



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЭКО-ТРАЕКТОРИЯ24»

АВТОРЫ ПРОЕКТА

Рафиков Андрей, Осипович Алексей, Бабкина Анна, Майлов Тимур

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

Учитель начальных классов МАОУ СШ №24
Боровко Ольга Сергеевна



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

2

1

Экологические знания необходимы каждому человеку, чтобы **осознавать последствия своих действий для природы и понимать**, как можно снизить негативное воздействие на окружающую среду;

2

Экологическое просвещение направлено не только на **формирование теоретических знаний, но и практических навыков**: как экономить разные природные ресурсы (воду, энергию и другие), как правильно обращаться с отходами и многое другое;

3

Экологическое просвещение **способствует формированию экологической культуры, расширяет экологическое мышление.**





ЦЕЛЬ проекта

Просвещение молодежи в
экологическом аспекте,
популяризация экологического
движения



ПРОБЛЕМА проекта

состоит в необходимости разработки направлений
экологического просвещения молодежи и способов
популяризации экологического движения



ЗАДАЧИ

проекта:

1. **Собрать и проанализировать информацию** о современной экологической обстановке в мире, Российской Федерации, крае и городе Красноярске;
2. **Создать экологическое общественное движение** обучающихся(ЭОДО) на базе СШ №24 г. Красноярска (3г);
3. **Разработать план мероприятий** общественного движения, направленный на экологическое просвещение молодежи и популяризацию экологического движения;
4. **Реализовать мероприятия ЭОДО и презентовать результаты** в отчетах.





С

овременная экологическая обстановка

МИР-РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ-КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ-ГОРОД КРАСНОЯРСК

5

МИРОВЫЕ ЭКОТРЕНДЫ 2024

1. **Загрязнение воздуха**, возникающее из-за избыточной мощности предприятий. Загазованность и смог негативно влияют не только на растения и животных, но и на людей;
2. **Истощения природных ресурсов** происходит из-за выбросов химикатов от промышленного и сельскохозяйственного производства в воду и почву;
3. **Увеличение количества свалок**, поскольку лишь небольшое количество отходов подвергается вторичной переработке;
4. **Кислотные дожди**;
5. **Парниковые газы** (водяной пар, углекислый газ, метан и озон);
6. **Дефицит питьевой воды** и прочее.





С

овременная экологическая обстановка

МИР-РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ-КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ-ГОРОД КРАСНОЯРСК

6

Важнейшие текущие экологические проблемы в РФ

1. Браконьерство и незаконная охота;
2. Неэффективное использование электроэнергии;
3. Загрязнение водоемов;
4. Загрязнение почвы;
5. Радиоактивное загрязнение;
6. Утилизация бытовых отходов;
7. Региональные экологические проблемы.





С

овременная экологическая обстановка

МИР-РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ-КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ-ГОРОД КРАСНОЯРСК

Важнейшие текущие экологические проблемы в Красноярском крае и городе Красноярск

1. Недостаточное экологическое информирование
2. Режим черного неба
3. Вырубка лесов
4. Браконьерство и незаконная охота
5. Неэффективное использование электроэнергии
6. Загрязнение водоемов
7. Загрязнение почвы
8. Утилизация бытовых отходов и пр.





По мнению **министра экологии** (края)
Владимира Анатольевича Часовитина:

«По-прежнему загрязняют
природные объекты старатели,
которые ведут добычу золота на
таежных реках...»



Депутаты Законодательного собрания (края):

«Одним из главных вопросов сегодня
был и остается **вопрос о состоянии**
природных водоемов региона..»



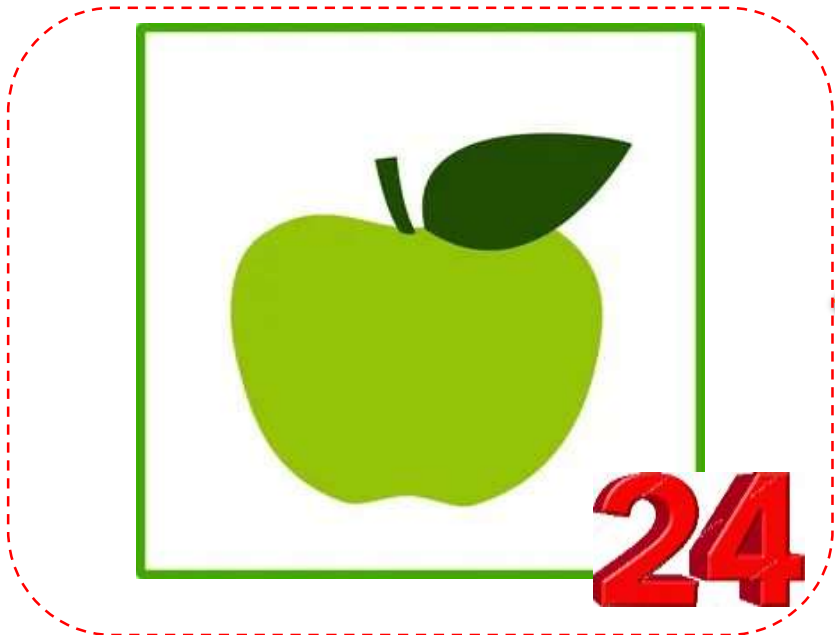


ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ общественное движение обучающихся*



Название ЭОДО: ЭКО-Траектория24

*ПОЛОЖЕНИЕ общественного движения «Эко-Траектория24» представлено в раздаточном материале



← **ЭМБЛЕМА** (*наш символ/знак*)



24

Инициативная группа



Андрей!
О себе: «КрасавчЕк!
Расскажу, как помочь
окружающей природе»



Алексей!
О себе: «Казанова!
Дам лайф-хак о
бережном отношении
к природе в городской
среде»



Анна!
О себе: «Богиня! Покажу
как мы можем
популяризировать
экологическое движение»



Тимур!
О себе: «Идейный
вдохновитель, ну или
просто – ДАВАЙТЕ С
НАМИ-обещаю будет
КРУТО!»



24

НАШ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:



1. **Формирование команды единомышленников** на базе СШ №24 г. Красноярска (3г, педагоги, родительское сообщество, все кто желает)
2. **Согласование эмблемы, принятие Положения сообщества, подготовка стенда в классе, реквизита**
3. **Разработка плана мероприятий общественного движения**
4. **Реализация мероприятий ЭОДО и подготовка отчетов**



24

1

**ЭКО-ПРОСВЕЩЕНИЕ И
ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ**

Любознательный: Тимур!

2

**ПРОДВИЖЕНИЕ И
ЭКО-МАРКЕЙТИНГ,
РАБОТА С СМИ**

Вдохновляющая: Анна!

3

**ГЕЙМИФИКАЦИЯ И
ЭКО-ТВОРЧЕСТВО**

Идейный: Андрей!

4

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ТУРИЗМ И «ПОЛЕЗНЫЕ
ЭКО-ПРИВЫЧКИ»**

Деятельный: Алексей!

5

**СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
АТЛАСА СОВЕТСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ !!!!



24

1

направление

ЭКО-ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ ИНФОРМИРОВАННОСТИ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ТРЕКИ НА ЭКО-ТЕМЫ:

1. «История мусора»
2. «Экологичный люкс: как знаменитые бренды помогают планете»
3. «Фантастик Пластик»: дизайнерские предметы из переработанных отходов
4. Экология популяций
5. Экология и здоровье человека
6. Экологические принципы рационального природопользования
7. Экология моего города
8. Как мы можем помочь экологии в среде, где обитаем?
9. Если у тебя есть вопрос по экологии- сформулируй, и я помогу тебе ответить на него на следующей лекции!
10. Посильное участие в других направлениях деятельности (танцах, играх и выездных мероприятиях как организатор, участник, идеолог).
11. Отвечаю за создание экологического атласа Советского района.





24

2 направление

ПРОДВИЖЕНИЕ И ЭКО-МАРКЕЙТИНГ, РАБОТА СО СМИ

НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1. Подготовка Флешмоба «Эко-Траектория24»**
- 2. Формирование команды черлидинга экологического движения «Эко-Траектория24»**
- 3. Сопровождение и музыкальное представление инициативной группы на всех мероприятиях (выездных и внутришкольных)**
- 4. Организация работы с интернет-контентом по вопросам повышения информированности о созданном сообществе «Эко-Траектория24»**
- 5. Презентация инициативной группы в средствах массовой информации**
- 6. Посильное участие в других направлениях деятельности (лекциях, играх и выездных мероприятиях как организатор, участник, идеолог).**
- 7. Отвечаю за создание экологического атласа Советского района.**





24

3 направление

ГЕЙМИФИКАЦИЯ И ЭКО-ТВОРЧЕСТВО

НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Организация и проведение мероприятий с обучающимися.
 - 1.1. Как сортировать мусор?
 - 1.2. Куда можно сдать ненужные вещи? Какие вещи можно сдать? И зачем это нам?
 - 1.3. Ответственный за рубрику «Самоделкин» : полезные вещи своими руками.
 - 1.4. Раздельный сбор мусора в соответствии с международными стандартами прямо в классе!
 - 1.5. «Добрые крышечки» по-нашему!
2. Посильное участие в других направлениях деятельности (лекциях, танцах, играх и выездных мероприятиях как организатор, участник, идеолог).
3. Отвечаю за создание экологического атласа Советского района.





24

4 направление

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ И «ПОЛЕЗНЫЕ ЭКО-ПРИВЫЧКИ»

НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1. Организация и проведение выездных мероприятий с обучающимися.**
 - 1.1. Узнаете о сортировочном комплексе в городе Красноярск.**
 - 1.2. Научу играть в «полезные игры».**
 - 1.3. Эко-Волонтерство.**
 - 1.4. Посетим Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае.**
 - 1.5. Подружмся с эко-центром «Круговорот».**
 - 1.6. Узнаем, что думают о нашем проекте в других школах города.**
- 2. Посильное участие в других направлениях деятельности (лекциях, танцах, играх и выездных мероприятиях как организатор, участник, идеолог).**
- 3. Отвечаю за создание экологического атласа Советского района.**





24

5 направление

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АТЛАСА СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
У КАЖДОГО – см список!

ЧТО ПОЛУЧИМ? –
СОБЕРЕМ ЭКО-ИНФО О
ВАЖНЕЙШЕМ РАЙОНЕ
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ
13 мая 2024 (к уроку
«Разговоры о важном»)

ПРОАНАЛИЗИРУЕМ ИНФО
И НАПИШЕМ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Наименование улицы: _____

№ п/п	Параметр оценки	Количество	Пояснение (если нужно)
1	Описание расположения улицы (географическое)		
2	Перечислить техногенные объекты, расположенные на улице (заводы, предприятия, ТЭЦ и пр.)		
3	Дать субъективную оценку: чистая ли улица? Много ли мусора ты нашел на земле?		
4	Много ли зелени, насаждений?		
5	Имеется ли вблизи парк, сквер? Насколько территория благоустроена?		
6	Провести соц.опрос жителей улицы: считают ли они улицу экологичной (10 чел) да/нет (уточнить причину)		
7	Сколько урн установлено? (примерно) Переполнены ли мусорные баки на улице вблизи подъездов?		
8	Как много маршрутов предусмотрено на улице ? (автобусных, троллейбусных, трамвайных)		
9	Сколько примерно домов расположено на улице?		
10	Есть ли река вблизи улицы? Водоем?		
11	Нарисуй схематически улицу		
12	Сделай вывод об увиденном		
13	Заметки.		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ЭКО-ТРАЕКТОРИЯ24»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Экологический трек на тему: «История мусора»	06.05	Майлов, Рафиков
2	Подготовка и демонстрация флешмоба «Эко-Траектория24»	06.05, 13.05, 20.05	Бабкина, Майлов, Рафиков, Осипович
3	Экскурсия в эко-центр «Круговорот», посещение сортировочного комплекса	18.05	Рафиков, Осипович
4	Экологический трек «Экологичный люкс: как знаменитые бренды помогают планете»	13.05	Майлов, Осипович
5	Мастер – класс «Сортировка мусора»	20.05	Рафиков, Бабкина
6	Экскурсия в Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае	21.05	Майлов, Осипович
7	Экологический трек «Фантастик Пластик»: дизайнерские предметы из переработанных отходов	20.05	Майлов, Бабкина, Рафиков

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХ.ЗАДАНИЯ:

13 мая 2024 (к уроку «Разговоры о важном»). Ответственный за сбор данных –Бабкина Анна.



БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!