

Из опыта организации работы к Дню Победы с учащимися в условиях ДО

Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
МБУ ДО Городская станция юных техников, г. Нижний Тагил

День Победы – самый значимый праздник в организации воспитательной работы с обучающимися детского объединения в условиях дополнительного образования. День Победы близок и понятен детям даже дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальность, особенности в истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Наши обучающиеся – это отражение нашего общества, они такие, как мы их воспитали. А мы- это и родители, и школа, и дополнительное образование, и влияние окружения, и средств массовой информации, особенно в сети интернет. А влияние СМИ на взрослых и на детей сегодня очень значительно. Ребёнок, впитывая в себя информацию, невольно становится таким, каким его хотят сделать люди по ту сторону экрана. Он повторяет слова, которые ему навязывают резиденты различных телевизионных проектов, позволяет себе то, что позволяют герои любимых сериалов. Часто с телевизионных экранов и компьютерных мониторов идёт поток нецензурной лексики, непристойные фото- и видеоматериалы. Ребенок вторит тому, что видит и слышит. В том числе, и о ВОВ. А когда ему делают замечание о том, что нельзя выражаться какими-то словами, неуважительно говорить о ветеранах, принижать роль нашей страны в победе над фашистской Германией, он с недоумением отвечает: «Так все говорят». И ведь, правда, говорят. Вот поэтому родители и учителя должны играть ведущую роль в патриотическом воспитании детей. И сделать надо это так, чтобы детям было интересно, чтобы огни уверовали в то, что мы им говорим.

Что наши дети знают о Великой Отечественной войне? В канун праздника Победы 9 мая по телевидению они могут смотреть фильмы о тех далеких событиях. На уроках истории дети читают, заучивают даты той войны. Но для того, чтобы ребёнок искренне посочувствовал людям, жившим в то время, чтобы он ценил тот мир, который сейчас у нас есть, и не позволил бы никому его отобрать, для этого и нужно как можно ближе познакомить ребёнка со всеми последствиями Великой Отечественной Войны, по возможности дать возможность пообщаться с ветеранами. И задача любого педагогов заключается в том, чтобы все дети могли осознать значение победы в Великой Отечественной войне. И моя – тоже. Поэтому цель мероприятий о великой победе – создание условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

В моих объединениях занимаются дети от 5 до 12 лет. Поэтому и подхожу я к организации мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, вариативно. Главное, на мой взгляд - быть искренней с детьми, проявить свое личное отношение, правильно подобрать информационный материал, донести его эмоционально, привлечь детей к активному участию в мероприятиях.

Прежде чем дети примут решение участвовать в каких-то тематических конкурсах (рисунков, проектов, стихов и т.д.), они должны получить определенный информационный багаж.

Поделюсь своим опытом работы.

1. Дети на занятиях или тематических мероприятиях обмениваются своими знаниями о погибших членах семьи в ВОВ, о ветеранах труда, о том, как они в семье хранят память. По предложению педагога учащиеся дома вместе с родителями обобщают информацию об этом, рассказывают ее одноклассникам, приносят в объединение фотографии, документы, медали и ордена, сохранившиеся письма военных лет. В разные годы мы создавали альбомы памяти, делали презентации и подборку информации с рассказами, воспоминаниями старших членов семьи. К сожалению, с каждым годом такой информации детям приносят все меньше, т.к. прадедушки и прабабушки умирают, а следующее поколение уже не располагает полной информацией. Поэтому актуализируем с детьми мысль, что надо, пока есть возможность, в каждой семье создавать военный семейный архив.

2. Уже много лет я приглашаю детей и их родителей принять участие в шествии Бессмертного полка, в котором и сама обязательно участвую. И мне приятно осознавать, что родители, бабушки, дедушки вовлечены в эту акцию вместе с младшим поколением, и мы все вместе идем на параде в одном ряду.

3. Ежегодно участники нашего объединения вместе с родителями, с которыми мы общаемся очно, в чате, группе, по электронной почте, участвуют в различных акциях, организуемых в нашем городе, городе трудовой доблести Нижнем Тагиле. Перечислю некоторые из них: «Окна Победы» (оформление окон квартир символикой Дня Победы), «Фонарики Победы» (все тагильчане в 23.00 9 мая включали фонарики в окна квартир).

4. Отдельная тема в рамках Дня Победы - история города Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны. По этой теме у меня разработан и систематизирован разнообразный большой материал: информационные тексты, архивные материалы, электронные презентации, исследовательские проекты, выполненные выпускниками прошлых лет. Используя их, я на разном уровне могу рассказать детям о том, какой вклад внесли тагильчане в победу на фронтах и в тылу. Именно за этот большой вклад в дело разгрома фашистов 2 июля 2020 года «Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина городу Нижний Тагил было присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести». Город удостоился высокой награды за значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

<https://disk.yandex.ru/i/QqGmIb0G5fRSIlg> ссылка на презентацию «Нижний Тагил в годы ВОВ»

<https://disk.yandex.ru/i/QqGmIb0G5fRSIlg> ссылка на видеопроект «Нижний Тагил. 1944 г. В годы Великой Отечественной войны» - краеведческий материал, 1944 год

Мною выполнен исследовательский проект по истории нашего города в годы ВОВ. Привожу ссылку на него <https://disk.yandex.ru/i/SPMyDE4ipztBuw>

5. Вариативно знакомя детей с произведениями поэтов, писателей, композиторов, которые позволяют детям ярче представить историю ВОВ и состояние людей, в том числе и детей, ровесников моих учеников, в тяжелые военные годы. Мне кажется, что лично мной исполненные некоторые стихи или песни, такие как «Землянка», «Жди

меня». Надо сказать, что дети с энтузиазмом исполняют знакомые военные песни, в первую очередь, «Катюшу». Выбираю не только широко известные произведения, но и малознакомые. Так, в этом году, детей очень тронуло пронзительное стихотворение Самуила Маршака «Мальчик из Поповки». Рассказываю детям собственные впечатления от посещения мемориалов, таких, как «Хатынь», «Пискаревское кладбище», детский концентрационный лагерь «Саласпилс»...

По возможности устраиваю с детьми просмотр фильма «Солдатык».

Среди сугробов и воронок в селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок —последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый, Обломок печки и трубы —
И это всё, что уцелело от прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя и плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете, а что узнал и перенёс!
При нём избу его спалили, угнали маму со двора,
И в наспах вырытой могиле лежит убитая сестра.
Не выпускай, боец, винтовки, пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке, и за ребёнка на снегу. (С.Маршак. Мальчик Из Поповки)

6. Для участия во Всероссийской викторине «Блокада Ленинграда», посвященной 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, обучающимся мною была доведена разными способами (рассказ, беседа, электронная презентация) определенная информация, ссылку на которую я привожу <https://disk.yandex.ru/i/m031MORAVfIVeA>
Электронная презентация о блокаде Ленинграда представлена по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/iuMx3Mh7ExMidA>

По итогам полученных знаний провожу для учащихся 3-5 классов викторину, включающую 15 вопросов:

1. Сколько длилась блокада Ленинграда?
а) 365 дней б) 950 дней в) 872 дня
2. Как называлась военная операция по окончательному снятию блокады Ленинграда?
а) «Северное сияние» б) «Январский гром» в) «Искра»
3. Как назывались склады с продовольствием, которые были уничтожены в первые дни блокады?
а) Бадаевские б) Ладожские в) Ленинградские
4. «Дорога жизни» шла по:
а) Неве б) Ладожскому озеру в) Волге
5. Одним из обвинительных документов против фашистских преступников на Нюрнбергском процессе был:
а) дневник Зои Космодемьянской
б) дневник Ольги Берггольц
в) дневник Тани Савичевой
6. В блокадном Ленинграде существовала специальная система оповещения жителей в случае начала воздушных атак врага. Что это была за система?
а) метроном и радиоточки б) домовые комитеты обзванивали жителей
в) специальные набатные колокола

7. Какой легендарный корабль принял участие в обороне Ленинграда?
а) Крейсер «Диана» б) Крейсер «Аврора» в) Крейсер «Варяг»
8. Самая низкая норма выдачи хлеба во время блокады:
а) 125 граммов б) 10 граммов в) 200 граммов
9. Чья симфония стала символом жизни в Ленинграде?
а) 3-я симфония Александра Скрябина б) 6-я симфония Петра Чайковского
в) 7-я симфония Дмитрия Шостаковича
10. Что сажали в парках весной 1942 года в Ленинграде?
а) овощи б) лекарственные травы в) цветы
11. Как называется кладбище Ленинграда, где захоронены сотни блокадников?
а) Новодевичье б) Васильевское в) Пискаревское
12. Кого из поэтов называют "голосом блокадного Ленинграда"?
а) В. Маяковский б) О. Берггольц в) М. Цветаева
13. Что в Ленинграде в годы блокады называли «зажигалкой»?
а) горящие здания б) зажигательная бомба с напалмом
в) летящий самолет
14. Когда была снята блокада Ленинграда?
а) 27 января 1944 года б) 9 мая 1945 года в) 27 февраля 1945 года
15. Когда началась блокада Ленинграда?
а) 3 октября 1941 года б) 10 сентября 1942 года
в) 8 сентября 1941 года

Викторина была организована вариативно: без ответов, с возможностью выбора правильного ответа из трех предложенных.

Надо отметить, что информационный материал достаточен сложен. Поэтому Викторину проводила в объединениях, где занимаются дети, начиная с третьего класса, а вариант без возможности выбора ответ- только в 4-5-ых классах. Из более 90 участников, на все вопросы правильно ответили только 4 человека (менее 4%). Большинство детей ответили правильно только на половину вопросов. С целью закрепления материала сразу после проведения викторины, мы с детьми обсудили ответы. На последующем занятии были подведены итоги, названы победители, и мы еще раз «прошлись» по всем вопросам и обозначили правильные ответы на них. Следует отметить, что информация нашла отклик в сердцах детей, вызвала сочувствие к жертвам блокады, дети осознали подвиг защитников и участников блокады.

7. Тематическое рисование

По впечатлениям разговоров о ВОВ детям традиционно предлагаю выполнить творческие рисунки. Самые удачные мы представляем на конкурсы различного уровня.



8. Письма ветеранам.

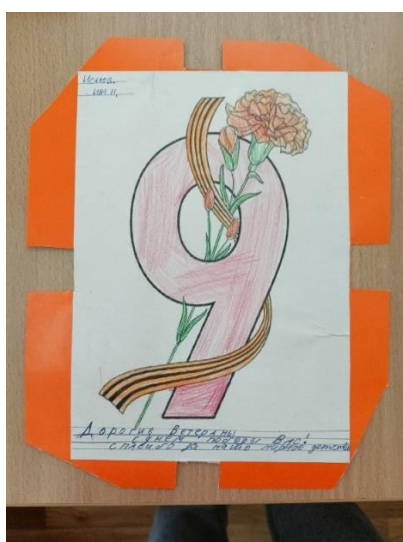
Традиционно с обучающимися 3-5 классов, которые могут без ошибок написать текст, мы пишем письмо ветеранам, которые запечатываем орденой лентой. В тексте поздравления с Днем Победы, самые добрые пожелания и слова благодарности за возможность жить сегодня под мирным небом. Письма мы либо передаем в Совет ветеранов для последующего вручения их, либо лично встречаемся в отделе социальной политики и вручаем письма ветеранам, детям войны, сопровождая это чтением стихов, исполнением военных песен.

Подарки ветеранам, открытки – это еще одна форма выражения признательности людям, прошедшим войну, подарившим современным детям мирное детство в независимой стране.

Видеопоздравления ветеранам, которые мы записываем, затем выкладываем в соц. Сетях, отсылаем в Совет ветеранов. Дети с родителями при желании могут переслать их родственникам, близким.

9. Я размещаю на сайте образовательных учреждений, других пабликах заметки о мероприятиях, которые мы организуем с детьми в ознаменование Дня Победы. Приведу один пример.

«День Победы- самый главный праздник в нашей стране для миллионов людей. Учащиеся третьих классов, занимающиеся в объединении «Думаем, делаем, соревнуемся» подготовили для ветеранов Великой Отечественной войны в подарок открытки и видеопоздравление. Таким образом ребята выразили свою благодарность ветеранам за их вклад в победу над фашистами. Дети понимают, что победа дала возможность нашему народу остаться свободными от фашистской чумы, а дети получили возможность родиться и жить сегодня под мирным небом. Для ветеранов третьеклассники сделали открытки, которые будут переданы в социальный фонд для вручения ветеранам. А видеопоздравление, безусловно, тронет сердца всех ветеранов. Лейтмотив занятий, которые прошли сегодня в третьих классах таков: «Дорогие ветераны, поздравляем вас с днем Победы ! Дети благодарны вам за наше мирное детство». Вот такие открытки с любовью сделал каждый третьеклассник ветерану.



видео 3 а поздравление.mp4



видео 3в класс.mp4



видео 3а кл песня.mp4

10. Могила Неизвестного солдата- тема для разговора с детьми о необходимости беречь память о погибших в борьбе с фашистской Германией.

Располагая информационными материалами- информацией и электронной презентацией о мемориале, видео смены почетного караула о Вечного огня, в адекватном для каждого возраста моих обучающихся, я провожу с детьми разговор на эту тему. Мы разговариваем с детьми о героизме солдат, о многочисленных памятниках павшим за освобождение нашей страны. Дети рассуждают, как можно сохранить память, как сказать слова благодарности павшим за возможность сегодняшним детям мирно жить сегодня, вообще за возможность родиться. Выясняем, что вкладываем в слово «неизвестный солдат».

Ссылка на презентацию Могила неизвестного солдата https://disk.yandex.ru/i/8-tJ4Yf2GA_SSg

Ссылка на видео Смена почетного караула <https://ya.ru/video/preview/9792929669181082439>

<https://disk.yandex.ru/i/PQDIiyR6NhBeQ> ссылка на информацию о Могиле неизвестного солдата

10. Для детей постарше в моей копилке есть материалы более глубокого содержания для беседы с ними. Так, к примеру, я рассказываю детям о самом гласном фашисте 2-ой мировой войны – Адольфе Гитлере, о том, как он покорял европу, его бесчинствах и о нго самоубийстве, а также об основных битвах ВОВ за независимость нашей страны (Сталинградская битва, курская битва, битва за Москву). О падении Берлина , а также о взгляде немцев на войну)

Ссылка на информацию <https://disk.yandex.ru/d/J5uMvIBs85nfhQ>

10. Добавлю, что подобные мероприятия я провожу и в рамках праздника 23 февраля, в памятные даты ВОВ (например, 80 лет освобождения Ленинграда), а также летом при работе с участниками летних оздоровительных лагерей