мир туристический маршрут по древним русским городам.
2. Золотое кольцо России – это туристический маршрут по новым городам России.
3. Золотое кольцо России – это положение на карте знаменитых городов России.
4. Золотое кольцо России – это знаменитое российское ювелирное украшение.

☐

Задание 2

Рассмотри изображения достопримечательностей городов Золотого кольца России. Соотнеси с помощью линии достопримечательность с названием города, в котором она находится.

Сергиев Посад



Переславль - Залесский

☐



Задание 3

Ответь на вопросы. Запиши ответ в отведенное поле.

В честь кого был назван город Сергиевым Посадом?

Ответ: _____

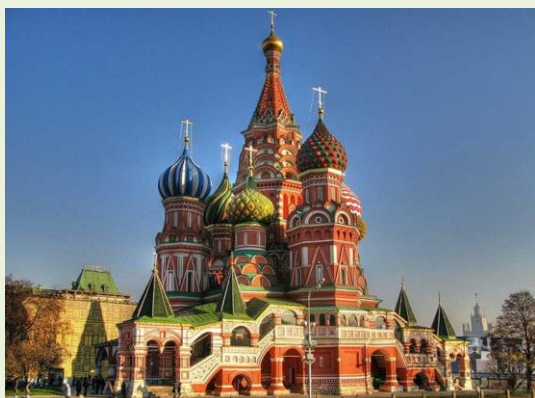
Кем был основан город Переславль - Залесский?

Ответ: _____



Задание 4

Найди среди предложенных иллюстраций изображение Троице - Сергиевой лавры. Подпиши его.



Задание 5

Выбери из предложенных вариантов правильное определение слова «лавра».

1. Лавра – это населенный пункт, имеющий соответствующий статус.
2. Лавра – это наиболее крупный, особо почитаемый монастырь.
3. Лавра – это здание, в котором происходит христианское богослужение.



Задание 6

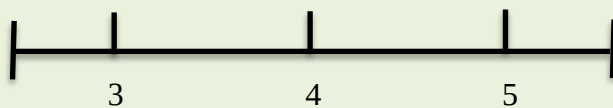
Ответь на вопрос. Запиши ответ в отведенное поле.

Какие чувства у тебя вызывают достопримечательности Сергиева Посада и Переславля - Залесского?

Ответ: _____

Задание 7

Оцени свою работу с помощью дорожки успеха. Отметь уровень своей работы.



Золотое кольцо России: Ростов, Углич, Ярославль

ФИ _____

Дата _____



Задание 1

Прочитай названия городов. Подчеркни название тех городов, которые входят в Золотое кольцо России.

Минск, Богданович, Углич, Асбест, Екатеринбург, Санкт - Петербург, Ростов, Ярославль, Хабаровск, Оренбург, Переславль - Залесский, Омск, Иркутск, Сергиев Посад, Сочи, Москва.

☐

Задание 2

Дети решили совершить путешествие по Золотому кольцу России. Определи, какие города посетили дети во время экскурсии в Горицкий монастырь, Ростовский кремль, на Угличскую электростанцию. Обведи правильный ответ.

1. Переславль - Залесский, Сергиев Посад, Ростов.
2. Сергиев Посад, Москва, Ярославль.
3. Переславль - Залесский, Ростов, Углич.
4. Ярославль, Минск, Москва, Сочи.

☐

Задание 3

В филворде (таблица букв) по вертикали спрятаны названия 3 городов Золотого кольца России. Найди и обведи их.

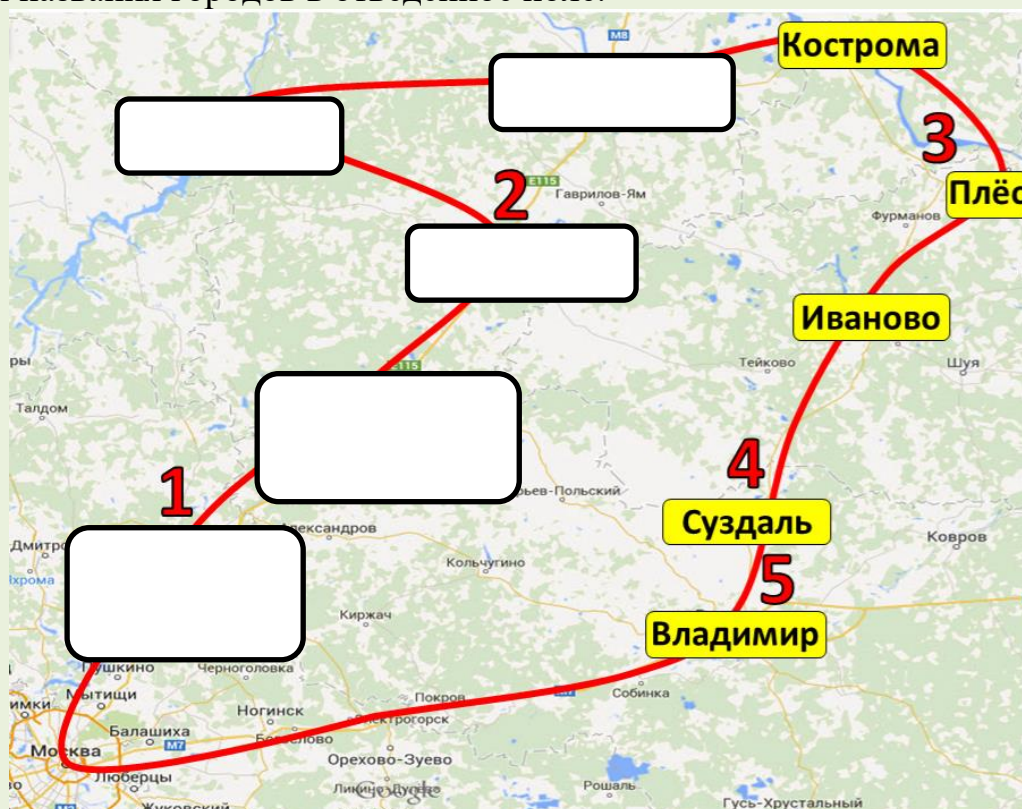
О	У	Е	П	С	Ы	А	Д	П
Д	Г	Э	Р	Ч	Й	Х	К	О
Ъ	Л	Ф	О	Я	Ц	К	Й	Д
Р	И	У	Л	З	Л	Е	Н	О
И	Ч	О	Ж	Э	Р	И	Т	М
М	Л	А	Р	О	С	Т	О	В
С	Н	Е	В	Ь	Я	Н	С	К
Я	Р	О	С	Л	А	В	Л	Ь

☐



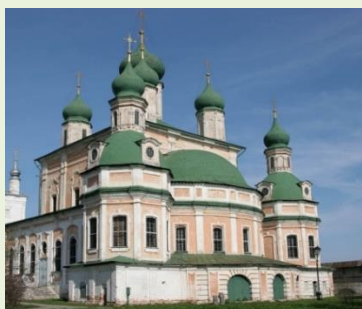
Задание 4

Восстанови туристический маршрут по городам Золотого кольца России. Впиши названия городов в отведенное поле.



Задание 5

Подпиши фотографии достопримечательностей Золотого кольца России. С помощью иллюстраций составь свой маршрут экскурсии по Золотому кольцу России, обозначив фотографии цифрами.





Задание 6

Ответь на вопрос. Запиши ответ в отведенное поле.

Почему в Ярославле установлен памятник Федору Григорьевичу Волкову?

Ответ: _____

Задание 7

Оцени свою работу с помощью лампочки. Раскрась лампочку желтым цветом, если все было понятно, трудностей не возникало. Раскрась лампочку серым цветом, если не все понятно, возникали трудности.



Памятники природы и культуры стран Европы

ФИ _____

Дата _____



Задание 1

Распредели культурные достопримечательности Европы по странам, в которых они находятся.

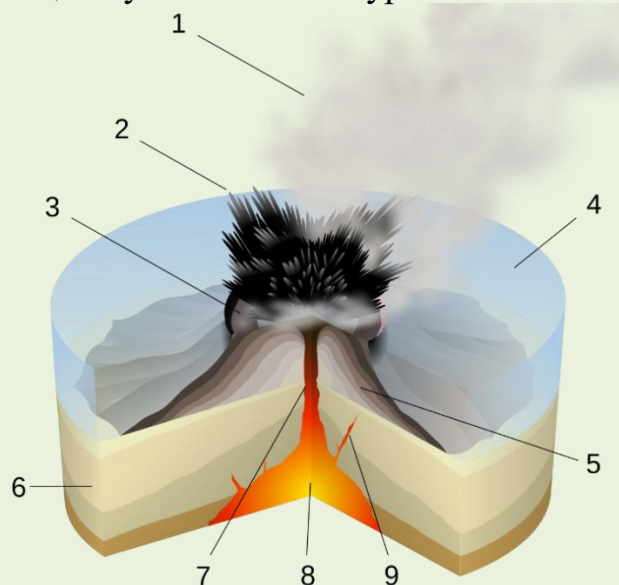
Достопримечательности: Эйфелева башня, Биг - Бен, Колизей, Пизанская башня, Тауэрский мост, Лувр.

Великобритания	Италия	Франция



Задание 2

Подпиши недостающие пункты схемы Суртсейского извержения.



- 1 -
- 2 -
- 3 - кратер;
- 4 -
- 5 - слои пепла и лавы;
- 6 - пласт;
- 7 - магмовый канал;
- 8 - магмовая камера;
- 9 - дайк.



Задание 3

Составь план сообщения о Дороге гигантов.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Задание 4

Подпиши названия памятников культуры Европы. Укажи страны, в которых они находятся.





Задание 5

Изобрази Плитвицкие озёра, используя цветные карандаши/фломастеры.





Задание 6

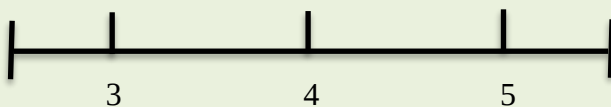
Ответь на вопрос. Запиши ответ в отведенное поле.

Почему нужно уважать памятники природы и культуры других стран?

Ответ: _____

Задание 7

Оцени свою работу с помощью дорожки успеха. Отметь уровень своей работы.



Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Московский Кремль

ФИ _____

Дата _____



Задание 1

Вставь в текст пропущенные слова.

Московский Кремль, Красная площадь _____ сердцу каждого жителя _____. Это самый известный объект _____ культурного наследия нашей страны.

Гуляя возле Кремля, мы любуемся его высокими стенами и красивыми башнями. Всего башен _____. Самая известная из них - _____, со знаменитыми часами - курантами.

☐

Задание 2

Выбери из предложенных вариантов правильное определение слова «куранты».

1. Куранты - это обыкновенные часы с колоколом.
2. Куранты - это часы с боем и музыкальным механизмом.
3. Куранты - это бронированная вышка для орудий на судне.

☐

Задание 3

Соотнеси с помощью линии изображения башен Московского Кремля с их названием.



Водовзводная башня

Никольская башня

Набатная башня

☐



Задание 4

Ответь на вопросы. Запиши ответ в отведенное поле.

Где проводит государственные мероприятия Президент Российской Федерации?

Ответ: _____

В каком музее Москвы мы можем увидеть экспонаты оружия, созданного искусными оружейниками, золотые и серебряные изделия русских мастеров, знаки царской власти, одежду русских царей и царские кареты?

Ответ: _____



Задание 5

Представь себя экскурсоводом. Составь маршрут экскурсии по Кремлю для своего одноклассника. Укажи стрелочками направления движения. Напиши, что ты знаешь об одном из объектов Кремля.







Задание 6

Напиши рассказ об одной из достопримечательностей Москвы.

Задание 7

Оцени свою работу с помощью лампочки. Раскрась лампочку желтым цветом, если все было понятно, трудностей не возникало. Раскрась лампочку серым цветом, если не все понятно, возникали трудности.



Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербург

ФИ _____

Дата _____



Задание 1

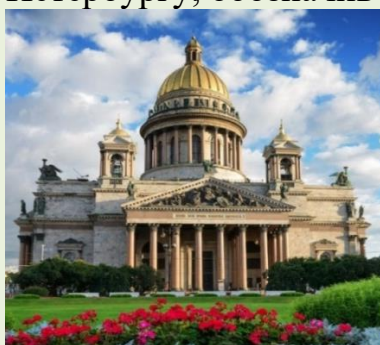
Рассмотрите картину Н.Ф. Добровольского «Здесь будет город заложен...». Составьте небольшой рассказ о начале строительства Санкт - Петербурга.





Задание 2

Подпиши название каждой достопримечательности Санкт - Петербурга. С помощью иллюстраций составь свой маршрут экскурсии по Санкт - Петербургу, обозначив фотографии цифрами.

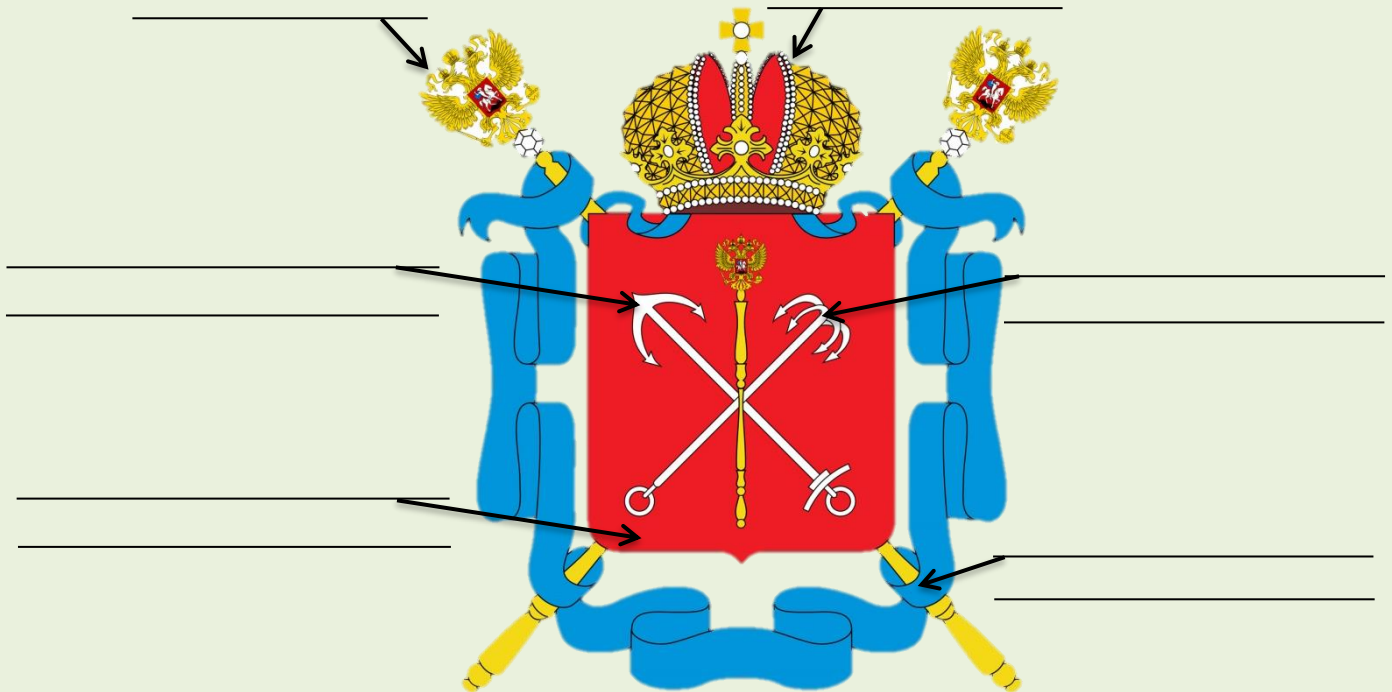






Задание 3

Подпиши каждую часть герба Санкт - Петербурга. Напиши, что обозначает одна из частей герба. Объясни, что олицетворяют цвета герба: красный, синий, золотой.



Задание 4

Найди ошибки в тексте и подчеркни их.

Познакомимся подробнее с Адмиралтейством. Это одна из главных достопримечательностей города. Здание стоит на берегу реки Волги. У него строгие фасады и взметнувшийся в небо острый шпиль («адмиралтейская игла», как назвал его М. Ю. Лермонтов). На этом позолоченном шпиле красуется кораблик - флюгер, ставший одним из символов Санкт -

Петербурга. Адмиралтейство было основано Петром Вторым как кораблестроительная верфь. Здесь появились на свет сотни кораблей, которыми по праву гордится наша страна. Сейчас предприятие «Адмиралтейские верфи» остановило свою работу, а здание Адмиралтейства стало символом славы России как великой сухопутной державы.



Задание 5

Представь себя архитектором. Изобрази одну из известных тебе достопримечательностей Санкт – Петербурга с помощью цветных карандашей/фломастеров.



Задание 6

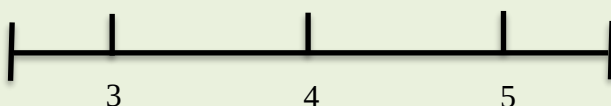
Ответь на вопрос. Запиши ответ в отведенное поле.

Символом чего является богатырь Самсон, разрывающий пасть льва?

Ответ: _____

Задание 7

Оцени свою работу с помощью дорожки успеха. Отметь уровень своей работы.



Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода

ФИ _____

Дата _____



Задание 1

Прочитай текст.

Музей - заповедник "Кижи" располагается на острове Кижи.

История острова очень древняя. На карельском языке слово «кижат» означает игрище. Когда - то местные жители проводили здесь языческие праздники и обряды.

Музей - заповедник "Кижи" был создан в 1961 году и собрал под открытым небом 89 памятников традиционной деревянной архитектуры.

Преображенская церковь словно встаёт из озера, как волшебное видение. Облик церкви вызывает в памяти и сказочный терем, воплощая нарядность и жизнерадостность, изобилие и пышность форм. Уникальность церкви в том, что сруб церкви рублен в традициях русского плотничьего ремесла - без гвоздей. На самом деле, гвозди есть, только не в самом здании, а в куполах.

Существует легенда о том, что мастер по имени Нестор, строивший Преображенскую церковь, по окончании работы забросил свой топор в озеро, сказав, что такой красоты он уже не построит никогда.

Найди в тексте ответы и запиши.

1. Где располагается Музей - заповедник "Кижи"?

2. В каком году был создан Музей - заповедник "Кижи"?

3. Сколько памятников собрано под открытым небом?

4. В чем уникальность Преображенской церкви?



Задание 2

Найди среди изображений герб Великого Новгорода. Расскажи, что обозначает одна из частей герба.



1.



2.



3.



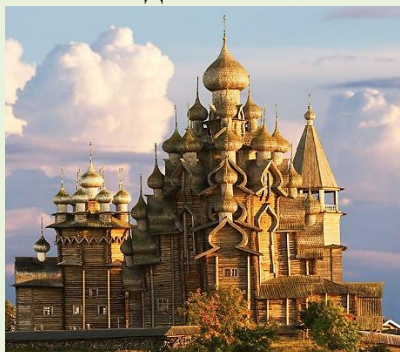
Задание 3

Найди среди предложенных иллюстраций достопримечательности Великого Новгорода. Подпиши их.



Задание 4

Соотнеси с помощью линии достопримечательность с городом, в котором она находится.



Великий Новгород

Киж



Задание 5

Отсканируй QR – код. Соедини фотографии с названиями построек в Кижях.



Просканируй меня

<https://wordwall.net/ru/resource/70737595>



Задание 6

Напиши о том, что произошло с Великим Новгородом в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: _____

Задание 7

Оцени свою работу с помощью лампочки. Раскрась лампочку желтым цветом, если все было понятно, трудностей не возникало. Раскрась лампочку серым цветом, если не все понятно, возникали трудности.



Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона

ФИ _____

Дата _____



Задание 1

Выбери верные утверждения о памятниках природы и культуры города Богдановича.

1. Уральским марсом называют глиняные карьеры.
2. В Богдановиче находится памятник В. И. Ленину.
3. Памятник Г. П. Кунавину установлен за его вклад в литературу.
4. Кашинское городище находится рядом с деревней Верхняя Полдневая.

☐

Задание 2

Определи, какие достопримечательности относятся к памятникам природы, а какие к памятникам культуры родного края.



Памятники природы

Памятники культуры

☐



Задание 3

Отсканируй QR – код. Соотнеси название каждой достопримечательности города Богдановича с номером фотографии, на которой она изображена.



Просканируй меня

<https://wordwall.net/ru/resource/70704609>



Задание 4

Составь два правила защиты/сохранения памятников природы и культуры города. Для этого допиши фразы, выбрав правильное продолжение.

Фразы			
Чтобы	сохранить	памятники	культуры
региона, _____			

Чтобы уберечь памятники природы региона, _____			

Продолжения фраз
не разжигай костры, не повреждай деревья и не собирай дикорастущие растения.
соблюдай чистоту, тишину, порядок, не сиди на плитах и не оставляй свои автографы.
нужно раскидывать мусор и шуметь.
нужно собирать много цветов и ломать ветки деревьев.



Задание 5

1. Запишите название области и города, в котором ты живешь.

Ответ: _____

2. Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

3. Какие природные достопримечательности есть в твоём городе?

Ответ: _____

4. Какие памятники истории и культуры находятся в твоём городе?

Ответ: _____

5. Напиши об одном из этих памятников.

Ответ: _____



Задание 6

Ответь на вопросы. Запиши ответ в отведенное поле.

В чем важность мемориала Защитникам Отечества?

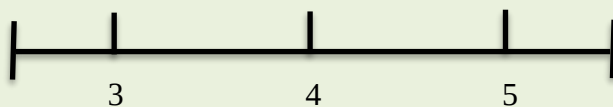
Ответ: _____

Почему установлен памятник Г. П. Кунавину?

Ответ: _____

Задание 7

Оцени свою работу с помощью дорожки успеха. Отметь уровень своей работы.



Эта удивительная Россия

ФИ _____

Дата _____



Задание 1

Какие города Золотого кольца России изображены? Подпиши их названия.





Задание 2

Определи, какие достопримечательности относятся к архитектурным памятникам Москвы, Санкт - Петербурга. Назови их.



Москва

Санкт - Петербург





Задание 3

Определи, о какой достопримечательности города Богдановича идет речь?
Соедини линией название достопримечательности и ее описание.

Мемориал Защитникам Отечества
Уральский марс
Литературный музей Степана Щипачёва

Глиняные карьеры, которые напоминают планету
Посвящен жизни и творчеству советского поэта
Посвящен памяти воинов - земляков, погибших в ходе локальных войн XX века



Задание 4

Отсканируй QR – код. Определи, в каких странах находятся памятники культуры Европы.



Просканируй меня

<https://wordwall.net/ru/resource/70755231>



Задание 5

Составь памятку об отношении человека к памятникам природы и культуры.



Задание 6

Ответь на вопросы. Запиши ответ в отведенное поле.

Для чего нужно изучать памятники культуры России?

Ответ: _____

Зачем люди возводят памятники?

Ответ: _____

Задание 7

Оцени свою работу с помощью лампочки. Раскрась лампочку желтым цветом, если все было понятно, трудностей не возникало. Раскрась лампочку серым цветом, если не все понятно, возникали трудности.

