

Тема: «Вторая жизнь пластиковых крышек»

Работу выполнила: Филатова Ульяна

**Руководитель:
Шолгина Надежда Валентиновна**

**Место выполнения работы: МБОУ «Новошешминская
средняя общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан»**

2024 год

Оглавление:

1. Введение	3-4 стр.
2. Основная часть	5-8 стр.
3. Заключение	9 стр.
4. Список использованных источников литературы	10 стр.

1. Введение.

Актуальность

На уроке окружающего мира во время прохождения темы «Откуда берется и куда девается мусор?» мы узнали, что большая часть мусора в природе появляется после использования продуктов питания. Это пластиковые бутылки, жестяные банки, пластиковые пакеты, пластиковые упаковки и другие отходы. Пластик прочно вошёл в нашу жизнь. Постепенно мир погружается в мусор, от которого всё труднее и труднее избавляться. В связи с этим в обществе возникла проблема вторичного использования изделий, экологического «круговорота». И если в европейских странах хоть как – то решается проблема уничтожения пластикового мусора, то в нашем поселении эта проблема очень актуальна в настоящее время, проблема с утилизацией мусора превратилась в бедствие. У людей отсутствует культура обращения с мусором. Часто мусор не доносится до мусорных баков. Ветром мусор разносится по округе и это портит вид нашего посёлка. А если бы люди, разбрасывающие ненужные вещи нашли бы применение им, то это не только принесло бы пользу окружающей среде, но и могло бы преобразить мир вокруг. Когда что-то выходит из строя или просто становится бесполезным, мы с готовностью выбрасываем это в мусорное ведро.

Но многие из нас не осознают, что некоторая часть подобных вещей относится к категории «опасные бытовые отходы», а это значит, что просто выбрасывать их рискованно. А еще есть предметы, которые вроде бы можно переработать, но вы не уверены, как именно, и они тоже оказываются в мусорном контейнере. К ним относят такие вещи как: батарейки, лампочки, градусники, старая бытовая техника и многое другое, но есть то, что каждый из нас выкидывает каждый день и не задумывается о том, какой вред это приносит природе – это, конечно же, пластик. Мы узнали, что пластик разлагается более 400 лет.

Меня эта тема очень заинтересовала, как же мы дети можем помочь природе, давая, например, отходам вторую жизнь. Перед собой я поставила цель и задачи.

Цель исследования: привлечь внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения окружающей среды и вторичному использованию бросового материала.

Задачи исследования:

- Привить первоначальные навыки сортировки мусора-пластиковых крышек.
- Ориентировать одноклассников и их родителей на экологическую культуру и помочь детям с ОВЗ.

- Вовлечь одноклассников в коллективную творческую деятельность, посредством вторичному использованию бросового материала.

Гипотеза исследования: предположим, сбор пластиковых крышек – это увлекательно, полезно и экологично.

Методы исследования:

-найти нужную информацию (изучить данные энциклопедий, научно-популярную литературу, художественную литературу и материал из Интернета);

-проанализировать весь материал;

-сделать выводы и обобщения.

Моя работа состоит из теоретической и практической частей. Я узнала, что пластиковые крышки — это не мусор, а ценное сырье и поделилась своими знаниями со своими одноклассниками.

2.Основная часть

2.1 Теоретическая часть

Пластик можно встретить повсюду, даже в лесах и вблизи водоёмов. Последнее место жительства крайне нежелательно, поскольку пластик разлагается медленно, выбрасывая в окружающую среду ядовитые компоненты, которые губительно сказываются на экологической ситуации. Но человечество учится потихоньку перерабатывать отходы. Кто бы мог подумать, что разноцветные крышки от бутылок могут получить вторую жизнь. И очень даже достойную. Промышленные предприятия с каждым годом совершенствуют собственные производства, сокращая отходы и используя их повторно. Один журналист, путешествуя по Испании, крайне удивился, когда практически в каждом доме он находил стеклянную вазочку с разноцветными крышками от пластиковых бутылок. А когда он увидел возле супермаркета контейнер с крышками, его изумлению не было предела. Рядом висела фотография маленькой девочки — ей нужна была дорогостоящая операция. Одна компания по переработке пластика вызвалась помочь, полностью оплатив лечение малышки, но цена вопроса поразила всех — 200 тонн пластиковых крышек от бутылок. Потребовалось несколько месяцев, чтобы собрать необходимое количество вторсырья. В результате произошло двойное чудо: и девочка получила лечение, и природа была спасена от двухсот тонн мусора. Несколько лет назад студенты в Турции из пластиковых крышек сделали инвалидную коляску. Все это говорит лишь о том, что самая обычная крышка от бутылки может использоваться повторно, тем самым помогая не только экологии в целом, но и отдельным людям.

Я узнала, что в России работает эколого-благотворительный волонтерский проект, который называется **«Добрые крышечки»**. Он имеет двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно Общественным движением **«ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»** и Благотворительным фондом **«Волонтеры в помощь детям-сиротам»**.

Как это работает:

Пластиковые крышечки от бутылок и пакетов собираются в различных пунктах приема и скапливаются на базах наших партнеров. Затем крупная партия крышечек отправляется на завод по переработке пластика. Завод взвешивает сырье и переводит денежные средства за собранные крышечки на счет БФ **«Волонтеры в помощь детям-сиротам»**.

Кому он помогает:

В ходе проекта они помогают подопечным проекта **«Близкие люди»** — детям с особенностями развития, которые воспитываются в приемных семьях. Таким образом, они помогли более 120 детям закупить различные медицинские принадлежности: коляски, протезы, тренажёры, ходунки ит.д.

Почему именно крышечки?

1. Это просто. Обычно крышечки легко моются и занимают мало места.
2. Это популярно среди детей и молодежи. Ребята с азартом принимают участие в сборе крышечек.
3. Это познавательно. Через сбор крышечек прививается детям бережное отношение к окружающей среде, рассказывать о вреде пластика для природы, о раздельном сборе отходов, о благотворительности, бескорыстии, человечности.
4. Это увлекательно. С крышками можно придумать множество развивающих игр.
5. Это компактно. Крышки — изделия небольшого объема, но весят они много. По сравнению с ними пластиковые бутылки создают значительно больший объем, но они — пустые, объем не подкреплён достаточной массой. Для их сбора и транспортировки требуются гораздо большие мощности и средства.
6. Это экологично. Сбор крышек на улицах исключает их попадание в почву, частично очищая города. Собранные крышечки гарантированно идут не на свалку, а на переработку.
7. Это приносит деньги. Из переработанных крышек получается однородное сырьё хорошего качества. Пластик 2 (HDPE), из которого сделаны крышки, стоит около 25 рублей за 1 кг. Для сравнения: картон стоит 4 рубля за 1 кг, а пластик 1 (PET) — 10 рублей за 1 кг. Пластиковые крышки принимают, чаще всего, в килограммах, хотя некоторые пункты ведут прием поштучно. Известно, что 500 крышечек весят 1 кг, так что расчет веса можно делать и поштучно.

2.2 Практическая часть

Я провела опрос, в котором приняли участие 21 одноклассник. При проведении письменного опроса я задала вопрос: как вы думаете, зачем собирают крышечки от бутылок?

После обработки опроса оказалось, что 9 человек считают, «чтобы было чисто в селе, чтобы не загрязнять природу», 8 человек — «пластиковые крышечки идут на поделки, 4 человека — «из переработанного пластика делают новые вещи».

(Приложение № 1)

В нашем классе есть тоже пункт приёма пластиковых крышечек. Я предложил своим одноклассникам провести сортировку пластиковых крышечек.

(Приложение №2)

Учитель нам дала несколько советов по сортировке пластиковых крышек:

1. Крышки для сдачи должны быть подготовлены — очищены от жира, вымыты и высушены.

2. Принимаются следующие маркировки:

- 0,2;

- 0,5;
- 2;
- 5;
- PP;
- HDPE в треугольнике.

Рекомендации по сбору крышечек от бутылок

- 1.Собирать пластиковые крышечки можно абсолютно в любую ёмкость, которая вам удобна: коробка, банка, пятилитровая бутылка.
- 2.Сдать вы можете только пластиковые закручивающиеся крышечки от питьевых продуктов (включая питьевую воду) и крышечки от “Иммунеле”.
- 3.Абсолютно не допускается попадание в сбор металлических крышек и батареек! На заводе крышки отправляют в дробилку. Металлические предметы могут повредить оборудование.

Наш сбор был открыт в ноябре. За это время мы собрали около 1000 крышек, но сбор не закрыт до конца учебного года. Также к нам присоединились в сборе и другие классы. Наш учитель ведет учет собранных крышек от каждого ученика.

Пока собираются крышечки для отправки в пункт приема, мы используем их как детали конструктора. Ребятам очень интересно из крышечек составлять различные картинки, выполнять поделки. А так же учитель нам предложила использовать крышечки для различных занятий:

1.«Сухой аквариум» - набор крышек, собранных в пластмассовом тазике или коробке (любой ёмкости). Можно предложить ребёнку в любое время, когда у него плохое настроение, или наоборот, он слишком возбуждён, или ему просто нечем заняться. Главная ценность этого пособия в том, что ребенок не будет бояться что-то сломать или потерять.

2 Игры : «Чьи бусы длиннее»? «Три змейки», «Паровозик с вагончиками», «Дорожки», «Мостики» и т.п.

Выполняя подобные задания, дети выкладывают на полу цепочки из крышек одного цвета или чередуя цвета. Например: 4 синих, 1 красная, 4 синих, 1 красная и т.д., пока не кончатся крышки данных цветов. Цветовые варианты могут быть любые.

3.Строим пирамиды, башенки, арки, ворота, город будущего и т.п. Выясняем при этом, что выше, чья постройка выше или ниже. Дети строят пирамиды, ставя крышки друг на друга.

3.Заключение

Я считаю, что каждый человек причастен к охране окружающей среды, родного края, где он живёт. Прежде чем выбросить ненужную вещь, необходимо

проявить смекалку и приложить немного усилий, тогда наш мир станет красивее и радостнее. Приучая себя и других к осмысленному сортированию мусора, мы решаем не только экологические проблемы, но и воспитываем любовь к родному краю, заботе о малой Родине и детях с ограниченными возможностями и развиваем творческое мышление.

Моя гипотеза подтвердилась полностью. Сбор пластиковых крышек приносит большую пользу.

Я сделал выводы, собирая пластиковые крышки, мы получаем:

- реальную помощь нуждающимся (если собрать около 8 тонн цветных крышек, можно купить инвалидную коляску);
- реальную помощь окружающей среде (пластик приносит большой вред экологии);
- разноцветные крышки удобней собирать, нежели пластиковые бутылки;
- крышки занимают мало места и не нуждаются в значительных затратах на транспортировку;
- цена одной крышки примерно такая же, как и бутылки.

Список литературы

1.Беленькая Т.Б. Большая энциклопедия для мальчиков обо всём на свете. — Ростов н/ДВладис: 2015.

2.Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов. – М.: Эксмо, 2013.

3.Юный эрудит. Журнал для любознательных № 9, 2021.

Материалы сети Интернет

<https://philanthropy.ru/analysis/2017/02/16/46356/>

<https://halal-eko.ru/othody/akciya-soberi-kryshki.html>

<https://infourok.ru/socialniy-proekt-v-podderzhku-akcii-dobrie-krishechki-2007387.htm>

Сайт : <https://otkazniki.ru/events/permanent/kryshechki/>

Приложение №2

Анализ письменного опроса учащихся 1 класса
«Зачем собирают пластиковые крышки?»





