

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Исследовательская работа» - конкурса методических
разработок педагогов по исследовательской и проектной
деятельности обучающихся**

Номинация: «Лучшая методическая разработка “Организация
исследовательской и проектной деятельности с обучающимися на
уроках и во внеурочной деятельности”»

Автор: Пономарева-Рунова
Ольга Николаевна,
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г.Мурманска Гимназия №3 (МБОУ
г.Мурманска Гимназия №3),
учитель иностранных языков

Мурманск
2024 г.

Описание методической разработки

Название методической разработки: Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады.

Педагогическая проблема, на решение которой направлена методическая разработка. Уровень вовлеченности обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность зависит от многих факторов, но в первую очередь от их личной заинтересованности. С одной стороны, современное поколение молодых людей активно принимает участие в цифровизации внешней среды. Все, что связано с применением современных медиа-технологий, работой в сети Интернет – привлекает обучающихся, развивая их творческие способности, креативное мышление. Подрастающее поколение способно к продуктивной деятельности и готово менять среду, но для воплощения творческих идей необходимо владеть комплексом практических навыков: обладать навыками создания качественных фото-, видео- и аудиоматериалов; уметь работать с различными источниками информации и создавать информационные тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории; владеть социальными навыками общения, совместной деятельности, навыками самоорганизации и самоконтроля; уметь использовать базовые логические и исследовательские действия.

С другой стороны, одной из приоритетных задач образования является воспитание социально активной личности обучающегося, формирование у молодого поколения высоких социально значимых качеств – патриотизма, гражданственности, готовности реализовать их в интересах общества и государства.

Реализация проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады» - действенный и современный способ создания условий для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирования активной гражданской позиции и навыков успешной социализации подрастающего поколения, развития информационной культуры и реализации творческого потенциала личности.

Участие в работе над проектом позволит обучающимся повысить социальную активность, сформирует положительные социальные установки, навыки работы с информацией.

Возраст участников: 14-18 лет

Цель методической разработки: обеспечить методическое сопровождение реализации проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады».

Задачи методической разработки:

1. Определить цель, задачи, этапы реализации проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады»;
2. Разработать технологическую карту реализации проекта;
3. Реализовать проект «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады».

Формы и методы вовлечения родителей и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность:

Родители (законные представители)	Обучающиеся
1) экскурсии – ознакомление со школьным музеем боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады;	1) консультации (индивидуальные, групповые);
2) мастер-классы, практикумы, проводимые родителями, занимающихся на профессиональном или любительском уровне журналистикой, фотографированием, обработкой фотографий, видеосъемкой, видеомонтажом, а также работающими экскурсоводами или являющимися работниками	2) мастер-классы, практикумы «Основы фотосъемки, обработки фотоматериалов», «Основы видеосъемки и видеомонтажа», «основы звукозаписи, обработки аудиофайлов»;
	3) совместная работа над проектом;
	4) мероприятия гражданско-патриотической направленности.

музеев, архивов – обучение учащихся основам фото- и видеосъемки, обработкой фото-, видео- и аудиоматериалов, навыкам разработки экскурсий; 3) совместная работа над проектом – оказание помощи, консультирование; 4) совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности – вовлечение в образовательную деятельность гимназии.	
---	--

Планируемые результаты реализации методической разработки педагога:

1) создание виртуального школьного музея (разработка виртуальных экскурсий по экспозициям музея);

2) внедрение в деятельность школьного музея боевой славы эффективных, современных методов, основанных на социально ориентированных, интерактивных подходах, позволяющих обучающимся приобретать практические навыки;

3) увеличение количества проводимых мероприятий гражданско-патриотической направленности;

4) увеличение количества обучающихся гимназии, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность посредством школьного музея;

5) увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической направленности;

6) увеличение количества сторонних посетителей виртуального школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады, в том числе людей с ОВЗ;

7) повышение уровня медиаграмотности и ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов гимназии;

8) формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных), умения работать в команде для достижения конкретных целей, функциональной грамотности; расширение кругозора обучающихся; повышение их социальной активности.

Виртуальный музей расширит возможности реального школьного музея боевой славы, позволит решить проблему его доступности широкому кругу лиц и масштабы проводимых мероприятий, а также привлечет внимание обучающихся гимназии и их родителей (законных представителей) к деятельности школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады.

В деятельность школьного музея боевой славы будут внедрены эффективные, современные методы и технологии, основанные на социально ориентированных, интерактивных подходах, позволяющих обучающимся приобретать практические навыки. Используя новые методы и цифровые инструменты, школьный музей боевой славы формирует новое направление развития медиaprостранства гимназии.

Проект «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады» ориентирован на личность обучающегося – участника проекта как на цель, субъект, результат и главный критерий эффективности; на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала обучающегося.

Планируемые результаты для обучающихся. В ходе реализации проекта обучающиеся:

1) достигнут личностные результаты в части:

гражданского воспитания - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; активное участие в жизни гимназии, детского объединения; готовность к разнообразной совместной деятельности,

стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство);

патриотического воспитания - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к истории и культуре Российской Федерации, своего края; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому наследию и памятникам;

2) достигнут метапредметные результаты – овладеют УУД (познавательными, коммуникативными, регулятивными):

- разовьют компетенции в области использования ИКТ; овладеют передовыми знаниями, умениями и опытом деятельности по созданию медиапродуктов – виртуальных экспозиций и экскурсий;

- приобретут практические навыки работы с различными видами современного оборудования, цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- научатся планировать и реализовывать конкретные прикладные и исследовательские задачи;

- получают опыт применения УУД в жизненных ситуациях для решения практических задач общекультурного, личностного и познавательного развития;

- овладеют приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной исследовательской и проектной деятельности;

- приобретут успешный опыт социализации, коммуникации и взаимодействия с разновозрастной аудиторией;

- повысят уровень информационной культуры и социальной активности;

- разовьют навыки работы с информацией, создания информационных текстов;

- научатся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни;

- разовьют умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности;

- сформируют положительные социальные установки;

- реализуют свой творческий потенциал.

Используемые технические средства для вовлечения обучающихся в проектную или исследовательскую деятельность: персональный компьютер (ноутбук), диктофон, программное обеспечение для обработки аудиофайлов (Audacity), программное обеспечение для обработки фотографий (PaintNet), МФУ (сканер), фотоаппарат, оборудование для фото- и видеосъемки:

- сетевой фильтр с USB;

- универсальный картридер usb 8 в 1 для чтения карт памяти;

- бленда EW-60C II для объектива;

- штатив с держателем прищепка для светоотражателя, фона;

- отражатель - рассеиватель для фото и видео фотосъемки;

- свет для мобильной фото и видео съёмки, профессиональный видеосвет, световая панель с холодным и теплым освещением для создания контента;

- видеосвет с регулируемой яркостью;

- софтбокс с лампами и со штативом;

- переносной каркас для фотофона;

- двусторонний виниловый фотофон;

- стол для предметной съемки, вращающийся подиум;

- фото бокс для предметной съёмки;

- светодиодный осветитель настольный для предметной съемки.

Новизна: в соответствии с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) в каждом

общеобразовательном учреждении должен быть музей (магистральное направление «Творчество» - критерий «Школьные творческие объединения»). Но зачастую вместимость школьных музеев невысока, поэтому проводить массовые мероприятия для широкой аудитории не представляется возможным. Виртуальный музей не может рассматриваться как альтернатива реальному музею, но он становится ценным инструментом для партнерства с традиционными институтами, выполняя их образовательные, культурно-просветительские, воспитательные функции, особенно в современных реалиях, при которых количество пользователей сети Интернет ежегодно увеличивается. Понятие «виртуальный музей» означает совокупность цифровых ресурсов в художественно-культурной сфере, доступных с помощью программных средств. Виртуальный музей - одна из форм, с помощью которой можно продвигать и внедрять инновации в реальные музеи, при этом активными участниками создания виртуального музея и разработчиками медиаконтента являются обучающиеся.

Преимущества виртуального музея:

- большой охват посетителей и привлечение новых посетителей музея, в том числе людей с ОВЗ;
- популяризация реального музея;
- демонстрация фондов музея всем посетителям независимо от возраста, состояния здоровья.

В ходе реализации проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады» обучающиеся научатся планировать и реализовывать конкретные прикладные и исследовательские задачи, разовьют навыки проектной и исследовательской деятельности, а также навыки работы с информацией и создания информационных текстов, овладеют практическими навыками создания аудиоприложений (подкастов), создания и обработки фотоматериалов в условиях командного взаимодействия. Обучающиеся получают опыт применения УУД в жизненных ситуациях для решения практических задач общекультурного, личностного и познавательного

развития, повысят уровень медиаграмотности, ИКТ-компетентности и функциональной грамотности, что позволит им реализовать свой личностный потенциал и творческие способности.

Данная методическая разработка представляет собой пример организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по созданию виртуального музея в общеобразовательном учреждении.

Информационная карта проекта

Полное название проекта: Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады.

Автор проекта: Пономарева-Рунова Ольга Николаевна.

Продолжительность проекта: 8 месяцев.

Цель проекта: создание виртуального школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады.

Задачи проекта:

1. Ознакомиться с материалами (экспозициями, отдельными экспонатами) школьного музея;
2. Оцифровать экспонаты школьного музея;
3. Разработать виртуальные экскурсии по экспозициям музея на сервисе izi.TRAVEL, включающие в себя визуальный ряд и аудиоприложение (подкасты);
4. Использовать созданный ресурс для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе с привлечением социальных партнеров.

В виртуальном школьном музее будут представлены экспозиции музея, размещены виртуальные экскурсии. Виртуальный школьный музей будет создан на бесплатном сервисе izi.TRAVEL, на котором размещены экспозиции большинства российских музеев, в том числе Третьяковской галереи, Эрмитажа и т.д. Каждая экспозиция представляет собой текстовое сопровождение, фото- и видеоряд, аудиоприложение (подкасты). Стать посетителем виртуального музея гимназии может любой пользователь сети Интернет, в том числе люди с ОВЗ. Навигация по сервису izi.TRAVEL интуитивно понятна и не вызовет затруднений у пользователей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 1) создание виртуального школьного музея;
- 2) разработка виртуальных экскурсий по экспозициям музея;

3) популяризация школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады;

4) увеличение количества проводимых мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе с использованием Интернет-ресурса «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады» на сервисе izi.TRAVEL (виртуальные экскурсии) для обучающихся гимназии и их родителей (законных представителей);

5) увеличение количества обучающихся гимназии, вовлеченных в деятельность школьного музея;

6) увеличение количества сторонних посетителей виртуального школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады, в том числе людей с ОВЗ.

Этапы реализации проекта:

1. Мотивационный (инициирование проекта);
2. Подготовительный (планирование деятельности по реализации проекта);
3. Информационно-операционный (реализация проектного замысла);
4. Рефлексивно-оценочный (презентация проекта, апробация, самооценка).

Технологическая карта реализации проектной деятельности

Период	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Октябрь (1-2 недели)	Совместная с обучающимися формулировка проблематики проекта; консультирование, помощь при формулировке цели, задач, определении основных мероприятий, определении необходимых ресурсов	Создание инициативной группы – участников проекта; формулировка цели и задач проекта; определение основных мероприятий и предварительных сроков их реализации; определение необходимых

	(оборудования), планировании деятельности обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	ресурсов (оборудования), анализ наличия необходимых ресурсов (оборудования); планирование этапов работы над проектом, совместных действий по реализации проекта, распределение обязанностей
Октябрь (3-4 недели)	Консультирование; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	Изучение обучающимися экспонатов школьного музея, представленных в составе экспозиций и хранящихся в запасниках музея; анализ материалов; изучение принципов создания экспозиций
Ноябрь – декабрь	Организация совместных с родителями (законными представителями) мастер-классов, практикумов по основам фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов; привлечение специалистов (при необходимости); консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	Освоение основ фото-, видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов; оцифровка фондов музея (сканирование документов, фотографирование объемных экспонатов, обработка фотографий, видеоматериалов); систематизация оцифрованных материалов (экспонатов) фондов музея
Январь -	Организация совместных с	Разработка виртуальных

февраль	родителями (законными представителями) – работниками музеев, архивов мастер-классов, практикумов по разработке виртуальных экскурсий; привлечение специалистов (при необходимости); консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	экспозиций (экскурсий): - поиск дополнительной информации; - создание текстов; - подбор фото- и видеоматериалов из созданного каталога
Март	Организация совместных с родителями (законными представителями) практикумов по работе со звукозаписывающей аппаратурой, обработке аудиоматериалов; привлечение специалистов (при необходимости); консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	Освоение основ записи аудиоприложений (подкастов); запись аудиоприложений (подкастов); обработка аудиоматериалов
Апрель	Регистрация на сервисе izi.TRAVEL; привлечение специалистов (при	Освоение навыков работы на сервисе izi.TRAVEL; разработка плана виртуальных

	необходимости); консультирование по работе с сервисом izi.TRAVEL; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	экспозиционных залов
Апрель - май	Консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	Создание виртуального музея на сервисе izi.TRAVEL: размещение на сервисе музейных экспозиций (текстовых, аудио- и видеоматериалов)
Май	Консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся; продвижение проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой отдельной горнострелковой Краснознаменной ордена Красной звезды бригады» в сети Интернет через официальный сайт гимназии и официальной группе гимназии в социальной сети ВК;	Разработка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности с использованием ресурса «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой отдельной горнострелковой Краснознаменной ордена Красной звезды бригады» на сервисе izi.TRAVEL для обучающихся гимназии и их родителей (законных представителей) (виртуальные экскурсии)

	организация сетевого взаимодействия с виртуальными школьными музеями общеобразовательных организаций Мурманской области и других регионов (при необходимости и наличии виртуальных школьных музеев в других ОУ)	
--	--	--

Список информационных источников

1. Проект «Школа Минпросвещения России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://smp.edu.ru/>
2. Сервис izi.TRAVEL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://izi.travel/ru>
3. Портал «Забытый полк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polk.ru/forum/index.php?showtopic=8158>
4. Портал «Память народа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/warunit/id5756/>