

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №23 «Цветик-семицветик»

«Нейроподвижные игры с помощью новых технологий»

Выполнила:
Инструктор по физической культуре
Филиппова Валентина Никитична

Цель: совершенствование физических качеств дошкольников по средствам использования новых технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

Способствовать познавательному развитию ребёнка путём знакомства с новыми технологиями;

Способствовать владению новых технологий;

Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег и т. д). Удовлетворять потребности детей в движении;

Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно - силовые, координационные и др.);

- ▶ Использование интерактивных технологий требует длительной подготовки, но в конечном итоге потраченное время и усилия приведут к желаемому результату. Игровые приемы и четкие инструкции позволяют сделать образовательную деятельность увлекательной, достаточно сложной и интересной, из-за чего поддерживается интерес детей на протяжении всего занятия. Смена деятельности не позволяет детям отвлекаться, и они не устают. Использование интерактивных технологий в работе с детьми дошкольного возраста только начинается, но за новыми технологиями - будущее.
- ▶ Интерактивные технологии являются хорошим вспомогательным средством для того, чтобы самосовершенствоваться, оперативно получать или обрабатывать новую информацию, а так же делиться своим опытом. Использование интерактивных технологий позволяет организовать на принципиально ином, более высоком уровне физкультурные занятия.
- ▶ Особенно полезны занятия на интерактивном полу детям с нарушением координации движений, с повышенной двигательной активностью, с нарушением сферы общения, речи.
- ▶ Интерактивный пол в непосредственно образовательной деятельности используется как в развлекательных так и в образовательных целях. При этом образовательное применение, безусловно, идёт в форме игры, как и любое обучение детей дошкольного возраста.
- ▶ Используя интерактивный пол для решения образовательных задач это позволяет разнообразить образовательный арсенал, а также повысить общую эффективность образовательного процесса, а комбинирование традиционного обучения с работой интерактивного пола способно дать прекрасные результаты.

Включая интерактивный пол в различные развлечения и в подвижные игры, у детей закрепляются умения ориентироваться на плоскости; развивает внимание, смекалку и находчивость.

- ▶ Использование интерактивного пола для игр стимулирует активацию умственной деятельности, развивает мотивацию. Кроме того, при взаимодействии нескольких участников вырабатываются навыки коллективной работы, способность принимать решения и вести за собой друзей. Это хороший шанс проявить креативность, ведь увлечённые дети раскрываются, показывая свои скрытые таланты.
- ▶ Важным плюсом подобных занятий является возможность организовывать среди детей командные игры. В коллективной деятельности дети активно помогают друг другу с целью набрать больше очков и выиграть. Такая взаимоподдержка стимулирует общение и обмен знаниями между участниками, помогает лучше запомнить правильные ответы. Кроме того, динамичные коллективные игры способствуют развитию социальных навыков у детей. Моделирование социальных ситуаций в процессе игры стимулирует детей отрабатывать различные способы общения, а значит - активно практиковать речевые навыки. Подобные коммуникации с использованием интерактивного пола создают новый интересный опыт для детей.
- ▶ Интерактивный пол - эффективное решение для реабилитации детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Широкий потенциал возможностей позволяет использовать их в составе комплексной терапии для мотивации детей к движению и взаимодействию друг с другом. Основная цель применения этой технологии - стимулировать двигательные функции ребенка в процессе игры с яркими спецэффектами на поверхности пола.
- ▶ Самое важное, интерактивный пол не оказывает негативного воздействия на детские глаза в отличие от телевизоров, компьютеров и другой техники.
- ▶ Интерактивный пол - это хорошая возможность повысить эффективность обучения, найти общий язык воспитанниками. Только если мы будем в курсе последних технических новинок, сумеем целесообразно применять их в педагогическом процессе, мы сможем находиться в едином информационном пространстве с нашими детьми, научим их успешно применять знания для решения практических задач и воспитаем наших детей любознательными и активными.

Упражнение для укрепления мышц спины. Тюлень поднимает верхнюю часть туловища и хлопает ластами. Дети, лежа на полу лицом к центру, должны повторять.

За каждый хлопок по полу двумя руками (с попаданием в два маленьких кружка, лунки) — появляется рыбка.



Прыжки по камням.

Прыжки — один из видов основных движений. Относятся к ациклическим, скоростно-силовым упражнениям. Прыжки оказывают положительное воздействие на весь организм ребёнка. При их выполнении усиливается кровообращение и дыхание, развиваются мышцы ног, живота и всего туловища, укрепляются связки и суставы нижних конечностей.



Координационная лестница.

Координационная лестница или лестница ловкости — прекрасный тренажер для физического развития детей. Развивает ловкость, силу, умение держать равновесие, крупную моторику.

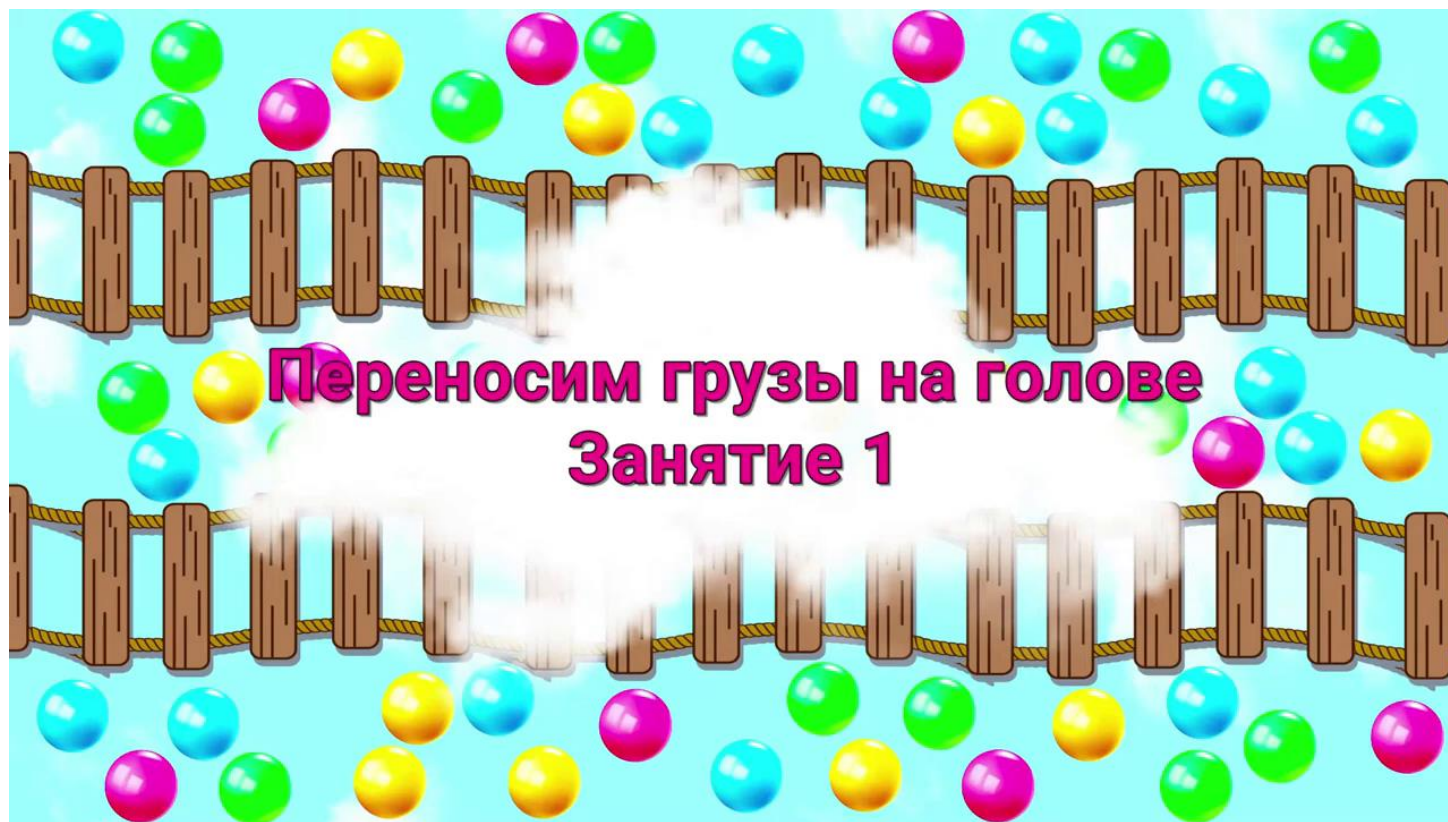
В комплекс входит несколько упражнений на координационной лестнице.



Переносим грузы на голове.

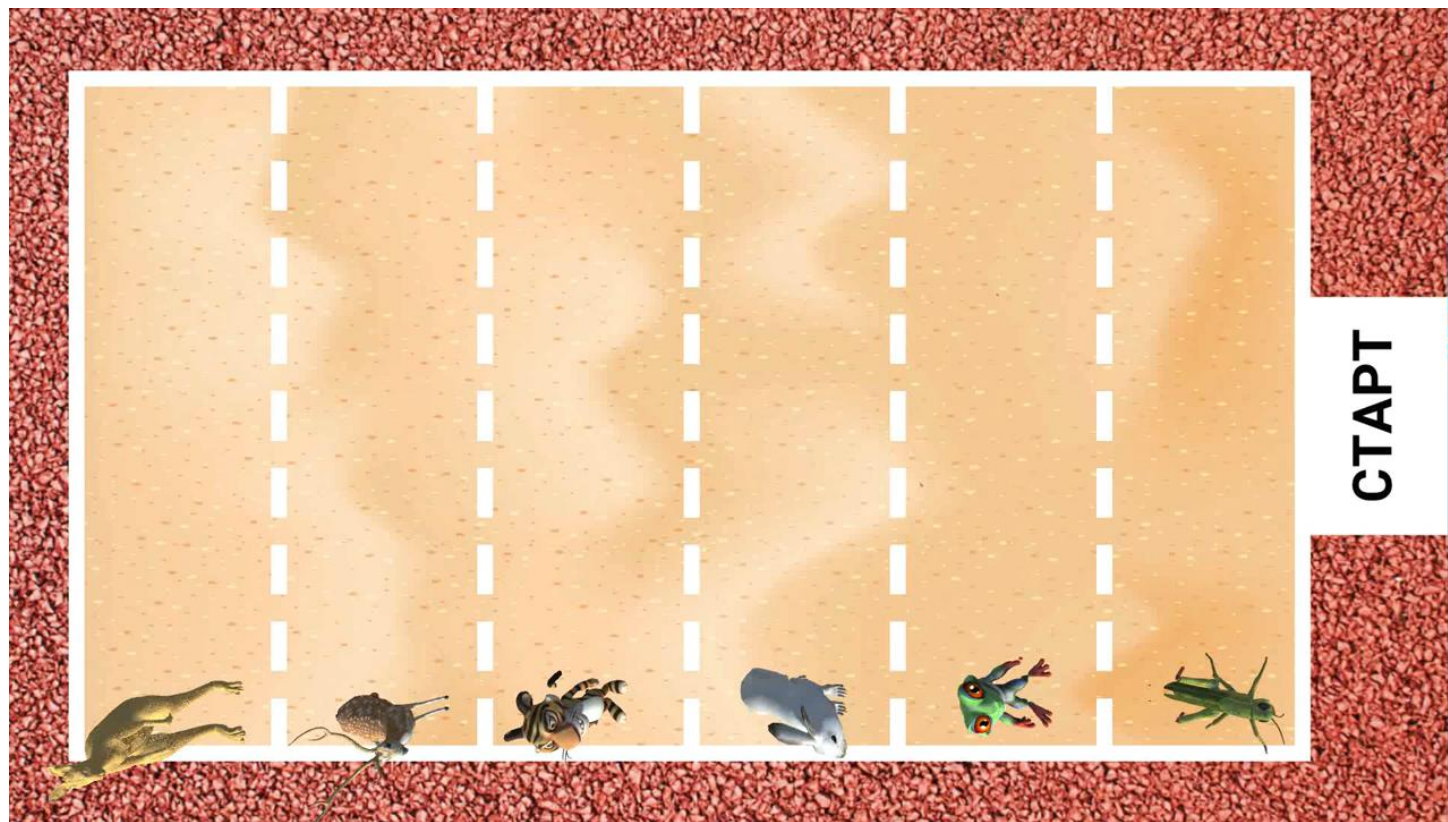
Упражнения для формирования правильной осанки с удержанием предмета на голове. В игре используются мешочки с песком для детского сада.

Выполняя упражнения, не опускать голову, стараться не уронить с головы мешочек. Если мешочки падают, шарики на интерактивном полу лопаются.



Прыжки в длину.

Дети прыгают в длину от линии Старт. В качестве меры прыжка — линии: Кузнечик, Лягушка, Заяц, Тигр, Антилопа, Кенгуру.

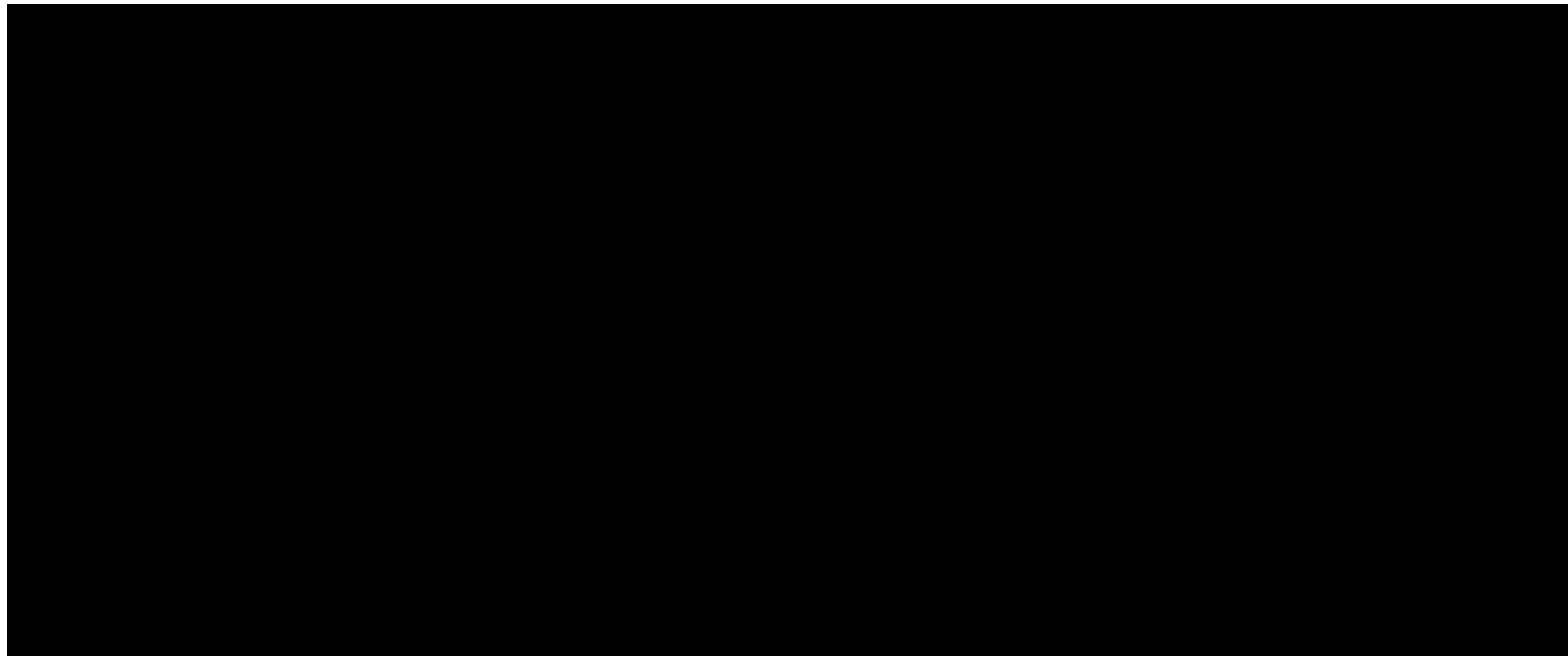


Упражнения от плоскостопия

Интерактивные игры с упражнениями от плоскостопия позволяют проводить занятия в увлекательной форме. Игры способствуют развитию мышц, укреплению суставов и связок, улучшению кровообращения, формированию правильного изгиба стоп. Дети занимаются с удовольствием.

В упражнениях от плоскостопия используется дополнительный инвентарь: палки, массажеры.

В комплекте 8 игр от плоскостопия.



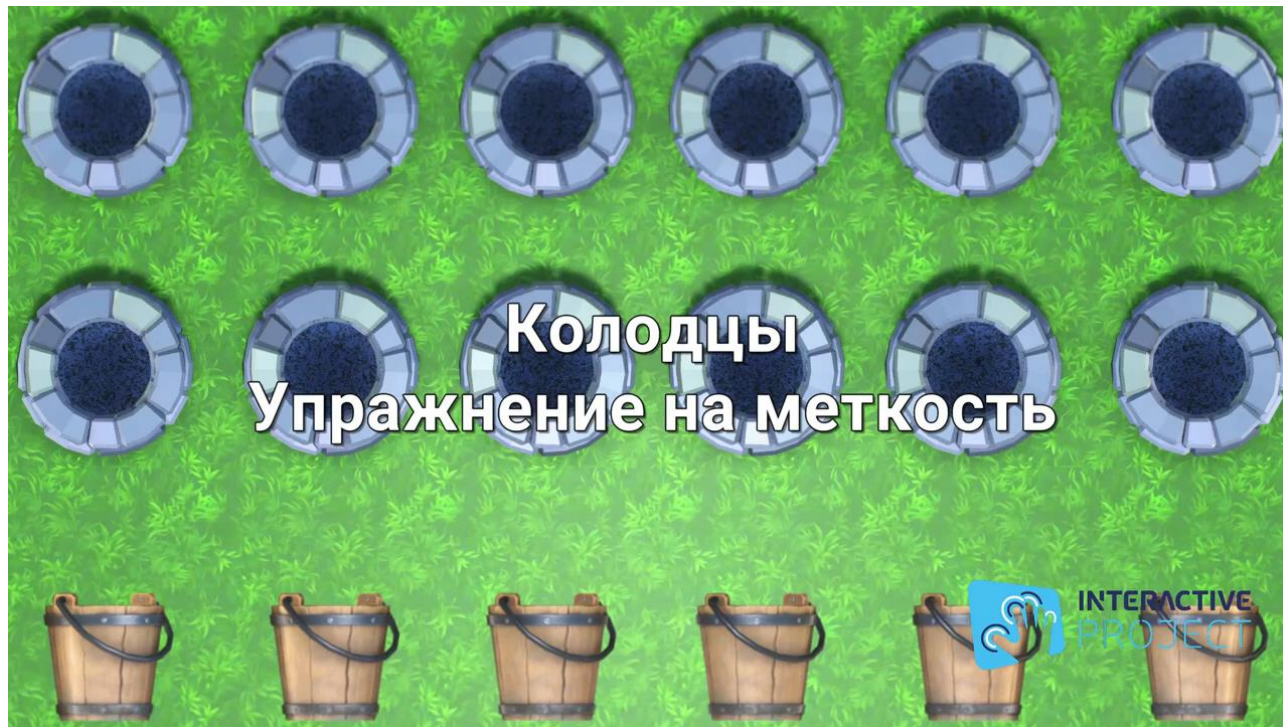
Колодцы.

Упражнение на меткость. На сцене — 2 ряда колодцев и линия броска от края проекции.

Дети должны бросать мешочки с песком и попадать в круги (колодцы).

Попал — плещется вода.

Попадание в дальний ряд колодцев набирает половину ведра. Попадание в ближний ряд колодцев — четверть. Какая команда набирает быстрее ведро — получает звёздочку.



Челночный бег.

Челночный бег — вид бега, характеризующийся многократным прохождением одной и той же короткой дистанции в прямом и обратном направлении.

Длина дистанции и количество повторов в задании фиксированы. Побеждает команда которая прошла задание первой.



Спасибо за внимание!