Россия, Тюменская область, Ямальский район, село Сеяха
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сеяхинская школа-интернат»

# Социальный проект
# «Выращивание рассады овощей и цветов»

**Проект подготовлен:**
Салиндер Татьяна Анатольевна, воспитатель Сеяхинской школы-интернат
**Совместно с:**
Салиндер Светланой Дмитриевной, воспитатель Сеяхинской школы-интернат
Серасховой Антониной Николаевной, воспитатель Сеяхинской школы-интернат
Сэротэтто Людмилой Ивановной, воспитатель Сеяхинской школы-интернат
ВэнгоМальдюнеВэсаковной, воспитатель Сеяхинской школы-интернат
**Название места работы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сеяхинская школа - интернат»**
**Наименование муниципального образования - Ямальский район, ЯНАО**
**Наименование населённого пункта - село Сеяха**

**с.Сеяха, 2023г.**

**Введение**

Сеяхинская школа-интернат расположена в селе Сеяха и является самой северной из школ полуострова Ямал. Наш край – Заполярье, зона арктической тундры. Одной из характеристик, определяющих специфику Сеяхинской школы-интерната, является то, что в ней 90%обучающихся - представители одного из коренных малочисленных народов севера - ненцев. Более половины обучающихся являются воспитанниками интерната, так как их родители ведут традиционный кочевой образ жизни, выпасая принадлежащие им стада северных оленей на расстоянии до 300 километров от места расположения школы-интерната, в которой на протяжении учебного года получают образование их дети.
Миссия школы - создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной экологической среде.

**1. Аннотация проекта**

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** исследовательский.

**Участники проекта:** дети группы, воспитатель группы, родители.

**Социальная значимость проекта:** приобщение детей к работе по выращиванию вместе с взрослым зелени на подоконнике в зимнее время, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

**Цель проекта:** развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

**Выполнение проекта:**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

**Основные мероприятия проекта:**

- Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению культурных и декоративных растений.
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания огородных и декоративных культур.
- Презентация проекта

Продолжительность проекта: 5месяцев (апрель – август 2023года).

Дальнейшее развитие проекта: проектная организация планируется и в последующих возрастных группах с посадкой новых огородных культур.

**2. Обоснование социальной значимости проекта**

**Актуальность**

Проект«Выращивание рассады овощей и цветов» должен успешно решать проблемы политехнизации трудового обучения и воспитания школьников. Работа по созданию зеленого уголка в группе формирует у обучающихся трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними. Трудовая подготовка

подрастающего поколения необходима для воспитания обучающихся. Именно в коллективе ребята учатся жить и работать, осознавать высшую нравственность труда – основы успешной жизни.

**Проблема:** Недостаточные знания детей об овощных культурах, способах и условиях их выращивания, о пользе овощных культур для здоровья человека, нет практических навыков ухода за выращиваемыми овощными культурами.
Основополагающий вопрос: Как растут овощи? И как за ними ухаживать?

**Предмет исследования:** Зеленые растения, овощные культуры, выращенные воспитанниками 6группы Сеяхинской школы - интернат

**Цель:** Выращивание декоративных и овощных культур.

**Задачи:**

- Развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла;
- Формирование экологической культуры школьников, основ рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства фойе в группе;
- Воспитание трудолюбия, привитие трудовых умений и навыков в Сеяхинской школе – интернате.

Для реализации поставленных целей и задач необходимо закупить посадочный материал.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:** создание зеленого уголка в группе.

Дети в интернате, в группе получат умения и навыки по выращиванию сельскохозяйственных овощных и цветочно-декоративных культур. Ранней весной будет выращиваться многие растения. Появится возможность дополнительно получать свежую зелень для витаминизированного питания детей круглый год.

**Воспитанники должны знать:**

- параметры искусственного климата;
- основные понятия овощеводства;
-последовательность этапов агротехники, используемых при возделывании культурных растений в условиях защищенного грунта;
-экологические аспекты выращивания овощных и цветочно-декоративных культур;
- правила безопасной работы.

**Воспитанники должны уметь:**

- поэтапно выполнять агротехнику;
-планировать и организовывать свою деятельность;
-пользоваться медиа-средствами с целью получения информации о выращивании растений в условиях теплицы;
-соблюдать правила безопасной работы в зеленом уголке;
-выращивать овощную и цветочно-декоративную рассаду в условиях защищенного грунта.

**Основные направления деятельности тепличного хозяйства:**

1. Образовательное;
2. Опытническо - исследовательское;
3. Природоохранное и просветительское.

**Образовательное направление** включает в себя учебные предметы: биология, природоведение, география и технология.

Зеленый уголок должен быть местом, где воспитанники, начиная с 4 класса, на конкретных примерах накапливают фактический материал биологического характера, приобретают практические навыки. Работа в зеленом уголкепослужит основой для глубокого и прочного усвоения биологических фактов и процессов.

**Планируется производство продукции круглогодично:**

- Выращивание зелени (укроп, лук, петрушка, салат,огурцов, томатов);
- выращивание цветов;
- выращивание комнатных растений.

**Основные направления опытническо - исследовательской работы:**

- изучение элементов микроклимата (температура воздуха, и почвы влажность и т.д.);
- овладение методикой режимом тепла, света, минерального и водно-воздушного питания;
- выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных культур;
- агротехника возделывания растений.

**Просветительское:**

- разработка курса бесед о значении зеленого уголка и особенностях выращивания растений в условиях защищенного грунта;
- разработка экскурсий для обучающихся начальных классов;
- разработка буклетов о деятельности школьной теплицы.

**3.План реализации проекта:**

1.Обсуждение и утверждение проекта «Выращивание рассады овощей и цветов» - апрель 2023-года;

2.Благоустройство зеленого уголка, работы по обеспечению теплом, электроосвещением, водоснабжением, системой проветривания и пожарной безопасности июнь, июль -2023года;

3.Приобретение посадочного материала и семян цветов и овощных культур - март-апрель -2023года;

4.Распределение и закрепление отделов за воспитанниками группы в Сеяхинской школе -интернат - апрель 2023-года;

5.Изготовление стенда для наглядной информации, заготовка табличек - апрель - 2023года;

6.Посев семян цветочных культур для рассады - апрель - 2023года;

7.Уход за посевами – апрель, май, июнь, июль - 2023 года;

8.Реализация выращенной зелени – июнь, июль, август -2023год;

9.Создание «зимнего сада» в теплице, выращивание цветов на выгонку и срезку – круглогодично.

**Этапы реализации проекта**

| 1 этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов. | | |
|---|---|---|
| **Этап** | **Задачи** | **Планируемые работы** |
| 1этап Подготови-тельный | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данной проблеме | Изучение программно-методического материала по направлению работы |
| | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса методическим материалом | Подбор программно-методического материала по направлению работы |
| | | Подбор диагностического материала |
| | Обогащение предметно-пространственной среды | Совершенствование эколого-развивающей среды, создание новых пособий<br>Пополнение экологического кабинета новыми оборудованиями для детской экспериментальной деятельности |
| | | Пополнение уголков природы (подбор оборудования и материалов, обновление календаря природы, посадка новых цветов в соответствии с рекомендациями) |
| | Педагогическое просвещение родителей (работа с родителями) | Оформление наглядно-агитационного материала по организации экологического воспитания дома |
| | | Индивидуальные беседы с родителями, проведение консультаций |
| | | Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома |
| 2 этап – практический: собственно, информационно – практико-ориентированный: реализация поставленных задач практическими способами. | | |
| 2 этап Практический | Выявление уровня развития экологической воспитанности детей среднего школьного возраста | Проведение стартовой диагностики по выявлению экологической воспитанности детей среднего школьного возраста |
| | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса методическим материалом | Подбор программно–методического материала по направлению работы |
| | | Подбор диагностического материала |
| | | Составление перспективного плана работы по данному направлению |
| | Реализация поставленных задач (работа с детьми) | Разработка конспектов занятий и развлечений с использованием экологического материала |
| | | Организация и проведение занятий и запланированных мероприятий согласно схеме осуществления проекта «Выращивание рассады овощей и цветов». |
| 3 этап – оценочный: обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление | | |

| рекомендаций. | | |
|---|---|---|
| **Этап** | **Задачи** | **Планируемые работы** |
| 3 этап Оценочный | Оценка эффективности проведения работы с детьми по выявлению экологической воспитанности детей среднего школьного возраста | Диагностика и мониторинг качества экологического образования в группе |
| | Оценка эффективности педагогического проекта «Выращивание рассады овощей и цветов» | Подведение итогов работы на педагогическом совете |
| | | Определение перспектив работы |
| | Оценка эффективности работы с родителями | Обобщение опыта семейного воспитания |

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

- разовьётся интерес к явлениям и объектам природы;
- будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- станут более бережно относиться к объектам живой и неживой природы.

**Родители:**

- повысится экологическая культура и уровень экологических знаний родителей;
- появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;
- усилится желание родителей почаще проводить время с детьми.

**Воспитатели:**

- повышение профессионального мастерства в приобретении педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры школьника;
- повышение экологической компетентности педагогов;
- повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей;
- пополнение педагогической копилки.

## Перспективный план мероприятий в рамках проекта

| **Мероприятия с детьми** | **Мероприятия с родителями** | **Количество часов** | | **Ответственные** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Теория** | **Практика** | |
| **Сентябрь** | | | | |
| Занятие «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности». Цели: познакомить учащихся с планом работы на учебный год, с творческими проектами, которые необходимо будет выполнить; проинструктировать по | Памятка по технике безопасности | 1 | - | Салиндер С.Д., воспитатель Вэнго М.В., воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| охране труда; воспитывать мотивацию к учебной деятельности. | | | | |
| Занятие «Мы – жители планеты Земля».<br>Цель: Формировать у детей представление о земле и жизни людей на ней. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, любовь к родной стране. | Консультация «Приобщение детей к культуре своего народа». | 2 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель |
| Занятие «Что такое экология?»<br>Цель: обучающиеся знакомятся с понятием науки «экология», о взаимоотношениях живой и неживой природы, узнают, что такое рациональное и нерациональное использование природных богатств. | Помощь при составлении памятки «Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло | 2 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель |
| **Октябрь** | | | | |
| Занятие «Растительный мир Ямала»<br>Цель: систематизировать представления детей о растительном мире родного края. | Помощь в составлении гербариев. | 2 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель |
| Экскурсия «Путешествие по Тундре»<br>Цель: дать детям представление о природных условиях тундры (холодно, полярная ночь, короткое прохладное лето, полярный день), о растительном мире. | Памятка «Этнокультурное воспитание детей среднего школьного возраста». | 1 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель |
| Занятие «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»<br>Цель: Развитие и формирование биологически и экологически грамотной личности, постигающей многообразие и значение лекарственных трав. | Памятка по сбору дикорастущих растений | 2 | 2 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель |
| Занятие «Зеленая аптека - лекарственные растения России»<br>Цель: Расширить знания детей о лекарственных растениях нашего края. | Подготовить краткие сообщения о лекарственных растениях России. | 2 | 2 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Занятие «Зеленая аптека - лекарственные растения Ямала»<br>Цель: Формировать представления детей о природно-климатических особенностях ямальского севера, традициях и культуре коренных народов ЯНАО. | Памятка по сбору лекарственных растений | 1 | 2 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель |
| **Ноябрь** | | | | |
| Занятие «Уход за комнатными растениями».<br>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними. | Памятка по уходу комнатными растениями | 1 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель |
| Экологический десант «Мы за чистый поселок»<br>Цель: знакомить обучающихся с основными экологическими правами и обязанностями граждан РФ; способствовать формированию желания детей участвовать в экологических акциях, проводимых школой и администрацией поселка. | Создание семейной лаборатории. Выставка «Запрещающие знаки» | 1 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель,<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель |
| Занятие «Спелою морошкою поросли все кочки» (развлечение для малышей)<br>Цель: Формирование у детей духовно-нравственного отношения и чувство сопричастности к родному краю. | Активизация родителей в работу школы - интерната – участие в выставке «Дары осени» | 1 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель |
| Показ презентации «Растения Ямала» младшим школьникам<br>Цель: расширить представление детей о растениях, которые растут на Ямале. | Оформление стенгазеты ко дню заповедников и национальных парков. | 1 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель |
| **Декабрь** | | | | |
| Занятие «Вода – источник жизни»<br>Цель: показать детям ценность воды, как источника жизни на планете Земля, формировать у школьников осознанно-правильное | Помощь при изготовлении атрибутов к викторине «Вода – это жизнь» | 1 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| отношение к природе. | | | | |
| Занятие «Предсказания погоды по народным признакам и приметам». Цель: научить пользоваться детей местными приметами, прививать любовь к окружающему миру и природе, учить слушать воспитателя. | Помощь предложить детям изобразить приметы на листочках. | 1 | 1 | Салиндер С.Д., воспитатель Серасхова А.Н., воспитатель Сэротэтто Л.И., воспитатель |
| **Январь** | | | | |
| Занятие «Лук – севок - вырастет ли он у нас на подоконнике зимой» (эксперимент) Цель: Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей | Рекомендации для родителей при рассматривании луковицы. Опыт с луком. Наблюдение за ростом лука. Рассматривание появившихся зеленых перышек. | 1 | 3 | Салиндер Т.А., воспитатель Салиндер С.Д., воспитатель Серасхова А.Н., воспитатель Вэнго М.В., воспитатель Сэротэтто Л.И., воспитатель |
| Проект: «Экологический календарь агронома». **Цель проекта**: изучить экологические проблемы современности и их влияние на здоровье для самообразования и информирования учащихся школы. | Активизация родителей в работу **при создании продукта проекта:** 1.Экологический календарь. 2.Театрализация экологической сказки. 3. Выставка рисунков. | 1 | 1 | Салиндер С.Д., воспитатель Серасхова А.Н., воспитатель Сэротэтто Л.И., воспитатель |
| Занятие «Красная книга - способ защиты редких видов растений» | Помощь в конкурсе плакатов «Берегите лес» | 1 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель Серасхова А.Н., воспитатель |
| Агитбригада «Береги живое!» | Помощь в изготовлении буклетов по охране воды, земли, леса | 1 | 1 | Салиндер Т.А., воспитатель Салиндер С.Д., воспитатель |
| **Февраль** | | | | |
| Рейд по группам «Подкормка растений минеральными удобрениями». Цель: Формировать у учащихся представление о видах минеральных удобрений. | Помощь при составлении памятка «Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями». | 1 | 1 | Салиндер С.Д., воспитатель Салиндер Т.А., воспитатель Сэротэтто Л.И., воспитатель |
| 15 декабря - День образования ООН по | Помощь при подготовке занятий: | 1 | - | Салиндер Т.А., воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| охране окружающей среды (ЮНЕП). Основные направления и задачи деятельности ЮНЕП. История возникновения праздника.<br>Цель: развитие знаний детей о природе и воспитания бережного отношения к ней. | библиографические материалы, компьютерная презентация, экспонаты, дидактический материал Музейного Центра. | | | Серасхова А.Н., воспитатель<br>Сэротэтто Л.И., воспитатель |
| Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».<br>Цели: учить детей ухаживать за комнатными растениями в школе-интернате, планировать свою деятельность, выбирать необходимые инструменты для работы; закрепить знание об основных потребностях комнатных растений, о сигнальных признаках неудовлетворённых потребностей, обобщить представление о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление и др.); воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, чувство ответственности за их жизнь, интерес к уходу за растениями. | Помощь при составлении таблиц «Алгоритм выполнения операций по уходу за комнатными растениями», «Алгоритм ухода за комнатными растениями», алгоритмы «Как правильно поливать комнатные растения», «Способы удаления пыли с листьев», алгоритм «Формовка и обрезка растения». | 1 | 1 | Салиндер С.Д., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель<br>Сэротэтто Л.И., воспитатель |
| Практическое занятие «Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света» (наблюдение)<br>Цель:<br>- совершенствовать навык культуры труда;<br>-уметь распределять обязанности;<br>-вести наблюдения после проведённых работ. | Помощь при распределении обязанностей по уходу за комнатными растениями. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ. | 1 | 1 | Салиндер С.Д., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель<br>Сэротэтто Л.И., воспитатель |
| **Март** | | | | |
| Занятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br>Цель: познакомить детей с такими природными факторами как солнце, | Помощь при разучивании стихов о воде, земле, лесе в семейном кругу. | 1 | - | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель<br>Сэротэтто Л.И., воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека | | | | |
| Проект: «Огород на окошке»<br>Цель проекта: развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом. | Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность. | 1 | 2 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель |
| Практическое занятие «Посадка цветов, луковиц».<br>Цель: Прививать, закреплять и совершенствовать навыки трудовой деятельности. | Вовлечение родителей в совместную деятельность «Выращивание рассады для экспериментальной площадки». | 1 | 3 | Салиндер Т.А., воспитатель<br>Салиндер С.Д., воспитатель<br>Серасхова А.Н., воспитатель<br>Вэнго М.В., воспитатель |
| Всего: 60часов | | 30ч | 30ч | |

## Ресурсное обеспечение проекта

| Материальная база | Методическое обеспечение | Социальная база |
|---|---|---|
| Комната самоподготовки, цветы, овощи, внебюджетное финансирование | научно-популярная литература (библиотека школы, библиотека села), материалы периодической печати, электронные ресурсы (Интернет) | ученический коллектив, педагогический коллектив, родительская общественность |

**Критерии оценки эффективности проекта:**

1.Положительная динамика привлеченных к работе воспитанников и воспитателей группы в Сеяхинской школе - интернат;

2.Расширение видового состава выращиваемых в теплице культур.

**Дальнейшее развитие проекта:**

1.Организовать питомник по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений;

2.Благоустройство территории в Сеяхинской школе - интернат (озеленение, эстетическое оформление клумб);

3.Проведение зимних экскурсий и уроков природоведения для начальных классов;

4.Расширение опытнической работы;

5.Круглогодичное использование теплицы.

6.Презентация работы, страницы школьного тепличного хозяйства на сайте представительства Сеяхинской школы - интернат;

7.Обобщение и систематизация опыта реализации проекта «Выращивание рассады овощей и цветов»;

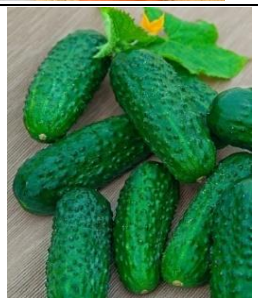
8.Поощрение участников.

# Бизнес-план

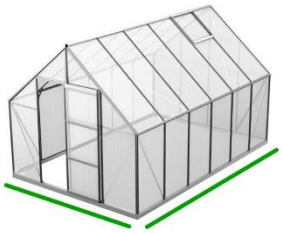
| Название статьи | Общая сумма расходов |
|---|---|
| | средства гранта (руб.) |
| 1. Приобретение и сопутствующие расходы | **227 910рублей** |
| **Всего:227 910рублей** | **227 910рублей** |

## Комментарий к бюджету проекта

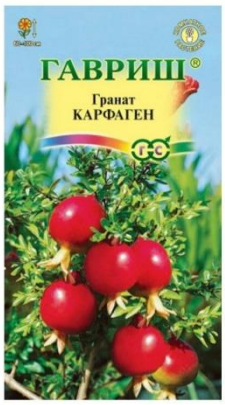
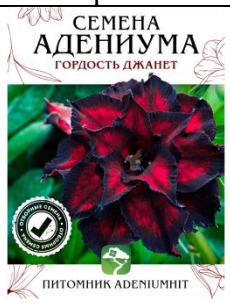
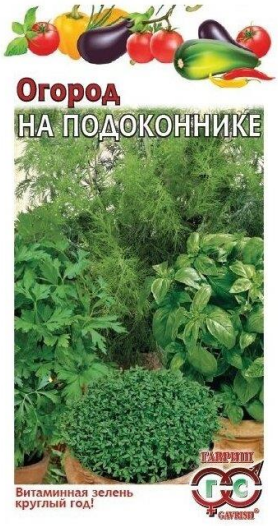
| Наименование товара | Характеристика (ссылка на сайт) | Количество | Цена |
|---|---|---|---|
| Цветочные горшки (большие) | https://topsto-crimea.ru/kashpo-ar-plast-verona-7017-20l-ru.html | 30 | 361 рубль/шт |
| Цветочные горшки (средние) | https://topsto-crimea.ru/kashpo-ar-plast-verona-7017-20l-ru.html | 20 | 361 рубль/шт |
| Грунт цветочный | https://tkatlas.ru/magazin/грунт-цветочный-живая-земля-terra-vita/?add-to-cart=2942 | 10 | 65 рублей/ мешок |
| Бегония (ампельная) - Скарлет | Семена цветов: https://semena-zakaz.ru/catalog/detail/begoniya-ampelnaya-kaskad-red/ | 2 пачки | 240 рублей/ пачка |
| Бархатцы прямостоячие Купидголден еллоу | Семена цветов: https://semena-zakaz.ru/catalog/detail/barkhattsy-pryamostoyachie-zheltye/ | 2 пачки | 18 рублей/ пачка |

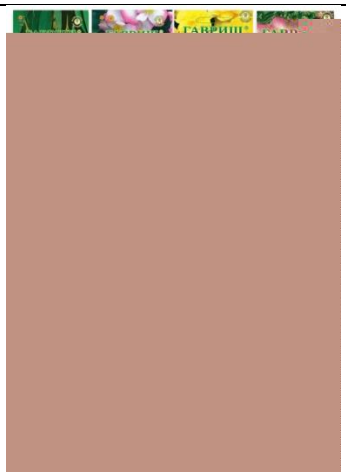
| | | | |
|---|---|---|---|
| Лютик (Ранункулюс) Цветущая долина белая F1 | Семена цветов: https://semena-zakaz.ru/catalog/detail/lyutik-makhrovyy-ranunkulyus-belyy/ | 2 пачки | 78 рублей/ пачка |
| Бальзамин Маленький принц Белый | Семена цветов: https://semena-zakaz.ru/catalog/detail/balzamin-malenkiy-prints-belyy/ | 2 пачки | 149 рублей/ пачка |
| Бальзамин (импатиенс) ампельный Акробат F1 Вайт | Семена цветов: https://agrosemfond.ru/catalog/semena_tsvetov/balzamin/balzamin_impatiens_ampelnyy_akrobat_f1_vayt_8_sht/ 8 шт. | 2 пачки | 149 рублей/ пачка |
| Томат Балконное Чудо Золотое (УД) | Семена овощей0,03гр.цв.п https://agrosemfond.ru/catalog/semena_ovoshchey/tomat_1/tomat_semena/tomat_balkonnoe_chudo_zolotoe_ud_0_03_gr_tsv_p/ | 2 пачки | 27 рублей/ пачка |
| Томат Балконное Чудо 0,03 | Семена овощей 0,03 грцв.п. https://agrosemfond.ru/catalog/semena_ovoshchey/tomat_1/tomat_semena/tomat_balkonnoe_chudo_0_03_gr_tsv_p/ | 2 пачки | 25 рублей/ пачка |
|  Огурец Герман F1 | Семена овощейцв.п 8 шт. https://agrosemfond.ru/catalog/semena_ovoshchey/ogurets_1/ogurets_semena/ogurets_german_f1_tsv_p_8_sht/ | 2 пачки | 22 рубля\ пачка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Огурец Гуннар F1 | Семена овощей7 шт, цв.п. https://agrosemfond.ru/catalog/semena_ovoshchey/ogurets_1/ogurets_semena/ogurets_gunnar_f1_7_sht_tsv_p/ | 2 пачки | 119 рублей/ пачка |
| Лук батун Нежность | Семена овощей10 гр цв.п (Сортсемовощ) https://agrosemfond.ru/catalog/semena_ovoshchey/semena_fasovka_xxxl/semena_ovoshchi/luk_batun_nezhnost_10_gr_tsv_p_sortsemovoshch/ | 2 пачки | 99рублей/ пачка |
| Укроп Кибрай | Семена овощей 10 гр.цв.п (Сортсемовощ) https://agrosemfond.ru/catalog/semena_ovoshchey/semena_fasovka_xxxl/semena_ovoshchi/ukrop_kibray_10_gr_tsv_p_sortsemovoshch/ | 2 пачки | 49 рублей/ пачка |
| Набор Огород на балконе | Семена овощей 18 пакетов https://agrosemfond.ru/catalog/semena_ovoshchey/nabory_ovoshchey/nabor_ogorod_na_balkone_18_paketov/ | 1 пачка | 399 рублей/ пачка |
| Удобрение Агрикола | Удобрения для комнатных растений: Удобрение Агрикола №15 (кактус) 20г https://garden-zoo.ru/products/udobrenie-agrikola-15-kaktus-20g | 4 пачки | 45руб\ пачка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <br>Удобрение Агрикола №14 | Удобрение Агрикола №14 (пальма) 20г[https://gardenzoo.ru/categorielya-komnatnykh-rastenii](https://gardenzoo.ru/categorielya-komnatnykh-rastenii) | 4 пачки | 45руб\ пачка |
| <br>Удобрение БОНА ФОРТЕ | Удобрение БОНА ФОРТЕ для комнатных 10мл красота [https://garden-zoo.ru/products/udobrenie-bona-forte-dlya-komnatnyh-10ml-krasota](https://garden-zoo.ru/products/udobrenie-bona-forte-dlya-komnatnyh-10ml-krasota) | 10 пачек | 17руб.\ пачка |
| <br>Удобрение Агрикола №12 | Удобрение Агрикола №12 (комнатные и садовые розы) 25г [https://garden-zoo.ru/products/udobrenie-agrikola-12-komnatnye-i-sadovye-rozy-25g](https://garden-zoo.ru/products/udobrenie-agrikola-12-komnatnye-i-sadovye-rozy-25g) | 10 пачек | 33 руб\ пачка |
| <br>Набор садового инструмента | Набор садового инструмента «Агроном Премиум» №1 (Совок широкий, совок узкий, рыхлитель, вилка) [https://www.100sp.ru/good/964433169](https://www.100sp.ru/good/964433169) | 4 комплекта | 298 руб\ комплект |
|  <br>Зимняя теплица | Обогреваемая зимняя теплица [https://stroypetrobalt.ru/zimnie-tepliczy/obogrevaemaya-zimnyaya-teplicza/](https://stroypetrobalt.ru/zimnie-tepliczy/obogrevaemaya-zimnyaya-teplicza/) Длина-4м Ширина -3.5м | 1шт. | Цена зимней теплицы 189 000р |
| | [https://www.ozon.ru/product/pochvogrunt-universalnyy-dlya-](https://www.ozon.ru/product/pochvogrunt-universalnyy-dlya-) | 10мешков | Цена одного мешка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <br>Грунт универсальный | vseh-vidov-rasteniy-zemlya-dlya-rassady-60-l-840845575/?asb=Eeh38cHG5wCkGZKYsCDiiJCv9decfEBtuVLNHE2o8ZZ%252B7p5PRXmhx52lcdpy5Scg&asb2=Mj3iLYo1uZXmdr_C8ekRhnyNwPy7MKWa0PWQ9nh4JYaUQwiw2hvEwjr5Xt1d2HNrVLcGePkSVGwVZgSnc0kAd5rmkvfVKDLCRI-R_kGIBEQcNhCoxxxqiSkCeU20PapkCaOweUHx2-VC5exRp2JOXA&avtc=1&avte=2&avts=1679572598&keywords=земля+в+мешках&sh=CzKVYr0Yeg | | 706рублей |
| <br>Вермикулит | Вермикулит 20 л, фракция 1-4 мм для проращивания рассады и выращивания садово-огородных культур и комнатных растенийhttps://www.ozon.ru/product/vermikulit-20-l-fraktsiya-1-4-mm-dlya-prorashchivaniya-rassady-i-vyrashchivaniya-sadovo-ogorodnyh-223665572/?asb=m%252F05fF3HFs%252FvAc%252BSNO9mwTEPk9v4sfHqt2A1xJtDWIsqff6l2s%252FoaZb7Zt6ssy1m&asb2=_RVWLDRXaFBKXWnmW20X-CwU2b5jF5fMpeVeP9jKRIB_SxVmUqW7IPSGS3_IyECJFo70l1cVc7PjDjLM6PkwvbIV1OsO4vkS-qi_KeZug0I2ke09WD9uLqyWIrliSZHwp2L4oEpc3pDzio4pkWyTiA&avtc=1&avte=2&avts=1679572839&keywords=земля+в+мешках&sh=CzKVYiV_Jw | 1мешок (20литров) | Цена 20литров 552 ₽ |
| <br>Кроссандра Тропик | Кроссандра - многолетнее комнатное растение. Высота до 25 см.<br>Яркие нарядные цветки собран в колосовидные соцветия до 15 см длиной.<br>Посев: перед посевом семена замачивают в теплой воде | Семена 1пакетик | 1пакетик 65рублей |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  <br>Гранат | Гранат — листопадный субтропический кустарник. Растение неприхотливое, высотой до 60-100 см, с небольшими изумрудными эллиптическими листями. Цветет с мая по август красными цветками до 2,5-4 см | Семена 2упаковки | 1упаковка 80рублей |
|  <br>Семена Адениума Гордость Джанет | https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/4709279/img_id8471719386927457266.png/orig | Семена 2упаковки | 802руб |
| <br>Семена Лесландия Адениум | Семена Лесландия Адениум Обесум Микс Цветов (Роза пустыни), 10 шт. https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5350118/img_id9158122359617295809.jpeg/orig | 1упаковка10шт. | 1упаковка 399рублей |
|  | Семена набор Огород на подоконнике 5 вкладышей 5 гр. Для данной смеси выбраны самые популярные зеленные и пряные культуры (кориандр, кресс-салат, петрушка, базилик, укроп), которые легко вырастить как в открытом грунте, так и в домашних условиях на окне, балконе. Растения неприхотливы, быстро наращивают зеленую массу, подходят для многократной срезки. https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/6212300/img_id8109222601288160489.jpeg/orig | Набор семян овощей | 189 ₽ |
| | Бегония клубневая — Сан Дансер.<br>Результат селекции | Семена<br>Количество в упаковке | 2упаковки 10шт. 138рублей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <br>Бегония клубневая | компании PanAmerican Seed. https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/1901070/img_id1990134468102204723.jpeg/orig | 5шт. | |
| <br>Семена Лесландия Перец балконно - комнатный Фиеста | Декоративный перец, который подарит Вам не только взрыв вкусовых ощущений, но и яркую палитру расцветок.<br><br>https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5236407/img_id3848743082611614612.jpeg/orig | Индивидуальный пакет с семенами перца - 10 семян | 5пакетов 350рублей за 1пакет |
|  | Набор семян комнатных растений. Огромное удовольствие от результата, можно выращивать вместе с детьми. Обязательно изучите условия посева для каждого растения - они разные, что-то проще, что-то посложнее, но, по-настоящему сложных растений в этой подборке нет. 10 пакетов семян - эвкалипт, бегония, альбиция, баухиния, абутилон, филодендрон, гербера, спатодея, папайя. https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5234821/img_id200573715396504012.jpeg/orig | 3набора семян комнатных цветов | 1набор за 620 ₽ |
| <br>Семена Эустома Сапфир Синяя дымка | Семена Эустома Сапфир Синяя дымка комнатные 5 шт. Очень привлекательное растение, высотой 10-15 см, с сизыми, словно покрытыми воском листьями. Зимует при температуре +10С. https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5163855/img_id16243802091575971.jpeg/orig | Количество в упаковке 5шт. | 2упаковки 219 ₽ |
| | https://avatars.mds.yandex.net/get- | Цветок с горшочком | 3цветка с горшком |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <br>Антуриум Красный (D-9, H-20) | mpic/7981713/img_id515628467845751716.jpeg/orig<br>Семейство: Ароидные (Araceae). | | 488 ₽ |
| **Итого: 227 910рублей** | | | |

## Информация сотрудниках (исполнителях проекта)

| №п/п | **Ф.И.О. педагога** | **Должность в проекте** | **Обязанности** | **Место работы** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Салиндер Татьяна Анатольевна | Автор и руководитель проекта, консультативная помощь | Предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, изучение документов, проведение обсуждений с участниками, оказание консультативной помощи. | Старший воспитатель МБОУ «Сеяхинской школы - интернат» |
| 2 | Салиндер Светлана Дмитриевна | Автор и реализатор проекта «Выращивание рассады овощей и цветов» | Проведение экологических мероприятий в школе-интернате. | Воспитатель МБОУ «Сеяхинской школы - интернат» |
| 3 | Сэротэтто Людмила Ивановна | Автор и реализатор проекта «Выращивание рассады овощей и цветов» | Проведение экологических мероприятий в школе-интернате. | Воспитатель МБОУ «Сеяхинской школы - интернат» |
| 4 | Вэнго Мальдюне Вэсаковна | Автор и реализатор проекта «Выращивание рассады овощей и цветов» Координатор проекта, консультативная помощь | Предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, изучение документов, оказание консультативной помощи, организация взаимодействия с организациями села, района, округа и РФ. | Воспитатель МБОУ «Сеяхинской школы - интернат» |
| 5 | Серасхова Антонина Николаевна | Автор и реализатор проекта «Выращивание рассады овощей и цветов» | Ответственный за представление и размещение информации по реализации проекта на сайте. | Воспитатель МБОУ «Сеяхинской школы - интернат» |

**Возможные риски проекта.**

| Возможные риски | Пути выхода из ситуации |
|---|---|
| Отказ родителей в оказании помощи | Обратится за помощью к коллегам |
| Не достаточно знаний для ухода за овощами и цветами | Консультирование у учителя биологии школы. |
| Дефицит бюджетного финансирования хозяйственной деятельности школы-интерната | 1) поиск спонсорской помощи<br>2) привлечение к вопросу дополнительных материальных средств через участие проекта в грантовых мероприятиях разных уровней<br>3) привлечение спонсорской помощи через рекламную деятельность о ходе проекта (СМИ школы-интерната, Ямальского района, окружных СМИ) |

## 4.Заключение

Сегодня ресурсов на нашей планете становится меньше. Уже к 2050 году потребуется в два раза больше продуктов питания. Если мы не научимся применять современные технологии, то населению планеты будет грозить голод.

**Список литературы:**

1.Бурганская Т. М. Основы декоративного садоводства / Т. М. Бурганская. – Минск: Высшая школа, 2012. - 361 с.
2. Вахмистров Д. Б. Растения без почвы / Д. Б. Вахмистров. - М.: Детская литература, 1965. - 112 с.
3. Домашняя гидропоника. Пособие по гидропонике. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gidroponika.by/urok-1-chto-takoe-gidroponika/
4. Зальцер Э. Гидропоника для любителей / Э. Зальцер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.flowersweb.info/
5.Растения / Пер. с англ. Ю. Соколова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002 - 33 с.
6. Лаврова С. А. Занимательная ботаника / С. А. Лаврова. – Белгород: Белый город, 2008. – 144 с.
7. Чесноков В. А., Базырина Е. Н. Выращивание растений без почвы / В. А. Чесноков, Е. Н. Базырина – Ленинград: Изд-во Ленингр. у-та, 1960. – 170 с.

**Интернет – ресурсы:**

http://www.promgidroponica.ru/vsjo-o-gidroponike
http://gidroponika.com/content/view/735/236/