

Классный час для учащихся 1-4 классов

Классный час подготовила учитель начальных классов МКОУ ООШ д. Перевоз Нолинского района Кировской области: **Шихова Светлана Сергеевна.**

Тема: Маленьких на войне не бывает.

Цель: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы Великой Отечественной войны.

Планируемые результаты (дидактические цели)

личностные: способность осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; чувства гордости за свою Родину, народ, историю;

регулятивные: уметь самостоятельно работать с литературой, выделяя главное в изучаемом материале;

познавательные: уметь анализировать исторические события, сравнивать, строить логические рассуждения;

коммуникативные: уметь слушать собеседника, воспринимать информацию, эмоционально сопереживать, формулировать собственные мнения и позицию. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе.

Ценностные ориентиры. Формирование основ гражданской идентичности

личности на основе формирования чувства гордости за свою Родину, народ и историю, уважение к истории и культуре своего народа.

Необходимое оборудование:

1. Компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация классного часа.

2. Карточки с заданиями.

3. Слова для словарной работы.

Ход занятия:

I. Детям, пережившим ту войну,

Поклониться нужно до земли!

В поле, в оккупации, в плену

Продержались, выжили, смогли....

II. У: - Как вы думаете, о чем пойдет речь на классном часе?

У:- Готовясь к занятию, мы сделали много открытий для себя, испытали чувства, которыми хотели бы поделиться с вами и хотели, чтобы по окончании нашего занятия вы тоже поделились с нами своими чувствами. Отражать свое отношение к увиденному и услышанному вы будете на карточках, которые лежат на ваших столах.

О войне можно говорить очень долго, но мы решили сегодня поговорить о ваших сверстниках и поэтому наш классный час мы назвали «Маленьких на войне не бывает».

- Подумайте и скажите, как вы понимаете это утверждение?

III. У:- В тот далёкий летний день 22 июня 1941 года все люди нашей страны занимались своими обычными делами и никто не подозревал, что и домашние дела, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово война, которую начала Германия.

У: - Дети войны. Они были такими же, как и вы. Каждый имел свою семью, свой дом. Они так же, как и вы ходили в школу, играли, ездили в лагерь, посещали секции и кружки, мечтали и любили своих близких.

У: - Но детство у них украли. 15млн. детей погибло в этой войне. А те, кто выжили, натерпелись страха и ужаса.

Воспоминания из пионерского лагеря (из кинохроники видео)

Из воспоминаний детей:

-- 1.Мы жались к матерям. Они не всех убивали: не всю

На фоне музыки (ученик читает стихотворение)

Словарная работа. Слово «ВОЙНА» (причины войны)

1 слайд «Маленьких на войне не бывает»

2 слайд. Мирное время.

Фото детей «занятия детей в мирное время в 40-е годы(школа, игры, занятия в кружках, отдых в лагере, на море)»

3 слайд Воспоминания из пионерского лагеря (видео из кинохроники)

Рассказы детей (подготовленных учащихся)

деревню. Они взяли тех, кто справа стоял, и разделили: детей – отдельно, и родителей – отдельно. Мы думали, что они родителей будут расстреливать, а нас оставят. Там была моя мама. А я не хотела жить без мамы... Я просилась и кричала. Как-то меня к ней пропустили. Она увидела и кричит: «Это не моя дочь! Это не моя...» Куда-то меня оттащили. И я видела, как сначала стреляли в детей. Стреляли и смотрели, как родители мучаются. Когда убили детей, стали убивать родителей. Я думала, что сойду с ума. Как рассказать, что я пережила? (Катя Ляпина)

- 2.Я видел, как ночью пошел под откос немецкий эшелон, а утром положили на рельсы всех тех, кто работал на железной дороге, и пустили паровоз. (Чайка Никита)

- 3.Я видела, как у матерей штыками выбивали детей из рук и бросали в огонь. (Варя)

- 4.Я видел, как плакала кошка. Она сидела на головешках сожженного дома, и только хвост у нее остался белым, а она вся была черная. Она хотела умыться и не могла, мне казалось, что шкурка на ней хрустела, как сухой лист. (Максим Нелюбин)

Ученик: -А мы не стали памяти перечить,

И, вспомнив дни далекие, когда

Упала нам на слабенькие плечи

Огромная не детская беда.

Была беда и жесткой, и метельной,

Была судьба у всех людей одна.

У нас и детства не было отдельно

А были вместе детство и война. (Рита Первунина)

У: - Война шагала по нашей стране большими шагами и не щадила никого: ни взрослых, ни детей. Особенно тяжело было детям: на их глазах немцы убивали матерей, сжигали дома, им нечего было есть и некуда идти. Каждый день войны делал их взрослее на целый год.

Мы думаем, что вы уже можете поделиться своими чувствами друг с другом. Запишите в карточках, что вы узнали о войне...

IV.Пионеры-герои.

У:- Во имя спасения Родины народ вступил в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом.

1.Война оставила после себя множество имен девчонок и мальчишек, которые сражались с врагом наравне со взрослыми. Давайте некоторых из них и узнаем истории маленьких героев, которые воевали наравне со взрослыми.

У: - За мужество и отвагу, проявленные в годы войны более 3,5 млн. мальчишек и девчонок были награждены орденами и медалями. 7000 – удостоены звания Героя.

У: - Многим детишкам некуда и не к кому было возвращаться. Война отняла у них и дом, и семью...

Голодные и замерзшие они прибивались к партизанам или к воинским частям, становились маленькими солдатами и воевали наравне со взрослыми.

А сейчас поработайте в ваших карточках и поделитесь друг с другом, что вас удивило.

V. Тыл. (Видео. Интервью со Смирновой В.И.)

Нелегче было детям, оставшимся дома. Они строили

4 слайд

Фото ребёнок и война

Работа в группах. Задание №1 Карточки «Мы узнали, что ...»

5 слайд «Пионеры-герои»

Песня «Пионеры-герои» (Пеню исполняют девочки 4 класса)(на фоне песни фотографии пионеров-героев)

6 слайд «Дети-солдаты»

Словарная работа. Слово «Партизаны»

Работа в группах. Задание №2 Карточки «Нас удивило, что...»

7 слайд Видео. Интервью со Смирновой В.И.

оборонительные укрепления, ухаживали за больными в госпиталях, работали на военных заводах, пахали, сеяли хлеб, вязали носки и варежки для солдат...

VI. Блокада.

У: - А как не вспомнить маленьких ленинградцев. В ту зиму они разучились смеяться и играть. Дети умирали от голода и холода не только дома, но и на улице, по дороге в школу, а случалось и прямо в классе.

По статистике каждую минуту в блокадном Ленинграде умирал 1 человек, в сутки – 1.440 человек.

Ученики нашей школы, участники драматического кружка, подготовили спектакль «Дети блокады». Посмотрите отрывок из того спектакля.

VII. Концлагерь.

Самые несчастные дети – дети-узники концлагерей. У них отняли не только дом, хлеб, материнскую ласку, но и Родину, свободу. Война отучила детей плакать. В фашистских лагерях они жили без матерей и не плакали, потому что твёрдо знали: заплачешь – расстреляют. У детей брали кровь для спасения раненых немецких солдат. Немцы использовали их как мишени для меткой стрельбы, как доноров для немецких солдат. Голодные, холодные. Они умирали десятками, но держались стойко и мужественно, как взрослые.

А сейчас снова поработайте в группах и поделитесь друг с другом, чего бы вы не хотели больше всего.

VIII. Ученик: - Неугасима память поколений

И в память тех, кого мы свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Минута молчания.

IX. Вывод.

- Ребята, напомните тему нашего классного часа...

Один немецкий солдат написал домой письмо, в котором были такие слова: «Мы никогда не победим русских, потому что у них даже дети воюют и погибают как герои».

Вы согласны с тем, что маленьких на войне не бывает?

X. А сейчас заключительный этап нашего классного часа.

Поработайте в своих карточках и поделитесь друг с другом своими чувствами. Прочитайте, что у вас получилось.

- Наш классный час подошёл к концу. Мы желаем вам мира и добра.

Словарная работа. Слово «Тыл»

8 слайд. Текст «Дети в тылу».

Словарная работа. Слово «Блокада»

9 слайд. Текст «Дети блокады»

10 слайд. Вырезка из школьного спектакля «Дети блокады»

Словарная работа. Слова «Концлагерь», «Узники»,

11 слайд «Дети в концлагерях»

Работа в группах. Задание № 3

Карточка «Я не хотел бы...».

11 слайд «Памятник детям войны» (Метроном)

12 слайд «Маленьких на войне не бывает»

Работа в группах. Задание № 4

Карточка «Я почувствовал...»

13 слайд

