

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»**

**Конспект занятия по лего-конструированию и
робототехнике в подготовительной к школе группе
«Создание роботов помощников»**

Нижневартовск, 2024 год

Создание роботов помощников.

Цель: формирование предпосылок инженерного мышления.

Задачи:

- ✓ учить основным приёмам сборки и программирования модели;
- ✓ формировать конструктивное мышление средствами робототехники;
- ✓ развивать мелкую моторику рук, зрительно–двигательную координацию;
- ✓ Формировать обобщённые представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир;
- ✓ - Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле
- ✓ воспитывать доброту, отзывчивость, умение работать в команде.

Оборудование:

интерактивная доска,

ноутбук на каждую пару,

конструктор LEGO Education WeDo 2.0 на каждую пару,

программное обеспечение

Раздаточный материал:

конструкторские шапки;

бумажные самолётики (голубые 8 штук, красные 8 штук)

Ход занятия

1 Вводная часть

Слайд 1

Воспитатель: Ребята, я пришла сегодня не одна, вместе со мною пришли к вам гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

(Звучит фоновая музыка)

Слайд 2

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, происходит что-то удивительно-странное, и такое ощущение, что кроме нас здесь еще кто то есть. (музыка выключается).

(Воспитатель обращает внимание на доске робот)

II. Основная часть.

Робот: Здравствуйте ребята. Куда же это я попал? Кто вы?

Воспитатель: Вы попали в детский сад «Журавушка»! Мы, земляне! А Вы кто?

Слайд 3

Робот: Я – робот Банни. Я прилетел к вам с планеты Легоград! Я очень много изучал книг про Животный мир вашей планеты и вашего Ханты-Мансийского округа. Мне попалась странная книга.(красная книга появляется на экране)Расскажите мне что это за книга!

Ответы детей

Воспитатель: Да ребята это красная книга. Но почему она именно красная, а не какого-либо другого цвета?

Ответы детей

Воспитатель: Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Может случится беда». Она информирует, какие виды животных и растений в опасности.

Редкие животные и растения в нашей стране и в нашем округе охраняются законом. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным.

Слайд 4

Робот: Ребята а почему эти животные исчезают

Ответы детей

Слайд 5

Воспитатель: Очень часто люди - Браконьеры не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Слайд 6

Робот: Ребята на моей планете животных и растения охраняют роботы стражники. Я вам могу отправить схему для создания таких роботов и вы сами сможете собрать их.

(На экране ноутбук с вылетающими письмами)

Воспитатель: Скажите ребята, а кто создает роботов?

Дети: Инженеры - конструкторы.

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам стать инженерами - конструкторами. А наша группа будет конструкторским бюро. Я приготовила для вас наборы, которые лежат на столах.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, мы с вами проведем робозарядку.

Слайд 7

Физминутка на экране

После физ минутки присаживаемся за столы

Воспитатель: Сейчас вы все превратитесь в инженеров-конструкторов. *(детям предлагается взять шапочки конструкторов)*

Воспитатель: Усаживайтесь поудобнее на своих рабочих местах.

Сейчас нам предстоит сконструировать робота

Воспитатель: Давайте проговорим правила работы с конструктором: Работать с деталями по назначению. Не класть детали в рот, нос, уши. Не шуметь во время работы. Детали конструктора и оборудование хранить в специальном месте.

Воспитатель: Приступаем к работе. Перед вами конструктор LEGO WEDO. А также ноутбуки, в них есть программа по сборке робота которую отправил нам Бани.

(Работа детей) Индивидуальная помощь в ходе конструирования

Воспитатель: Роботы готовы?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Вы создали каждый своего робота. Вы – настоящие инженеры–конструкторы!

Воспитатель: А теперь пришло время проводить испытания, для этого нам нужно написать программу

(Дети составляют программу роботов)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, ваши роботы прошли испытание?

Ответы детей

Слайд 8

Робот: Молодцы ребята. Вы сконструировали роботов и они будут охранять животных и растения в ваших лесах. Я мне пора возвращаться домой. До свидания!

III. Рефлексия

Воспитатель: Скажите, чему вы сегодня научились в конструкторском бюро? Ребята, вам понравилось быть инженерами – конструкторами? Что именно понравилось?

Ответы детей

Воспитатель: Я предлагаю всем вам сейчас выйти к доске и запустить ракеты. Если вы сегодня смогли справиться с поставленной задачей, сконструировать и запрограммировать робота то нужно запустить ракеты голубого цвета. Если что-то не получилось - красного.

Воспитатель: После запуска прошу всех сесть на свои места.

Воспитатель: Спасибо, юные инженеры. Желаю каждому осуществить свою мечту. И я надеюсь, что кто-нибудь из вас обязательно станет инженером–конструктором. Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело.

Ведь не зря говорят: доброта от века к веку – украшает человека.

Воспитатель: Ребята в благодарность за вашу работу я дарю вам небольшие подарки.

На этом наше занятие закончено. Всем спасибо.