

МИНИ-МУЗЕЙ В ДОУ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Презентация выполнена
педагогом-психологом,
педагогом дополнительного образования
МБДОУ «Д/с № 12» г. Коркино
Л.М. Халиуллиной**

Цель создания мини-музея в детском саду:

формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, краю, стране;
к культурному наследию своего народа;
к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины

Мини-музей - особое, специально организованное пространство, часть предметно-пространственной среды ДООУ для социализации и развития личности дошкольников, их приобщения к вечным ценностям, привития чувства патриотизма.



ОРГАНИЗАЦИЯ МИНИ-МУЗЕЯ В ДООУ РЕШАЕТ НЕСКОЛЬКО ЗАДАЧ:

- ❖ Формировать у дошкольников представления о музее;
- ❖ Обогащать предметно-пространственную среду ДООУ;
- ❖ Развивать воспитательный потенциал семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании своих детей, активно привлекать родителей к созданию мини-музея;
- ❖ Развивать познавательные способности и познавательную деятельность;
- ❖ Формировать проектно-исследовательские умения и навыки;
- ❖ Воспитывать положительное отношение к культурно-историческим ценностям русского народа и чувство сопричастности к нему.

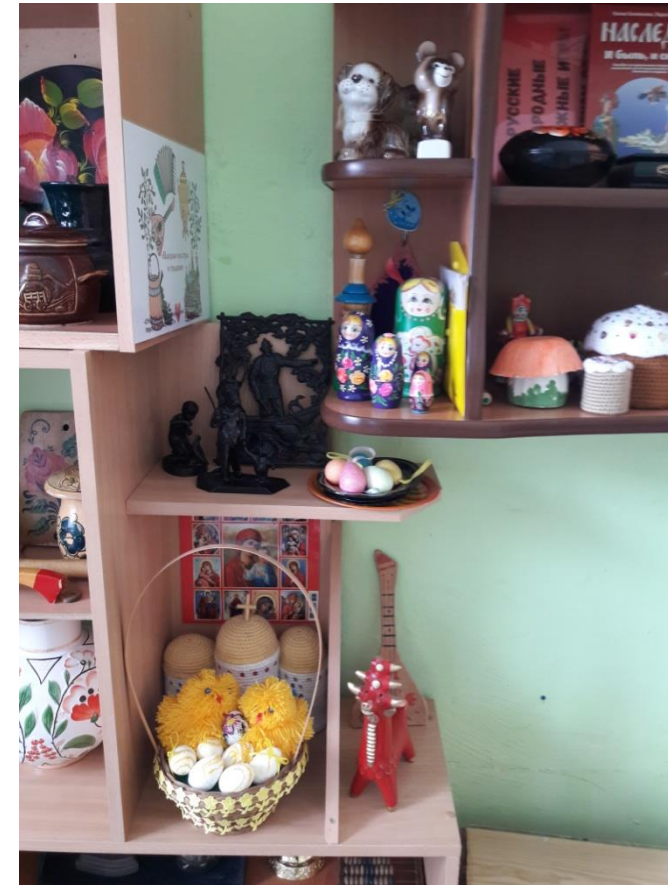


Экспозиция: «Государственные символы России»



Экспозиция: «Народные промыслы»







Экспозиция: «Неофициальные символы России»





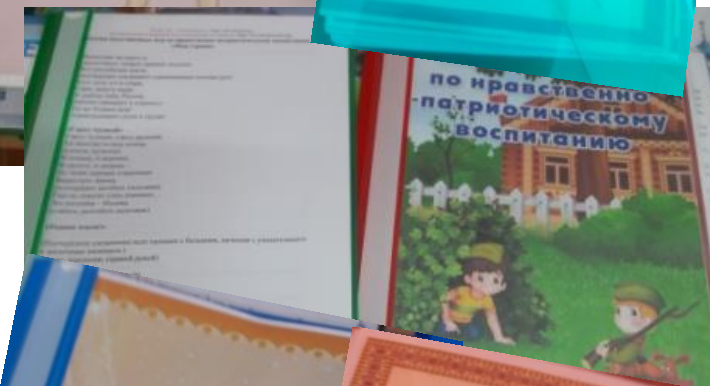
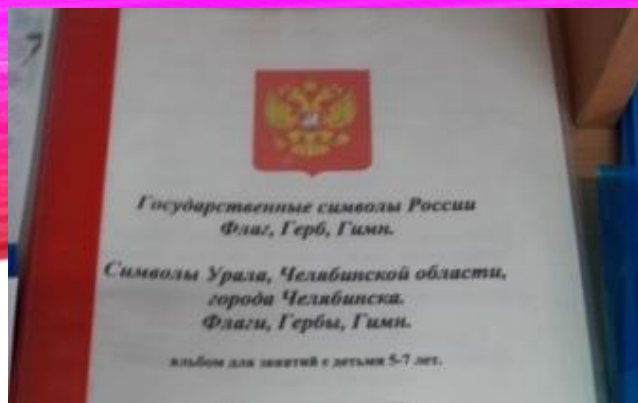
Предметы быта, утварь

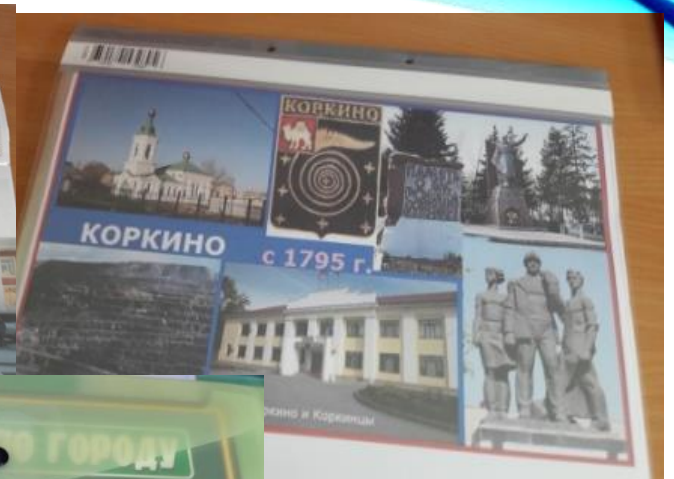
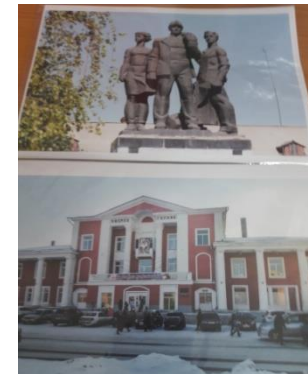


ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МИНИ-МУЗЕЕ:

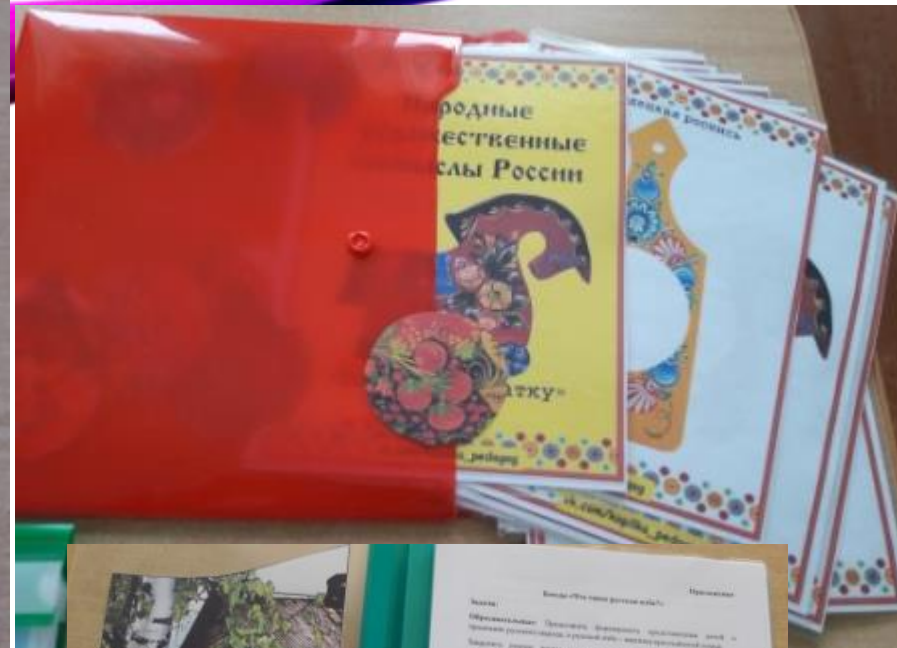
БЕСЕДЫ,
ИГРЫ ДИДАКТИЧЕСКИЕ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ, НАРОДНЫЕ







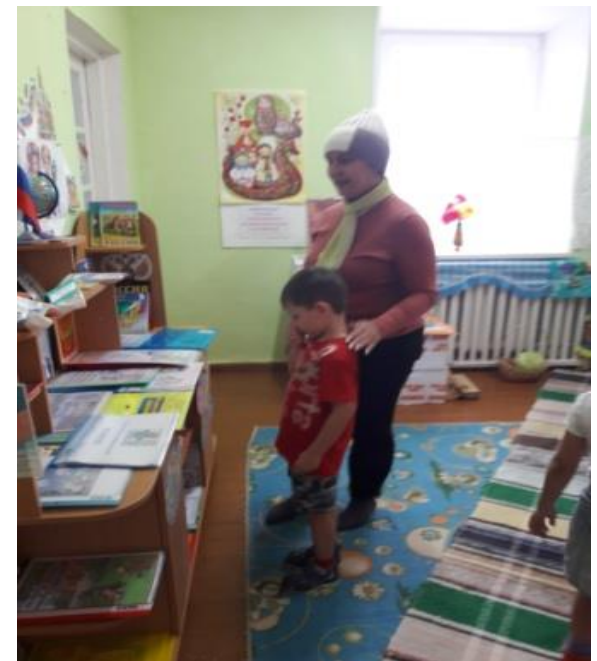
Дидактические игры



Экскурсии в мини-музей









«Праздники и развлечения»



Проектная и исследовательская деятельность



Лэпбуки



Цель методических разработок:

развитие познавательной активности детей путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

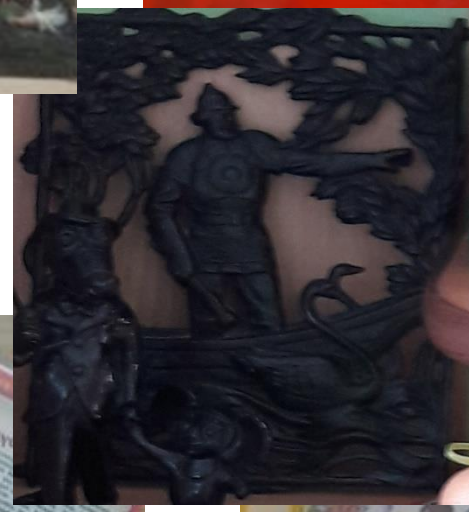
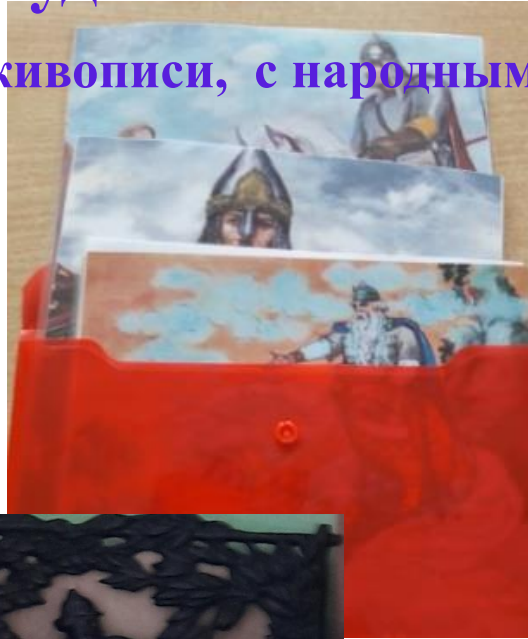
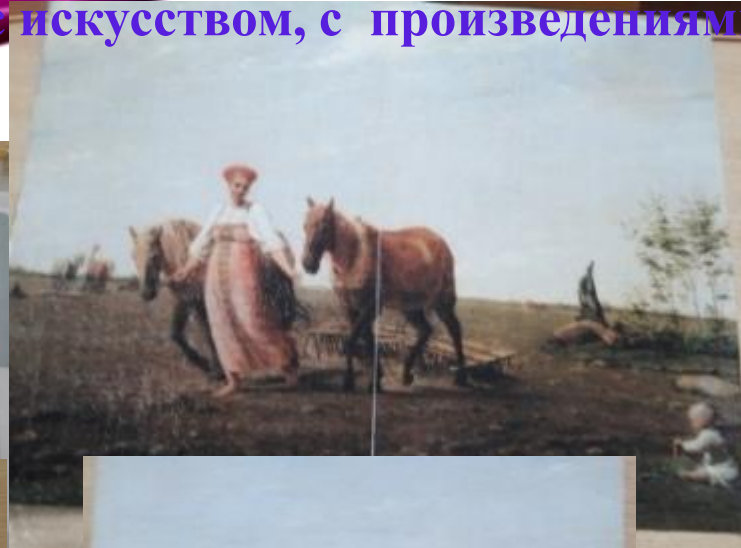
Задачи:

Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей познавательных интересов. Сенсорное развитие детей. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей.

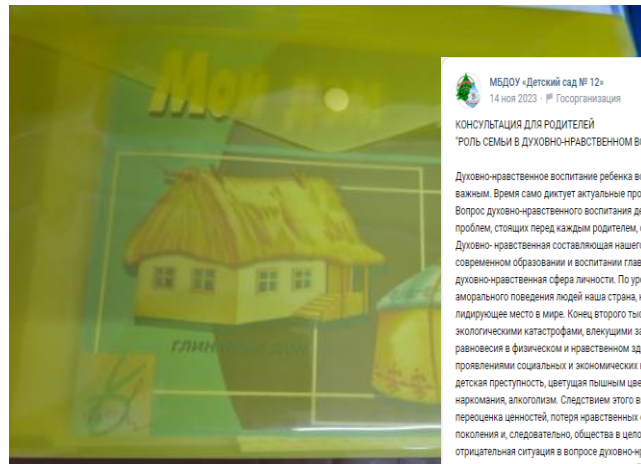
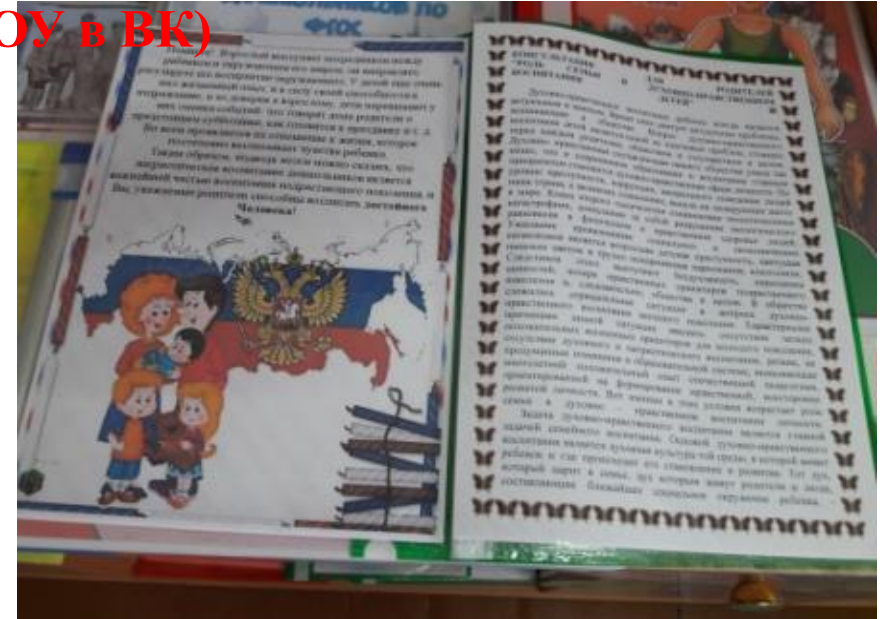


Дидактическая игра «Мой дом, моя семья»

Чтение художественной литературы, художественное творчество (ознакомление с искусством, с произведениями живописи, с народным промыслом)



Сотрудничество с родителями (консультации, папки-передвижки, выставки, на странице ДОУ в ВК)



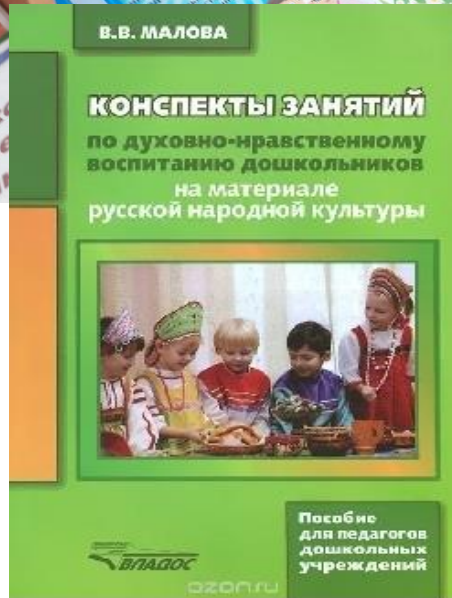
МБДОУ «Детский сад №12»
14 ноя 2023 • Организация

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«РОЛЬ СЕМЬИ В ДУХОВНО-НАВРАЩЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»

Духовно-нравственное воспитание ребенка всегда является актуальным и важным. В наше время остро стоят проблемы, возникающие в обществе. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Духовно-нравственная составляющая нашего общества упала так низко, что в современном образовании и воспитании главным приоритетом становится духовно-нравственная сфера личности. По уровню преступности, коррупции, аморального поведения людей наша страна, к великому сожалению, вышла на лидирующее место в мире. Конец второго тысячелетия ознаменован экологическими катастрофами, влекущими за собой разрушение экологического равновесия в физическом и нравственном здоровье людей. Ужасными проявлениями социальных и экономических катаклизмов является возросшая детская преступность, цветущая пыльным цветом и трудно искоренимая наркомания, алкоголизм. Следствием этого выступают бездуховность, переосмысление ценностей, потеря нравственных ориентиров подрастающего поколения и, следовательно, общества в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Характерными причинами данной ситуации являются: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие духовного и патриотического воспитания, резкое, не продуманное изменение в образовательной системе, вызывающее многолетний положительный опыт отечественной педагогики, ориентированной на формирование нравственной, всесторонне развитой личности. Вот именно в этих



Методическая литература



Благодарю за внимание!

