

Уважаемые родители!

«Закон ума»

«Если я только слышу – я забываю,
Если я это еще и вижу – я запоминаю,
Если я это произношу – я понимаю,
Если я это делаю – я учусь,
Если я об этом расскажу – я знаю!
Я много знаю – я умный!»

1. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо это перевод звуков речи в буквы, а чтение это перевод букв в звучащую речь.

2. Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.

3. Играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух.

4. Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем.

5. Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.

6. Максимальная продолжительность занятий для пятилетних детей составляет 25 минут, для шестилетних – 30 минут.

7. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

- В городе Звукограде есть **красный** замок. Какие звуки в нём живут? (Гласные звуки). Почему эти звуки называют гласными? Вспомни правило: «Гласный звук свободно льётся и как песенка поётся». Когда мы произносим гласный звук, воздух выходит изо рта свободно, не встречая преграды.

- В городе Звукограде есть **синий, зелёный** замки.
Какие звуки в нём живут? (Согласные звуки).
Звук согласный звук, потому что воздушная струя при произнесении звука встречает преграду – губы, зубы. Звуки согласные бывают твёрдые и мягкие. Твёрдый согласный звук мы обозначаем синим кружком или квадратиком. Мягкий согласный звук

мы обозначаем зелёным кружком или квадратиком.

Если видим А, О, Э, У, Ы
Звуки слышим твердо мы!
Если вижу Е, Ё, И, Ю, Я
Звуки слышу мягко я.

Согласные звуки бывают звонкие и глухие.

Звук звонкий согласный, потому что работает голосок. Как это проверить? Приложи тыльной стороной ладонь к горлу и произнеси «М-М-М», чувствуешь, как дрожит горло – это работает голос. А можно закрыть уши руками и послушать, как звучит голос. Звонкий звук мы обозначаем колокольчиком.

Звук глухой согласный звук, потому что голосок не работает. Как это проверить? Приложи тыльной стороной ладонь к горлу и произнеси «Ф-Ф-Ф», почувствуй, дрожит ли горло, работает ли голос. А можно закрыть уши руками и послушать, звучит ли голос. Глухой звук мы не обозначаем колокольчиком.

Игры со звуками:

1.Находим и указываем определенный звук в ряду произносимых звуков (хлопнуть, топнуть, щелкнуть и т.п., если услышишь заданный звук)

2.Находить определенный звук в услышанном, произнесенном слове или в нескольких словах.

3.Среди окружающих предметов найти слова – предметы с заданным звуком в любой позиции слова: в начале слова, в конце слова, а затем и в середине слова.

4.Подбор картинок с заданным звуком.

5.Подобрать 10 и более слов с заданным звуком, указать позицию звука в слове: в начале, в конце или в середине слова, и запомнить их.

6.На альбомном листе наклеить картинки или нарисовать рисунки предметов с заданным звуком.

7.Заучивание наизусть стихов, чистоговорок и скороговорок, в словах которых слышится заданный звук.

Выбор из текстов слов с заданным звуком.

8.Знакомство с буквой заданного звука, но произнося букву как звук, т.е. отрывисто, не протягивая и не добавляя звук Э или А.

9.Заучивание «напоминалочек» для каждой буквы. Рисование, выкладывание, вылепливание, написание и т.д. буквы. Сравнение букв с предметами в окружающей среде и между собой. Поиск заданной буквы в печатных текстах газет, журналов...

Уважаемые родители!
Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.

Литература: Куликовская Т.А.
«Речеслуховая гимнастика для развития речи дошкольников».

МБДОУ детский сад

№ 1 «Ромашка»

Буклет для семей воспитанников по теме «Волшебный мир звуков»



Учитель-логопед: Гречиха Л.Н.

Ст.Егорлыкская