

**Тема:** «Права ребенка».

**Цель:**

- Познакомить учащихся с международным документом о правах ребенка (Конвенцией о правах ребенка), а также с правами ребенка закрепленными в Семейном кодексе РФ и Гражданском кодексе РФ.
- Научить распознавать свои права, а также уважать и не нарушать права другого человека.
- Развитие умение работать с юридическими документами (Конвенцией о правах ребенка, статьями С.К.Р.Ф. и Г.К.Р.Ф), используя изученные ранее понятия.
- Умение работать в группе, составлять схемы, выбрать главное, дать объяснение.
- Отработать навыки – применять полученные знания в конкретных ситуациях (выполнение практических заданий).
- Развитие творческих способностей учащихся.

**Оборудование:** Сокращенный вариант Конвенции о правах ребенка (17 эк.)

Выборка статей С.К.Р.Ф. и Г.К.Р.Ф. (12 эк.), ватман (4 шт.), фломастеры, скотч, ножницы, инструктивная карточка, практические задания.

**Понятия:** Конвенция, Декларация, Наследование, Сделка, Договор, Дееспособность;

**Фото доски:**

«В борьбе за изменение отношений между людьми. Обратите внимание на ребенка и его права» (из книги Я. Корчака «Право ребенка на уважение»)

**Основные вопросы урока:**

1. Права ребенка, закрепленные в международных документах;
2. Личные и имущественные права ребенка.
3. Дееспособность малолетних, и несовершеннолетних детей.

Декларация о правах ребенка 1959г.

Конвенция по правам ребенка.

**Как вы считаете, какое из прав, определенных конвенцией является самым важным для ребенка?**

Какое право является самым значимым конкретно для каждого из вас?

Понятия:

Декларация, Наследование, Конвенция, Дееспособность, Сделка, Договор.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

### Ход урока:

- I. Вступительное слово учителя: Мне бы хотелось начать урок со слов знаменитого польского педагога Я. Корчака. Это было обращение к потомкам в известной работе «Право ребенка на уважение». Сегодня на уроке нам необходимо познакомиться с правами ребенка, записанными в Конвенции о правах ребенка, а также (комментарий по основным вопросам урока), закрепить, выполняя практические задания;
- II. Изучение нового материала. В 1959г. Г.А. ООН приняла Декларацию по правам ребенка. Она сыграла большую роль в защите детства. Но вспомним что такое декларация? Поэтому к 1989г. ООН разработала Конвенцию, которая в 1990г. была ратифицирована Россией. Что такое конвенция?

#### 1. Организация работы с документом.

Посмотрите на содержание конвенции, для того, чтобы ответить на два вопроса, записанных на доске? (опрос учащихся).

#### 2. Инсценизация учащимися конфликтной ситуации.

Вопросы: 1. Как произошел конфликт или почему?

2. Счастливый ли был конец?

3. Можно ли было предотвратить конфликт?

Давайте сделаем вывод: О чем необходимо помнить, чтобы избежать конфликта?

**Права одного человека кончаются там, где начинаются права другого.**

- III. Знакомство учащихся с основными правами ребенка, закрепленными в С.К.Р.Ф. и Г.К.Р.Ф.

Организация самостоятельной работы учащихся в группах по статьям вышеуказанных кодексов.

**Вспомним понятия, которые вам встретятся** (дееспособность, сделка, договор).

1 группа: Выписать и представить личные права ребенка **С.К.Р.Ф., ст. 54-59.**

2 группа: Имущественные права ребенка **С.К.Р.Ф., ст. 60.**

3 группа: Дееспособность малолетних **Г.К.Р.Ф., ст. 28**

4 группа: Дееспособность несовершеннолетних **Г.К.Р.Ф. ст. 26, 27.**  
(работа в течении 15 минут).

- IV. Творческий отчет групп с демонстрацией прав на доске.  
Дать объяснение понятию, наследование (имущественные права ребенка).

**Наследование** – переход прав и обязанностей умершего (наследодателя) к его наследникам.

- V. Закрепление. Выполнение практических заданий. Рассмотреть 4 ситуации. Ответы учащихся.

- VI. Д/з § 11, практикум стр. 71.

"СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"  
глава 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Глава 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).
2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

#### Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 154), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

#### Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию

1. Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию.
2. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае.
3. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации.
4. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.
5. Если отцовство не установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка (пункт 3 статьи 51 настоящего Кодекса), фамилия - по фамилии матери.

#### Статья 59. Изменение имени и фамилии ребенка

1. По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя.

(в ред. Федерального закона от 15.11.97 N 140-ФЗ)

2. Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребенка и с учетом мнения другого родителя. Учет мнения

родителя не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишения его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от воспитания и содержания ребенка.

3. Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой.

4. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

#### Статья 60. Имущественные права ребенка

1. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V настоящего Кодекса.

2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

3. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации.

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (статья 37 Гражданского кодекса Российской Федерации).

4. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

5. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.

## Гражданский кодекс Российской Федерации

### Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

1. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей. Сделка, совершенная таким несовершеннолетним действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителями.
2. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителей:
  - 1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
  - 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретение или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
  - 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения или распоряжаться ими;
  - 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 Статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении 16 лет несовершеннолетние также в праве быть членами кооперативов в соответствии с законом о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктами 1,2 настоящей статьи. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.
4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами за исключением случаев когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 настоящего Кодекса.

### Статья 27 Эмансипация

1. несовершеннолетний достигший 16 лет, может быть объявлен дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителя или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (Эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства, с согласия обоих родителей, усыновителя или попечителя, либо при отсутствии такого согласия по решению суда.

2. Родители, усыновители или попечители не несут ответственности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

## *Статья 28 Дееспособность малолетних.*

1. За несовершеннолетних, не достигших 14 лет (малолетних), сделка, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетних с их имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего кодекса.
2. Малолетние в возрасте от 6-ти до 14-ти лет вправе самостоятельно совершать:
  - 1) мелкие бытовые сделки
  - 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
  - 3) сделка по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.
  - 4) имущественную ответственность по сделкам малолетних, в том числе по сделкам, совершенным ими самостоятельно, несут их родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

# Конвенция о правах ребёнка

## Статья 1 Определение ребёнка

Каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.

## Статья 2 Недоступность дискриминации

Каждому ребёнку, без всякого исключения, должны быть обеспечены все права.

Государство должно защитить ребёнка от всех форм дискриминации.

## Статья 3 Наилучшие интересы ребёнка

Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка.

## Статья 4 Осуществление прав

Государство обязано обеспечить осуществление прав, определенных Конвенцией.

## Статья 5 Родители, семья, права и обязанности общества

Государство обязано уважать родителей и семью применительно к их функциям воспитания ребенка.

## Статья 6 Жизнь, выживание и развитие

Право ребёнка на жизнь и обязанность государства обеспечить выживания ребёнка и его всестороннее развитие.

## Статья 7 Имя и гражданство

С момента рождения право на имя, на гражданство, право знать своих родителей и право на их заботу.

## Статья 8 Сохранение своей индивидуальности

Государство обязано оказывать помощь и защиту ребёнка для восстановления его индивидуальности, если он незаконно лишен её.

## Статья 9 Недопустимость разлучения с родителями

Право ребенка поддерживать контакт со своими родителями в случаях разлучения. В том случае, когда разлучение вытекает из таких обстоятельств, как арест, тюремное заключение или смерть 1 или 2 родителей, государство предоставляет родителям или ребёнку информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена семьи.

## Статья 10 Воссоединение семьи

Заявления ребёнка на государство или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться гуманным образом. Ребенок имеет право поддерживать на регулярной основе прямые контакты с обоими родителями, если они живут в различных государствах.

## Статья 11 Незаконные перемещение и невозвращение детей

Государство принимает меры для борьбы с похищением ребёнка со стороны 1-го из родителей или 3-го лица.

## Статья 12 Выражение своего мнения

Право ребёнка выражать свое мнение и право на то, чтобы оно принималось во внимание.

## Статья 13 Свобода слова и информации

Право искать, получать и передавать информацию любого рода в форме произведения искусства, письменной или печатной форме.

## Статья 14 Свобода мысли, мысли совести и вероисповедования

Государства должны уважать права и обязанности родителей руководить ребёнком в осуществление этого права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребёнка.

## Статья 15 Свобода ассоциации

Право ребёнка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

## Статья 16 Личная жизнь, честь и репутация

Ни один ребёнок не может быть объектом вмешательства в осуществление его прав на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции.

#### **Статья 17 Доступ к информации и СМИ**

Ребёнок должен иметь доступ к различным источникам информации; поощряется деление особого внимания языковым потребностям ребёнка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств, а также разработка принципов защиты ребенка от информации, наносящей вред его благополучию.

#### **Статья 18 Родительские обязанности**

Оба родителя несут общую и одинаковую ответственность за воспитание ребёнка, и государство оказывает им надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **Статья 19 Злоупотребление и небрежное обращение (со стороны родителей или опекунов)**

Государство должно обеспечивать защиту детей от всех форм физического или психологического насилия. Должны быть разработаны социальные программы с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся.

Статья 20 Замена ухода за детьми в виду отсутствия родителей.

Ребёнок имеет право на обеспечение ему замены ухода в соответствии с законами своей страны. При рассмотрении вариантов замены ухода за детьми государства должно учитывать желательность преемственности воспитания ребёнка и его этническое происхождение, религиозную, культурную и языковую принадлежность.

Статья 21 Усыновление

Государство обязано обеспечить, чтобы усыновление ребенка осуществлялось только компетентными органами. Усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода в стране его происхождения исчерпаны.

Статья 22 Дети - беженцы

Детям - беженцам должна быть обеспечена надлежащая защита. Государства должны оказывать содействие международным организациям по предоставлению такой защиты, а также воссоединению детей их семьями.

Статья 23 Дети - инвалиды

Право на особую заботу и образование, обеспечивающие активное участие в жизни общества.

Статья 24 Медицинский уход

Доступ к услугам системы здравоохранения, принятие государствами эффективных и необходимых мер с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

Статья 25 Периодическая оценка

Ребёнок, помещённый на попечение с целью ухода за ним, его защитили или лечения, имеет право на периодическую оценку условий, связанных с таким обеспечением.

Статья 26 Социальное обеспечение

Право ребёнка на социальное обеспечение.

Статья 27 Уровень жизни

Родители несут ответственность за обеспечение ребёнку уровня жизни, необходимого для его гармоничного развития, даже в том случае, если один из родителей проживает в другой стране.

Статья 28 Образование

Право на бесплатное начальное образование, доступность различных форм среднего образования и необходимость принятия мер по снижению числа учащихся, покинувших школу.

Статья 29 Цели образования

Образование должно быть направлено на развитие личности и способностей ребёнка, на его подготовку к сознательной взрослой жизни, на воспитание уважения к правам человека, культурной самобытности его родной страны, а также других стран.

Статья 30 Дети, принадлежащие к этническим меньшинствам или коренному населению

Право ребёнка, принадлежащего к этническим меньшинствам или коренному населению, на пользование своей культурой и родным языком.

Статья 31 Отдых и досуг

Право ребёнка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Статья 32 Экономическая эксплуатация

Право ребёнка на защиту от эксплуатации, от выполнения любой работы, представляющей опасности для его здоровья.

Статья 33 Наркотики и психо-тропные вещества

Защита ребёнка от незаконного употребления этих веществ, от использования детей в их противозаконном производстве и торговле ими.