

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРОЕКТ

на тему «Солнышко лучистое»



Подготовила и провела
Воспитатель 1КК Тимолянова Елена Леонидовна

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Автор проекта: Тимолянова Елена Леонидовна.

Тема проекта: «Солнышко».

Участники проекта: дети, родители, воспитатель 2 группы раннего возраста

Вид проекта: исследовательский.

Длительность проекта: 2 недели (краткосрочный).

Творческое название: «Где ночует солнышко?»

Цель: Воспитание начал экологической культуры младших дошкольников **Задачи:**

Формировать, у детей младшего дошкольного возраста представление о том, что солнышко в течение дня меняет своё положение на небе. Расширить представление детей о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Знакомить с художественными произведениями о солнце; развивать у детей познавательную активность; психические процессы; активизировать и обогащать их словарь; воспитывать любовь к природе.

ЭТАПЫ

I. Подготовительный этап.

- Подобрать детскую художественную литературу о солнышке.
- Подготовить подвижные игры и развлечения.
- Подготовить материал для исследовательской деятельности.
- Подготовить методическую литературу по детской экспериментальной деятельности

II. Исследовательский этап

Реализация проекта

<i>№</i>	<i>Познавательные области</i>	<i>Вид детской деятельности</i>
1	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о том, что в солнечную погоду нельзя долго находиться на солнце - можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев. Совместно родители и дети выполняют аппликацию по книжке «Краденое солнце»
2	Физическое развитие	Подвижные игры (Приложение № 1) Беседа «Солнечные лучи полезны для живого мира»
3	Познавательное развитие	Экспериментирование: 1.Исследование «Знакомство с солнечным лучиком». 2.Исследование «Можно ли поймать солнечного зайчика» (Приложение № 2) 3.Игры-занятия: «Где ночует солнышко?»; «Разбудим солнышко», «Солнышку на помощь» (Приложение №3).
4	Развитие речи. Чтение художественной литературы	Чтение худ.литературы: - «Детская сказка Солнечный зайчик» В.Лобынцева (сказка на ночь); - «Сказка о солнечном зайчике» С.Воронина. - Сказка «Медведь и солнце». Чтение и разучивание потешек. (Приложение № 4)
5	Художественное творчество	Рисуем пальчиками «В гостях у солнышка» (Приложение № 5) Рисуем солнышко мелом на асфальте. Коллективная работа: «Солнышко, колоколнышко!» Поем песенку на стихи А. Барто «Смотрит солнышко в окошко ...»

III. Заключительный этап.

Коллективная работа «Солнышко - колоколнышко!»

Итоги проекта

В подведении итогов проекта можно сказать, что дети и родители с удовольствием участвовали во всех мероприятиях проекта.

Начиная работу по проекту, мы выбрали методическую, научно - популярную и художественную литературу, дидактический материал с учетом его доступности восприятию детей младшего дошкольного возраста, а также его художественных достоинств и воспитательного значения.

Малыши познакомились с Солнечным Зайчиком, научились изображать солнце, у детей увеличился активный словарь.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 - Подвижные игры.

Приложение № 2 - Исследования.

Приложение № 3 - Игры-занятия «Где ночует солнышко?».

Приложение № 4 - Художественная литература. Потешки.

Приложение № 5 - Рисуем пальчиками «В гостях у солнышка»

Картотека игр на тему «Солнышко»



ПОДВИЖНАЯ ИГРА "СОЛНЫШКО И ДОЖДИК"

Можно играть и дома, и на улице. Обозначить домик для ребёнка (из стула, нарисованного круга на земле, домики на детской площадке на улице). Предложить выглянуть в окошко, помахать рукой. "Какая хорошая погода, пойдём гулять". Ребёнок выбегает "погулять под солнышком". Можно прочесть стишок (стихи я обычно писала на бумажке и вешала в пределах видимости, по ходу действия читала):

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку
Мы захлопали в ладошки
Очень рады солнышку.

Дети бегают, потом взрослый говорит: "Ой, посмотрите - тучки появились, ветер шумит, сейчас дождик пойдёт! Скорее домой!"
Все спешат в свои домики. "Послушайте, как стучит дождик. Стало скучно. Давайте попросим дождик перестать капать:

Дождик, дождик веселей
Капай, капли не желей!
Только нас не замочи
Зря в окошко не стучи.

Сейчас выйду на улицу и посмотрю, нет ли там дождика". Делает вид, что выглядывает из "домика" и зовёт малышей: "Солнышко светит. Нет дождя. Пойдём гулять!"

Можно использовать записи звуков природы. Переписать на кассету звуки природы в таком порядке: и пение птиц, затем без паузы - шум дождя и ветра, снова звуки леса, спокойное пение птиц. Вся запись длится не более 10-15 минут. Этого достаточно для игры.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» (вариант 2)

Цель: формирование умения переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе; действовать по сигналу воспитателя.

Ход игры: Перед началом игры познакомить детей с ситуацией: «Если светит Солнышко, все весело, птички поют песенки, бабочки летают. Но подул ветер, Солнышко закрыла тучка, и пошёл дождик, а птички и бабочки должны спрятаться».

Спросите у детей, а куда они спрячутся, если пойдёт дождик? Конечно, под зонтик! По словесному сигналу «Солнышко светит» дети начинают бегать по площадке. После слов «Дождик пошёл. Раз, два, три - ко мне беги!», воспитатель раскрывает зонтик — дети бегут к воспитателю под раскрытый зонтик. Игра повторяется.

Игру можно сопровождать словами:

Смотрит Солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады Солнышку!

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся.

А под Солнышком всем

Весело живётся.

«СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»

Задачи: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх; способствовать совершенствованию деятельности дыхательной и опорно -двигательной систем организма ребёнка; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих.

Описание игры: игра проводится в ясный солнечный день. Взрослый выносит на улицу небольшое зеркальце и привлекает детей к наблюдению за появлением солнечного зайчика.

Зайчик солнечный, прыг -скок,

Прогуляться вышел,

Прыгнул ловко за окно,

Побежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок,

Прыгнул на окошко.

Прыг да скок, прыг да скок,

И на нос Антошке.

- Эй, ребята, не зевайте

И зайчонка догоняйте!

Взрослый предлагает детям «поймать» солнечного зайчика, скачущего по стене веранды или дорожке. Его задача: быстро перемещать луч солнца так, чтобы ребята были вынуждены активно бегать по участку со сменой направления движения. Выигрывает тот, кому удастся первому «поймать» солнечного зайчика.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЛУЧИК СОЛНЫШКА»

Цель: развитие мелкой моторики, речевое развитие.

Лучики солнце на небо пускает,

Каждого словом приветным встречает:

Этот лучик – озорной,

Этот лучик – золотой,
Этот лучик – добренький,
Этот лучик тоненький,
Этот улыбается,
Мизинцем называется.
Поочерёдно загибаем пальчики, начиная с большого.

РИТМИЧНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО»

Цель: развитие координации движений.

Вот как солнышко встаёт
(медленно поднимают руки вверх)
Выше, выше, выше!
К ночи солнышко зайдёт
(медленно опускают руки)
Ниже, ниже, ниже.
Хорошо, хорошо
(«Фонарики»)
Солнышко смеётся,
А под солнышком всем
(хлопают в ладоши)
Весело поётся.

ИГРА С ПРИЩЕПКАМИ «СОЛНЫШКО»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление знание цвета.

Воспитатель: Ребята, скажите, а солнце какое.

Дети: Жёлтое, круглое, тёплое.

Воспитатель: Правильно! У нас с вами на столе лежат разные фигуры (на столе лежат разные по цвету геометрические фигуры – квадраты, треугольники, круги). Чтобы сделать солнышко, какая фигура нам понадобится.

Дети: Жёлтый круг!

Воспитатель: Верно! Возьмите себе каждый по жёлтому кругу. Но вот чего-то нашим солнышкам не хватает?!

Дети: Лучиков.

Воспитатель: Сделаем лучики из прищепок. Если солнышко у нас жёлтое, то и лучики тоже жёлтые.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ «ЛУЧИК СОЛНЦА»

Лучик, лучик озорной
Поиграй-ка ты со мной!
(моргают глазками)
Ну-ка, лучик повернись,
На глаза мне покажись.
(делают круговые движения глазами)
Взгляд я влево отведу,
Лучик Солнца я найду.
(отводят взгляд влево)
Теперь вправо посмотрю,
Снова лучик я найду!
(отводят взгляд вправо)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО»

Цель: развитие координации движений.
Вышло Солнце из-за тучи
(руки поднимаем вверх, пальцы растопыриваем в разные стороны)
Смотрит в нашу комнату
(ладонью правой руки делаем «козырёк», приставляем ко лбу)
Все захлопали в ладоши,
Очень рады Солнышку.
(хлопаем в ладоши)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДАРИТ СОЛНЫШКО ЛУЧИ»

Цель: способствовать физическому развитию, развитию ловкости, ориентировки в пространстве, дружелюбному отношению друг к другу.

Заранее изготовленное из ткани или картона солнце с лучами кладется на пол.

Воспитатель собирает детей закличкой:

Каждый солнца луч ищи,

И согреться поспеши.

Дети встают вокруг солнышка и ведут хоровод:

Солнышко дарит нам свет и тепло,

Лучики солнца найти так легко,

Будем у солнышка рядом вставать,

Будет оно нас теплом согревать.

Играющие встают на лучи.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»

(по стихотворению А. Бродского «Солнечный зайчик»)

Цели: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.

Материал: маленькое зеркальце.

Ход игры:

Воспитатель держит в руке маленькое зеркальце и говорит: «Посмотрите, к нам прискакал в гости весёлый солнечный зайчик. Видите, как он радуется, скачет вверх, затем вниз, потом в сторону и заплясал! *(Водит солнечного зайчика по стене веранды)* Поиграем с ним».

Воспитатель произносит:

Скачут побегайчики –

Солнечные зайчики.

Прыг! Скок!

Вверх -вниз -вбок! *Дети пытаются поймать солнечного зайчика.*

Мы зовём их - Не идут.

Были тут – и нет их тут.

Прыг! Скок! Вверх - вниз - вбок!

Прыг, прыг по углам.

Были там - и нет их там.

Где же побегайчики - Солнечные зайчики?

Дети включаются в игру и ищут солнечного зайчика. По желанию детей игра повторяется.

Исследование 1.

Тема: «ЗНАКОМСТВО С СОЛНЕЧНЫМ ЛУЧИКОМ».

Ход исследования. Предложите детям поближе познакомиться с солнечными лучами. Есть ли в группе солнечные лучики? Как это определить? (Закрыть плотными полотнами окна и спросить детей, что изменилось и почему?). Солнечные лучи не могут попасть в группу и поэтому стало темно.

Вывод: В группе светло потому, что через прозрачное окно проходят солнечные лучики. Солнце даёт нам свет.

Связь с повседневной жизнью: Выясните с детьми, когда на прогулке светлее: утром, днём или вечером?

Исследование 2.

Тема: «МОЖНО ЛИ ПОЙМАТЬ СОЛНЕЧНОГО ЗАЙЧИКА?»

Ход исследования. Спросите ребят, хотят ли они поймать солнечных зайчиков? Раздайте детям небольшие зеркальца. Затем попробуйте поймать солнечного зайчика большим зеркалом. Пусть ребята сделают то же самое маленькими зеркальцами. Объясните - мы называем солнечный лучик солнечным «зайчиком», потому что он постоянно прыгает и убегает от нас, как настоящий зайчик.

Вывод: Солнечный зайчик появляется тогда, когда солнечный лучик отражается от зеркала.

Связь с повседневной жизнью: Понаблюдайте, как солнечные лучи отражаются в зеркалах, стёклах, поищите в помещениях солнечных зайчиков.

ИГРА-ЗАНЯТИЕ «РАЗБУДИМ СОЛНЫШКО»

Цель: расширять представления детей о природном объекте – **солнце**, его влиянии на окружающий мир.

Задачи:

Обучающие:

- формировать познавательную активность детей при проведении сравнения;

- обогатить словарный запас детей по данной теме;

- закрепить понятия: «жёлтое», «круглое», «такой же».

- учить передавать образ **солнца в аппликации**.

Развивающие:

- развивать внимание, умение следить за действиями персонажей, усидчивость, зрительное и слуховое восприятие, речь.

Воспитательные:

- воспитывать доброе и заботливое отношение к животным;

- чувство сострадания и взаимопомощи;

- гуманное отношение к объектам природы;

- эмоциональную отзывчивость.

Ход игры-занятия

Дети сидят полукругом.

- Здравствуйте, дети! Сегодня такой чудесный день, так ярко светит **солнышко**!

Чтение стихотворения под музыку:

Смотрит **солнышко в окошко**,

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопали в ладошки –

Очень рады **солнышку**.

- Давайте громко – громко похлопаем в ладошки, покажем, как мы рады яркому, тёплому **солнышку**.

Сюрпризный момент. Появляются игрушечные мишка и зайчик.

- Здравствуйте, ребята! Как светло и тепло в вашей **группе**, потому что в окно светит **солнышко**. А в нашем лесу стало совсем темно и холодно, потому что **солнышко** куда – то исчезло и не вошло на небо.

Солнце по небу гуляло,

Солнце к вечеру устало,

Прошептало: «*Спать пора!*»

И уснуло до утра...

Оно, наверное, забыло, что пора вставать.

- Не расстраивайтесь мишка и зайчик, мы поможем вам **разбудить солнышко**.

Но сначала послушайте, как много интересного мы с ребятами расскажем о нем.

- Ребята, без **солнышка** нам жить **нельзя**. Каждый день оно даёт тепло и свет не только нам, но и всем живым существам: животным, птицам. Без **солнечного** тепла и света не смогут расти деревья и растения. Если не будет **солнца**, станет темно и холодно, перестанут петь птицы, не будут распускаться цветочки.

- Скажите, ребята, мы можем жить без **солнца**?

- А животным, птицам и растениям нужно **солнышко**?

- Когда светит **солнышко**, то вокруг (*светло и тепло*)

- А когда **солнышка нет на небе**, то вокруг (*темно и холодно*)

(Индивидуальные и хоровые ответы детей)

Сравнение картин с изображением ночи и **солнечного** дня.

Показ на экране картины с изображением ночи.

- Посмотрите, как темно, птички не поют, мишка с зайчиком засыпают.

Показ на проекторе картины с изображением **солнечного дня**.

(Звучит музыка – щебетание птиц)

- Ребятки, какое яркое и тёплое **солнышко светит!** Птички проснулись, поют песенки, все зверюшки радуются, а ребятки улыбаются!

Офтальмологическая пауза.

Устали наши глазки, смотрели на картины. Давайте сделаем зарядку для глазок.

В небе гром, гроза –

Закрывай глаза! *(плотно зажмурить глаза)*

Дождь пошёл.

Трава блестит,

В небе **солнышко светит!** *(широко раскрыть глаза)*

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

- Наши ножки и ручки тоже хотят отдохнуть. Давайте встанем в кружок и поиграем в игру «**Солнышко и дождик**». Смотрите на меня и повторяйте движения. Когда я скажу: «*Дождик, ты нас догоняй!*», убегайте от меня и садитесь на свои стульчики.

Солнышко на небе

Весело сияет

Деток согревает. *(Дети поднимают руки и машут раскрытыми ладошками из стороны в сторону).*

Дождик понемножку

Намочил дорожки. *(Легко потряхивают кистями рук)*

Кап – кап – кап,

Кап – кап – кап.

Дождик, ты нас не пугай, *(Грозят пальчиком)*

Дождик, ты нас догоняй! *(Бегут врассыпную)*

Дидактическая игра «Найди такой же».

- Дети, посмотрите внимательно на **солнышко**. Какого оно цвета?

(Индивидуальные ответы детей)

- Правильно, **солнышко жёлтого цвета**. На столе лежат предметы разных цветов. Найдите предметы такого же цвета, как **солнышко**.

(Индивидуальная работа)

- Снова посмотрите на **солнышко**. Какой оно формы?

(Индивидуальные ответы детей)

- Правильно. **Солнышко круглое**. На столе лежат предметы разной формы. Найдите предметы такой же формы, как **солнышко**.

(Индивидуальная работа)

Упражнение с элементами аппликации

«Разбудим солнышко».

- Ребятки, мы вместе с мишкой и зайчиком так много узнали о **солнышке**! Давайте поможем нашим зверятам отыскать и **разбудить его**. Пойдёмте все вместе, я думаю, что в этом домике и живёт **солнышко**.

- Здравствуй, **солнышко**! Оно нас не слышит. *(Достать из домика макет солнца без лучей)*

- Спит **солнышко**, глазки закрыты. А чего не хватает у нашего **солнышка**?
(Индивидуальные и хоровые ответы детей)

- Правильно, у **солнышка нет лучиков**, поэтому оно не светит и не греет в лесу, где живут мишка и зайчик. Давайте сделаем лучики, чтобы **солнышко** снова стало светить и греть. *(Каждый ребёнок прикрепляет лучик к солнышку).*

Песенка – игра «Солнышко».

- Вот и проснулось наше **солнышко**. Как мы рады! Зайчик, мишка, ребятки, давайте поиграем с **солнышком**.

Вот как **солнышко встаёт** –

Выше, выше, выше! *(Дети медленно поднимаются, встают на носки, поднимают руки вверх)*

К ночи **солнышко** зайдёт –

Ниже, ниже, ниже. *(Дети медленно опускаются).*

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся. *(Дети улыбаются, делают «пружинки» ногами).*

А под **солнышком** всем

Весело живётся. *(Дети кружатся).*

Итог игры.

- Ребятки, кто приходил к нам в гости?

(Индивидуальные и хоровые ответы детей)

- Да, мы помогли мишке и зайчику **разбудить солнышко.**

- **Солнышко,** пожалуйста, не забывай просыпаться по утрам – нам без тебя жить нельзя!

ЗАНЯТИЕ «СОЛНЫШКУ НА ПОМОЩЬ»

Цели.

- Закреплять навык узнавания и называния частей тела животного, понимать и употреблять в активной речи уменьшительно-ласкательные формы существительных.
- Продолжать учить различать величину: «большой-маленький».
- Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями.
- Развивать навык распределения животных на две группы: домашние и дикие.
- Развивать зрительное восприятие, мышление, тактильные чувства.
- Создавать положительную атмосферу.
- Воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела.

Материал и оборудование:

- Солнышко (с лучиками, бантиками, образом губ – на липучках)
- Набор животных (домашних, диких)
- Настольные макеты деревьев и домика
- Игрушки: белочка, 2 кошки (большая, маленькая), 2 рыбки (большая, маленькая), 2 блюда (большое, маленькое), шишки (большие, маленькие), 2 ведерка (большое, маленькое), корзинка.
- Д/и «Узнай по силуэту».

Подготовительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением домашних и диких животных.
- Беседа о домашних и диких животных.
- Д/и «Чудесный мешочек»
- Д/И «Назови ласково»
- Игры на определения величины.

Игры по закреплению цвета.

Ход занятия.

Воспитатель. Детки, посмотрите, в гости пришло Солнышко. Скажите, оно грустное или веселое? (*грустное*) А грустное оно потому, что потеряла свои лучики. Поможем Солнышку найти лучики? Я предлагаю, чтоб быстрее было отправиться искать лучики на поезде.

Дети выстраиваются в колонну друг за другом, кладут руки на талию впереди стоящему ребенку. И таким образом дети передвигаются по группе под музыку. Перед отправлением зачитать детям стихотворение Т.Волжиной.

Воспитатель.

Загудел паровоз
И вагончики повез:
«Чах-чах, чу-чу-чу,

Далеко я укачу!»

- Посмотрите, здесь кто-то гуляет. Вы узнаете кто это?

Проводятся совместно две игры «Узнай по силуэту» и «Чудесный мешочек»: дети называют животного, а потом на ощупь его находят и ставят на силуэт.

Воспитатель. Посмотрите и скажите, могут ли эти животные жить вместе? У каждого животного есть своя среда обитания. Давайте расселим животных туда, где они живут.

Д/и «Домашние и дикие животные»

Воспитатель. Вы слышите, кто - то плачет. Да это же Белочка. Мама дала ей ведерки (два) и попросила собрать большие и маленькие шишки, а Белочка не умеет отличать большие шишки от маленьких и не знает, в какие ведерки их складывать. Вы поможете Белочке?

Развивающая игра «Разложи правильно шишки»

Воспитатель. А вы знаете, что зверята любят заниматься зарядкой? Давайте вместе с ними позанимаемся.

Физминутка «Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок - это заячья зарядка.

А лисята как проснуться, любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть и легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый, широко раздвинув лапы

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте.

А кому зарядки мало, начинает все сначала.

Воспитатель. Посмотрите, а это кто? (кошка с котенком) Мама-кошка очень любит своего котенка. Она его умывает по утрам, но не водой, а язычком. Она его вылизывает. Сейчас мы с вами поиграем, я буду показывать на ту часть тела, которую собирается вылизать мама-кошка, а вы ее называть. Но помните, что все части тела котенка маленькие и называть их нужно ласково: не лапа, а лапка, не ухо, а ушко.

«Сначала мама-кошка решила вылизать... (показать на мордочку),
затем (продолжается игра, показать на остальные части тела котенка - хвостик,
ушки, носик, спинку).

-А вы помните, что за горе случилось у одной киске?

"Кискино горе"

Плачет киска в коридоре,

У нее большое горе.

Злые люди бедной киске,

Не дают украсть сосиски.

-Что еще любит кошка? *(молоко, рыбку)*

Развивающая игра «Разложи правильно»

Предложить детям два блюдца *(большое и маленькое)*, две рыбки *(большую и маленькую)* Кому нужно поставить большое *(маленькое)* блюдце и положить большую *(маленькую)* рыбку.

Воспитатель. Теперь давайте посадим наших кошечек в корзинку, а корзинку поставим под стол, пусть они спят *(воспитатель убирает корзинку с котятками и находит лучики Солнца)*.

Воспитатель. Ой, посмотрите, я что-то нашла. Что же это такое? Давайте соединим лучики с солнышком *(Дети с помощью липучек соединяют лучики с кругом)*.

- Посмотрите, а у меня вот что есть *(бантики)*. Чтоб Солнышко совсем обрадовать, давайте ему на лучики повяжем бантики.

Игровое упражнение «Цветные бантики»

Ребенок берет бантик, называет цвет и прикрепляет бантик к лучику с помощью липучки. После воспитатель заменяет Солнышку грустный рот на улыбку.

Солнышко благодарит детей за лучики и за бантики.

Воспитатель. Садимся в поезд и возвращаемся в детский сад.

Дети выстраиваются в колонну друг за другом, кладут руки на талию впереди стоящему ребенку. И таким образом дети передвигаются по группе под музыку. Перед отправлением зачитать детям стихотворение Т.Волжиной.

Воспитатель.

Загудел паровоз
И вагончики повез:
«Чах-чах, чу-чу-чу,
Далеко я укачу!»

СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**МОЯ СКАЗКА НА НОЧЬ О СОЛНЕЧНОМ ЗАЙЧИКЕ**

Жил-был солнечный зайчик. Он жил в зеркальце, в кармашке у Машеньки. Машенька очень любила с ним играть. Когда ей хотелось его увидеть, она доставала зеркальце, тщательно вытирала его носовым платочком и подставляла солнышку.

Происходило чудо – из него выпрыгивал солнечный зайчик! Он был очень веселый и задорный, любил пощекотать Маше носик, игриво заглядывал в глазки, если разрешить ему долго посидеть на щеке, становилось очень тепло и приятно. С ним было очень здорово играть! Он никогда не обижал Машеньку, не нарушал правила игры и не отбирал другие игрушки.

Однажды Машенька вышла во двор, побегать и поиграть с подружками. Девочки попросили зеркальце, чтобы тоже поиграть с солнечным зайчиком. Маша была добрая и отзывчивая девочка, она никогда не жадничала и конечно же разрешила подружкам поиграть со своим любимым зайчиком. Ведь она сама никогда никого не обижала и не портила чужие игрушки.

Девочки заигрались и не заметили, как к ним подошел мальчик. Это был большой мальчик, он уже пошел в первый класс и очень этим гордился и задавался.

- Что там у вас такое интересное, – спросил мальчик?

- Зайчик, – ответили девочки.

- Такие зайчики не бывают, – сказал мальчик.- У зайчиков должны быть ушки! А это просто солнечный свет, который отражается от зеркала. Он засмеялся и вырвал зеркальце у Маши из рук.

- Отдай, – сказала Маша. Но мальчик не отдавал, он бросил зеркальце на землю, и оно разбилось.

Маша горько заплакала, ведь она очень любила зайчика.

- Не плачь,- подошла к ней подружка. Я придумала, как оживить нашего друга, я попрошу у мамы другое зеркальце.

Когда Машина подружка принесла другое зеркальце, оказалось, что оно гораздо больше того, что было у Маши. У него даже была золотистая оправа и красивая резная ручка!

Девочки старательно натерли его носовым платочком и подставили солнышку. И снова произошло чудо! Зайчик выскочил из него живой и невредимый. Он пробежался Машеньке по щеке, игриво заглянул ей в глазки и пощекотал носик.

Машенька была просто счастлива, ведь её любимый друг жив, а его домик стал ещё больше и красивее чем раньше. Он снова жил у Маши в кармашке и с удовольствием играл с ней и её подружками.

«МЕДВЕДЬ И СОЛНЦЕ».

Просочилась в берлогу вода - Медведю штаны промочила.

- Чтобы ты, слякоть, пересохла совсем! - заругался Медведь. - Вот я тебя сейчас!

Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом:

- Ах, так это Солнце мне штаны промочило! - рявкнул Медведь.

- Вот я его сейчас!

А что «сейчас»? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе. Снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит.



Делать нечего - убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал, да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать.

Н. Сладков

Ну что, хорошая история? Про кого в ней говорится, с кем разговаривал Медведь? *(С Водой, Снегом, Солнцем.)* Как он сначала разговаривал? *(Серьезно, сердито, ворчливо, даже сурово.)* Что он понял потом? Что искать виновных бесполезно. *(Вода течет - так устроено в природе. Снег тает - тоже делает свое дело. Солнце припекает. Поговорите об этом.)* Скажи, будет Медведь ворчать после того, как это поймет?

СКАЗКА О СОЛНЕЧНОМ ЗАЙЧИКЕ

Проснулось утром солнышко, умылось под дождиком и посмотрело сверху на город. Все ли там в порядке. В городе было все в порядке. Дома стояли, машины ехали, взрослые спешили по делам, малыши играли.

Посмотрело солнышко на лес. В лесу тоже было все в порядке. Деревья росли, птицы песни пели, звери по лесу бегали.

Посмотрело солнышко на луг и увидело беспорядок. Зайчата на лугу весело травку щипали, а один сидел в траве и плакал.

- Почему ты плачешь? - спрашивает солнышко зайчонка.

- Я родился слепым, мои глазки всегда закрыты и не видят света. Поэтому мне очень грустно, - отвечает зайчик.

Солнышко приласкало грустного зайчонка лучиками, согрело его своим теплом. Успокоился он и рассказал солнышку свою историю.

- Однажды я попал к людям. Они жили в большом доме и часто говорили: "Нужно зажечь свет". Я спросил у бабушки, что такое свет. Он дал мне холодный длинный предмет и сказал, что это свеча. Наверху у свечи был горячий огонек, и я обжег лапку.

Тогда я спросил у папы, что такое свет. Он дал мне круглый горячий предмет и сказал, что это лампа, но я только обжег носик.

Я спросил у мальчика, что такое свет. Он сделал во дворе костер. Палки и веточки стали такими горячими, что обожгли мои ушки.

- Хочешь, я превращу тебя в солнечного зайчика? - спросило солнышко.

- Конечно, хочу, - обрадовался зайчонок.

Солнышко протянуло свой луч зайчонку, он прыгнул на него и сам стал светом. С тех пор солнечный зайчик помогает всем, кому нужен свет.

Не может мальчик в лесу гриб найти: темно под кустом, ничего не видно. Прыгнет солнечный зайчик под куст, и гриб сразу находится.

Долго спит девочка, никак не проснется. Не хотят глазки открываться. Согреет солнечный зайчик глазки девочки, и они сразу откроются.

Солнечный зайчик и тебе поможет, если позовешь его.

СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

Автор В. Д. Берестов

У Солнца много дружных сыновей — лучей. самого маленького зовут Зайчик, потому что он никогда не сидит на месте, всюду бегает, забирается даже туда, куда другие лучи попасть не могут. Очень любит Зайчик играть с ребятами: дает себя поймать в зеркальце и с удовольствием скачет, куда его пошлют.

Как многие малыши, Зайчик не любил ложиться спать. Однажды вечером, когда Солнце уводило своих детей на покой, Зайчик спрятался и решил посмотреть, что будет дальше.

Стемнело, и Зайчик остался совсем один. Он старался светить изо всех сил, но от одного луча, да еще такого маленького, большая черная ночь не станет светлей. Этого не могут сделать даже звезды, хотя их очень много. Зайчику стало скучно одному, и он побежал туда, где светло. Это был город. Там было столько огней, что Зайчика никто не заметил. Больше всего ему понравились три веселых огонька: зеленый, желтый и красный. Они играли в прятки — двое прячутся, один водит. Зайчик подлетел к ним.

Красный огонек сердито крикнул ему:

— Стоп!

Потом выглянул желтый и прошептал:

— Осторожно! А зеленый сказал:

— Путь свободен! Уходи, пожалуйста! Не видишь, что ли, мы работаем! Мы — светофор!

Тогда Зайчик начал искать детей, заглядывать в темные окна. Все дети крепко спали в своих кроватках и видели интересные сны. Никто из них не проснулся, чтобы поиграть с Зайчиком.

Зайчик загрустил — ведь он никому не нужен в ночном городе. И побежал в лес. "Вот где, — думает, — поиграю со зверями и птицами".

Кончились дома, и вместо улицы осталась только дорога. Здесь было очень весело. Огоньки машин мигали друг другу, бегали наперегонки, играли в пятнашки.

— Я вожу! — кричал Зайчик, бросаясь то к одному, то к другому огоньку.

Машины сначала шарахались от него, думая, что на них мчится другой автомобиль, а потом рассердились и загудели:

— Уходи с дороги! Ты не знаешь наших правил!

— Ну и ладно! — сказал Зайчик и свернул в лес. Первое, что увидел Зайчик в тихом темном лесу, был зеленый огонек в траве. Красного и желтого рядом не было.

— Вот и хорошо! — обрадовался Зайчик. — Значит, не Светофор. Можно поиграть.

Но огонек словно сквозь землю провалился. Искал, искал его Зайчик и ничего не нашел в траве, кроме какого-то скучного червяка. А это и был Светлячок.

И тут к Зайчику со всех сторон слетелась мошкара.

— Вот уж попляшем, покружимся! — зажужжала мошкара и пошла отплясывать.

Мошек и комаров становилось все больше и больше. Они глупо толклись, подсакивали и быстро надоели Зайчику.

А где же звери? Вот пробежал кто-то, сверкнули глаза. Зайчик не знал, что это волк, и погнался за ним. Голодный зверь убежал без оглядки, забился в кучу валежника и всю ночь подвывал и лязгал зубами от; страха и злости. Он и не думал, что первый раз в жизни испугался зайца. Хотя и солнечного, но все-таки зайца.

Не найдя зверей, Зайчик полетел по гнездам. Какой-то грач проснулся и заорал спросонья:

— Бррратцы! Каррраул! Пррроспали! Поррра на ррработу!

Другие грачи заворочались, подняли головы, увидел, что кругом темно, и проворчали:

— Рррано! Рррано! Спи, дурррак! Только одна большая птица не спала — низко летала, что-то искала.

— Вы что-то потеряли? Разрешите, я вам посвечу, — предложил Зайчик.

— Прочь! — сказала птица.

— Я из-за тебя ничего не вижу.

Зайчик удивился: что это за птица, если ей, чтобы лучше видеть, нужна темнота? Он осветил ее и увидел перед собой сову. Они оба испугались друг друга и разлетелись в разные стороны.

"Все добрые звери и птицы спят, в лесу делать нечего", — вздохнул Зайчик и полетел к морю.

По морю шли корабли. Светили прожекторы и крутые окна кают. Корабли были такие огромные, важные, что Зайчик не решился с ними играть, нырнул под воду.

На его свет приплыли рыбы. Играть с ними было неинтересно: набрали в рот воды и молчат. Зайчик потрогал их и отскочил — такие они скользкие, холодные. Рыбы — за ним. Шевелят плавниками, таращат глаза.

— А я от вас убегу, — сказал Зайчик и вынырнул. Не тут-то было! Вслед за ним выпрыгнула из воды Летучая рыба, чуть было не догнала его, но, к счастью, сорвалась и плюхнулась в море.

Зайчик носился над морем чуть не плача: "Жу-у-утко!" И вдруг он увидел вдалеке добрый-добрый манящий огонь. Это был Маяк.

Рядом с ним совсем не страшно. Маяк приветливо мигал проходящим кораблям. Зайчик решил ему помочь и тоже стал подмигивать. Но он потому и Зайчик, что не может усидеть на одном месте. И малыш начал резвиться, бегать туда-сюда.

— Шел бы ты спать, сынок! — ласково сказал Маяк. — Ты мне немножко мешаешь. А вдруг из-за тебя какой-нибудь корабль собьется с пути!

— Куда же я пойду? — жалобно спросил Зайчик.

— В горы, — посоветовал добрый Маяк. — Туда раньше всего приходит Солнце с твоими братьями.

В горах светил костер. У костра сидели чабаны в папах и пели длинную песню. Рядом, сбившись в кучу, дремали овцы. Зайчик незаметно подкрался к костру, лег на расстеленную бурку и уснул.

Проснулся — нет ни бурки, ни чабанов, ни овец. Костер догорел. Бедный зайчик продрог, съежился, побледнел. И тут показалось Солнце, хлынули братья-лучи. И Зайчик вместе с ними кубарем покатился в долину — играть, сверкать, веселить ребят.

СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК.

Сказка Сергея Воронина

Конечно, если бы не было Солнышка. То не было бы и Зайчика, который прыгал по стене, распевая свою весёлую песенку:

Я – Солнечный Зайчик!

Зовут меня – Скок!

Ля – ля! Ля – ля! Ля – ля!

- Ой, на стене Зайчик!

- А что в этом удивительного? – спросил Солнечный Зайчик.

- Да вот я болею, мне очень скучно, а тебя не было, - ответил слабенький голосок. И тут Зайчик увидел на постели маленькую больную девочку.

- Не было потому, что я просто не знал, что ты болеешь. Но теперь я здесь, и тебе будет весело. – С этими словами Солнечный Зайчик опять стал прыгать по стене и распевать свою песенку:

Я – Солнечный Зайчик!

Зовут меня – Скок!

Ля – ля! Ля – ля! Ля – ля!

- А ты можешь сесть ко мне на руку? – спросила девочка.

- Конечно! – И Солнечный Зайчик тут же скользнул к ней на ладошку. Девочка стала ловить его. А он – скакать. И чем быстрее он скакал, тем веселее смеялась девочка.

- Как хорошо, что ты пришёл ко мне, - сказала она. – Побудь со мной до прихода мамы.

- Ну конечно побуду, - согласился Зайчик и снова стал прыгать и распевать весёлую песенку, а девочка смеялась и хлопала в ладошки.

- Если ты побудешь со мной до ночи, то я совсем поправлюсь, - сказала девочка. «Я бы с удовольствием побыл с тобой и до ночи, но дело в том, что, как только Солнышко станет садиться на землю, мне обязательно надо успеть по его последнему лучу вернуться домой. Иначе я пропаду. Пропаду так, будто меня никогда и на свете не было» - вот так мог бы ответить Солнечный Зайчик, но он так не ответил. Он подумал и сказал:

- Конечно, я побуду с тобой столько, сколько ты захочешь. Лишь бы ты поправилась! – И стал скакать не только по стене. Но и по потолку. И чем громче девочка смеялась, тем быстрее он прыгал и веселее напевал свою песенку.

И это продолжалось до тех пор, пока Солнышко не стало спускаться к земле.

- Тебе пора домой, - ласково сказала Солнышко Солнечному Зайчику. – До вечера

осталось совсем немного. Если не успеешь, – пропадёшь.

- Ну как же я могу уйти, если девочка ещё не поправилась?

- Торопись, торопись, мой Зайчик! Я ухожу. Торопись! – ответило Солнышко и опустилось ниже.

- Скажи, - спросил Зайчик девочку, - тебе ещё много надо поправляться?

- Нет, совсем уже немножко. Видишь, я даже могу сидеть. Побудь ещё – и я встану.

И Солнечный Зайчик остался.

Солнце село на землю. И от него остался всего один самый последний золотой луч.

Зайчик мог сесть на него и скатиться прямо к Солнцу, но тут девочка сказала:

- Какой ты хороший и добрый. Дай я тебя поглажу! И положила ладошку на Зайчика.

Он хотел выскочить из – под её ладошки, как это делал раньше, но не смог, потому что Солнышко уже совсем ушло с неба.

- Ой, где же ты, зайчик! – крикнула девочка. – Она поглядела по сторонам, но Зайчик нигде не светился. Он пропал. Пропал, будто его никогда не и было.

- Зайчик, где ты? – Девочка уже хотела заплакать, но тут пришла мама, увидела девочку здоровой и обрадовалась.

И девочка обрадовалась, что мама пришла, и стала ей рассказывать про Солнечного Зайчика, про то, как он прыгал, пел свою песенку и помог ей поправиться. А теперь его нет.

- Ничего, - успокоила её мама, - взойдёт Солнышко – и твой Зайчик опять придёт. А сейчас надо спать.

Девочка уснула. И пока она спала, прошла ночь, наступило утро, а когда она проснулась, с неба уже светило Солнышко и на стенке прыгал Солнечный Зайчик.

- Мама, мама! – закричала девочка. Она уже совсем поправилась, хлопала в ладошки и смеялась. – Он здесь! Он здесь!

И на самом деле, Солнечный Зайчик прыгал по стене и распевал свою песенку:

Я – Солнечный Зайчик!

Зовут меня – Прыг!

Ля – ля! Ля – ля! Ля – ля!

Но это был совсем другой Солнечный Зайчик – Зайчик Прыг, - хотя и очень похожий на своего брата, Зайчика Скока.

Он пропел свою песенку и выскочил в окно. Потому что его уже давно ждали в детском саду. И как только он появился там, ребяташки сразу же стали его ловить, смеяться и кричать.

Ну, это же всегда так бывает: где Солнечный Зайчик, там и шум, и весёлый смех.

СКАЗКА "СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК"

Валерий Лобынцев

В одной маленькой деревушке жил Солнечный Зайчик. По правде говоря, он не каждый день появлялся в этой деревушке. Когда на небе ярко сияло солнце, Зайчик любил гулять по улочкам. В такие дни у него было очень хорошее настроение, и он весело резвился, перепрыгивая с одного предмета на другой.

Мимоходом Зайчик заглядывал в окошки деревенских домиков. Ему всегда было интересно посмотреть на уютные комнаты в чистеньких и аккуратных домиках. Но нередко попадались домики, в которых окошки были мутные, пыльные и с паутиной на рамах. Такие дома Солнечный Зайчик не любил и старался обходить их стороной. Что может быть интересного в домике, в котором темно и сыро, куда не могут проникнуть солнечные лучи через грязное оконце. И, будто чувствуя себя виноватыми, домики старались спрятаться за заборами и стояли, слегка покосившись.

Забавы ради Зайчик подкрадывался к разомлевшим в солнечных лучах кошкам, которые нежились на завалинках. Он тихо-тихо щекотал им ушки или, как на арфе, играл на их усиках.

За такие проделки кошки сильно злились на Солнечного Зайчика, но поймать его, сколько ни пытались, не могли. Очень уж он был ловок. Только кошка приоткроет глаза и выпустит коготки, чтобы схватить проказника, а он уже удирает, перепрыгивая на забор или ветки деревьев. Некоторые отважные кошки в погоне за Зайчиком забирались даже на крышу. Но и там, к их великому огорчению, он был неуловим.

Иногда Солнечный Зайчик пытался заигрывать со взрослыми. Но они, такие сосредоточенные, вечно спешащие по важным делам, почти не обращали на него внимания. Очень редко кто-нибудь бросал на Солнечного Зайчика мимолетный взгляд и улыбался, словно вспомнив что-то приятное и далекое, а затем спешил дальше.

Но больше всего Зайчику нравилось играть с детишками. Эти маленькие карапузы, чем бы ни занимались, всегда замечали Солнечного Зайчика. И тогда он начинал играть вместе с ними в салочки или прятки, слепя им глазки и путаясь в прядках их волос.

Детишки радовались, глядя на то, как он скачет, подставляли ему ладошки, словно желая, чтобы он присел на них и отдохнул. Но Зайчик был настоящим непоседой и никогда не уставал, поэтому и на детских ладошках не задерживался.

В пасмурные дни Солнечного Зайчика на улицах не было видно. Когда накрапывал дождик, он прятался от ненастья и наверное поэтому местные жители в такую погоду ходили грустные и почти не разговаривали друг с другом.

Однажды что-то случилось с природой: солнышко никак не могло пробиться сквозь тяжелые хмурые тучи, дул холодный злой ветер. Проходили дни, но ничего не менялось. Детишки перестали выходить на улицу и играть в веселые игры, а еще они стали сильно скучать по Солнечному Зайчику.

И вот малыши решили отправиться на поиски своего друга. Долго бродили они по деревеньке в поисках Солнечного Зайчика. Обошли все улочки, осмотрели

все домики, облазили все сарайчики. Самые смелые даже на крышах смотрели. Все оказалось напрасно. Совсем уж приуныли и взрослые и маленькие жители деревушки. Малыши стали думать, что может кто-то обидел Зайчика и он решил навсегда уйти от них. Каждый малыш про себя просил у Зайчика прощения, а взрослые даже окошки отмыли, чтобы ему приятно было заглядывать в дома.

И вот однажды, проснувшись утром, люди увидели, что на улице ярко светит теплое солнышко и тысяча Солнечных Зайчиков, резвясь, прыгают по листве деревьев, скачут по оконным стеклам и, отражаясь в лужах, слепят глаза. Это Солнечный Зайчик позвал своих друзей, чтобы порадовать всех жителей деревушки. И сразу на лицах детей появились улыбки, а у взрослых исправилось настроение.

С тех пор взрослые и дети стали тщательно следить за чистотой окошек, и веселый Солнечный Зайчик больше не покидал свою любимую деревушку. Разве только, устав от игр и проказ, под вечер он прятался в укромное место, где набирался сил для следующего дня. Кстати, солнечных дней в деревне стало гораздо больше.

«ГДЕ НОЧУЕТ СОЛНЫШКО?»

(Совет для родителей)

Цель. Обратить внимание малыша на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе. Восход солнышка можно наблюдать в одно окошко, а вечером заход солнышка виден уже с другой стороны, в другое окно.

Ход занятия. Утром, в солнечный денек, поднимая малыша после сна, мама предлагает ребенку «поздороваться» с солнышком. Она подводит его к окну с восточной стороны и предлагает протянуть солнышку ладошки:

«Здравствуй-здравствуй, солнышко!

Солнышко-колоколнышко!»

«Лей щедрее, солнышко,

Золото в ладонышки!»

А теперь с солнышком здороваются твои игрушки: и Зайка, и Мишка, и кукла Настя, и все-все твои любимые друзья, все говорят: «Здравствуй, Солнышко!».

В течение дня, если у малыша сохраняется интерес к наблюдению, мама обращает его внимание на то, что солнышко уже не там, где было; солнышко «гуляет».

Вечером взрослый показывает закат солнца и говорит: солнышко уходит, «садится», прячется за горизонт, уходит «спать», отдыхать. «Видишь, совсем в другой стороне, можно наблюдать его в противоположное окошко (с западной стороны).

«Скажем Солнышку «до завтра». Мы утром опять встанем встречать Солнышко!» - поясняет взрослый.

«Солнце спряталось за ветки,

Спать легли лесные детки,

Кто в берлоге, кто на ветке,

Кто в дупле, а кто в канавке

У воды в зеленой травке,

Мой малыш в своей кроватке».

Приложение № 5 (Конспекты занятий)

«В ГОСТЯХ У СОЛНЫШКА»

Конспект занятия по рисованию

Воспитатель: Тимолянова Е.Л.

Программное содержание:

- учить детей создавать изображение солнца;
- продолжать учить нетрадиционным формам рисования – пальчиками;
- вызвать у детей интерес к рисованию красками, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам;
- закрепление знания желтого цвета;
- развитие мелкой моторики;

Материалы: листы бумаги формата А4 с изображением круга; баночки с разведенной гуашью желтого цвета; салфетки; поднос с песком; грецкие орехи каждому ребенку; макет солнца; игрушки: ежик, белка, утка.

Предварительная работа: наблюдение за солнцем, рассказывание словацкой народной сказки «У солнышка в гостях».

Ход занятия

Звучит аудиозапись веселой музыки. Дети входят в группу вместе с воспитателем. Идут по кругу друг за другом, выполняя движения по показу взрослого и в соответствии с текстом стихотворения.

Воспитатель: По дороге мы шагаем (*идут, высоко поднимая колени*)

Дружно руки поднимаем (*поднимают руки*).

Через лужу, ручеек (*ставят руки на пояс*)

Прыг-скок, прыг-скок (*прыгают с продвижением вперед*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как на улице пасмурно, грустно. Солнышко уже три дня не показывалось. Пойдемте солнышко искать! Вы знаете, где оно живет?

Дети: Нет.

Воспитатель: А кто же знает? Может быть ежик? Вон он, на полянке возле грибочка спрятался. Давайте подойдем к нему тихо-тихо, чтобы не испугать его и спросим.

Дети с воспитателем тихо подходят к игрушечному ежику, сидящему на полянке.

Дети: Здравствуй, ежик!

Воспитатель: Ой, ребятки, посмотрите, какой ежик хорошенький, маленький! Какой у него носик и глазки-пуговки! Погладьте его осторожно. Ой, он колючий? (*Ответы детей*). А что он держит в лапках? (*Грибочек*). Да, ежики любят грибочки, ягоды. А что мы должны у ежика спросить?

Дети: Ежик, ты не знаешь, где солнышко живет?

Ежик: *(за игрушки говорит воспитатель)* Нет, не знаю. Я по земле ползаю, в травке, мне далеко до солнышка. Спросите у белочки. Она по деревьям прыгает, поближе к солнышку. Во-о-он ее домик.

Дети: Спасибо, ежик, до свидания!

Дети с воспитателем подходят к дереву, на котором сидит белочка.

Дети: Здравствуй, белочка!

Воспитатель: Посмотрите, какая белочка красивая, пушистая! У белочки есть глазки. А у деток есть глазки? *(Дети показывают.)* У белочки ушки на макушке. А у деток где ушки? *(Дети показывают.)* А какой у белочки хвостик чудесный! А у деток есть хвостик? *(Ответ детей).* Что мы у белочки спросим?

Дети: Белочка, ты не знаешь, где солнышко живет?

Белочка: Нет, не знаю. Вы у уточки спросите, она высоко летает. А я вам на дорожку орешков дам.

Воспитатель раздает детям грецкие орехи, дети благодарят белочку и говорят «до свидания».

Воспитатель: Это орешки не простые, они волшебные. Сейчас они нашим ладошкам будут делать очень приятно.

Проводится гимнастика для рук с грецким орехом:

- Дети катают орех между ладошек;
- Кладут орех на пол и трут ладошки друг о друга;
- хлопают ладошками;
- Снова берут орех и катают в ладошках.

Затем воспитатель собирает у детей орехи в корзинку и все подходят к озеру, где плавает уточка.

Дети: Здравствуй, уточка!

Воспитатель: Ой, а кто это с уточкой плавает?

Дети: Это ее детки-утята.

Воспитатель: А уточка красивая? *(Ответы детей.)* А утята, какого цвета?

А как «разговаривают» утята с мамой-уткой? *(Ответы детей.)* У уточки есть хвостик, крылышки, клюв. А что мы должны спросить у уточки?

Дети: Уточка, ты не знаешь, где солнышко живет?

Уточка «говорит», что солнышко живет далеко за высокой горой, там темно и холодно, идти туда долго и тяжело.

Воспитатель: Ребятки, а давайте попрощаемся с уточкой и пойдем, нарисуем много маленьких солнышек и, может быть, они разбудят наше солнышко!

Дети с воспитателем подходят к мольберту с нарисованным солнцем и рассматривают его. Воспитатель спрашивает у детей, какое солнце. Дети говорят, что оно большое, круглое, желтое.

Воспитатель: А лучики у солнышка прямые, как наши ручки. У нас с вами две ручки, а у солнышка лучей много. Сколько у солнышка лучей?

Дети: Много.

Воспитатель: Лучики у солнышка везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Ему надо много лучиков, чтобы всех-всех обогреть: и деток, и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот какое доброе у нас солнышко. Давайте ручками

покажем, какое у нас большое круглое солнышко.

Затем дети в воздухе пальчиком рисуют солнышко. Потом воспитатель предлагает нарисовать солнышко на подносе с песком. Детям надевают фартуки, они садятся за стол и начинают рисовать. Когда все рисунки закончены, помощник воспитателя вносит в группу макет солнца.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а солнышко-то мы разбудили! Вот какие у вас замечательные рисунки получились! Солнышко, тебе нравится? Дети, спросите у солнышка, нравятся ему наши рисунки. *(Дети спрашивают).*

Солнышко: Очень нравится и детки мне нравятся, и я хочу с ними потанцевать.

Танец «Солнышко»

Дети под любую народную музыку выполняют ряд движений: идут по кругу, держась за лучики в одну сторону, потом в обратную. Затем «Солнышко» поднимают вверх, сходясь вплотную к обручу, потом расходятся. Потом «Солнышко» кладут на пол, берутся за руки и идут хороводом в одну, затем в другую сторону. В конце поднимают руки вверх и машут кистями.

«Солнышко» благодарит детей за то, что они разбудили его и говорит, что ему пора на небо, чтобы всех людей обогреть.

Воспитатель: Мы с тобой, солнышко, не прощаемся. Правда, ребята! Мы ведь очень любим солнышко? *(Дети говорят, что они любят солнышко. Оно ласковое, теплое, доброе, нежное.)* Мы можем подарить тебе свои улыбки.

Как детки умеют улыбаться? *(Дети улыбаются солнышку.)* А потом детки выйдут на прогулку и поиграют с тобой в «Солнечных зайчиков».