

Мастер-класс

«Облако слов» как средство развития познавательного интереса обучающихся

Работая с художественным произведением как с текстом для отработки читательских умений, я применяю различные методы и приемы, при реализации которых обучающиеся составляют памятки, схемы, таблицы, составляют словари и т.д.

СЛАЙД 1

«Облако слов» - один из способов визуализации текстовой информации, который успешно можно использовать в учебной деятельности.

Сервисов для создания облака слов достаточно много.

СЛАЙД 2

Сервисы для создания «Облака слов»

<http://облакослов.рф/>

<https://worditout.com/>

Wordcloud.online

Их достаточно много. Я пользуюсь самым простым из них.

Если мы зайдем на ссылку облакослов рф, мы окажемся на сайте генерации облака слов.

Размер шрифта и цвет будет зависеть от частоты появления слова в тексте. Облако слов это интересный способ сделать краткое описание текста.

Все что нужно это просто ввести текст и нажать кнопку.

СКРИН СЛАЙД 3

Вы видите формулировку введите текст, вводим исходный текст (его можно скопировать или напечатать, например...

Представлены варианты настроек, выбираем, нажимаем клавишу создать или сгенерировать облако и сохраняем. Получаем картинку, с которой можно работать.

СЛАЙД 4 ПРИМЕР ОБЛАКА

Это «несплошной текст» как раз один из таких способов формирования и развития универсального учебного действия «смысловое чтение».

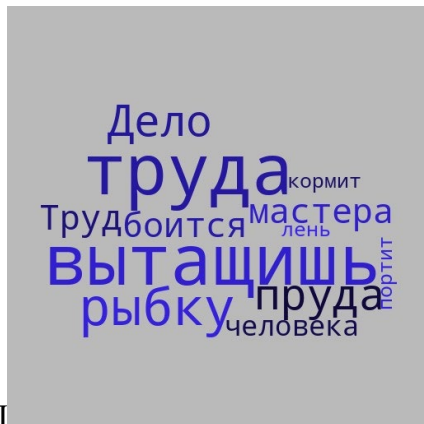
Такой текст должен быть понят учащимися, интерпретирован и переведен в той или иной степени в сплошной текст!

Этот нестандартный прием можно использовать на любом этапе урока.

ПРИВЕДУ ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

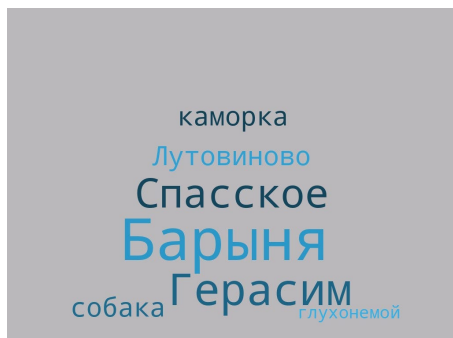
Этап мотивации, когда учеников нужно настроить на работу, заинтересовать темой. В 5 классе при изучении темы «Пословицы и поговорки» приготовить облако, в котором зашифрованы пословицы. Учащимся предлагается задание: расшифровать облако. Они

называют пословицы (так определяем тему урока), на какую тему эти пословицы, объясните их смысл. Здесь ребята находят следующие пословицы: Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Дело мастера боится. Труд человека кормит, а лень портит. Для домашнего задания можно предложить создать самим облако по теме «Пословицы о Родине», «Пословицы о дружбе».



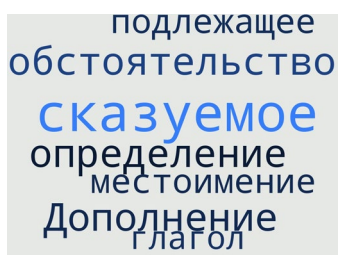
СЛ АЙД 5

- задание «Угадайте автора и название произведения» — в облако в этом случае включаю слова, называющие героев произведения, место происшествя и любые другие признаки, позволяющие распознать текст. Дети называют И.С.Тургенева (Спасское-Лутовиново-родина писателя), рассказ «Муму»



- На уроках, посвященных биографии и творчеству писателей и поэтов, можно определить кто из авторов скрылся за ключевыми словами, вспоминать, как каждое слово связано с жизнью автора. Ребята рассказывают о няне Пушкина, лицейских годах, дружбе с Пушиным и т.д. Вспоминают изученные сказки, стихотворения.

- «Составьте предложения или рассказ» — используется как можно больше слов из облака;
- «Реконструкция текста» – текст с пропусками восстановить на основе облака.
-
- **задание «Найди лишнее слово»:** на любом уроке и любом этапе урока — задание для повторения пройденного материала, для ознакомления с новым материалом, для переключения внимания, в качестве разминки.



- **«Восстанови определение»** — На этапе закрепления или контроля знаний предлагаю облако слов, содержащие основные понятия по изученной теме. Учащимся предлагаю раскрыть суть этих понятий.
- «Облако слов» позволяет организовать **дидактические игры «Найди пару», «Исключи лишнее», Игра «Задай вопрос другу», «Установи соответствие».**
- **на этапе рефлексии** облако может представлять из себя ключевые слова — эмоциональное состояние класса после урока или то новое, что узнали и что Использование сервиса «Облако слов» позволяет разнообразить учебный процесс, увеличить эффективность обучения и способствовать дополнительной мотивации учащихся.

При этом на уроке создаются благоприятные условия для развития пространственного и критического мышления, аналитических способностей обучающихся, эмоциональные и ценностные категории, навыки структурирования, классификации и моделирования, умения выделять главное, развивается творчество и способность к непрерывному самообразованию.