

МБДОУ д/с №31

**Проект по теме:**  
**«Этот загадочный космос»**

Старший дошкольный возраст.

Выполнила: воспитатель  
Махова Галина Владимировна

2024 г



## Актуальность

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.



## **Проблема**

**Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом.**

**Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.**



| Образовательная область              | Организованная образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Совместная деятельность взрослого и ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально – коммуникативное развитие | Развивать умение согласовывать свои действия, выражать свои чувства и понимать чувства других. Побуждать воспитанников преодолевать неуверенность и формировать чувство ответственности за другого. Способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей. Стимулировать потребность организовывать игру. Закрепление знаний о космосе.                                                                                                                                                         | <p>1. <u>Беседы</u>: «Дорога к звездам» , «Как космонавты готовятся к полету»; «Кто такие астрономы?» «Для чего нужен скафандр?»; «Каким должен быть космонавт? »,«Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Семья планет», «Солнце - источник жизни на Земле».</p> <p>2. <u>Наблюдения</u>: - за солнцем в разные части суток;<br/>- за небом и звёздами в тёмное время суток;<br/>- за луной и фазами луны.</p> <p>3. <u>Опыты и эксперименты</u>:<br/>- «Солнце – горячий шар»;<br/>- «Вращение планет вокруг Солнца»;<br/>- «Звёзды светят постоянно».</p> |
| Познавательное развитие              | Расширить представление воспитанников о космических полетах, о космосе, о звездах, познакомить с названиями планет, развивать познавательный интерес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>4. <u>Составление рассказов «Космические фантазии»</u></p> <p>5. <u>Дидактические игры</u>: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее» ,«Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты», «Назови планеты», «Что можно увидеть в космосе?», «Сосчитай планеты»; «Подбери слово»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Речевое развитие                     | Совершенствовать речь как средство общения. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы. Продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения. Познакомить с художественной литературой о космосе и космонавтах. | <p>6 <u>Речевое развитие</u>. Чтение художественной литературы Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кашенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов « Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Образовательная область               | Организованная образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Совместная деятельность взрослого и ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно – эстетическое развитие | <p>Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.</p> <p>Закреплять умение передавать цвета и оттенки космического пространства, смешивая краски.</p> <p>Вызвать у воспитанников эмоциональное отношение к работе.</p> <p>Закрепить навыки конструирования из блочного конструктора.</p> <p>Развивать музыкальный слух и воображение.</p> | <p><u>7.Художественно - творческая деятельность детей.</u></p> <p><u>Рисование:</u> «Космос», «Звездное небо»</p> <p><u>Лепка:</u> «Этот загадочный космос»,</p> <p><u>Аппликация:</u> « Ракета»</p> <p><u>Конструирование</u> «Космический корабль»</p> <p>8.<u>Проведение подвижных игр:</u> «Космонавты»; «Летим на луну»; «Ракеты» Беседы-обсуждения «Как космонавты готовятся к полету»; «Кто такие астрономы?» «Для чего нужен скафандр?»;</p> <p>«Каким должен быть космонавт? »</p> <p>9.Индивидуальная и групповая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).</li> <li>- собирание пазлов (тема «Космические пазлы»)</li> <li>- выкладывание картинок из счетных палочек</li> <li>- рисование на крупе.</li> <li>- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”</li> </ul> <p><u>10.Сюжетно-ролевые игры:</u>” Космонавты», «Полёт в космос», «Больница для космонавтов», «Космическое путешествие».</p> |
| Физическое развитие                   | <p>Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Формировать культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Воспитывать самостоятельность и ответственность за свое здоровье.</p> <p>Развивать творчество двигательной деятельности.</p> <p>Развивать ловкость и уверенность движений.</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## Паспорт проекта «Этот загадочный космос»

Цель: формирование у дошкольников первичных представлений о Вселенной, планетах, звёздах, космонавтах.

Задачи: дать представление о Солнечной системе и порядке расположения планет вокруг солнца, познакомить с названиями планет.

Дать представления о звёздах и созвездиях, о космонавтах и космических кораблях. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

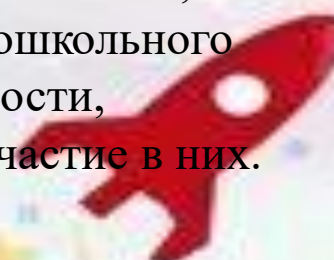
Вид: исследовательский- творческий.

Время реализации: долгосрочный

Предполагаемый результат: сформированность у дошкольников первичных представлений о Вселенной, Солнечной системе, планетах, звёздах; космонавтах, развитие способности у детей старшего дошкольного возраста к поисковой деятельности; развитие у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности; развитие интереса к проведению экспериментов и желания принимать участие в них.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о космосе.

Итоговое мероприятие: викторина «Что мы знаем о Космосе?»



## Материально – техническое обеспечение проекта



- подборка художественной литературы (сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах,);
- дидактические игры;
- макет солнечной системы;
- иллюстрации, фотографии, открытки;
- подготовка презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
- подборка музыки
- видеофильмы о космонавтах и космосе



## Введение в игровую ситуацию



К нам в гости пришел грустный Лунтик. Он так хочет попасть к себе домой, но не знает как это сделать. И поэтому обратился за помощью к ребятам. Мы с удовольствием согласились помочь другу!

## Что знаю?

## Модель трех вопросов:

Галина Владимировна,  
спросила: «Ребята, что вы  
знаете о Лунтике?»

Настя: «Лунтик жил на  
Луне.

Ярослав: «Я когда смотрел  
мультик про Лунтика , то  
там сказали , что однажды  
он попал на Землю

«Дети , как же нам помочь  
Лунтику вернуться домой?»

Витя: «Надо построить  
ракету и запустить ее  
вместе с Лунтиком на  
Луну»

Галина Владимировна  
сказала «Ребята, я думаю ,  
прежде чем помочь Лунтику  
нам надо многое узнать о  
космосе, ведь мы должны  
быть точно уверены , что он  
попадет к себе домой»

## Что хочу узнать ?

## Модель трех вопросов:

Галина Владимировна,  
спросила: «Ребята, что бы вы  
хотели узнать о космическом  
пространстве?»

Артем: «Я бы  
хотел узнать  
больше о  
планетах»

Василиса: «А существуют  
инопланетяне?»

Мирон: «Я бы хотел  
больше узнать о черных  
дырах и метеоритах»

Егор: «А что нужно делать,  
чтобы полететь в космос?»

Даня: «Как космонавты  
живут в космосе?»



## Как буду узнавать?

## Модель трех вопросов:

Галина Владимировна,  
спросила: «Ребята, как же мы  
можем узнать что-то новое про  
космос »?»

Никита:  
«Можно  
спросить  
папу»

Кира: «Посмотреть  
познавательные передачи по  
телевизоруУ»

Ярослав: «Надо книжки  
почитать»

Алена: « Можно узнать в  
интернете»

Кирилл: «Мы с дедушкой в  
журналах посмотрим и  
энциклопедиях»



## Реализация проекта:

Космос изучить мы решили и в космическое путешествие пустились. Мы были на виртуальной экскурсии в космосе, узнали много нового о планетах Солнечной системы, о метеоритах, о звездах. Оказывается звезды бывают разных цветов и цвет звезды зависит от ее температуры.



**Все вместе мы создали  
выставку о космосе,  
было интересно и  
увлекательно читать и  
рассматривать книги,  
узнавать новые слова:  
обсерватория,  
планетарий, спутник,  
комета и многие другие.**



**Реализация проекта:**



## Реализация проекта:

Мы посмотрели несколько презентаций : о планетах, об освоении космоса, играли даже в интерактивные игры «Подбери созвездие», «Помоги космонавту пройти лабиринт и вызвать помощь», «Собери космический корабль»



## Реализация проекта:

Мы рассматривали дидактические картинки и энциклопедии на тему «Космос». Ярослав нам читал, что изображено на картинке.



## Реализация проекта:

У нас было много бесед:  
«Дорога к звездам» «Как  
космонавты готовятся к  
полету», «Что такое  
космос?», «Луна спутник  
Земли» и другие



## Реализация проекта:

Восхитившись  
космическим  
пространством,  
дети с интересом  
и азартом  
принялись  
рисовать  
просторы  
Вселенной ,



А еще мы лепили  
планеты Солнечной  
системы



Реализация проекта:



**На занятии по математике мы готовили космонавта к полету. Считали фрукты, матрешек, космонавтов, составляли задачи и решали их. Из счетных палочек мы сделали ракеты и посчитали сколько палочек понадобилось для их изготовления. Космонавта отправили в космос на нашей ракете**



**Реализация проекта:**



## Реализация проекта:

**«Чтоб космонавтом  
быть, надо  
закаляться, зарядку  
любить и спортом  
заниматься!»**



**В свободное время мы раскрашивали раскраски о космосе. Очень нам понравилось раскрашивать раскраски по номерам. Когда было все раскрашено, то мы увидели собачку в ракете**

## **Реализация проекта:**



На занятии по аппликации  
мы сделали космонавта

Реализация проекта:



Мы играли в различные  
дидактические игры  
«Мемо»(космос),  
«Космический бой», «Одень  
космонавта» и другие.



### Реализация проекта:



Галина Владимировна сделала для нас лэпбук «Космос». Очень интересно было выполнять задания и рассматривать картинки и читать новую информацию о космосе и космонавтах, выполнять различные задания

## Реализация проекта:



## Реализация проекта:

Построили мы и  
«Звездный городок»  
« для космонавтов



Вместе с  
родителями мы  
тоже рисовали  
космос и  
придумывали о  
нем рассказы

### Реализация проекта:

Мирон: «Космос – это  
ночь, там темно. В космосе  
находится наша планета  
Земля. В космосе много  
планет. В космос летает  
космический корабль –  
Звездолёт и ракеты. В  
ракете летят космонавты.  
Они изучают космос».



Вместе с  
родителями мы  
тоже рисовали  
космос и  
придумывали о  
нем рассказы

### Реализация проекта:

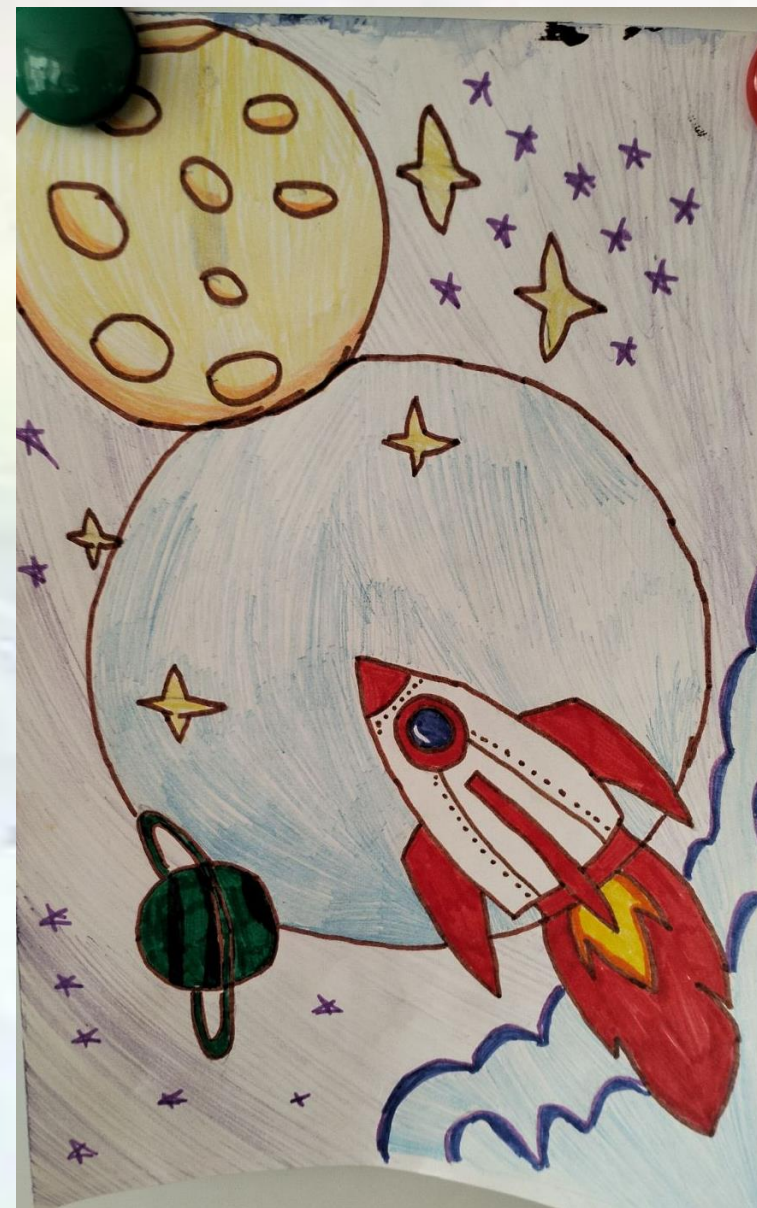
Тимофей : «Космос очень большой и красивый. Там летают разные спутники и ракеты. В космосе много больших звёзд и планет. Вокруг планет светит Солнце. Оно очень горячее. В космос первой полетела собака Лайка, а потом полетели Белка и Стрелка. Первым космонавтом был Юрий Гагарин. А потом полетели другие космонавты. Они летают в ракетах и видят нашу красивую Землю. А ещё в космосе есть инопланетяне. Они там живут на других планетах».



Вместе с  
родителями мы  
тоже рисовали  
космос и  
придумывали о  
нем рассказы

### Реализация проекта:

Артем: «В космосе 9 планет.  
Они все разные: большие и  
маленькие. На планете Сатурн  
холодно, там не растут  
растения. А Солнце очень  
горячее. В космосе много  
звёзд. Они собрались в  
созвездия. Первыми в космос  
летали собаки Белка и Стрелка.  
Потом полетел Юрий Гагарин.  
Он увидел нашу планету  
Землю. Космонавты узнали,  
что по Луне лучше прыгать, а  
не ходить»



**Вместе с  
родителями мы  
тоже рисовали  
космос и  
придумывали о  
нем рассказы**

### **Реализация проекта:**

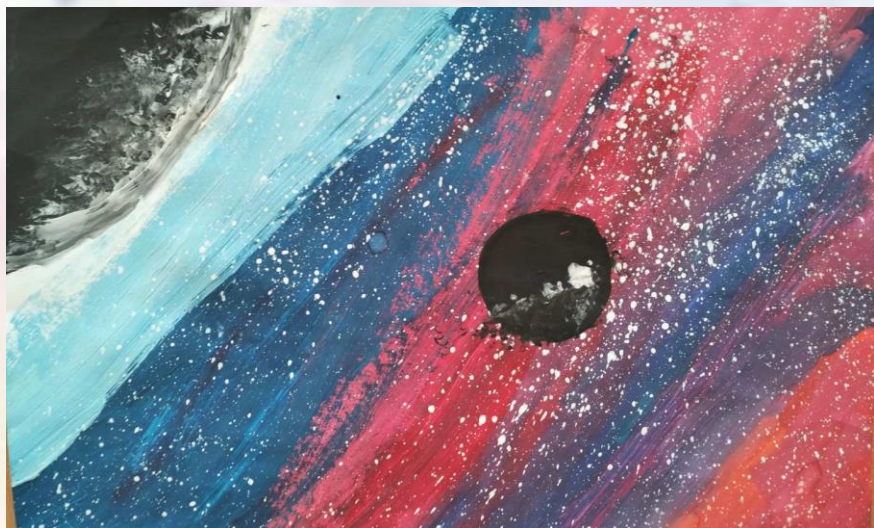
Кира : «Мне приснился сон. Я вышла гулять на улицу и встретила Лунтика. Он рассказал мне о космосе и своей планете. В космосе есть большая звезда под названием Солнце. Вокруг этой звезды вращаются большие и маленькие планеты. А ваша планета Земля – самая большая. На ней есть вода, воздух, растут деревья. На других планетах очень холодно и очень жарко. Там ничего не растет. Когда ваша планета Земля вращается, то вместо Солнца ночью появляется Луна. На ней живет Лунтик. Рядом с Луной живут звезды. Они очень большие и яркие. И вот наступил вечер и Лунтик полетел обратно домой»



**Вместе с родителями  
мы тоже рисовали  
космос и  
придумывали о нем  
рассказы**

### **Реализация проекта:**

Кирилл: «В Солнечной системе есть звезда Солнце и планеты, которые движутся вокруг Солнца. В космосе красиво, но холодно и страшно. Космонавтам там трудно, но они очень сильные и справляются со всем сами.



## Реализация проекта:

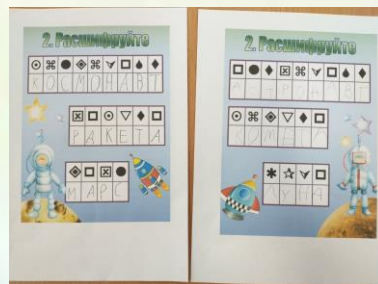
Для Лунтика мы  
смастерили  
ракету и  
отправили его  
домой. Мы были  
довольны нашей  
работой.



# Итоговое мероприятие: Викторина «Что мы знаем о Космосе?»

Мы разделились на 2 команды и  
отвечали на вопросы о космосе,  
строили ракету из геометрических  
фигур , решали шифровки, рисовали  
инопланетянина и многое другое

## Презентация проекта





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!