

Конспект Урока по английскому языку на тему «Дикие и домашние животные- интересные факты»

Тема урока	Дикие и домашние животные- интересные факты
Цель урока	<i>Деятельностная:</i> научить детей новым способам нахождения знания, развитие способности к языковой догадке посредством систематизации знаний учащихся по теме "Животные", "Степеням сравнения прилагательных", сравнение 2-х времен Настоящего простого и Настоящего длительного. <i>Содержательная:</i> расширение представления учащихся о животных
Задачи урока	Образовательные: - Формирование умения использовать в речи лексику по теме «Дикие и домашние животные». - развивать умения и навыки употребления Обучающие: А) Совершенствовать лексические навыки по теме "Животные" в устной и письменной речи; Б) Совершенствовать грамматические навыки в настоящем простом и настоящем длительном времени, в образовании сравнительной степени сравнения прилагательных; В) Формировать лексико-грамматические навыки на уровне предложения. Развивающие: - Развивать память, внимание, логическое мышление. - Развивать познавательный интерес и активность учащихся Воспитательные: Повышение интереса к изучению английского языка, воспитание культуры языкового общения, уважительного отношения к животным.
УУД	Личностные УУД: 1. Целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы; 2. Формирование внутренней позиции и нравственно- этической оценки, самостоятельность в деятельности; Регулятивные УУД: Освоение способов принятия и освоения учебной задачи, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные УУД: Умение строить высказывания в устной и письменной форме, самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию, умение структурировать знания. Коммуникативные УУД: 1. Сотрудничество с учителем и одноклассниками 2. Формировать умения слушать и вступать в диалог.
Межпредметные	Русский язык, география, биология, музыка

связи	
Ресурсы урока	УМК «Sportlate», ноутбук, проектор, интерактивная доска, презентация.ppt, аудиосопровождение.
Формы урока	Фронтальная, индивидуальная.
Технологии и Методы	Игровые технологии Информационно-коммуникативные технологии Метод объяснительно-иллюстративного обучения Аудиовизуальный метод Технология коммуникативного обучения

Оборудование, ТСО урока: Ноутбук, планшеты, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, доска, мел, карточки с лексикой и иллюстрациями (животные), аудиофайлы, карточки с заданием (составление предложений)

Содержание урока				
Структурный компонент урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Время	Формирование УУД
Организационный момент	Перед началом урока ребят класса делим на 3 группы - Domestic animals- cow, pig, dog, cat, horse, rabbit Wild animals- tiger, bear, lion, zebra, crocodile, hippo, dolphin, monkey, giraffe Wild animals- tiger, bear, lion, zebra, crocodile, hippo, dolphin, monkey, giraffe -Good morning, children! I am glad to see you. My name is Nalalia Pavlovna Are you ready for the lesson? - Let's start our lesson! - Ребята, мне хотелось бы узнать ваше настроение. У вас на столах 3 смайлика: Green – готовность работать, - fine Yellow –хорошее;- good Red – не плохое. Not bad Show us your smile. Поделитесь своим настроением со всеми. Отлично! <u>Беседа с уч-ся:</u> How are you? If you are fine, show	- Good morning, teacher! - Yes, we are!	1	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебной деятельности, сотрудничество с учителем, со сверстниками.

	the green square, if you are good, show the yellow square, if you are not bad, show – the red square. Who is fine? Say, please. Хором: I'm fine. Who is good? – I'm good. Who is not bad? – I'm not bad. Ok. I see that everybody is OK.		
Введение учащихся в языковую среду, создание интереса к теме урока и мотивация их на дальнейшую деятельность .	Задание на экране- просмотр видео – Look at the screen! And say together the sound of pets in the video What can you see on the video 1? – Right you are. Let's remember the names of animals.	- A lion - A bird - A mouse - A fish - A dog - A cat - A lot of animals! Учащиеся называют животных, которых видят на слайдах.	2 <u>Коммуникативные:</u> планирование учебной деятельности, сотрудничество с учителем, со сверстниками.
Определение с учащимися темы урока	- That's right! What is the topic of our lesson? What are we going to speak about? - There are different kinds of animals. What kinds of animals do you know? Какие виды животных знаешь ты ? You are right! Today at the lesson we will speak about wild and domestic animals. Giraffes are good runners and can run quite fast when they need to. Жирафы — хорошие бегуны и при необходимости могут бегать довольно быстро. An interesting fact about giraffes is that they don't need much sleep, only a few hours a day. Интересным фактом о жирафах является то, что им не нужно много спать — всего несколько часов в сутки. 10-мин до 2 часов в сутки They also have very big hearts to pump blood all the way up to their heads. Кроме того, у них очень большое сердце, -60 см в длину, весит более 11 кг и бьется с	Тема урока- Дикie и домашние животные- интересные факты	1 <u>Коммуникативные:</u> планирование учебной деятельности, сотрудничество с учителем, со сверстниками.

	частотой 95 ударов в минуту, которое перекачивает кровь до самой головы. What are we going to speak about?			
Целеполагание, мотивация учебной деятельности	- The aims of our lesson are to learn: 1) what kinds of animals 2) where the animals live; 3) what characteristics of animals 4) what they eat; 5) what they can do- usually and the moment of speech; 6) describe the animals Цель урока: систематизация знаний учащихся по теме "Животные", "Степень сравнения прилагательных", сравнение 2-х времен Настоящего простого и Настоящего длительного. Задачи: • Обучающие: А) Совершенствовать лексические навыки по теме "Животные" в устной и письменной речи; Б) Совершенствовать грамматические навыки в настоящем простом и настоящем длительном времени, в образовании сравнительной степени сравнения прилагательных; В) Формировать лексико-грамматические навыки на уровне предложения. • Развивающие: А) Развивать навыки монологической речи; Б) Развивать умение строить высказывания по образцу и самостоятельно; В) Развивать внимание, наблюдательность, умение слушать, логически мыслить; Г) Совершенствовать навыки чтения, письма, говорения и аудирования. • Воспитательные: А) Воспитывать толерантность учащихся; Б) Воспитывать культуру, взаимное уважение; В) Воспитывать любовь и уважение к близким, родным людям; Г) Воспитывать интерес к изучаемому иностранному языку.		1	<u>Регулятивные:</u> целеполагание как постановка учебной задачи.
Фонетическая зарядка	- Now let's practice the English sounds. - Please, look at the screen, listen and repeat - But first of all let's practice the English sounds. - Please, look at the screen, listen sing song, repeat. - Now repeat all together. — Now read the words one by one. Видео «Learn English for kids № 2 Знакомимся с листами оценивания	Повторяют отдельные звуки и слова за диктором, затем хором и индивидуально	2	<u>Регулятивные:</u> Выполнение учебных действий в громко-речевой формах.
Развитие навыков аудирования, контроль усвоения лексического материала-	Let's begin our talk about animals with listening comprehension. You have got an Exercise (Interactive board) listen, understand and connect the word and the sound	Соединяют Звуковые файлы с животным	5-6	<u>Личностные:</u> действия смысловой организации. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебной деятельности, сотрудничество с учителем, со

повторение	Оцените себя- + верно – не верно		сверстниками.
------------	-------------------------------------	--	---------------

Автоматизация употребления речевых образцов- повторение	What characteristic of the animals do you know? Write down please on the sheet – работа в группе I will count 1- 10 Проверка How compare the animals? We should use Comparative of adjectives Вспомогательная таблица «Степени сравнения прилагательных» Учитель выдает 2 животных (игрушки) на каждую группу и ребята сравнивают животных A cat is fatter than a dog 1group 2 group 3group Оцените себя - + And now you are writing Карточки для каждого ученика Write down, please 1 гр Dolphins are -----than whales a)clever b)cleverer c) the clever Elephants are-----than giraffes a) shorter b) short c) the shortest A crocodile is ----- than a monkey a) bigger b) big c) the biggest 2 гр Lizzards are ----- than seals a) small b) smaller c) the smallest A hippo is ----- than a monkey a) fatter b) fat c) the fattest Whales are ----- than dolphins a) bigger b) big c) the biggest 3гр A lizzard is (thin) than a dolphin a) thinn b) thinner c) the thinnest Monkeys are (funny) than parrots. a) funnier b) funny c) the funniest Lions are (fast) than wolves a) faster b) fast c) the fastest ключи- напечатать Оцените себя	Small Funny good nice big clever fat happy Fast slim short thin	5-6 <u>Личностные:</u> действия смысловой организации. <u>Регулятивные:</u> Выполнение учебных действий
--	--	--	--

Физкультминутка	Let's have a rest! Listen the funny song and do the actions. Stand up ФИЗ. МИНУТКА	Выполняем движения под музыку	1	<u>Регулятивные:</u> Выполнение учебных действий в материализованной и громко-речевой формах.
Активизация полученных лексических и введение новых грамматических знаний	ЗАГАДКА Выносим загадочный ящик This is a mysterious box. You listen, understand and say who is it? Are you ready? Загадки про животных — ящик с животными Cat 1 I am a domestic animal. I live in the house. My favourite food is milk and meat. I can catch mice. Pig 2 I am a domestic animal. I live in the house. My favourite food is potatoes. Cow 3 It has four legs, a long tail and it can give milk. Sheep 4 I have got white fluffy curls-пушистые колечки I can play with girls When I say – Bah- Bah You can find me everywhere Chicken 5 I am a domestic animal. I live in the house. I like to eat corn. I am more beautiful than other. Dog- 6 I am a..... I live in the house. I am a domestic animal. I can run and jump. I like to eat meat. Well done. Сейчас вы отгадали животных- вы большие молодцы What actions can animals do? regular and in process ? Какие действия могут совершать животные — регулярные и в процессе? Какие регулярные действия	Ребята слушают учителя и отгадывают животных	7	<u>Регулятивные:</u> Выполнение учебных действий

	What are the regular actions? Какие действия в процессе What are the actions in the process? Работаем с лепбуком Это лепбук- Настоящего Простого Времени и Настоящего Длительного Времени. Учитель знакомит ребят с лепбуком. Exercise (Cont + Simple)- 1 упражнение разбираем вместе 2 3 4 5 — обсуждаем группой 1) The parrots_____now a) talks b) is talking Работа в группе 2) Look at the tortoise! It _____ a) walks b) is walking 3) We often_____to the zoo. a) go b) are going 4) The animals _____at the moment a) don't play b) aren't playing 5) They _____food for animals every day. a)make b) are making Проверяем и оцениваем себя			<u>Коммуникативные:</u> сотрудничеств о с учителем, со сверстниками.
Релаксационная пауза	А сейчас к вам в гости приехала желтая подводная лодка и 4 пассажира And now We are having 4 passengers 1- Джон Леннон, 2- Пол Маккартни 3- Ринго Стар 4 — Джордж Харрисон They are preparing the tasks for you	Слушаем песню и подпеваем	1	<u>Регулятивные:</u> Выполнение учебных действий в громко-речевой формах.
Активизация полученных знаний	Вы открываете планшеты и находите презентацию с необычным животным Внимание! 1- Просмотреть Watch the presentation 2- Прочитать задание и выполнить - Read tasks 3- Составить «лэпбук» make a lapbook 1) The KOALA — name — lives in — on their front paws — is wiggling — eats (Australia. [ɔ:'streɪlɪə] thumbs [θʌm] eucalyptus. [ju:kə'liptəs] wiggling [wigglɪŋ]) 2) The PANDA -- name	Ребята открывают планшеты и ноутбук, находят информацию и составляют «лэпбук»	7	<u>Познавательные:</u> Умение строить высказывания в устной и письменной форме, <u>Регулятивные:</u> Выполнение учебных действий

	– lives in – fingers with claws and one..... – the thumb helps – eats (bamboo [bæm 'bu:] fingers ['fɪŋgəz] claws [klɔ:z] когти false [fɔ:ls] “thumb” [θʌm]) 3) The Amur Tiger -name -lives -binocular vision -sees -eats (Russian Far East [rʌʃn fɑ: i:st] binocular vision [bɪ'nɒkjʊlə 'vɪʒən] бинокулярное зрение prey [preɪ] добыча) 1) The KOALA The koala lives in Australia. Koalas have 2 thumbs on their front paws The koala eats eucalyptus. This koala is wiggling its ears. 2)The panda lives in China. The panda eats bamboo. There are five fingers with claws and one false “thumb” The “thumb” helps pandas to eat bamboo. 3) The tiger - The Amur tiger lives in Russian Far East - The Amur tiger's got binocular vision-бинокулярное зрение -At night, it sees five times better than people -They hunt animals, mostly large prey- добыча			
Подведение итогов урока	Ребята, чему мы научились на уроке Какие интересные и новые факты мы узнали Count please your + Write down your mark 5- 4- 3- – Put the mark to you yourselves.	Подведение итогов, подсчёт баллов, выставление оценок	1	<u>Регулятивные:</u> Выполнение учебных действий
Рефлексия (итог урока).	– Children, look at the board. Here is a cheerful panda, a cute koala and a fast tiger – Ребята, посмотрите на доску. Перед вами веселая панда, милая коала и быстрый тигр – You have bananas and meat balls on your tables. If you liked the lesson and you understood	Рефлексия	2	<u>Познавательные:</u> Осуществлять анализ информации.

	everything and learned interesting information about animals, then feed the panda, the koala and the tiger, if you did not understand something, then do not feed anyone! – У вас на столах есть бананы и мясные шарики. Если вам понравился урок и вы все поняли , и узнали интересную информацию о животных, то накормите панду, коалу и тигра, если вам было что-то не понятно, то никого не кормите!			
Заключительный этап. Объяснение домашнего задания	1)Have cards on your decks . At home you should complete the tasks .1)Дома выполните задания по карточкам и на следующем уроке сдадите. 2) Find an interesting information about wild animals and write 4 sentences - That’s all for today. Thank you for your work. All of you get an excellent marks. Goodbye!	Записывают домашнее задание.	2	<u>Познавательные:</u> Осуществлять анализ информации.