

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества № 2 города Орла»

Конспект занятия

Тема «Пасхальная неделя»

Объединение «Английский с удовольствием»

Учебная группа: I год обучения. Учащиеся 6-7 лет.

Автор: Волобуева Юлия Васильевна,
педагог дополнительного образования

Орел, 2024 г.

Оборудование:

1. Технические средства обучения (ноутбук, подключенный к телевизору для показа презентации).
2. Доска.
3. Пакет со стикерами «Цыплята» и «Цветы», 2 маленькие корзинки, набор пенопластовых яичек.
4. 7 карточек с изображениями цветных яиц разного размера (приложение 1).
5. Листы формата А4 с изображениями овалов (приложение 2).
6. Карточки с действиями (приложение 3).
7. Карточки по теме «Еда и напитки».
8. Большое пластиковое яйцо.
9. Пасхальные раскраски (приложение 4).
10. Плакат с изображением большой корзины, цветные мелки (приложение 5).
11. Игрушка пасхальный кролик.

Тема: «Пасхальная неделя».

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.

Форма занятия: игра.

Цель:

закрепить и обобщить знания по изученным темам в игровой форме.

Задачи:

Обучающие:

1. Повторение лексики по темам «Цвета», «Счёт», «Животные», «Еда и напитки», «Пасха».
2. Закрепление грамматической конструкции It is / It isn't / Is it ?.. в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.
3. Выразительное чтение стихов на английском языке.
4. Исполнение детских песенок с движениями на английском языке.

Развивающие:

1. Развитие интереса к культуре и традициям разных народов.
2. Развитие творческого воображения.
3. Развитие интеллекта (памяти, внимания, логического мышления).

Воспитательные:

1. Воспитание уважительного отношения к традициям и обычаям разных своей страны и страны изучаемого языка.
2. Создание положительной мотивации к дальнейшему изучению языка.
3. Формирование умения работать в команде, помогать друг другу.

План занятия.

Подготовительный этап.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока.
3. Выполнение заданий.

Задание 1. «Охота на пасхальные яйца».

Задание 2. Сортировка яиц по размеру.

Задание 3. Кто в яйце?

Задание 4. Восстанови рисунок.

Задание 5. Крестовые булочки.

Задание 6. Пантомима.

Задание 7. Крутящиеся яйца. Танец с пасхальным кроликом.

4. Итоги занятия.

Ход занятия.

Подготовительный этап.

До начала занятия необходимо спрятать в аудитории 7 карточек с изображениями цветных яиц разного размера (приложение 1), прикрепить на доску пасхальную корзину (приложение 5), подготовить ноутбук для показа презентации.

1. Организационный момент.

Педагог приветствует учащихся, организует работу в парах с вопросом «Как дела?» (How are you?). Педагог отмечает присутствующих.

2. Сообщение темы и цели урока.

Презентация. Слайд 1. Easter. Holy Week.

Педагог сообщает учащимся тему и цель занятия.

Ребята, на прошлой неделе мы вспоминали, как празднуют Пасху в нашей стране, какие традиции соблюдаются в ваших семьях, затем мы познакомились с пасхальными традициями Великобритании. И вот наступила последняя неделя перед Пасхой. Нам предстоит преодолеть путь в 7 дней, выполнить 7 заданий пасхального кролика, прежде чем наступит Светлый праздник Пасхи. Давайте позовем пасхального кролика.

Учащиеся зовут “Bunny, come here!”, здороваются с кроликом и спрашивают, как его дела на английском.

Педагог предлагает разделить на 2 команды: цыплята и цветочки. Учащиеся по очереди вытягивают из мешочка картинку с изображением цыпленка или цветочка, соответственно распределяются по командам. У каждой команды своя корзинка, за каждое выполненное задание будут получать маленькое пенопластовое яичко.

3. Выполнение заданий.

Задание 1. «Охота на пасхальные яйца».

Презентация. Слайд 2. Easter Egg Hunt.

По команде «На старт, внимание, марш!» (Ready, steady, go!) учащиеся отправляются на поиски цветных картинок с изображением пасхальных яиц.

Команда, которая нашла больше яиц, зарабатывает 1 очко (в их корзинку педагог кладет 1 пенопластовое яичко).

Задание 2. Сортировка яиц по размеру.

Кролик просит учащихся расположить яйца от самого маленького до самого большого, называя их цвет. (Let's put the eggs from the smallest to the biggest one. What colour is the smallest egg? Which egg is a little bigger? Which goes next?).

Презентация. Слайд 3. Check up.

Проверка. Учащиеся хором называют цвет яйца, появляющегося на экране и сравнивают с последовательностью яиц на доске.

Задание 3. Кто в яйце?

Презентация. Слайды 4-8. What is in the egg? На слайде изображено яйцо, сквозь трещину которого видно часть картинки, какая-либо часть тела животного. Учащиеся пытаются угадать, задавая вопрос «Is it a ...?».

За каждое правильно угаданное животное, команда получает очко.

Какое животное не может быть в яйце? (What animal can't be in the egg?)

Задание 4. Восстанови рисунок.

Слайд 9. Великий Четверг. Maundy Thursday.

Великий Четверг, Четверг Милостыни, Чистый четверг – так называется 4й день пасхальной недели. Откуда пошло такое название?

Педагог рассказывает учащимся историю об Иисусе, омывшем своим ученикам ноги.

Чистый четверг отмечается христианами ежегодно за три дня до Пасхи. Это день имеет очень большое значение в жизни верующих. Иисус Христос собрался со своими учениками на тайной вечере. Согласно библейскому приданию, в этот вечер Иисус показал своим ученикам пример великого смирения. Он омыл им ноги, тем самым показав свою братскую любовь к ним, показав, что они равны. В этот день принято купаться самим и основательно очищать свое жилище, наводить полный порядок.

Пасхальный кролик дает учащимся следующее задание.

Ребята, на этих картинках что-то было нарисовано. Но их так хорошо помыли, что теперь непонятно, что изображено, одни овалы остались. Восстановите картинки, но старайтесь не повторяться. Победит та команда, у которой будут самые необычные рисунки.

Учащиеся получают листы бумаги с овалами (приложение 2), их задача придумать, частью чего может быть овал и нарисовать целый образ.

Задание 5. Крестовые булочки.

Презентация. Слайд 10. Страстная пятница. Good Friday. Hot Cross Buns.

Педагог рассказывает учащимся о Страстной пятнице.

5й день пасхальной недели – Великая пятница, Страстная пятница – самый печальный день. Именно в пятницу Иисуса Христа казнили, распяв на кресте и он умер. В память об этом скорбном событии верующие пекут булочки с изображением креста.

Кролик просит вспомнить стихотворение “Hot Cross Buns”. Хором повторяем стихотворение. Затем команда вытягивает карточку, на которой написано, какое действие необходимо выполнить команде, рассказывая стихотворение наизусть (приложение 3).

Все члены команды выходят к доске, рассказывают стихотворение, при этом выполняя одно из действий (close your eyes and ears, stand on one leg, sit down and stand up, jump, roll your arms, clap your hands).

Команда получает очко, если выполнила задание.

Задание 6. Пантомима.

Презентация. Слайд 11. Благодатный огонь. Holy Fire.

Педагог рассказывает учащимся о схождении Благодатного огня.

В Великую Субботу происходит одно из главных чудес Православной Церкви: схождение Благодатного огня. Это чудо происходит каждый год накануне православной Пасхи в Иерусалимском храме Воскресения. Благодатный огонь сходит на свечи и лампаду патриарха в храме Гроба Господня, затем все верующие зажигают от него свои свечи, и огонь

распространяется по всей земле. В момент схождения огня верующие люди замирают в изумленном молчании.

Кролик дает задание учащимся показать жестами то, что нарисовано на карточке (по теме «Еда и напитки»), не произнося ни слова. Остальные учащиеся угадывают, используя конструкцию Is it ...?

Очко зарабатывает та команда, которая правильно угадала слово. Учащиеся показывают 3-6 карточек.

Задание 7. Крутящиеся яйца. Танец с пасхальным кроликом.

Презентация. Слайд 12. Spinning eggs.

Играют команды в полном составе против друг друга. Педагог определяет, кто начинает по считалочке (Easter eggs yellow and blue, Easter eggs for me and you. Easter eggs, yummy and sweet. Easter eggs are good to eat).

Педагог крутит большое пластиковое яйцо на полу, пока оно крутится, ученики из разных команд называют по очереди любую еду и напитки, чем они будут угощаться на Пасху. Выигрывает тот, кто последним успел сказать слово до того, как яйцо остановилось. (Возможно повторить 2 раза).

Слайд 13-14. Традиция Egg dance.

Учащиеся встают в круг, напевают и выполняют движения под песню “The Bunny Hokey Pokey”.

4. Итоги занятия.

Презентация. Слайд 15. Happy Easter.

1. Определение победителя.

Педагог подводит итоги, учащиеся хором считают пенопластовые яйца, чтобы узнать какая команда набрала больше очков. Победители выбирают себе пасхальную раскраску. Проигравшие тоже получают раскраски (приложение 4).

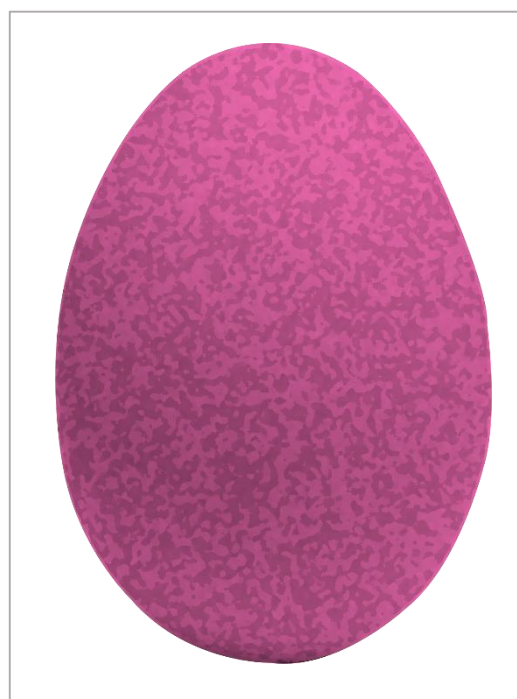
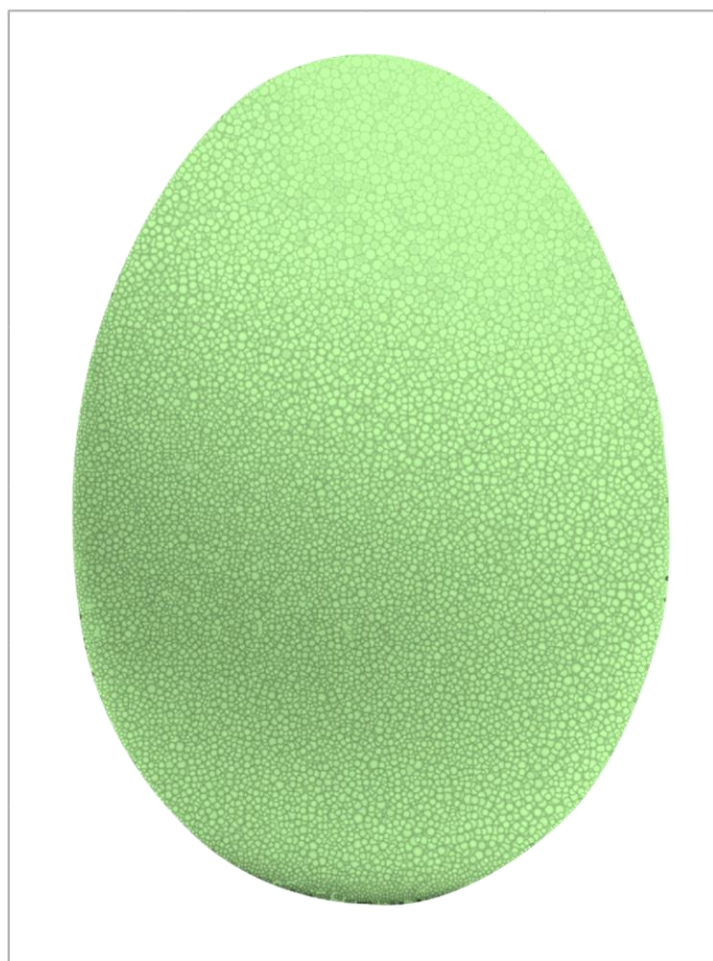
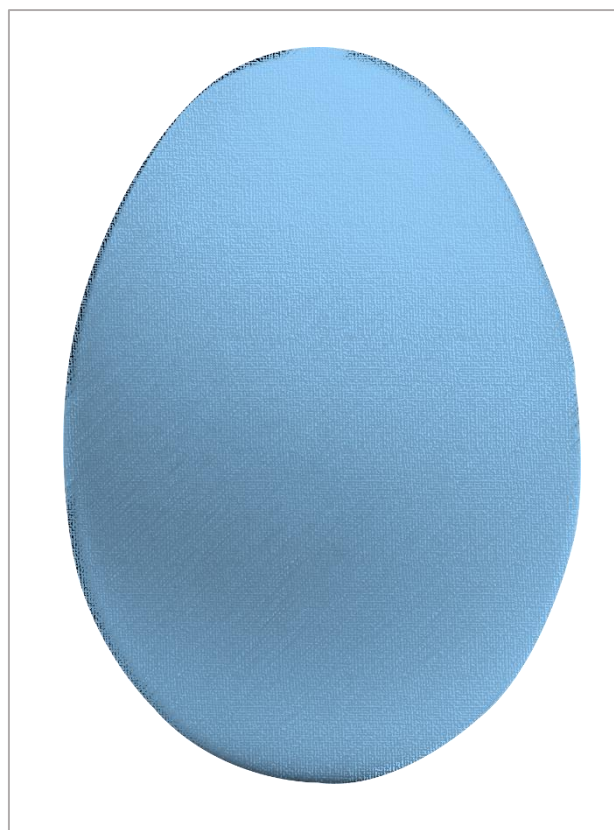
2. Рефлексия.

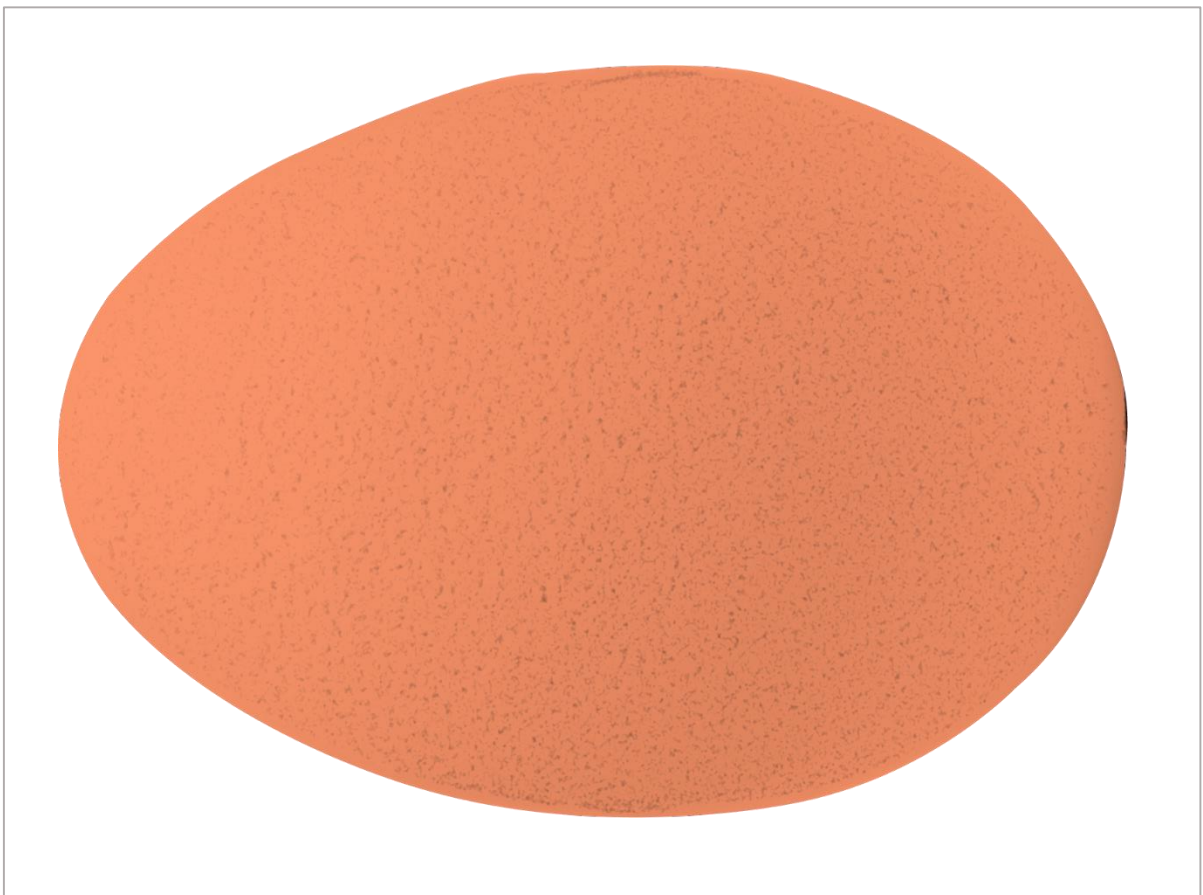
Педагог просит учащихся нарисовать цветным мелом яичко на доске в корзине, если занятие понравилось, или рядом с корзиной, если было скучно, и занятие не понравилось.

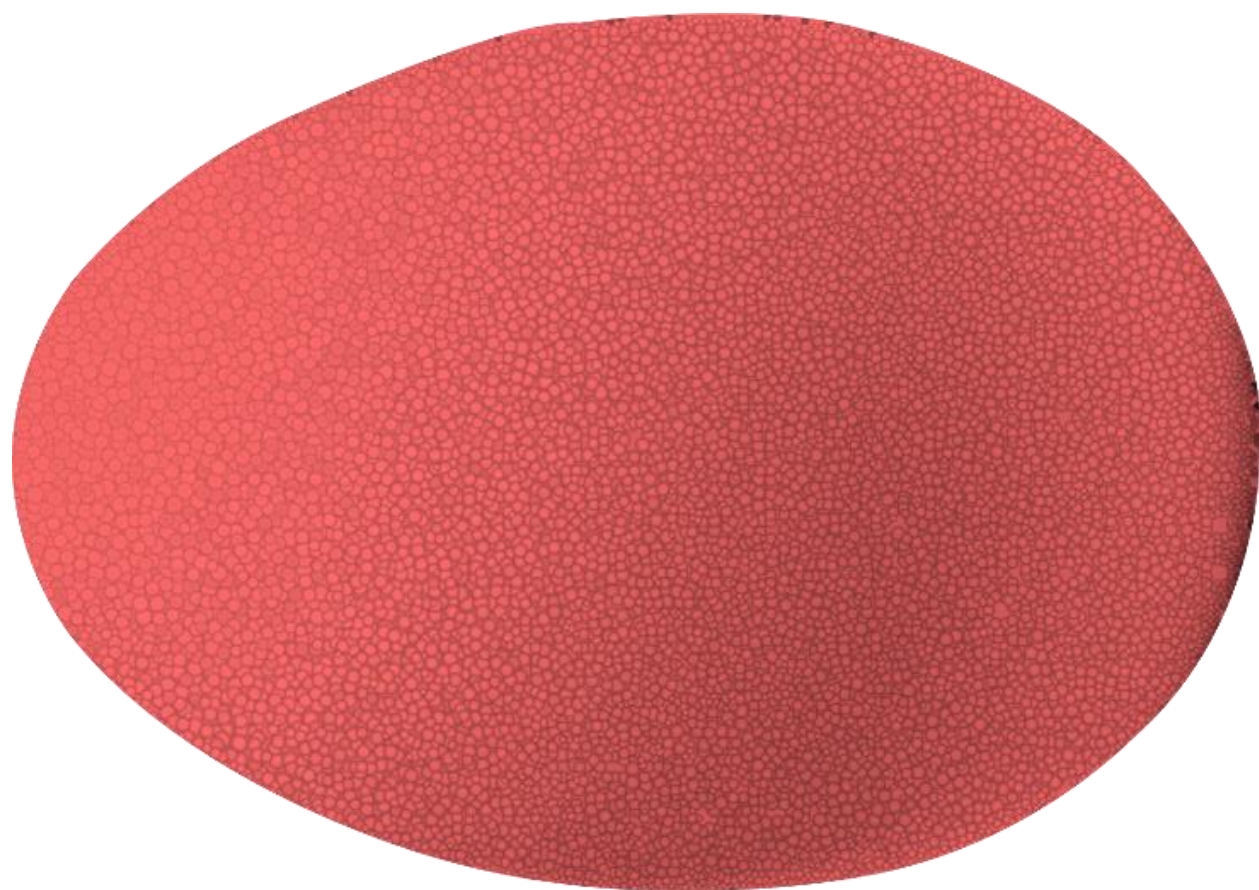
3. Домашнее задание.

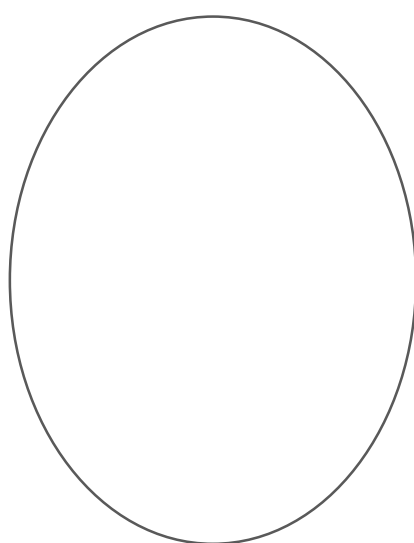
Интернет-источники

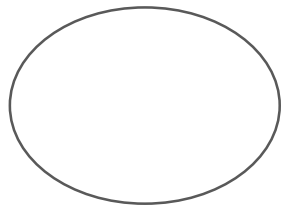
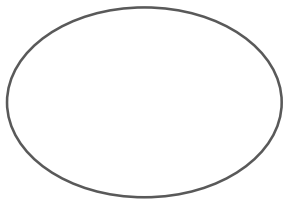
1. <http://masterclass.nnov.ru/interesting/holiday/easter/>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Egg_dance
3. <https://www.learnenglish.de/culture/easter.html>
4. https://www.youtube.com/watch?v=X2HL2oR94Sw&list=PLQzKVSbvBDci_CAOARzAer7hV3fXMWyJ&index=60&t=0s

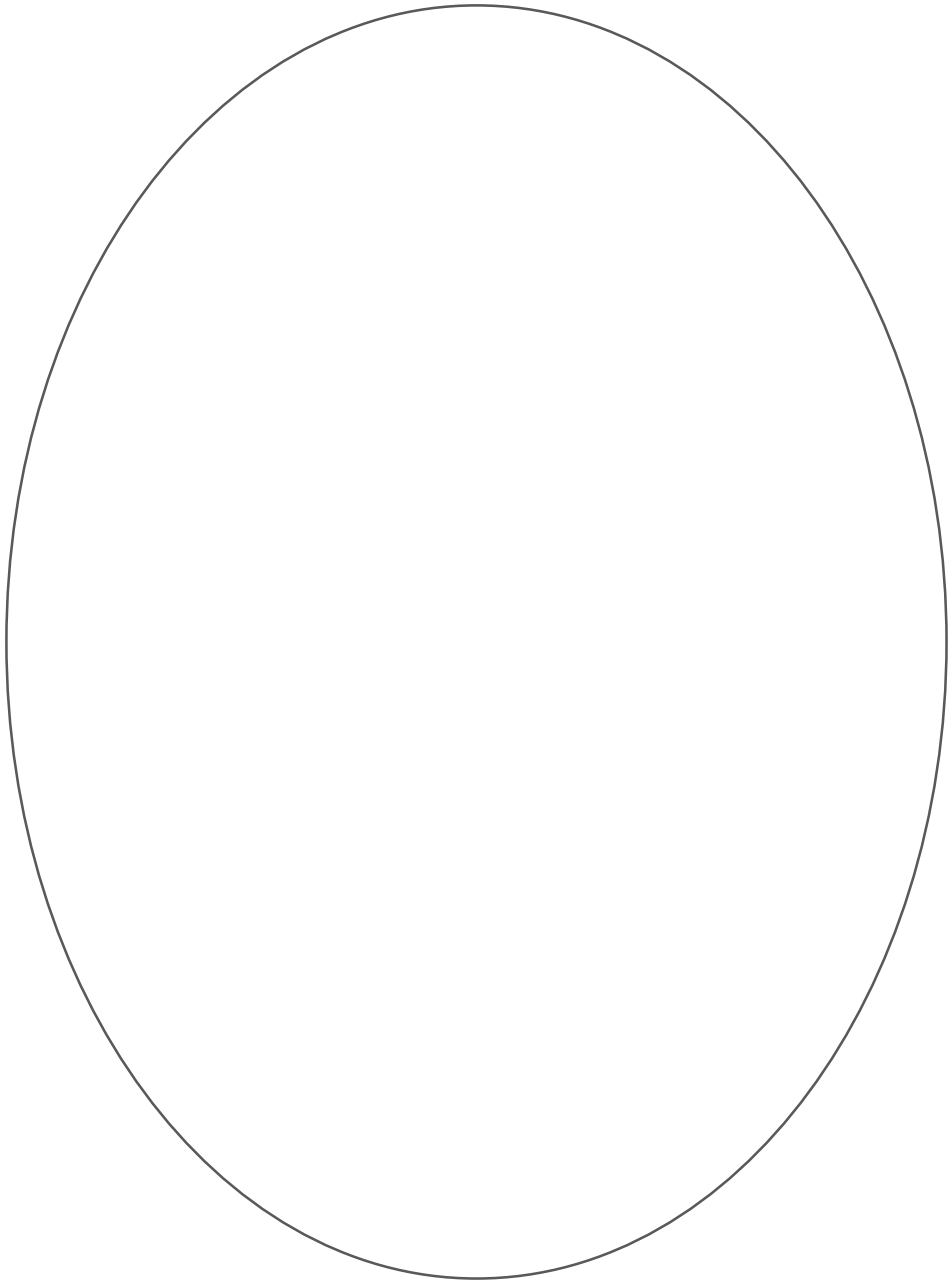


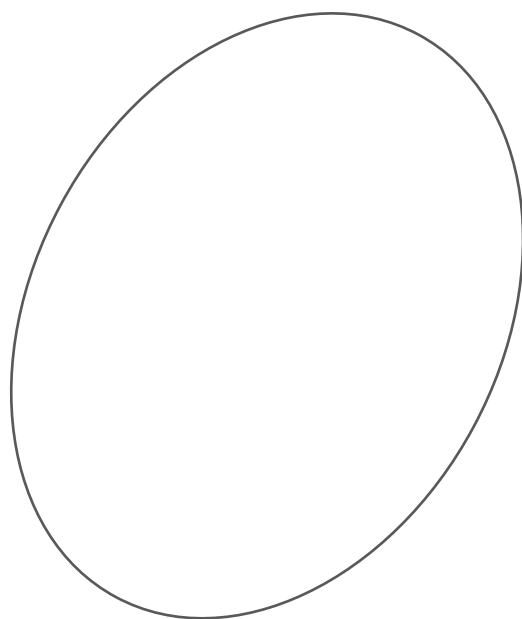
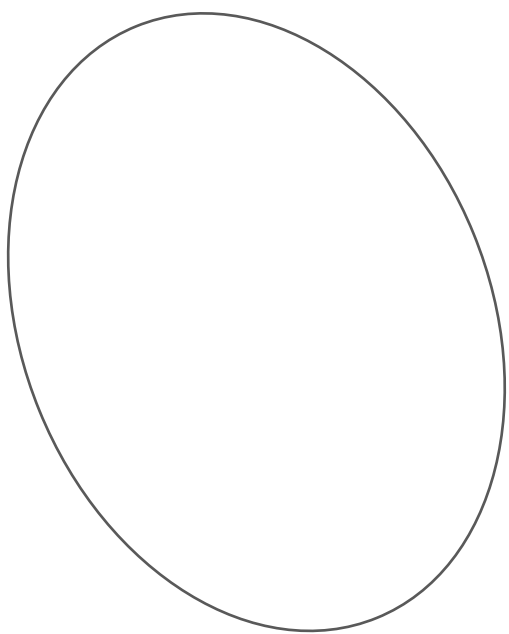


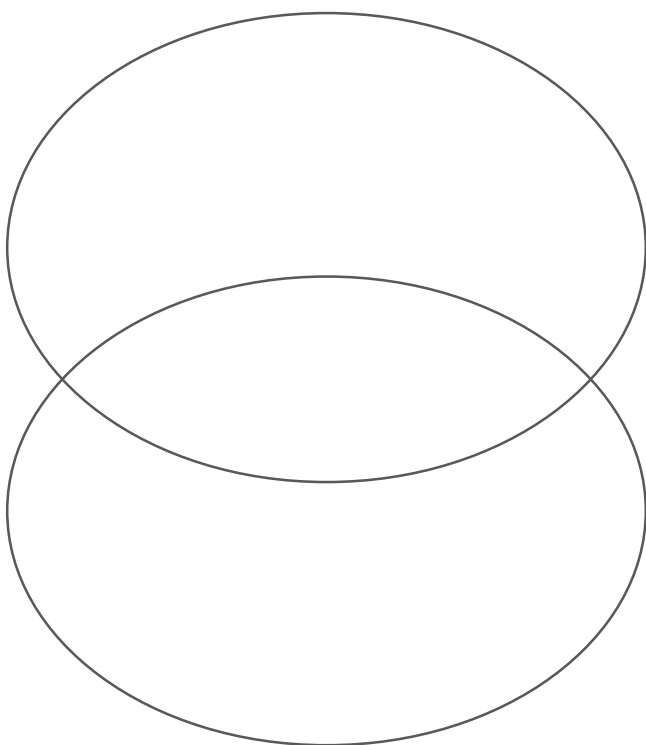


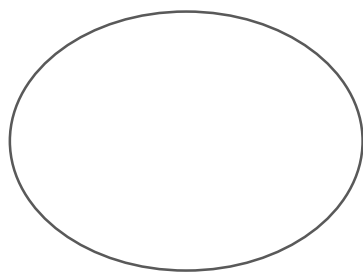
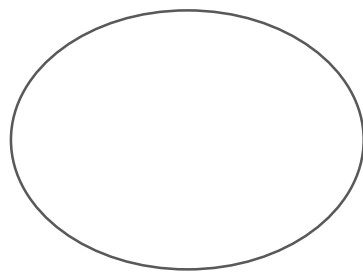
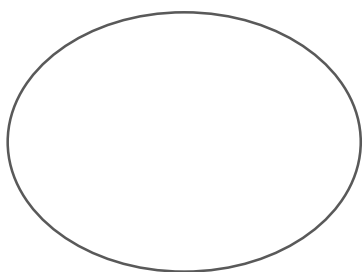


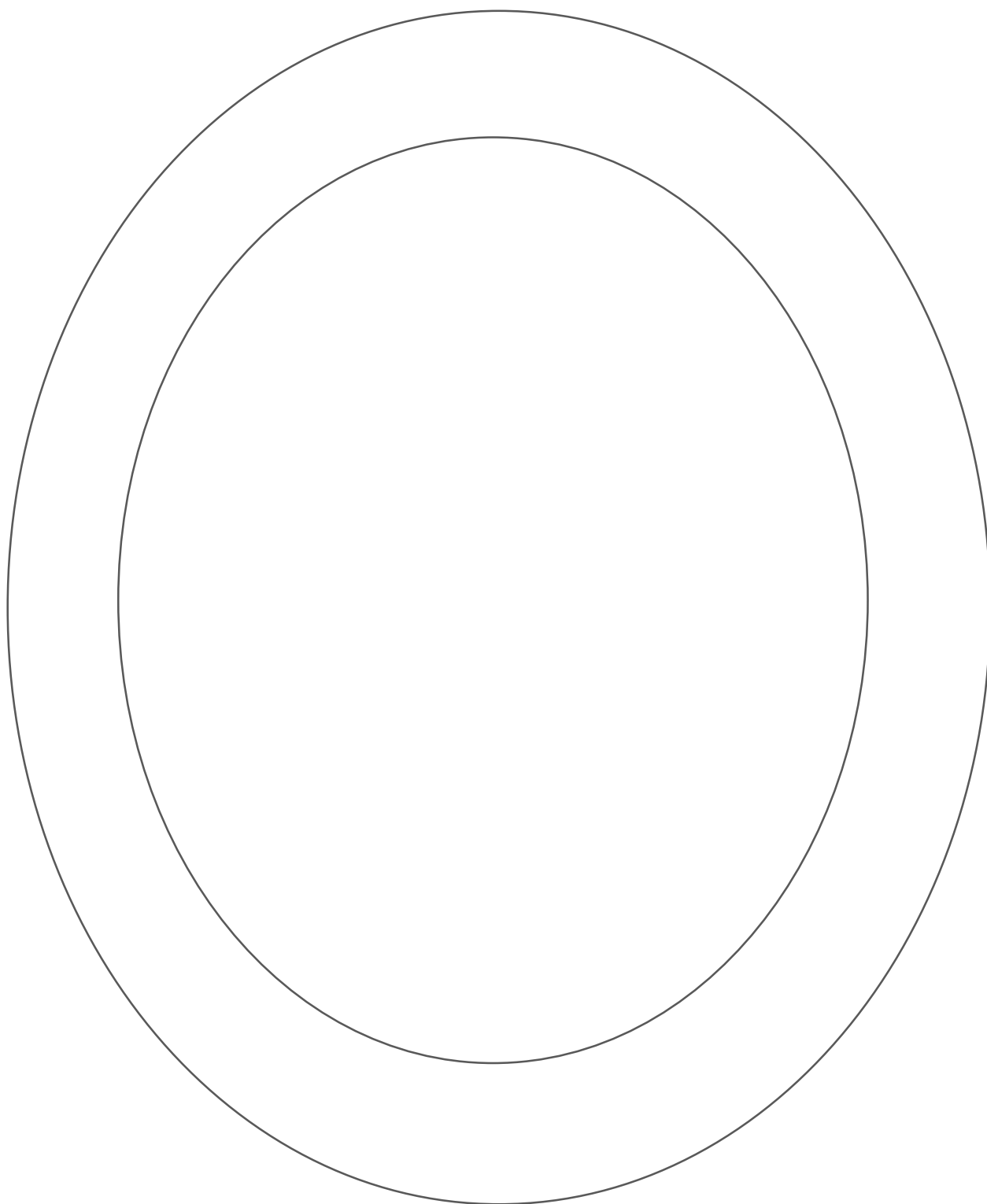












close your eyes and ears	hop like Easter Bunny
stand on one leg	roll your arms
sit down and stand up	clap your hands

