

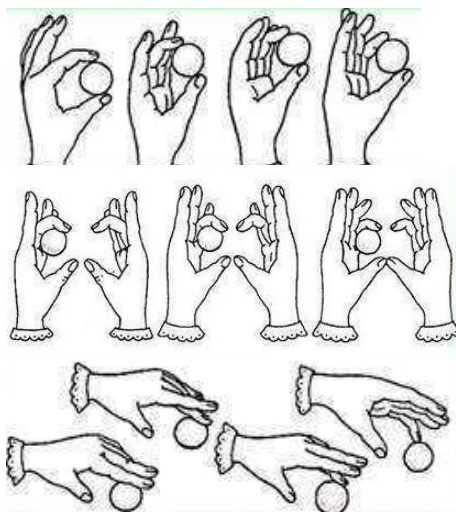
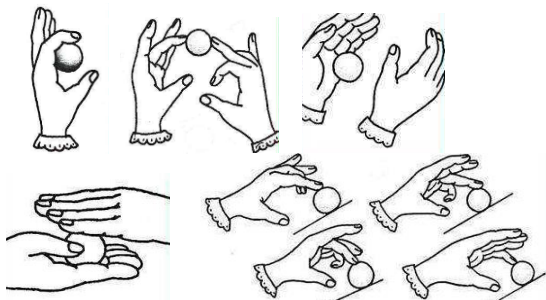
Пальчиковая гимнастика

Упражнение «Веер»

Солнце светит очень ярко,
И ребятам стало жарко.
Достаёт красивый веер-
Пусть прохладой повеет.

Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.

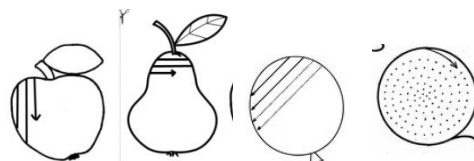
Упражнения с мячиком



Штриховки с различным направлением движения руки

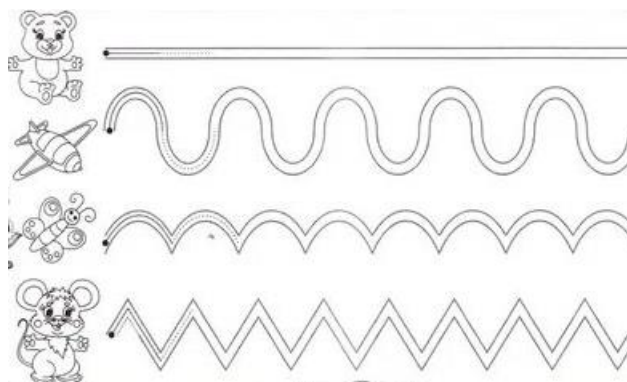
- вертикальные (сверху вниз)
- горизонтальные (слева направо)
- наклонные
- «клубочками» (круговые движения руки)
- полукругами.

Линии должны выполняться одним движением кисти руки. Штриховки вначале должны быть крупными, по мере приобретения ребенком навыка выполнения их размер уменьшается.

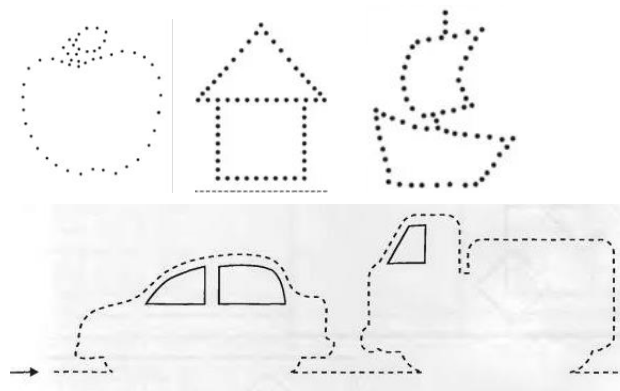


Дорожки- при выполнении этого упражнения карандаш не должен отрываться от бумаги, и лист задания не переворачивается.

Прямые и Фигурные дорожки



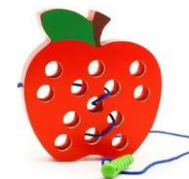
Рисование по точкам и контурам



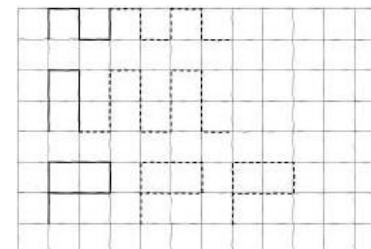
Нанизывание бус



Шнуровка



Рисование по клеткам



Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 4-5 лет



Педагог- психолог: Михно Ольга
Юрьевна

МАДОУ «Детский сад №6»
г. Окуловка

Полезные занятия

Рисование и раскрашивание картинок
Работа с ножницами: сначала ребёнок учится
вырезать ровные полоски, затем
геометрические фигуры;
Аппликации на картоне с использованием
пластилина и круп.

Всасывание пипеткой воды
Лепка из глины и пластилина
Переборка круп

Застегивание и расстёгивание пуговиц,
кнопок, крючков.

Нанизывание бус и пуговиц на нитку
Закручивание и раскручивание крышек
банок, пузырьков

Песочная терапия: рисовать пальцем на
песке предметы, картинки.

ИГРЫ

Конструктор «ЛЕГО»

Мозаика

Шнуровки

Игры с пуговицами

Сотер с пинцетом

Полезная литература

Марина Султанова: Развиваем моторику
руки. Для детей 4-5 лет
Рабочая тетрадь А4 «Школа для дошколят.
Тренируем руку. Штриховка»
Круговая штриховка. Шестакова И.
Альбом «Знакомство с клеточкой» для
детей 3-4лет/ Серия папка дошкольника

Полезная информация!!!

Умение управлять руками — основа
овладения навыками, которые
необходимы ребёнку в повседневной
жизни.

Мелкая моторика оказывает большое
влияние на развитие у ребенка
важнейших психических процессов:
памяти, восприятия окружающего мира,
мышления, логики, внимания и речи.

Уровень развития мелкой моторики —
один из главных показателей готовности
к обучению ребёнка в школе.

Недостаток развития мелкой моторики
может привести к таким последствиям
для ребенка:

недостатком произвольного внимания,
памяти,
логического мышления,
имеют те или иные проблемы с речью,
непродуктивной деятельности на
занятиях и быстрой утомляемости,
отсутствие интереса к рисованию, лепке
и другим видам занятий; неспособность
ровно провести прямую линию,
правильно запоминать и писать цифры
или буквы;

занятиям, описанным выше, стоит подключить новые:

- игры с песком, или песочная терапия, как часто называют эти упражнения психологи: пусть ребёнок водит пальцами по песку, рисуя картинки или предметы;
- работа с ножницами: сначала ребёнок учится вырезать ровные полоски, затем геометрические фигуры;
- аппликация: малыш научится создавать композиции на бумажной плоскости, работать с клеем и салфеткой;
- рисование, раскрашивание мелких деталей, штриховка — эти навыки готовят руку малыша к письму.

Развитие мелкой моторики улучшает функционирование высших психических функций:

- внимания;
- мышления;
- зрительной памяти;
- воображения;
- пространственной ориентации;
- связной речи.

яются под контролем зрения.

Развитие мелкой моторики с детьми дошкольного возраста (4–5 лет)

4–5 лет ребёнок предпочитает выполнять многие задания только самостоятельно. Ему интересно, как устроена развивающая доска, почему крутятся колёса и многое другое. Любознательность и тяга к познанию нового только способствуют гармоничному развитию личности. Малыш уже хорошо владеет кистью и карандашом, поэтому основные задания направлены на подготовку руки к письму. Многие родители думают, что это рано для этого возраста. Не стоит путать, в 4 года никто не заставляет кроху писать целые слова или буквы, если он не проявляет интерес. К упражнениям и

