

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Президент»

Методическая разработка
на тему:
«By ways of courage...»
(«Дорогами мужества...»)



***Автор:** Марданова Айгюн Багировна
учитель английского языка*

2020 – 2021 уч.г.

Цель урока: сохранить память о героях-дагестанцах, павших во имя защиты Родины.

Задачи урока:

1.Образовательный компонент:

- совершенствовать умение определять цель и задачу урока;
- развивать эрудицию и языковую догадку учащихся, способность выделять главное;
- учить анализировать и отбирать учебный материал в соответствии с учебной задачей;
- контролировать и оценивать процесс и результаты иноязычной речевой деятельности
- учить выбирать языковые средства в зависимости от конкретных ситуаций иноязычного общения;
- систематизировать знания лексического и грамматического материала;

2.Развивающий:

- развивать творческие способности учащихся посредством ИКТ-технологии;
- развивать аналитическое мышление учащихся;
- развивать умения работать в учебной группе.

3. Воспитательный:

- поддерживать интерес к изучению иностранного языка и формированию познавательной активности учащихся;
- прививать патриотические чувства к поступкам героев-земляков, формировать умение ценить подвиги людей, павших от рук террористов;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство партнерства;
- развивать умения учебного сотрудничества, работы в группе;
- объективно оценивать результаты собственной деятельности

4. Практический:

- практически использовать пройденные на предыдущих уроках лексические и грамматические единицы в устном высказывании для обеспечения коммуникативных потребностей учащихся в монологической, диалогической речи.

5. Здоровьесберегающий компонент :

- гармонично сочетать обучение – воспитание – развитие в учебной деятельности.

Активные методы на уроке:

- метод проблемного обучения
- метод «Puzzle»
- метод обучения в сотрудничестве
- метод проектов
- игровая технология
- метод креативного мышления.

Формы работы: работа под непосредственным руководством учителя, индивидуальная работа, совместная деятельность учащихся, парная и групповая форма работы.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, раздаточный материал, портреты героев, демонстрационный материал, пособия для заданий.

Тип урока: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы урока:

- I Организационный момент (Приветствие учителя)
- II Речевая зарядка (Беседа о погоде)
- III Фонетическая зарядка (Чтение стихотворения о Родине)
- IV Целеполагание (метод «Puzzle»)
- V Введение новых лексических единиц
- VI Первичное закрепление лексических единиц (Игра «War letters»)
- VII Создание проектов о дагестанцах – героях BOB – “Heroes and facts”
- VIII Релаксация (песня «We are soldiers»)
- IX Работа с текстом («Terrorist actions in Daghestan»)
- X Игра «Дешифровщик» (Резерв)

XI Рефлексия «Поезд»

XII Подведение итогов урока. Домашнее задание.

Ход урока

I.Организационный момент, мотивация к учебной деятельности (1 мин)

Приветствие.

Приветственное слово учителя:

Teacher: Good morning, dear boys and girls! I'm very glad to see you at our lesson.

Pupils: Good morning, good morning, good morning to you. Good morning our teacher. We are glad to see you too.

Teacher: Please sit down. So, let's start our lesson. I hope that you are well and ready to work hard.

II Речевая зарядка (2 мин)

Беседа о погоде и временах года

Teacher: Now answer my questions, please.

- 1.What is the date today?
- 2.What month is it now?
- 3.What day of the week is it today?
- 4.What season is it now?

Запись числа и месяца на доске. Приветствие учителя. Проверка наличия письменных принадлежностей, тетради, словаря, учебника, дневника.

Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.

Принцип психологической комфортности.

УУД: личностные, коммуникативные

Цель – создание доброжелательной атмосферы, мотивации на учёбу.

III Фонетическая зарядка (3 мин)

Teacher: What holiday do we celebrate in February? (Какой праздник мы отмечаем в феврале?)

It is Fatherland defender day. And during that day we remind all the heroes who sacrificed their lives for the peace in our Motherland. And about that holiday we are going to speak at our lesson. So, first let's read a little poem about our country.

Чтения стихотворения о Родине (Аудиоприложение)

My Russia

I greatly love my Motherland,
It's forests, people, lakes,
It's cities, kind and friendly people,
It's rivers, children, plains.

Let Russia be more richer,
Much stronger, powerful more
We have the blue sky, lovely people,
We're happy all and there is no war!

IV Этап постановки проблемной ситуации при помощи метода “Puzzle” Целеполагание (5 мин).

Знакомство с темой урока. Прежде чем озвучить тему урока, учитель просит учеников посмотреть на доску. На доске висят листы со словами – деталями предложения. Расставив правильно слова и построив грамматически верное предложение, можно собрать пазл на обратной стороне деталей. (Приложение 1)

Цель: совершенствование познавательной деятельности, грамматических навыков, навыков языковой догадки.

Работа в режиме Учитель-Ученики (T-S).

Teacher: Children, look at the blackboard! Let's guess the theme of our lesson. You see several words here. Put them on the right places and build a sentence. If you do it right, you will name our theme. It is hidden on the back.

strong / very / are / We

We are very strong. (on the front) – на титульной стороне

BY WAYS OF COURAGE (on the back) - на обратной стороне

Постановка цели урока

Teacher: What are we going to talk about at our lesson? (О чем мы сегодня с вами будем говорить?)

Ответы детей

Teacher: Really. We are going to talk about war, about soldiers and heroes, about true patriots of their country. (Сегодня мы поговорим о войне, солдатах и настоящих патриотах своей страны.)

Разъяснение учителем важности сохранения памяти о героях, павших смертью храбрых не только во время войны, но и от рук террористов, встав на защиту Родины.

Teacher: Unfortunately, there are a lot of evil people in the world, who do much harm and commit bad acts. They are terrorists. They kill people, break rules and laws for their own purposes. But our country is proud of their heroes. We have many brave and courage people who are always ready to defend their country. They give us peace on the earth. And our lesson dedicated to them. But before I want to get acquainted you with the new words, which will help us in our next work.

V Введение новых лексических единиц (5 мин)

Цель: формирование лексических навыков, развитие навыков чтения
На экране появляются новые слова.

Teacher: Let's read these words together, then one by one. (*А теперь давайте прочитаем слова, которые написаны на доске.*)

border outpost – ['aʊtpəʊst] – приграничная застава

district – ['dɪstrɪkt] – район

major- ['meɪdʒə] – майор

headquarters - ['hedkwɔ:təz]- штабквартира

chief- [tʃi:f] - начальник

courageous – [kə'reɪdʒəs] - храбрый

terrible – ['terəbl] - страшный

enemy – ['enəmi] - враг

explosion– [ɪks'pləʊʒən] – взрыв

invasion – [ɪn'veɪʒən] - вторжение

gunmen- ['gʌnmən] – боевики

burned - [bɜ:nd] - сожгли

VI Первичное закрепление лексических единиц. (5 мин)

Игра «War letters» («Почтальон с письменами») (Приложение 2)

«Почтальон-солдат» приносит письма – свитки с новыми словами, которые необходимо перевести на русский язык.

Цели: совершенствование лексических навыков, развитие коммуникативных навыков

Teacher: Well, children. We have already read new words. And now I want to check how you learnt them. Now we shall play a game “A mailbox with letters”. A soldier give you a letter with a word and you should read and translate it.
Закрепление новых слов в игровой форме

Teacher: Well done. I see you have already remembered many new words connected with heroes and their actions.

VII Создание проектов о Дагестанцах – героях нашего времени – “Heroes and facts” (10 мин)

Метод проектов, групповая форма работы, метод поиск информации («Ключевые слова»)

Цели: развитие лексических, грамматических навыков, формирование умения построения мини-биографии по опорным словам, развитие навыков чтения, говорения, воспитание коллективизма, патриотических чувств.

Teacher: So, our lesson is devoted to the heroes of Russia. Do we need to remember about them? *Ответы детей*

Teacher: Of course, we do. Because a lot of people sacrificed their lives for our peace. Now I want we to speak about three of them. They were from our Motherland - Republic Daghestan.

Let's form 3 teams. Every team gets a photo of a hero. So, each of the teams should make a mini biography about the hero and find facts about him on the back of the chairs by reference words. **Приложение 3**

Этапы работы над проектом

- a) Сбор информации о героях России - дагестанцах (предложения заклеены на спинки стульев)
- b) Составление мини-биографии о герое
- c) Защита проекта

Teacher: Well-done, boys and girls. You managed the task great. I hope that you will never forget these surnames, heroes of our country.

VIII Релаксация. (2 мин)

Teacher: You know that every soldier should march. Now we shall have a rest a little, sing a song and repeat different exercises after the soldiers.

Исполнение песни «We are soldiers» и повторение общеразвивающих упражнений.(Видеоприложение1)

(<https://www.youtube.com/watch?v=7XlADd0SuXg>)

Здоровьесберегающий компонент, развитие навыков говорения.

Teacher: Well done! I hope you are full of life and energy and ready to continue working!

IX Работа с текстом (5 мин)

Цель: развитие навыков просмотрового чтения, развитие языковой догадки, навыков письма, развитие умения работать в парах.

Детям в паре дается текст о страшных терактах, совершенными бандформированиями. После изучения текста, необходимо заполнить пропуски в следующем задании по смыслу.

“Terrorist actions in Daghestan”

Text: There were a lot of terrible actions in our republic made by terrorists. One of them was a terrorist attack in Kizlyar. It lasted 9 days. During the next attack about 45 people died. It was attack in Kaspiysk which happened in May, 9 on the square. The explosion of a living house was in Buynaksk in September 1999. Then 64 people died in Buynaksk. Another terrible terrorist attack was an invasion of gunmen into Tsumadinskiy and Botlikhskiy districts which lasted from August till September 1999. During the war enemies burned houses, villages, many people died. In honour of all the heroes – December, 9 is a Day of Heroes of Russia.

Вставить пропуски по тексту.

- 1) Attack in Kizlyar lasted _____ days.
- 2) _____ happened in May, 9, 2002.
- 3) _____ people died in Buynaksk in 1999.
- 4) An invasion of gunmen into Tsumadinskiy and Botlikhskiy districts lasted from _____
- 5) _____ is a Day of Heroes of Russia.

X Игра «Дешифровщик» (5 мин) (Резерв)

Упражнение на развитие быстроты реакции, работа с фонетическими единицами, развитие навыков смысловой догадки. Учащимся необходимо заменить цифры в предложении буквами, используя ключи в таблице.

Teacher: Look at the screen. Here you see a sentence with numbers and a table with keys. You should change the numbers into the letters using the table.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
e	S	U	M	Y	T	I	h	A	g	r	n

6,8,1 11,3,2,2,7,9,12 9,11,4,5 7,2 10,11,1,9,6.

The Russian army is great.

XI Рефлексия. «Поезд» (2 мин) (Приложение 4)

Цель: установление эмоционального контакта с группой детей, возможность оценить активность каждого на различных этапах урока.

На парте перед каждым ребенком картинки с изображениями солдат с различными выражениями лица. На доске поезд с вагончиками. Детям предлагают закрепить «веселого солдата», если задания на уроке были понятны и доступны. Если были трудности, дети выбирают солдата с нейтральным выражением лица, а «грустного солдата» - если на уроке было много всего непонятного и возникали трудности.

Teacher: I can say that you were very active and worked very hard during our lesson. What is your opinion about your work? I want you to answer this question with the help of the train and soldiers. If you liked the lesson, choose your happy soldier to the van of the train. But if you didn't like the step or maybe you had some difficulties, fix the second soldier. But if the lesson was very difficult, choose a sad soldier.

Дети высказывают свое мнение об этапах урока и об уроке в целом.

XII Подведение итогов урока. Домашнее задание. (3 мин)

Teacher: Your home task is to make a postcard for your fathers and grandfathers with congratulations and wishes. (*Изготовление поздравительной открытки для дедушек и пап*)

Teacher: Our heroes are our symbols of a national pride, glory. I'm glad that you know the history of Russia! I hope that you will always remember the events of our country and its heroes who gave their lives for our peace! I want to finish our lesson with a legendary song. I want you to recognize it yourself by the first notes.

Учитель: Наши герои - это символы национальной гордости и славы. Я очень рада, что вы знаете историю России! Я надеюсь, вы всегда будете

помнить о событиях страны и ее героях, отдавших свою жизнь за мир на Земле!

В завершение урока звучит песня «Журавли» на английском языке. “The White Cranes - Soviet Songs in English” by Boris Anisimov(Видеоприложение2)
https://www.youtube.com/watch?v=Gi1_FVLlc5c

Teacher: The lesson is over. Good bye!