



МБДОУ «Центр развитие ребенка»
«Добрянский детский сад №15»

**Краткосрочный творческий проект по
театрализованной деятельности
детей раннего возраста (2-3 года)
на тему: «Театр в жизни ребенка»**



Выполнили воспитатели:

Паюсова Е.Ю

Черепанова Е.Н

2024 г.

Наименование проекта	«Театр в жизни ребенка».
Разработчики проекта	Черепанова Елена Николаевна Паюсова Елена Юрьевна
Место реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развитие ребенка «Добрянский детский сад №15»
Вид проекта	игровой, познавательно - творческий;
Продолжительность проекта	Краткосрочный (1 неделя)
Сроки реализации	25.03.2024-29.03.2024
Цель проекта	Создание условий для развития и поддержки интереса детей дошкольного возраста к театру и театрализованной деятельности.
Задачи	1. Формировать у детей и родителей интерес к театру и совместной театрализованной деятельности. 2. Реализовывать творческие способности детей, родителей в изготовлении разных видов театра своими руками. 3. Развивать способность импровизации, речевой активности. 4. Познакомить детей с различными видами театра. 5. Обогащать предметно – развивающую среду.
Участники проекта	Педагоги; Дети (2-3года); Родители (законные представители) воспитанников.
Этапы реализации проекта	1 этап - организационно-подготовительный - 25.03. 2024 2 этап. - основной (практический) –26.03-28.03.2024 3 этап - заключительный – 29.03. 2024 г

Актуальность проекта

Театр — благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно показана и рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Новизна проекта: методы проекта позволяют детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, делая познавательные процессы интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как личность.

План реализации проекта

Этап реализации	Совместная деятельность педагогов с родителями и детьми
1 этап: Организационно-подготовительный	- Подбор сюжетных картинок по сказкам, художественной литературы. - Оформление консультации для родителей - настольные театры: «Репка», «Курочка Ряба» и т. д. - пальчиковый театр: «Два веселых гуся», «Репка», «Колобок» и т. д. - изготовление атрибутов к театрализованной деятельности.
2 этап: основной (практический)	<u>Работа с детьми:</u> - Беседы «В гостях у сказки» - Чтение художественной литературы, стихотворений, потешек. - Конструирование домика для Гусей (сказки «Два веселых гуся») - Лепка – яичко (сказки «Курочка Ряба». - Рисование – колобок катится по дороге. - Инсценировка сказок совместно с воспитателем «Курочка Ряба», «Репка», «Два веселых гуся». <u>Работа с родителями:</u> - Привлечение родителей к участию и изготовления материала для оформления, театрального уголка, мини- музея, (помощь в изготовлении магнитной сказки «Репка», пальчикового театра к сказке «Два веселых гуся», «Курочка ряба»). - консультации: «Как смотреть спектакль», «Сказка в жизни ребенка», «Театр – наш друг и помощник».
3 этап: заключительный	- Мини –музей «Виды театра» - Показ сказки «Курочка ряба» в группе. - Подготовительная группа показала мини – спектакль «Дедушка Мазай и зайцы» детям раннего возраста. - выставка творческих работ.

Результат проекта

В группе создана предметно – развивающая среда, созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей средствами театрализованной игры.

Дети стали чаще прибегать к активной речи, как выражению своих чувств и эмоций. С интересом смотрели театр, были участниками кукольных спектаклей. У детей появился интерес к театрализованной игре. Малыши научились создавать в творческих работах образы знакомых героев.

Родители приняли активное участие в проекте. Укрепились партнерские взаимоотношения детского сада с семьей.









