

«Скоро в школу»



Составитель педагог-психолог

Беккарюк О.Г

Уважаемые родители, в ваших руках уникальная кейс-папка, с помощью которой вы вместе с ребенком самостоятельно погрузитесь в образовательный процесс и с легкостью определите готов ли ваш ребенок к школе. Будете ясно понимать, на что обратить внимание при подготовке к школе.

Кейс-папка включает задания на двухнедельный срок в виде адвент-календаря. В чем смысл адвент-календаря? Слово «adventus» в переводе с латыни означает «идет, приближается». По сути, адвент-календарь является планом подготовки к предстоящему событию, который позволяет избежать суеты и сумбурности в эти и без того беспокойные дни. А для детей, адвент-календарь еще и выступает в роли мотивации для достижения определенной цели. Ведь в конце ребенка будет ждать подарок или заветный диплом «К ШКОЛЕ ГОТОВ».

Вам понадобятся: шариковая ручка, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, ножницы, распечатанный стимульный материал.

Адвент-календарь

«СКОРО В ШКОЛУ»

День №1 Задание 1	День №2 Задание 2	День №3 Задание 3	День №4 Задание 4	День №5 Задание 5	День №6 Задание 6	День №7 Задание 7
						
День №8 Задание 8	День №9 Задание 9	День №10 Задание 10	День №11 Задание 11	День №12 Задание 12	День №13 Задание 13	День №14 Задание 14
						

Инструкция к адвент-календарю:

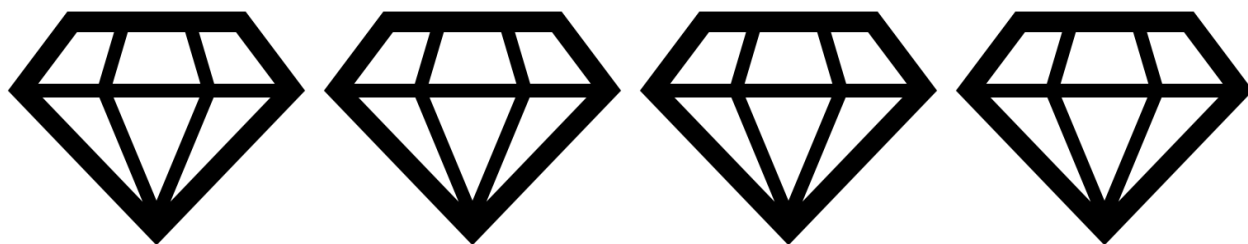
14 дней с заданиями!

После выполнения задания, ребенок закрашивает смайлик, родители вписывают свои наблюдения или примечания.



Закрась смайлик любимым цветом, если задание выполнил!

Закрась кристалл любимым цветом, вырежи и сохрани (тебе они еще пригодятся)



Пояснение: Каждый кристалл клеится на диплом, при условии выполнения всех заданий.

Как понять, что ребенок еще не готов к школе?

- *Не подготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке*
- *Часто отвлекается и теряет нить объяснения*
- *Не в состоянии включиться в общий ритм работы класса*
- *Тяготеет к шаблонным действиям*
- *Ждёт пошагового контроля за своими действиями*
- *Сам выстроить план выполнения задания не может*
- *Не стремится добиться результата, как следствия проб и ошибок*
- *Теряется, когда нужно проявить инициативу*

Как подготовить ребенка к школе?

Небанальные рекомендации

Общие сведения о себе и семье

Ваш ребенок должен знать, как можно связаться с вами, как попросить о помощи, знать, как добраться до дома и район школы.

Режим дня

Чтобы к началу учебного года войти в рабочий ритм, ложиться спать и вставать в одно и то же время стоит уже сейчас.

Ночной сон первоклассника должен быть не менее 10 часов. Полноценный сон не только позволит ребенку просыпаться в хорошем настроении и лучше воспринимать информацию на уроках, но и поможет избежать утренней спешки и опозданий.

Умение рассказывать.

Умение связно излагать мысли, отвечать на вопросы, пересказывать услышанное будет оценено и учителем, и новыми друзьями и очень облегчит ребенку учебу.

*Помогите вашему ребенку овладеть этим навыком.
Пусть он устроит вам мини-презентацию дома
(пение песен, сценки, стихи)*

Тайм-менеджмент

*Обучайтесь вместе с ребенком организации времени:
занятия, прогулки, дополнительные секции и т.д.*

Умение знакомиться и общаться.

*При вступлении в первый класс, ребенок будет
погружен в новую социальную обстановку. Новые
дети и страх перед знакомством могут вызывать у
ребенка нежелание ходить в школу. Знает ли ваш без
пяти минут школьник правила успешного общения?
Как начать диалог с любым человеком? Что можно
рассказать о себе собеседнику?*

Пробные занятия

*Попробуйте дополнительные занятия на подготовку
к школе, где ребенок будет учиться сидеть за
партой, высиживать урок и включаться в учебную
деятельность*

Правило 5 П, чтобы учиться на 5+

Нужно сделать ребенку за день:

- 1. Пальчиковая гимнастика (перед завтраком выполнить 5 упражнений для пальцев рук)*
- 2. Полезное дело (перед обедом вынести мусор, помыть и порезать овощи для салата, протереть пыль, собрать игрушки, вымыть обувь после прогулки)*
- 3. Подружиться с пространством «Право-Лево» (если ребенок путает право-лево, придумать метку на левую руку (часики, браслетик и т.д.)*
- 4. Познать (понаблюдать, поинтересоваться, посмотреть, посетить музей, театр и т.д.)*
- 5. Послушать, как мама читает (каждый день перед сном читайте ребенку хорошую детскую литературу. Достаточно 15-20 мин.)*

Мотивационная готовность: как развивать?

- *Читать вместе с ребенком книги о школе.*
- *Просмотр фильмов о школе, телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением.*
- *Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.*
- *Можно устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться.*
- *Рассказывать о своих школьных годах, вспоминайте смешные и поучительные случаи.*
- *Игры в школу.*
- *Рассказывать о школьных порядках.*

Эмоционально-волевая готовность

- *Способен управлять своим поведением*
- *Собранный*
- *Сосредоточен на выполнении задания не очень интересного, но нужного*
- *Способен поставить «надо» выше желания «хочу»*
- *Способен слушать и выполнять требования педагога*
- *Исполнительный*
- *Усидчивый*

Готовы ли родители к школе?

Да, если готовы...

*Не сравнивать своего
ребёнка с другими!*

*Быть щедрым на похвалу за достигнутые успехи,
всегда встречать ребёнка из школы с улыбкой!*

*Жертвовать своим личным временем
и некоторыми привычками!*

*Сдерживать свои эмоции, не кричать,
не обижать, не унижать!*

Не наказывать без причины!

Памятка для родителей

Обучение детей звуко-буквенному анализу слов

Уважаемые родители, помните:

Существуют понятия «буква» и «звук».

Звук – мы слышим и произносим.

Буквы мы видим, пишем и читаем.

Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

*Гласных звуков шесть: **А У О И Э Ы***

*Гласных букв десять: **А У О И Э Ы** -
соответствуют звукам и четыре йотированные,
которые обозначают два звука: **Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-**
йо*

Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.

*Согласные звуки бывают глухими и звонкими.
Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками).*

На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком.

Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Глухие звуки: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,

Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц.

Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

Твёрдые звуки обозначаются на схемах синим цветом, мягкие – зелёным.

а	о	у	ы	э	л	м	н	р	й	
я	ё	ю	и	е						
б	в	г	д	ж	з				ъ	
п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Звуковой анализ слов (способ действия - алгоритм)

- 1. Произнести слово и послушать себя.*
- 2. Выделить первый звук, определить гласный он или согласный, обозначить его условным значком. Если звук согласный, дать ему характеристику: звонкий - глухой, твёрдый - мягкий.*
- 3. Выделить второй звук ... (шаг 3, и так с каждым звуком слова).*
- 4. Выложить схему (звуковую модель) слова на столе или зарисовать в тетради.*

Игра «Сколько звуков в слове спряталось?»

Выложить схему слова КОТ.

- Сколько звуков в слове КОТ? (В слове КОТ три звука)

- Какой первый звук в слове КОТ? (первый звук [К])

- Звук [К] какой? (звук [К] согласный, глухой, твёрдый).

- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [К]? (Синим квадратиком).

- Какой второй звук в слове КОТ? (Второй звук [О])

- Звук [О] какой? (Звук [О] гласный).

- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [О]? (Красным квадратиком).

- Какой третий звук в слове КОТ? (Третий звук [Т]).

- Звук [Т] какой? (Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой).

Каким квадратиком на схеме обозначим звук [Т]? (Синим квадратиком).

- Звуки подружились. Что получилось? (КОТ).

- Какой буквой обозначим звук [К]? (Буквой К).

Какой буквой обозначим звук [О]? (Буквой О).

Какой буквой обозначим звук [Т]? (Буквой Т).

- Буквы подружились. Что получилось? (КОТ).

В заключении хочется отметить, что звуко-буквенный анализ слов необходим не только при обучении чтению, но и для грамотного письма. Он служит основой фонетического разбора слова, который дети выполняют на уроках русского языка на протяжении всего обучения

***Желаю вам успехов и отличных
результатов!***

С уважением, педагог-психолог

Беккарюк О.Г