

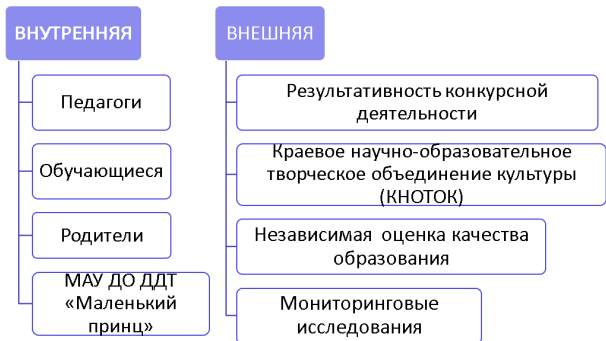


СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ТЕАТРА-СТУДИИ МЮЗИКЛА «ВОЛЬНЫЙ ВЕТЕР»

ПЕДАГОГИ: ЛЕВЧЕНКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ, КУЗНЕЦОВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

В этом выпуске

- Система оценки достижений
- Оценка речевых умений
- Организация само- и взаимооценки в театральной деятельности
- Результативность конкурсной деятельности
- Отзывы



Система оценки достижения планируемых результатов освоения включает в себя две согласованные между собой системы внутреннюю и внешнюю.

Результаты внешней оценки не влияют на оценки ребят, участвующих в этой процедуре, а учитываются, например, при проведении аттестации педагогических работников, влияют на имидж детского объединения, учитываются в рейтинге учреждения и др.

Внутренняя оценка образовательных (предметных) результатов, осуществляемая педагогом, влияет на перевод обучающегося на следующий год обучения и может проводиться следующим образом: для определения стартового уровня в начале года - ребятам предлагается прочесть на выбор: стихотворение, басню или отрывок из произведения; исполнить песню и т.п. Уровень речевых умений с использованием пятибалльной системы проставляется в таблице 1. в столбцах «Начало года».

В конце года - на итоговом занятии или итоговом спектакле определяется уровень достигнутых предметных результатов для каждого обучающегося.

№ п / п	Фамилия, имя обучающегося	РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ							
		Четкость произношения		Ясность дикции		Выразительность произношения		Громкость голоса	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1									
2									
...									

Таблица 1.

Критерии оценивания:

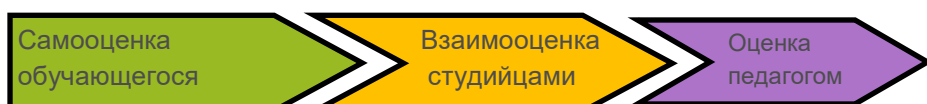
- +++ - высокий уровень: четкость произношения
- ++ – средний уровень: не совсем четкое произношение
- + – низкий уровень: нечеткие произношения



Итоговый контроль: спектакль «Лукоморье»

ОРГАНИЗАЦИЯ САМО- И ВЗАИМООЦЕНКИ В ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения, формирование оценивания выстраивается в определенном порядке:



При этом любая из оценок должна быть четко обоснована, а оценка педагога подводит итог предыдущим (например, «В этом я с вами соглашусь, а в этом не совсем, т.к...», основываясь на заранее озвученных критериях).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень конкурса	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
Городской	5	8	7	7		27
Краевой	1	4	6	7		18
Региональный	0	1	2	2		5
Всероссийский	1	4	6	9	4	24
Международный	2	5	6	1		14
Всего:	9	22	27	26	4	88

ЗВАНИЕ «ОБРАЗЦОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ»



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
Хабаровского края

ПРИКАЗ

13.12.2022 № 320/01-15
г. Хабаровск

Г О присвоении звания

В соответствии с Положением о Народном (Образцовом) коллективе любительского художественного творчества, действующим на территории Хабаровского края, утвержденным приказом министерства культуры Хабаровского края от 20 июля 2018 г. № 196/01-15, а также на основании протокола заседания комиссии по присвоению звания "Образцовый коллектив любительского художественного творчества" от 4 апреля 2022 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить звание "Образцовый коллектив любительского художественного творчества" театру-студии мюзикла "Вольный ветер" муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска "Дворец детского творчества "Маленький принц", руководитель – Левченко А.В.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра культуры края Купченко И.А.

Министр

Ю.И. Ермошкин

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

- Елена Хочу оставить отзыв о самом позитивном, добром и замечательном педагоге- об Ирине Валерьевне! Настоящий мастер своего дела, всегда найдёт подход к ребёнку, на её занятия ребёнок бежит с удовольствием и самое главное возвращается с результатом! БОЛЬШОЕ спасибо ей за огромный труд и вклад в наших детей!
- Анастасия Отличная работа в команде: как с педагогами, так и в коммуникации с детьми. Сын с удовольствием бежит на занятия. Стал более раскрепощенным. Не стесняется. Постоянно что то напевает, пританцовывает. Свободен в движениях и их выражении. Заметила, что когда учит стихи для школы – все отрабатывает жестами, с выражением.
- Эвелина Ирина Валерьевна- самый весёлый, улыбчивый и лучший в мире педагог! Всегда подскажет как сделать правильно, может помочь с речью чтоб она была намного лучше). Оптимистичный и классный человек, она самая, самая лучшая!
- Ангелина Наша Ирина Валерьевна))) это одна из ЖЕМЧУЖЕН прекрасного педагогического коллектива «ВОЛЬНЫЙ ВЕТЕР». Ирина Валерьевна -это фейерверк эмоций, позитив, умение найти нужные слова, поддержать, расслабить , вдохновить , убедить, дать сил ребенку и родителям !!! Мы очень рады что у нас есть Ирина Валерьевна и замечательная команда педагогов Вольного Ветра))