



«Семья — это не просто основа государства
и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В. В. Путин

Семейные традиции

краткосрочный проект

Группа № 8

Воспитатели: Тихонова И.Ю.

2024 г





Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность: 2 месяца.

Участники проекта: воспитанники средней группы; воспитатели группы; родители воспитанников.

Актуальность проекта:

2024 – ГОД СЕМЬИ. Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи.

В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек..

Наблюдая за детьми нашей группы, мы увидели, что детям необходимо ласковое прикосновение взрослых, т.е. они, нуждаются в эмоциональном и тактильном контакте. Порой они откладывают игру, чтобы подойти, прижаться к воспитателю. Родители, забирая своих детей, постоянно торопят их, спешат. Возникает некоторая напряженность, которая перерастает в капризы детей и раздражённость взрослых

сформулировать гипотезу исследования: если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей со своей фамилией, именем и отчеством родителей, своего рода и родословной, семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно - нравственных качеств детей среднего возраста. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья и семейные традиции», которая поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.





Проблема: Взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

Формирование у детей понятие «семья». Осуществление взаимодействия ДОО и семьи через приобщение к народным и семейным традициям.

Задачи проекта:

1. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «родные», «семья», «близкие».
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
3. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
5. Повысить качество отношений «семья - детский сад».



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Составить перспективный план проекта.
- Опрос детей по данной теме.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности.
- Подобрать дидактические игры и иллюстрированный материал.
- Подобрать художественную литературу по теме «Семья».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.

II этап – основной (практический)

Беседы: «Для чего человеку семья?», «На кого хочу быть похожим?», «За что я люблю маму», «Семейные праздники», «Выходной день в моей семье», «Для чего человеку дано имя» (знакомство со свидетельством о рождении).

Проблемные ситуации: «Что ты будешь делать, если мама заболит/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».

Ситуативная игровая образовательная деятельность «Моя семья».

Дидактические игры: «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?», «Разложи по порядку» (картинки людей с учетом возрастных изменений).

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки - матери», «Семья», «День рождения».

Чтение художественной литературы по теме «Семья»:

Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик - семицветик», С. Маршак «Сказка об умном мышонке»,



Этапы реализации проекта: (продолжение)

- «Дедушка и внучка», р. н. с. «Гуси-лебеди», Б. Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». Знакомство с пословицами и поговорками о семье.
 - Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире»,
- «Мамины помощники».
 - Художественно – эстетическая деятельность:
- Рисование: «Поможем маме постирать платочки», «Мама милая моя», «Моя семья»
- Конструирование «Мой дом моя крепость».
 - Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот»,
- «Цветик-семицветик».
 - Дидактическая игра с родителями «Корзина добрых дел», «Собери портрет из деталей».
 - Консультации для родителей: «Семья и семейные ценности!»,
- «Влияние семьи на развитие ребенка»
 - Рекомендации для родителей ([буклет](#)) «Традиции: создай и передай!», буклет «Как можно провести выходные»
 - Памятка для родителей «Чаще говорите детям...».
- III этап-заключительный
- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»



Изготовление праздничных открыток и подарков



Организация сюжетно-ролевых игр



Дидактические игры по теме «Семья»

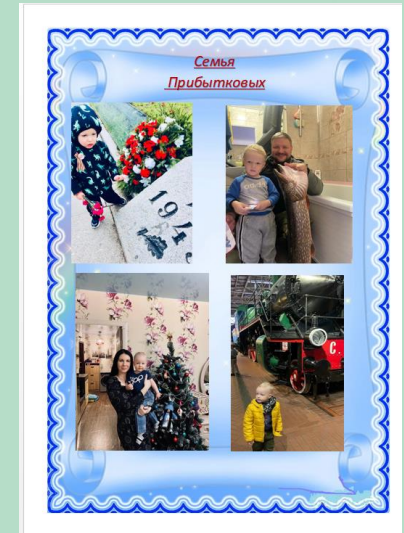


Работа с родителями

1. Папка-передвижка «Как создать семейные традиции»
2. Консультация «О семье и семейных традициях»
3. Творческие работы родителей и детей «Мои семейные традиции»



Изготовление группового альбома «Традиции нашей семьи»



Организация выставки «Герб семьи»



Проведение мастер-класса для родителей



Оценка результатов

в результате проектной деятельности:

1. Дети обобщили и систематизировали свои знания о семье.
2. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился.
3. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
4. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения.
5. Расширился кругозор и обогатился словарный запас детей, в большинстве семей появились новые семейные традиции.



Спасибо за внимание.

