

«Развивающий набор «Интошка» как инновационная технология развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»

Детский разум ручонками растёт. (Равиль Алеев)

Дошкольное детство - период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребенка, становления основ индивидуальности.

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников

Внедрение инновационных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития». В.А. Сухомлинский

Процесс развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста имеет особую актуальность. Доказано, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Ведь важно не только, какими знаниями владеет ребенок к поступлению в образовательное учреждение, а готов ли он к их получению, умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности. И для этого необходимо создать условия.

Сейчас в дошкольных образовательных учреждениях идет активная практика внедрения **инновационных оборудования** в

образовательный процесс, которое специально адаптировано под занятия с детьми.

Существуют различные **инновационные средства**, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и др., которые можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста.

Представляю вам набор для познавательного развития «Интошка». Данное пособие разработано специалистами образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга, для насыщения развивающей среды образовательного учреждения. В процессе работы с данным комплектом развиваются когнитивные процессы ребенка: зрительные, тактильные, кинестетическое восприятие и память, непроизвольное и произвольное внимание, мыслительные процессы, речь.

Комплект состоит из пяти тематических наборов с игровыми средствами (в ящиках) – «Ориентация на плоскости и зрительно-моторная координация», «Основные геометрические фигуры и их преобразование», «Классификация по цвету, размеру и форме», «Сходство и различия пространственных объектов», «Элементарные математические представления» (в двух ящиках) и один ящик «Дополнительный» доски-основы предназначены для работы на занятиях с детьми.

Описание набора

Красочный и универсальный набор «Интошка» рассчитан на детей от первых месяцев жизни до школьного возраста. Его можно использовать для реабилитации, адаптации и развития. В комплект входят семь модулей, которые компактно хранятся в мобильной тумбе. Такая система хранения позволяет быстро найти необходимый материал, взять его на занятие с ребенком.

Особенности

- Методика разработана российскими специалистами и успешно опробована и внедрена в ДОУ.

- В комплект входит книжка с методическими рекомендациями. По ней очень легко готовиться к занятиям.
- Все детали сделаны из натурального дерева. Поверхность отшлифована, не имеет острых углов, мелких деталей. Игрушки подходят даже для маленьких детей.
- Крупный размер деталей позволяет детской ручке легко удерживать игрушку, выполнять мелкие действия: нанизывать на веревочку, строить, складывать.
- Комплект является частью программы «Доступная среда» т.е для детей с ОВЗ и инвалидов.

1 модуль «Развитие ориентации на плоскости и зрительно-моторной координации»

(Проиграть с педагогами «Прокати шарик»)

Тематический блок направлен на совершенствование пространственного мышления. Ребенок учится находить себя и предметы на плоскости, определять их расположение относительно друг друга. В процессе игры малыш учится логически мыслить, конструировать. Параллельно улучшается координация движений, воображение, моторика. Рука подготавливается к письму.

Что входит в состав

- планки-тренажеры с ложбинками,
- квадратные элементы с частями маршрута,
- стилосы с круглыми наконечниками,
- разноцветные машинки.

2 модуль «Основные геометрические фигуры и их преобразования» (Игра «Повтори узор»)

В удобном органайзере сложены разные геометрические фигуры. Детали окрашены в яркие цвета. Они имеют достаточно крупные размеры, поэтому их удобно держать в детской руке. Игровые

элементы универсальны. Их используют во время обучения геометрии, для развития конструкторских навыков, абстрактного и образного мышления. Ребенок сможет находить общее и различное, классифицировать предметы по разным признакам.

Расширяется словарный запас, улучшается моторика и координация движений.

Что входит в состав

- круги,
- половинки и четвертинки кругов,
- овалы,
- квадраты,
- равнобедренные треугольники разных размеров.

3 модуль «Классификация по цвету, размеру и форме»

(Игра «Собери бусы»)

Этот тематический блок очень нравится детям. Он состоит из множества мелких предметов, которые приятно перебирать. Одни детали окрашены в насыщенные цвета, на других видна текстура дерева. Занятия с этим модулем обогащают воображение, тактильные навыки, мелкую моторику. Ребенок учится выполнять мелкие действия, анализировать, классифицировать предметы. Стимулируется речь, приобретаются навыки счета.

Что входит в состав

- бусины – окрашенные и неокрашенные,
- веревочки с деревянными наконечниками,
- стержни,
- опоры для одного и четырех стержней.

4 модуль «Сходства и различия пространственных объектов»

(Игра «Построй фигуру»)

Очень необычный и сложный блок, который состоит из множества игровых элементов. Задания с использованием деталей модуля положительно сказываются на фантазии, логическом мышлении, развивают творческие способности. Ребенок учится сравнивать и классифицировать предметы. Усложняются знания по геометрии.

Что входит в состав

- геометрические фигуры,
- плоские детали с круглыми отверстиями,
- кубики с дырочками в гранях,
- палочки с круглыми наконечниками,
- «флажки»,
- детали с выпуклыми крепежами,
- разноцветные веревочки.

5 -6 модуль «Элементарные математические представления» части 1 и 2 (Игра «Пальчики»)

Модель предназначена для наглядного обучения счету. Его применение уместно в подготовительном и первом классе. Игровые детали позволяют проиллюстрировать задачку или пример, сделать математические действия более понятными для малыша.

Что входит в состав

- планки с прорезями,
- комплект мелких фишек для установки в планки,
- дощечки с цифрами,
- дощечки с пальцами, означающими цифры.

(дополнительный модуль)

Доски-основы предназначены для работы на занятиях с детьми.

Что входит в состав модуля

- доска-основа;
- рамка;
- фиксатор к доске-основе;
- ремень для фиксации наборов.

Вывод

Таким образом используя этот набор в специальной организованной и совместной деятельности, заметила интерес к этой игре, дети стали ориентироваться на плоскости, что проявляется в рисовании, лепке, математике, лучше стали считать, легко и быстро стали узнавать и соотносить геометрические фигуры, улучшилась моторика рук, что проявляется в играх с мелким конструктором, лепке, в работе с карандашами, в прописи, в рисовании, с мозаикой, пазлами.

Литература:

«ИНТОШКА». Методические рекомендации по использованию комплекта для познавательного развития «ИНТОШКА» в образовательной деятельности дошкольного и начального общего образования.- Санкт – Петербург: Образовательные технологии, 2020. – 80 с., ил.

«ИНТОШКА». Методические рекомендации по использованию комплекта для познавательного развития «ИНТОШКА» в образовательной деятельности дошкольного и начального общего образования.- Санкт – Петербург: Образовательные технологии, 2020. – 15,16 с.

Игры для развития и коррекции. Методические рекомендации и практические советы.- М.:ИНТ.,2011.-231с.

Кузнецова, Л.В. Особенности мотивационно-волевой готовности детей с задержкой психического развития к школьному обучению: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.10 / Кузнецова Людмила Вениаминовна. – М., 1986. – 22 с.