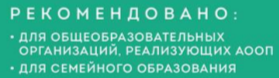


**Обучение детей с
расстройством
аутистического спектра
(РАС) чтению и письму с
помощью создания
«Личного букваря»**

**Основные задачи развивающего обучения,
соответствующие образовательным потребностям
ребенка с РАС:**

- Организация **произвольного** внимания и поведения в учебной ситуации
- Развитие **осмысленного** отношения ребенка к учебному материалу, к самому процессу обучения.
- Формирование **осмысленных** навыков, которые в дальнейшем ребенок сможет использовать самостоятельно в собственной жизни.
- Формирование способности самостоятельного **планирования** и последовательного развертывания собственных действий и речи.



ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ



ЛИЧНЫЙ БУКВАРЬ



9



Я





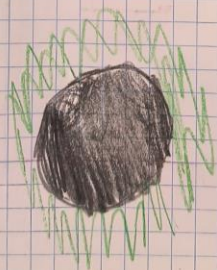
Mass

A photograph of a child's drawing on a grid-lined paper. The word "MAMA" is written in large, pink, blocky capital letters. The letters are slightly shaky, indicating a young child's handwriting. The word is written on a light blue grid background.



Mb 10 gMA

DOM



АРЕХУЗ, НОЛА, МАК,

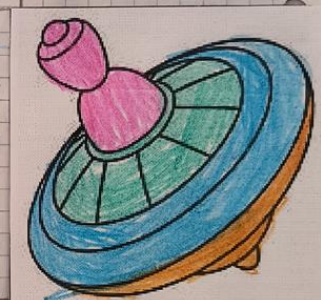
A A A A A A A A A A

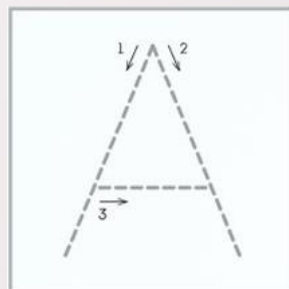
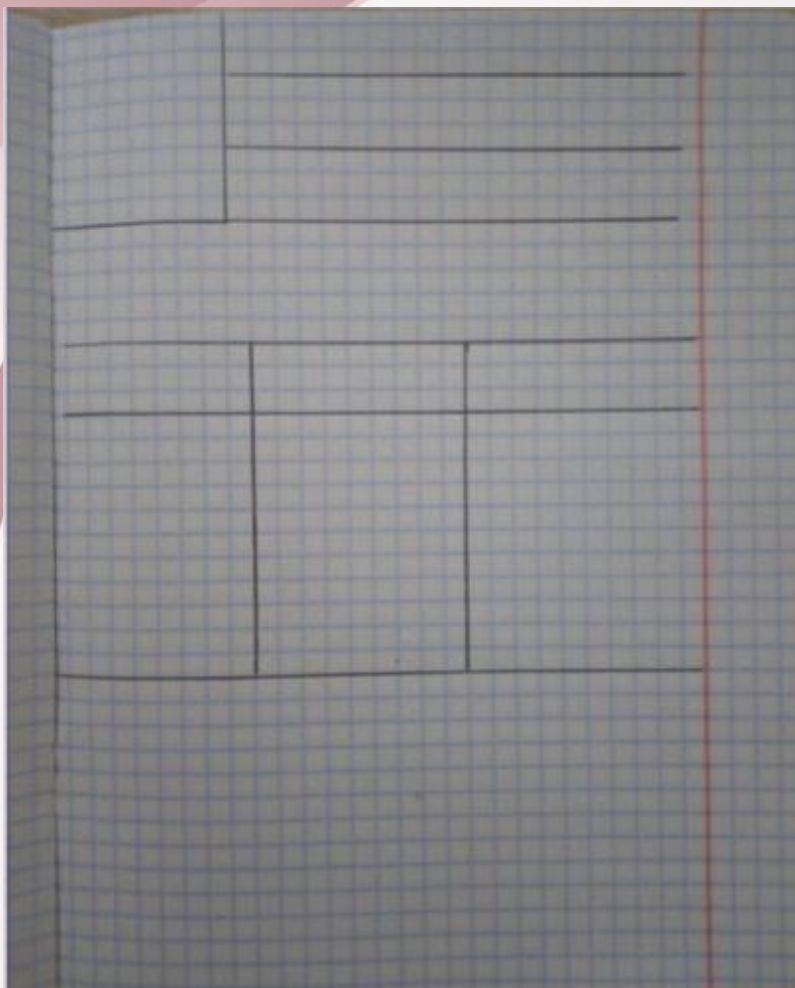
A A A A A A A A A A

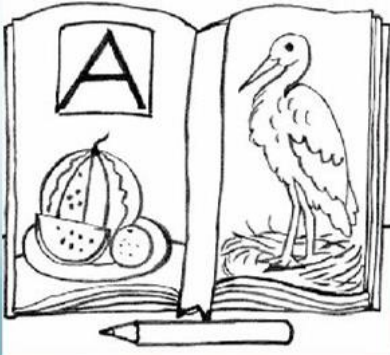
A D B $\times$ 3

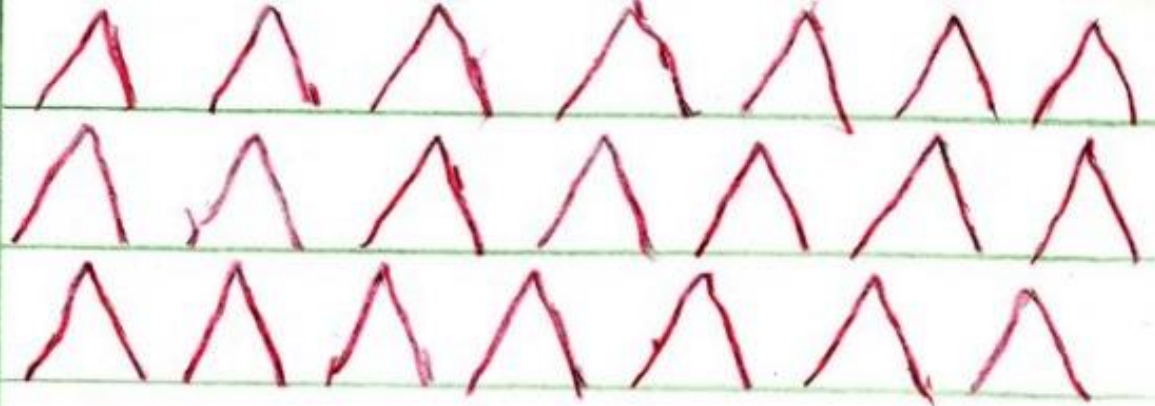
MAK

HOΛA

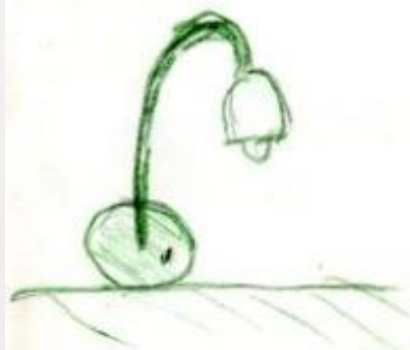




ЗБУКА	АКВ РИУМ	ТРАВ
		



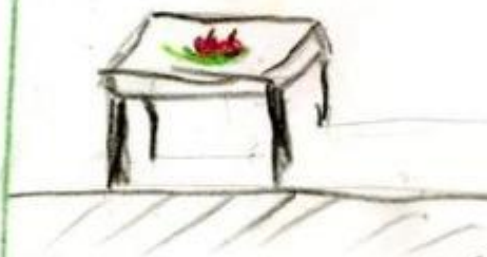
ЛАМПА

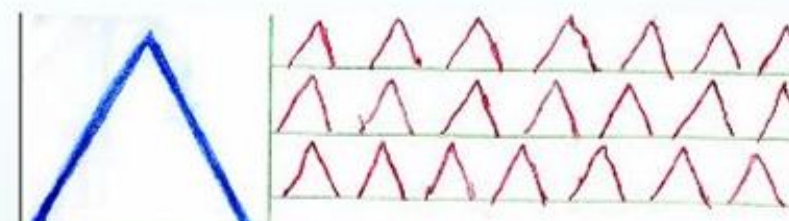
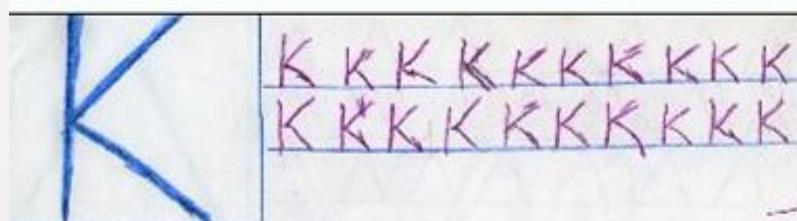
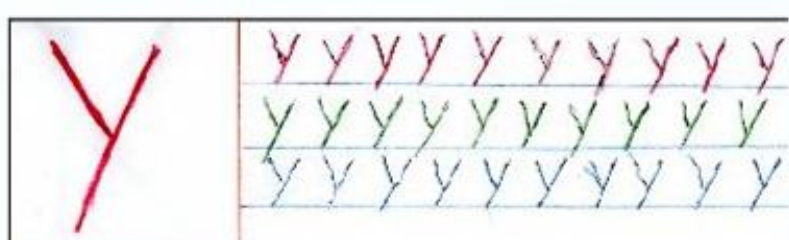
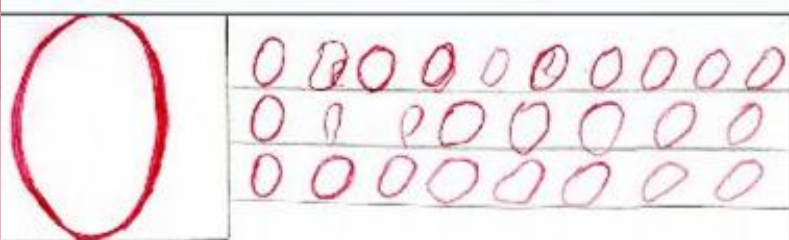


КОРАБЛЬ
СОЛНЦЕ



СТОЛ





*Спасибо за
внимание.*