



ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья» г. Новосибирск

•

Инновационные технологии в работе логопеда (из опыта работы отделения ранней помощи)

Презентацию подготовила.
Логопед: Сергеева И.В.



Современные тенденции и технологии в логопедии:

Холистический и нейрологопедический подход

Совместное ведение ребенка с остеопатом, кинезиологом

- **Виды современных воздействий на артикуляционный аппарат ребенка :**

- миофункциональная коррекция (трейнеры, вестибулярные пластинки);
- тейпирование речевых зон;
- вибромассаж, логопедический массаж (зондовый, ручной)

- **Электростимуляция речевых зон**

микрополяризация, чрезкожная электростимуляция речевых зон (ДЭНС терапия)

Физио процедура микрополяризация речевых зон коры головного мозга

Виды нейростимуляции в нейропедагогике

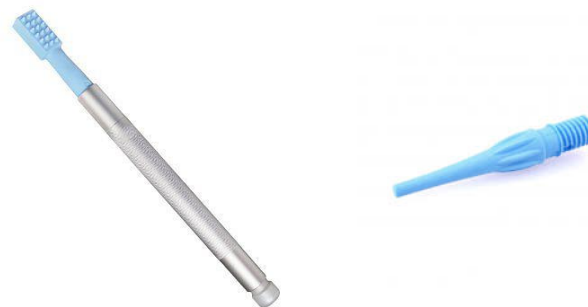
- нейрогимнастика
- мозжечковая стимуляция на балансирах различной степени сложности
- развитие межполушарного взаимодействия
- Аппартный комплекс биологической обратной связи
- БОС-лого, Форбрэйн (элементы)

Развитие проприоцептивной системы на логопедических занятиях

- Классический логопедический массаж
- Вибрационный массаж общий и артикуляционных зон
- Суставной массаж и ритмичное проминание тела ребенка в сопровождении песен или стихотворений (тексты детских писателей и народные фольклорные произведения)
- Оральная стимуляция с применением пищевых и др. стимулов
- Артикуляционная гимнастика с применением пищевых стимулов (развитие ощущения позы, положения языка)
- Использование жилета утяжелителя позволяет ребенку лучше ощущать собственное тело в пространстве, у него улучшается концентрация внимания, снижается двигательное беспокойство



Вибромассаж общий и артикуляционных зон



Приёмы оральной стимуляции

Логопедический массаж артикуляционных зон: языка, десен, губ, щёк:

- уменьшает оральное чувство отвращения к еде при гиперчувствительности;
- насыщает сенсорными ощущениями детей с пониженной чувствительностью;
- уменьшает слюнотечение, набивание рта пищей.



Инструменты и приемы для оральной стимуляции

Вибрирующая зубная щетка дает другой вид оральных сенсорных ощущений, чем обычная.

Массажер Z-Vibe или другие (вибрационные моторные инструменты для ротовой полости)

В течении дня ими необходимо постукивать, поглаживать и прикладывать слегка надавливая ко всем областям рта, включая губы, десны, язык и щеки.

Использовать предметов контрастной температуры:

Прикладывайте к щекам, губам поочередно холодные и теплые (либо оптимально горячие) предметы.

Давать ребенку грызть лединки, замороженные морсы, сок, ягоду.



Приёмы оральной стимуляции

Добавить в рацион ребенка продукты, которые трудно жевать они обеспечивают больше сопротивления и добавляют сенсорное насыщение.



Иногда могут помочь острая пища или пастилки для жевания с сильным, интенсивным вкусом.

Приёмы оральной стимуляции



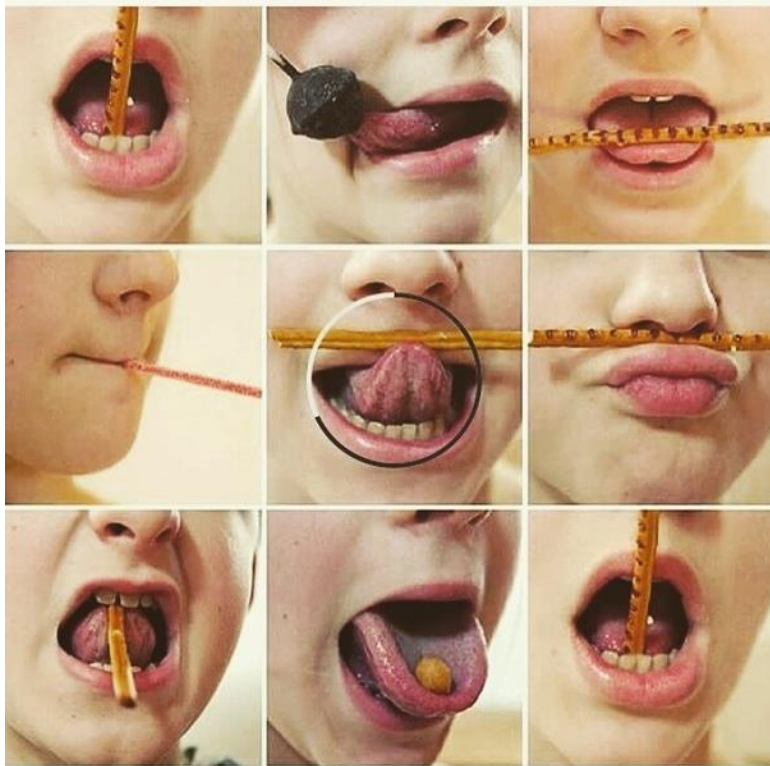
- * **Упражнения:**
- * Пусть ребенок дует в свистки, пьет через соломинку (толстую и тонкую), дует ватные шарики через стол, мыльные пузыри и
- * Вылизывать тарелки, собирать с тарелки крошки печенья языком.
- * Пить густые жидкости через соломинку (например, смузи, яблочное пюре, молочные коктейли, йогурт). Пусть соломинки будут извилистые изогнутые соломинки, чтобы ребенку было интереснее труднее высасывать напиток.
- * Можно поиграть в удержание жевательного инструмента во рту. Ребенок кусает жевательный инструмент и удерживает его между зубами, а вы осторожно тянете.

Эти действия обеспечивают сенсорную обратную связь.

Приёмы оральной стимуляции

«Вкусная» артикуляционная гимнастика

Упражнения с соломкой, сушкой, чупа-чупсом, и т.д.



Нейрогимнастика

(упражнения на балансирах, стабильной платформе, ортоковриках, на ходулях)

* Нейрогимнастика активизирует мозг ребенка, её применение в начале и середине занятия позволяет ему быстро включиться в выполнение игровых заданий.

Ребенок максимально готов к восприятию нового материала, сосредоточен, заинтересован, внимателен.

– Нейрогимнастика может быть использована как альтернатива физ. минутке.

Вестибулярные тренировки на балансире с речевым сопровождением

- Лексико-грамматические задания и автоматизация звуков на разных речевых этапах
- ориентировкой на собственном теле и пространстве на балансировочной доске и балансировочной чаше



Вестибулярные тренировки на балансире с речевым сопровождением



Работа на балансировочной доске с речевыми задачами

Лексико-грамматические и
логоритмические
упражнения на качелях, в
гамаке, на мяче,
в динамическом зале
«Дом Совы».
Речевые игры на
интерактивном комплексе
Стабилоплатформа с
программным комплексом
«Мерсибо»





«Дом Совы»



Дома Совы – это уникальное пространство, где ребенок, а также взрослый познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Двигательная чувствительность активирует стимуляцию кожных рецепторов, от которых в мозг поступают импульсы о новых впечатлениях. Кожная чувствительность способствует появлению различных эмоций. Все это благотворно влияет на формирование образа своего тела, осознания себя в этом мире.



ДЭНС-терапия



* .

Процедуры рекомендованы детям с:

- нарушениями внимания (СДВГ, гиперактивность),
- нарушениями темпа и ритма речи (заикание),
- различными нарушениями письменной и устной речи (дисграфия, дислалия, дизартрия, алалия),
- с задержкой психического развития,
- с расстройствами аутистического спектра.

Видео-презентация учителя – логопеда анализ многолетнего применения ДЭНС терапии в дошкольном учреждении

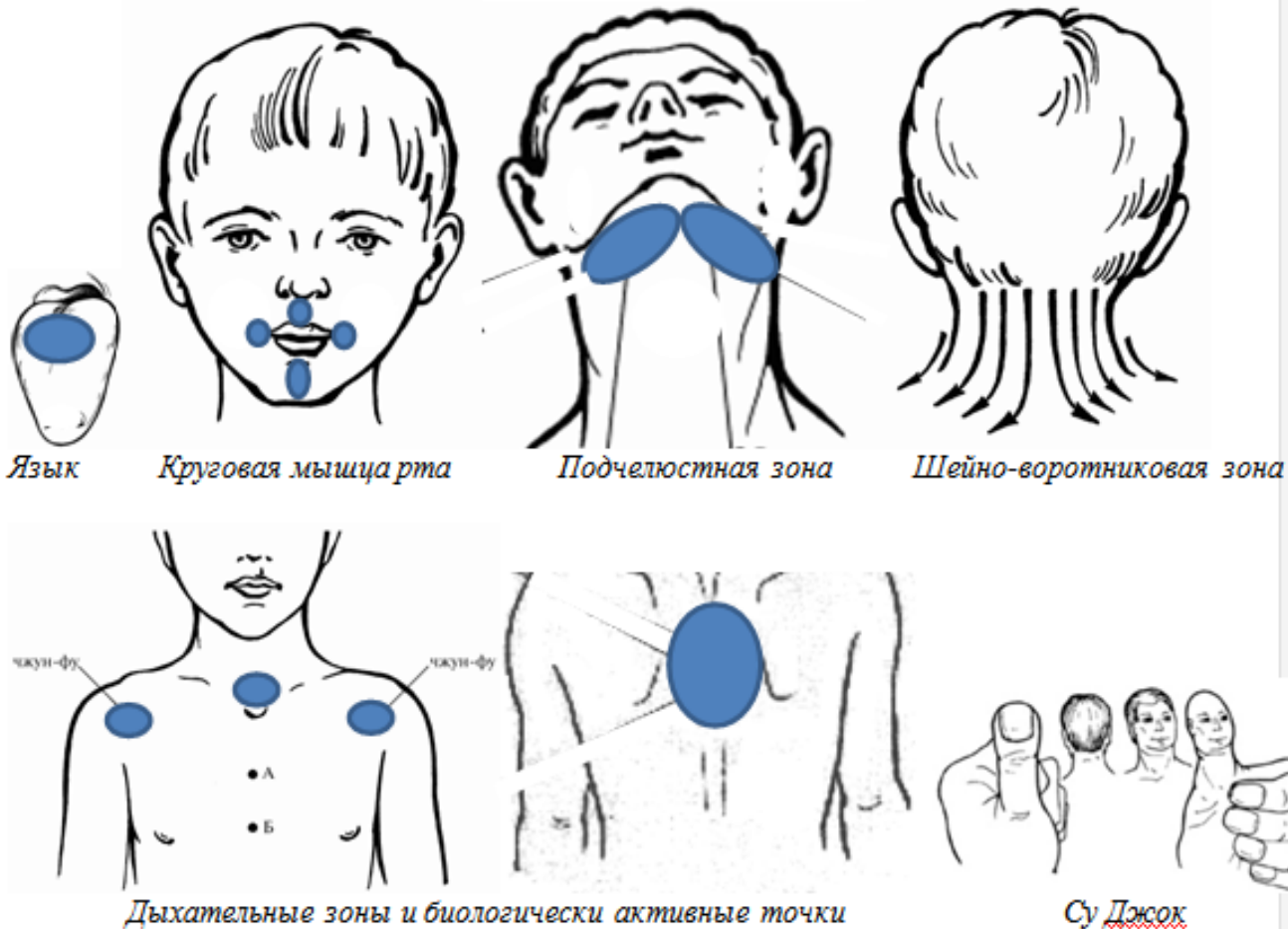
<http://www.youtube.com/watch?v=PR7CbZhi8og>

ДЭНС-терапия

Точки и зоны воздействия при речевых нарушениях

Схема воздействия аппаратом ДЭНАС на речевые зоны Приложение 9

I. Речевые зоны



ДЭНС-терапия

Действие на организм



- Стимулирует безусловные рефлексы
- (жевание, глотание, слюнообразование)
- Нормализует работу мышц речевого аппарата,
- мимических мышц
- Расширяет объем речевого дыхания
- Улучшает память, концентрацию внимания, сон, настроение.
- Улучшает зрительно-моторную координацию
- Решает сопутствующие проблемы со здоровьем
- Ребенок реже болеет простудными заболеваниями

Миофункциональная коррекция



Вестибулярные пластинки и трейнеры рекомендованы детям с такими миофункциональными нарушениями как:

- * Вялое жевание
- * Смешанный тип дыхания
- * Нарушение функционирования жевательных и мимических мышц челюстно-лицевой области
- * Зубочелюстные деформации



Миофункциональная коррекция

Действие ортодонтических корректоров в логопедической практике:

- * Тренируют правильный тип глотания.
- * Способствуют восстановлению носового дыхания.
- * Формируют принёбное положение языка.
- * Способствуют уменьшению саливации.
- * Укрепляют круговую мышцу рта, улучшается смыкательная функция губ и формируются четкие кинестезии.
- * Улучшают чувствительность и подвижность мышц артикуляционного аппарата.
- * Сокращаются сроки постановки звуков
- * Оптимизируется логопедическая работа

