

Методическая разработка по сотрудничеству с родителями обучающихся

Семейный клуб, как пространство для общения школы, родителей и детей

Автор:

Майорова Татьяна Владимировна,
учитель математики высшей категории
МБОУ «СОШ №3» г. Муром

2024 г.

Содержание

1. Введение	3
2. Сценарий мастер – класса «Дорогою добра»	5
3. Сценарий похода в осенний лес	7
4. Сценарий совместного собрания детей и родителей «Привычки и здоровье»	8
5. Заключение.....	12
6. Литература	13

Введение

Как помочь отцам и матерям правильно воспитывать детей в семье? Как родителям найти общий язык с ребенком? Такие вопросы часто задают себе классные руководители, поскольку семья полноценно выполняет свои воспитательные функции лишь в том случае, если она представляет собой коллектив единомышленников, который действует согласованно со школой в решении общих воспитательных задач.

Внутрисемейное общение между родителями и детьми может быть затруднено вследствие различных причин и факторов. К часто встречающимся проблемам можно отнести:

1. Недостаток времени и внимания. Современный ритм жизни способствует тому, что родители и дети проводят мало времени вместе из-за работы, учебы или других обязанностей и занятий.
2. Несогласованность методов воспитания. Родители могут иметь разные подходы к воспитанию детей, что приводит к конфликтам и недопониманию.
3. Эмоциональная недоступность. Некоторые родители испытывают трудности в выражении своих эмоций и чувств перед детьми, что создает барьер в общении.
4. Несоответствие ожиданий. Родители и дети могут иметь разные ожидания от взаимоотношений и внутрисемейного общения, что иногда приводит к разочарованию и конфликтам.

Изучение семейной обстановки выявило отсутствие интереса со стороны родителей к общению с детьми, неспособность проводить время вместе, разговаривать, решать проблемы, просто отдыхать. Предпочтение отдыха вне дома оказывает серьезное влияние на ребенка в долгосрочной перспективе. Прежде всего, это сказывается на ценности индивидуального развития, формирования опыта совместной жизни, межличностных отношений в будущем семейном кругу. Анализ опросов учащихся 5–9 классов показал, что лишь 30% школьников проводят время вместе с родителями, а в некоторых анкетах просматривается острая нехватка контакта (*Приложение 1*). Часто семейный досуг не отличается разнообразием. Преимущественно это коллективные застолья, реже – совместный отдых и творческая деятельность.

Семейный клуб – это прекрасная идея для объединения школы, родителей и детей в единое пространство общения и взаимодействия. Так же это может стать эффективной формой работы с детьми "группы риска", так как способствует укреплению отношений между родителями и детьми. Родители, активно участвуя в жизни клуба, становятся более внимательными к своим детям, оказывают поддержку, что способствует их психологическому благополучию и развитию.

Так, возникла идея создания семейного клуба «Искра», где каждый мог бы высказать свои мысли, чувства и потребности, где можно было бы в неформальной

обстановке объяснять родителям, как общаться с ребенком, решать возникающие проблемы.

Цель – создать единый коллектив детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью.

Задачи:

1. Организовать активное общение учащихся и родителей через встречи, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы выходного дня.
2. Формировать у учащихся навыки культуры поведения.
3. Развивать у школьников индивидуальные творческие задатки, побуждать их к познанию, стремлению задавать вопросы, обобщать полученные представления, делать выводы.
4. Ориентировать родителей учащихся на выстраивание партнерских отношений с детьми, установлению духовного контакта.

За время работы семейного клуба «Искра» были организованы разнообразные мероприятия и мастер-классы для всех участников. Это совместное творчество, спортивные соревнования, образовательные лекции, встречи с интересными гостями и многое другое.

Такие мероприятия способствуют укреплению взаимоотношений между семьями, педагогами и учениками, помогают создать дружескую атмосферу в школе, более активно вовлекая родителей в жизнь учебного заведения. Дети радуются новым впечатлениям и знаниям, а педагоги могут увидеть неформальную сторону личности каждого участника образовательного процесса.

Наиболее значимые и интересные мероприятия, представлены в данной разработке.

5 класс – Мастер – класс «Дорогою добра».

6 класс – Поход в осенний лес.

7 класс – Совместное собрание детей и родителей «Привычки и здоровье».

Сценарий

Мастер – класс «Дорогою добра»

Цель: помочь участникам понять, что такое доброта, почему это важно для каждого человека и для общества в целом.

Задачи:

- объединить детей и родителей мастер-класса в дружественную команду, где ценятся добрые поступки и поддержка друг друга;
- мотивировать участников к активным действиям, направленным на совершение добра вокруг себя, как в маленьких, так и в больших проявлениях;
- обеспечить участникам возможность выразить свои мысли, эмоции, задать вопросы и поделиться своим опытом, создавая при этом доверительные отношения;
- помочь участникам осознать важность добрых поступков и поощрить их к дальнейшему развитию и становлению как активных участников доброго общества.

Возраст участников: 5 класс

Форма проведения: мастер – класс.

Оборудование: 2 ватмана, фломастеры, ножницы, магниты; родители готовят детям блокноты с заповедями; мастер класс проходит под музыку песен «Если с другом вышел в путь», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Дорогою добра».

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя. *Родители с детьми сидят по кругу.*

– Добрый день. Сегодня, во время нашей встречи, мы будем говорить об одном человеческом качестве.

– Ребята, послушайте загадку и отгадайте, какое это качество:

Слова такие многое умеют,

Они в любой мороз согреют,

Из глубины души они спешат

И слышать их обычно каждый рад!

(Добро)

– Верно, мы будем говорить о доброте.

2. Учитель.

– Подумайте ребята, что такое доброта, нужно ли быть добрыми и зачем нам это?
(Ответы детей, их размышления о значимости добрых поступков)

– Правильно. Доброта – это когда человек совершает добро в отношении других. Это очень важное качество. С добрым человеком очень хочется общаться, а злой человек, наоборот, отталкивает от себя.

Словом можно приласкать и обидеть, поддержать и оттолкнуть, обрадовать и огорчить. Очень важно бережно относиться к словам, которые мы говорим. «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь».

– А вы, какие знаете пословицы о доброте? *(отвечают дети и взрослые: «Доброе слово и кошке приятно», «Доброе слово само себя хвалит», «Доброе начало – половина дела», «Доброе слово лучше мягкого пирога».)*

– Еще есть такая пословица «Доброе дело и в воде не тонет». Что это означает?
(Ответы детей и родителей)

– Это значит, что доброе дело никто и никогда не забывает. Скажите мне ребята, какие добрые дела вы знаете? И какие добрые поступки вы совершали?*(Ответы детей)*

3. Учитель.

– Теперь прошу всех разделить на две команды – дети вместе со взрослыми.

Родители с детьми создают две команды и садятся вокруг столов.

Задание 1. Вежливое слово.

Каждой команде надо назвать по одному вежливому слову.

Учитель считает количество названных слов.

Задание 2. Синонимы.

Каждой команде раздаются карточки с названиями качеств личности (положительные качества на оранжевых карточках, отрицательные – на фиолетовых). Одна команда получает оранжевые, другая – фиолетовые карточки)

Команда должна выполнить задание:

Придумать слова – синонимы к тому, что указано на карточке.

Содержимое карточек

Оранжевые карточки	Фиолетовые карточки
Добрый	Злой
Щедрый	Жадный
Смелый	Трусливый
Альтруист	Эгоист
Честный	Лживый
Аккуратный	Неряшливый
Трудолюбивый	Ленивый
Уважительный	Высокомерный

Первая команда на доску помещает свои карточки, вторая команда устно подбирает к ним синонимы. Затем выходит вторая команда, действие повторяется (Приложение 2).

Задание 3. Цветок добрых слов

Командам раздаются лепестки цветка разного цвета, ватман, клей, фломастеры.

На лепестке надо написать любезные, приветливые слова, (комплименты) и составить из них «цветок добрых слов». Цветы размещают на доске.

4. Слово родителей.

Родители обращаются к детям:

– В жизни каждого человека есть правила, которым он следует, совершая поступки. Очень важно знать определенные правила честности и доброты – эти правила дают счастье общения с людьми, утверждают уважение и любовь окружающих. Сегодня мы хотим вручить вам правила доброты и честности, которые выражены в некоторых коротких заповедях. Человек, с высокой степенью самоконтроля и умением анализировать свои действия, способен легко запомнить эти правила и следовать им. Мы вручаем вам блокноты с этими заповедями *(Приложение 3).*

5. Учитель.

—Дорогие ребята! Труднее всего воспитывать себя. Наблюдайте за собой, анализируйте свои поступки, слова.

Нашу встречу, мне хотелось бы закончить словами Конфуция «Попробуйте быть хотя бы немного добрее – и вы увидите, что окажетесь не в состоянии совершить дурной поступок».

Сценарий

«Поход в осенний лес»

Цель: Создать возможность для детей и родителей провести время вместе, укрепить связь, коммуникацию и взаимопонимание друг с другом.

Задачи:

- создать позитивные эмоции, радость от общения с природой, удовлетворение от новых впечатлений и опыта;
- расширить знания детей о природе, экосистемах, роли леса в жизни человека и окружающей среды;
- совместно с родителями углубить знания детей по предметам, связанным с природой, биологией, экологией и географией;
- поддержать коллективный дух, позитивные взаимоотношения между участниками;
- обеспечить детям и родителям активный отдых на свежем воздухе, физические упражнения и здоровые развлечения;
- поощрить двигательную активность, повысить выносливость и общее физическое состояние участников.

Возраст участников: 6 класс

Форма проведения: поход с элементами игры.

Оборудование: 2 мяча, веревка (5 метров), 2 палочки (20 см), 2 веревки (10 метров), красный флажок, газета, 6 шариков, лук репчатый (20 шт), 2 больших скотча, 2 ножницы, 2 широких бинта, 2 обруча, 2 старых ботинка, канат.

Ход мероприятия

1. Поехали в лес.

- Родители с детьми собираются на железнодорожном вокзале в утренние часы.
- Раздаются памятки с правилами поведения в лесу и основными инструкциями (*Приложение 4*).
- Группа участников похода отправляется на электричке к месту назначения - живописному лесному массиву.

2. Прибытие в лес.

- Прибыв на станцию, проводится небольшая физическая разминка для подготовки к пешему походу. Затем организованной колонной все идут к месту стоянки. По пути на деревья привязываются цветные ленточки, чтобы найти обратную дорогу и не заблудиться.

- Под руководством родителя и учителя дети и взрослые изучают растительный и животный мир леса, делают фотографии и наблюдают за окружающей природой.

3. Время отдыха.

- В середине похода организуется пикник, где все участники могут насладиться природой и пообщаться друг с другом.
- Дети устанавливают палатки, украшают их, помогают взрослым в обустройстве места и приготовлении пищи.
- Родители проводят небольшую лекцию о местной флоре и фауне, интересных фактах о лесе (*Приложение 5*).

4. Игры и развлечения.

- По завершению завтрака начинаются «Веселые старты» для детей и родителей (*Приложение 6*).

5. Завершение мероприятия:

- После веселых и интересных занятий в лесу группа собирается на общем месте, чтобы подвести итоги похода и поблагодарить всех участников за участие.
- Родители и дети возвращаются домой с воспоминаниями о приятном и полезном дне в осеннем лесу.

Сценарий

Совместное собрание детей и родителей «Привычки и здоровье»

Цель: способствовать формированию у учащихся стремления приобретать полезные привычки и избегать вредных.

Задачи:

- продолжать формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- учить принимать взвешенные решения;
- дать возможность детям продемонстрировать свои способности, убеждения;
- развивать у родителей интерес к проблеме роли привычки в жизни человека и ее влиянии на становление подростка;
- воспитывать заботливое отношение к своему и чужому здоровью;
- способствовать воспитанию чувства коллективизма, укреплению взаимопонимания детей и родителей.

Возраст участников: 7 класс

Форма проведения: организационно – деятельностьная игра.

Подготовка: детям дано задание – нарисовать то, что, по мнению каждого, полезно и вредно для здоровья человека. Перед мероприятием ребята готовят выставку своих рисунков по данной теме.

Оборудование и материалы: бумага формата А4, маркеры, скотч, стикеры, дополнительные материалы, цветок здоровья, корзина для вредных привычек.

Ход мероприятия

1. Вступление.

Учитель:

- Забота о близких – важная часть нашей жизни. Мы стремимся уделять им больше времени, чтобы делать их счастливее. Дорожим друзьями, хотим, чтобы между нами была атмосфера взаимопонимания и радости в общении. Мы любим спорт и путешествия, петь и танцевать, решать сложные задачи. Но для полноценной жизни необходимо иметь хорошее здоровье.
- Обратите внимание на доску. На ней записаны слова известного ученого, хирурга Николая Михайловича Амосова: «Мудрость здоровья – культура и образ жизни». Это и будет девизом нашего мероприятия.
- Всем известно, что здоровье является наибольшей человеческой ценностью, которую, к сожалению, многие начинают беречь, уже потеряв значительную её часть. Итак, сегодня мы будем говорить о здоровье, привычках и зависимости здоровья от полезных и вредных привычек.

2. Мозговой штурм для родителей и учащихся.

Учитель:

- Что такое здоровье?
(Здоровье – это состояние физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней.)
- Какие составляющие здоровья вы знаете?
(Основные составляющие здоровья – физическое, социальное, психическое, духовное.)
- Назовите признаки составляющих здоровья.
(Физического – отсутствие болезней, нормальное физическое развитие; психического – умение контролировать свое поведение, эмоциональное благополучие; социального – социальное благосостояние, нормальные отношения в школе, семье; духовного – следование духовным ценностям, нравственность, вера, доверие, любовь)
- Продолжительность жизни человека во многом зависит от его здоровья, что в свою очередь, зависит от многих факторов. Вспомните, какие это факторы? (окружающая среда, образ жизни, наследственность.)

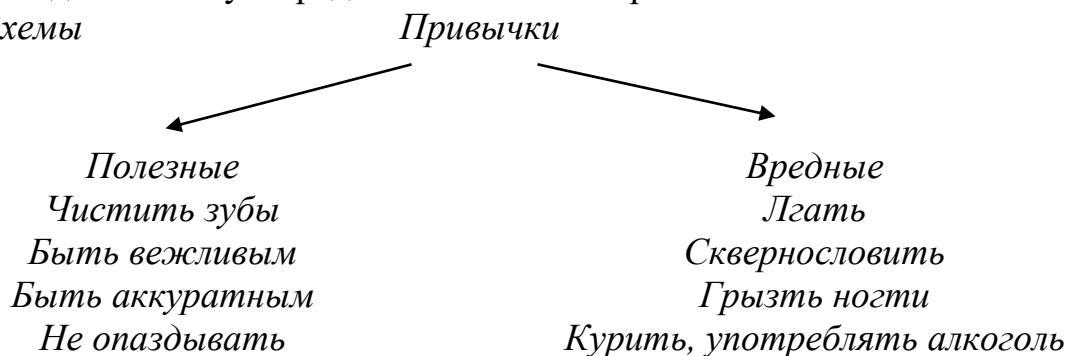
3. Работа в группах.

Все присутствующие делятся на две группы – родители и дети, каждой группе дается задание.

Задание для детей.

Составить на доске схему «Вредные и полезные привычки».

Вариант схемы



Задание для родителей. Родители разбиваются на подгруппы по 4 человека, каждой подгруппе дается задание: составить на ватмане ассоциативный куст разных привычек: (обливаться холодной водой, курить, питаться в одно и то же время, читать в темноте, делать утреннюю зарядку).

Учитель приводит пример:



По окончании работы учащиеся комментируют схему, родители задают вопросы, дополняют ответы.

Родители показывают свою работу, поясняют написанное.

4. Басня Эзопа.

Учитель: Послушайте басню Эзопа:

«Две лягушки жили по соседству: одна — в глубоком пруду в стороне от дороги, другая — на самой дороге, где воды было мало. Та, которая жила в пруду, уговаривала другую перебраться к ней, чтобы жить и сытнее, и спокойнее. Но другая не соглашалась и всё говорила, что привыкла к своему месту и не может расстаться с ним, пока наконец случайно проезжавшая телега её не раздавила. Так и люди с дурными привычками погибают раньше, чем приобретают хорошие».[1]

Вопросы к ученикам

- Трудно ли изменить привычку? Чем определяются привычки человека?

(Изменить привычку нелегко, но возможно. Для этого нужно осознать, какую привычку хочешь изменить, настойчиво отрабатывать необходимые умения. Большинство привычек определяются образом жизни, подражанием).

- Что необходимо иметь человеку, пытающемуся побороть дурную привычку?

(Иметь силу воли)

- Сила воли должна присутствовать в каждом человеке. В нашей жизни столько соблазнов, что не имея силы воли можно стать наркоманом и алкоголиком.

5. Игра «Консультант».

Среди родителей выбирают одного или несколько «консультантов». Каждый ученик пишет на листе бумаги свои вредные привычки, а «консультант» советует, как от них можно избавиться. После чего ученики выбрасывают в корзину, которую держит консультант, бумажку с вредной привычкой.

6. Слово родителей.

Учитель: Друзья, сегодня мы собрались вместе, чтобы еще раз посмотреть на себя со стороны, пересмотреть свое поведение, выработать в себе волю к жизни.

– Предоставляю слово родителям. Они хотят поделиться с вами рецептом от греха (*Приложение 7*).[3]

Учитель: Ребята, желаю, чтобы вы никогда не имели вредных привычек, всегда принимали правильные, взвешенные решения, чтобы вами гордились родители и учителя, чтобы вы всегда чувствовали себя здоровыми, энергичными и уверенными.

Заключение

Успех работы с родителями учеников во многом зависит от умения педагога устанавливать с ними контакт, без которого не может быть и речи о взаимодействии в воспитании детей. В основе общения отца, матери и педагога должна быть взаимная заинтересованность судьбой ребенка, результатами его воспитания и обучения. Создание толерантных личностных взаимоотношений между учителями и родителями становится основой для развития их дальнейшего сотрудничества. Семейный клуб – это отличная возможность для всех членов школьного сообщества укрепить связи, обменяться опытом и просто приятно провести время в компании близких и единомышленников.

Литература

1. Басни Эзопа в переводах Л.Н. Толстого. – Тула: Приокское, 1974 г.
2. Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 5 – 9 классы. – М.: ВАКР, 2008.
3. Жил человек... Сборник христианских притч и сказаний / сост. О.П. Клюкина. – М.: Никая, 2019.
3. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма: Наглядно – методическое пособие. – М.: Центр «Планетариум», 2004.
4. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль: Академия развития, 2002.
5. Погорелова Г.В. Когда заканчиваются уроки: конкурсы, викторины, праздничные вечера. 7 – 9 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.

Анкета для учащихся

1. Вспомни событие, когда вы всей семьей совершали экскурсию, поход, ходили в театр или просто гуляли?
2. Какой последний кинофильм ты смотрел со своими родителями?
3. Чем ты занимаешься в выходные дни?
4. Имеет ли ваша семья дачу или приусадебный участок? Кто там работает больше? Какую работу выполняешь ты?
5. Когда ты читал книгу последний раз? Как она называлась?
6. Помогает ли ты маме и папе?
7. Гордишься ли ты своими родителями?
8. Если бы ты был волшебником, что бы ты сделал для них?

Приложение 2

Варианты ответов

Оранжевые карточки	Фиолетовые карточки
Добрый (сердечный, душевный, чуткий)	Злой (жестокий, бездушный, безжалостный)
Щедрый (добрый, великодушный)	Жадный (алчный, скупой)
Смелый (храбрый, отважный)	Трусливый (пугливый, робкий)
Альтруист (Внимательный, великодушный)	Эгоист (себялюбец)
Честный (правдивый, порядочный)	Лживый (лицемерный, двуличный)
Аккуратный (опрятный, чистоплотный)	Неряшливый (неаккуратный)
Трудолюбивый (работающий, усердный)	Ленивый (лентяй, лодырь)
Уважительный (вежливый, деликатный)	Высокомерный (заносчивый, тщеславный)

Приложение 3

Правила доброты

- Помогай слабым, маленьким, больным людям, попавшим в беду.
- Прощай другим ошибки.
- Не завидуй.
- Будь внимателен к окружающим: может быть, кто – то нуждается в твоей поддержке, помощи, сочувствии.

Правила честности

- Сказал – сделай.
- Не уверен – не обещай.
- Ошибся – признайся.
- Забыл – попроси прощения.
- Говори, что думаешь.
- Не можешь сказать правду – объясни почему.
- Не выдавай чужую тайну.

Правила поведения в лесу

1. Не уходи от группы и не теряйся. Важно оставаться рядом с взрослыми или друзьями.
2. Не бросай мусор в лесу. Все отходы нужно собирать с собой и выбрасывать в специальные контейнеры.
3. Будь осторожен с огнем. Никогда не разводи костер без взрослых и не играй с огнем.
4. Не трогай животных и растения. Лес - их дом, и мы должны уважать их.
5. Не подходи к незнакомым грибам, ягодам или растениям. Некоторые из них могут быть ядовитыми.
6. Если что-то случится или ты заблудишься, остановись, сядь на месте и жди помощи.
7. Не бегай и не кричи в лесу, чтобы не пугать животных, сохраняй спокойствие.

Помни, что лес - это удивительное место, где можно насладиться природой и провести время с пользой, следуя простым правилам безопасного поведения.

Интересные факты о российском лесе

Деревья продолжают свой рост на протяжении всей жизни, поглощая углекислый газ и выделяя кислород. Дубы, березы и осины являются наиболее активными по поглощению углекислого газа из атмосферы. В российских лесах березы не являются наиболее распространенными деревьями. Бетулин, смолистое вещество, обеспечивает им белую кору, защищая от вредных факторов. Береза Шмидта, одно из наиболее прочных деревьев в мире, не поддается рубке топором. Самой распространенной породой в российских лесах является лиственница, а самым старейшим деревом – кедр, который живет в среднем 175 лет. Изучено, что при более суровых условиях кедр растет медленнее, но живет дольше.

В России около половины всех хвойных деревьев на планете. Их иголки выполняют функцию листьев, хоть и обладают своеобразной формой. Самые ценные грибы, трюфели, часто произрастают в близости к дубовым лесам.

Зайцу с короткой задней лапой приходится искусно уклоняться от опасности, петляя во время бега, чтобы избежать нападения хищника. Волки, обитающие в различных лесных уголках, считаются одним из главных врагов зайца. Медведь, владыка леса, наслаждается лакомством в виде муравьев. Он поглощает их после того, как засовывает язык в муравейник, а затем ждет, когда муравьи его атакуют. Существует распространенное заблуждение относительно ежей, поскольку они не накалывают пищу на иголки, как могло бы казаться.

Каждый год весь мир расходует около 400 миллионов тонн бумаги. Примерно 15-20 граммов древесины уходит на изготовление одного листа бумаги формата А4. Сбор и утилизация макулатуры могут спасти деревья от вырубки. Приблизительно 80 килограммов переработанной макулатуры спасают одно дерево от уничтожения.

Игра «Веселые старты»

Все участники похода разбиваются на 2 команды, состоящие из детей и родителей, выбирают капитанов, придумывают название (можно смешное) и девиз. Желательно, командам иметь отличительные знаки – повязки или галстуки. Далее команды строятся и приветствуют друг друга. Капитаны получают путевые листы с испытаниями. Та команда, которая быстрее и без ошибок выполнит задание, в путевом листе получит отметку «+».

Этапы	Оборудование
1. Передай другому. Команды встают друг за другом и над головами передают мяч от первого участника к последнему. После того, как последний получит мяч, он должен встать на место первого. Победит та команда, где первый участник снова займет свое место.	2 одинаковых мяча
2. Смотай веревочку. Выходят по 1 участнику от команды, посередине веревки завязан узел, а на концах палки. По команде ведущего участники должны как можно быстрее намотать свою часть веревки на палку. Кто быстрее это сделает, та команда и победит на данном этапе	веревка – 5 метров (лучше шпагат), 2 палочки
3. Не урони мяч. Участники встают парами и переносят мяч разными частями тела с одного места на другое (плечами, спинами, головами, животами, ногами)	2 одинаковых мяча
4. Кто быстрее пришьёт. Для этого конкурса выбираются по одному участнику, кто умеет хорошо шить. Команды выстраиваются в шеренгу и по команде каждый участник должен пришить всех членов команды друг к другу с помощью веревки. Пришивать можно через ремешок, ляжку, брючину. Кто быстрее справится с заданием, тот и победил.	2 веревки по 10 метров
5. Переноска пострадавшего. Необходимо разбиться командам по 3 человека. Из троих выбрать «пострадавшего», которого 2-е других участника на сложенных из рук «носилках» несут до дерева с флажком, оббегают вокруг него и возвращаются обратно. Чья команда быстрее перенесет пострадавших, та и победит на этом этапе.	красный флажок прикрепить на дерево
6. Перейди болото. Команды разбиваются по 2 человека, встают парами друг за другом на газету, вторая у них в руках. Чтобы перейти болото, надо представить, что газета – это кочка и переходить можно только по ней, не заступая мим. Необходимо продолжать путь до обозначенного места.	газеты (по 2 разворота каждой паре, всего каждому по развороту газеты)
7. Три толстяка. Выбираются по 3 участника из каждой команды. Каждому к животу скотчем прикрепляют воздушный шарик. После этого надо собрать с земли разбросанный лук, не забывая при этом о животе. У кого он лопнет, тот выбывает. Кто быстрее справится с заданием, та команда и победит на	6 надутых одинаково шарика, лук, 2 больших скотча, 2 ножниц

<i>этом этапе.</i>	
8. Бег на трех ногах. <i>Участники парами становятся на линии старта. На старте участники каждой команды становятся парами. Правую ногу одного и левую другого плотно связывают бинтом, чуть выше колена. Партнеры, поддерживая друг друга за талию одной рукой, начинают движение вперед, преодолевают всю дистанцию и передают эстафету следующей паре из своей команды.</i>	2 широких бинта, 2 ножниц
9. Попади в обруч. <i>Участствует вся команда. Участники встают друг за другом. Каждому дается одна попытка попасть с ноги башмаком в обруч. Побеждает более меткая команда.</i>	2 обруча, 2 ненужных больших ботинка
10. Кто сильнее? <i>Перетягивание каната.</i>	канат

Приложение 7

Рецепт от греха

Некий старец зашел в лечебницу и спросил врача:

– Есть ли у вас лекарство от греха?

– Есть, – отвечал врач, – вот рецепт:

Нарой корней послушания.

Собери цветов душевной чистоты,

Нарви листьев терпения,

Собери плодов нелицемерия.

Всё это иссуши постом воздержания,

Вложи в кастрюлю добрых дел,

Добавь слёзы покаяния,

Посоли солью братолюбия,

Не упивайся вином прелюбодеяния,

Добавь щедрот милостыни.

Во всё это положи порошок смирения и коленопреклонения.

Принимай по три ложки в день страха Божия,

Одевайся в одежду праведности,

Не входи в пустословие,

А то простудишься и заболеешь грехом опять».