

## Содержание

1. Содержание
2. Паспорт программы
3. Пояснительная записка
4. Цель программы
5. Задачи программы
6. Принципы реализации программы
7. Формы и методы реализации программы
8. Кадровое обеспечение
9. План мероприятий лагеря
10. Режим дня
11. Предполагаемые результаты программы



## I Паспорт программы

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название программы</b>            | Учись и познавай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Местореализации программы</b>     | Муниципальное казенное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области<br>Ордынская средняя общеобразовательная школа №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Адрес учреждения</b>              | р.п. Ордынское, ул. Октябрьская 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Руководитель ОУ</b>               | Палей Е.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Авторский коллектив</b>           | Попкова Е.М. зам. директора по ВР,<br>Гордиенко И.А. старшая вожатая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Продолжительность</b>             | 01.06.2023 – 22.06.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Количество обучающихся</b>        | 151                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Возраст обучающихся</b>           | 6-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель</b>                          | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности. Выявление способностей каждого ребенка, его индивидуальных дарований, творческой активности с учетом личных интересов, наклонностей и возможностей для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни и способного успешно социализироваться в современном мире.                                                                                |
| <b>Задачи</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, дружба, познание, милосердие, экология, природа, здоровье;</li> <li>• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</li> </ul> |
| <b>Форма организации лагеря</b>      | Пришкольный лагерь дневного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Социальные партнеры программы</b> | <p>МКУ СКЦ Ордынского района Ордынский районный дом культуры<br/>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ордынского района Новосибирской области "Ордынская детская школа искусств"</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Ордынского района Новосибирской области "Дом детского творчества"</p> <p>Детская районная модельная библиотека МКУК Ордынская ЦБС<br/>Ордынский историко-художественный музей</p>                                                                                                    |

## II Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство всесторонне поддерживает систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков.

Организованный отдых выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Месяц в лагере иногда равен году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьёзнее. Одна из задач педагогов в этот период - заложить в ребёнке основы здоровой нравственности.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

На протяжении многих лет организация лагерного отдыха при школе является продолжением воспитательного процесса годового цикла. Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к размышлениям.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

В соответствии с названием нашего ЛДП «Радуга» каждый отряд получает «свой» цвет, в этом цвете кепки вожатых и стажеров, галстуки детям. Этот же цвет отряда предлагается использовать в качестве основного для оформления отрядного уголка. Такой подход позволяет ребенку почувствовать себя частью единого целого, членом команды, что положительно сказывается на процессе социализации, позволяет легко «найти своих» и не отстать от отряда на экскурсиях или прогулках, что особенно важно для будущих первоклассников. А также такая цветовая дифференциация облегчает задачу вожатых и воспитателей по идентификации детей своего отряда, особенно в командных соревнованиях.

Над реализацией программы летнего лагеря работает педагогический коллектив МКОУ – Ордынской СОШ №2. Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации.

Возраст участников – дети школьного возраста до 15 лет. Сроки реализации программы – 01.06.2023 – 22.06.2023. Программа является комплексной, краткосрочной.

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительном направлении, развитии

творческого потенциала детей. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

В основу программы положена актуальная педагогическая идея: создание воспитательного пространства, позволяющего ребенку в коллективном творческом деле осмыслить свои поступки, свое отношение к делу, к сверстникам, взрослым людям, окружающему миру. Коллективная творческая деятельность – это создание положительного эмоционального настроя, сплочение коллектива, знакомство детей друг с другом, выявление способностей и интересов детей.

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решать одну из приоритетных задач воспитания на современном этапе – воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Новизна программы заключается в том, что делается акцент на процесс сотворчества и сопереживания детей и педагогов. Только в таком сотрудничестве ребенок не отторгает, а принимает педагогическое руководство как решение своих проблем. В результате такого взаимодействия происходит эмоциональное сплочение и четко прослеживается обратная связь: ребята получают возможность лучше узнать внутренний мир педагога, а педагоги - узнать об особенностях детской и подростковой субкультуры.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

В программу ЛДП включены мастер-классы кружков и творческих объединений, работающих в нашей школе на базе Точки Роста.

Отдельные мероприятия посвящены изучению и пропаганде правил дорожного движения и безопасности на дорогах, что особенно важно в период летних каникул. При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Традиционно отмечены особыми мероприятиями наиболее значимые Дни единых действий июня 2023:

День защиты детей - 1 июня

День русского языка – 6 июня

День России – 12 июня

День памяти и скорби – 22 июня

Социальными партнерами в реализации программы смены являются МКУ СКЦ Ордынского района Ордынский районный дом культуры, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ордынского района Новосибирской области "Ордынская детская школа искусств", Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Ордынского района Новосибирской области "Дом детского творчества", Детская районная модельная библиотека МКУК Ордынская ЦБС, Ордынский историко-художественный музей

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя. В программу смены ЛДП «Учись и познавай» включены мероприятия профориентационной направленности, рассказывающие об одной из главных и нужных профессий в мире – профессии учителя.

Название смены взято по названию одного из направлений Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» - направление образования и знания «Учись и познавай!».

### **III Цель программы**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности. Выявление способностей каждого ребенка, его индивидуальных дарований, творческой активности с учетом личных интересов, склонностей и возможностей для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни и способного успешно социализироваться в современном мире.

### **IV Задачи программы**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

### **V Принципы реализации программы**

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- ✓ принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- ✓ принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- ✓ принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- ✓ принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.
- ✓ принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам Лагеря

необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

✓ принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику Лагерь почувствовать себя творческой личностью.

✓ принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

✓ принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;

## VI Формы и методы реализации программы

6

Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

1. *Метод игры.* Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Потребность в игре как подготовке к труду, как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как в простом развлечении у школьников очень велика.

2. *Метод театрализации.* Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы, традиции. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

3. *Метод состязательности.* «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме - нравственной.

4. *Метод равноправия.* Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

5. *Метод коллективной деятельности.* Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри отрядов должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

6. *Метод импровизации.* Жизнь детей полна импровизаций, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка?

7. *Метод самоанализа.* Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.

## **Реализация программы**

Программу реализуют начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели и вожатые отрядов

### **Работа с воспитателями**

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий
- Методическая помощь воспитателям
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей

### **Работа с вожатыми**

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий, подготовка и оформление тематических стендов, отрядных уголков, спецвыпуск школьной газеты «Пульс»
- Совместное обсуждение мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон
- Оказание методической помощи вожатым

### **Организаторы программы**

- Администрация школы
- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Старшая вожатая
- Медработник
- Учителя ФК

### **Участники программы**

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте до 15 лет. Отряды формируются из детей разных возрастов, кроме 1 и 2 отрядов, состоящих из будущих первоклассников. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг по организации питания. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Краткая характеристика участников программы:

- ❖ Дети из малообеспеченных семей – 14
- ❖ Дети с ОВЗ - 5
- ❖ Дети сироты – 11
- ❖ Дети инвалиды – 0
- ❖ Дети группы риска – 3
- ❖ Дети из семей военнослужащих – 2
- ❖ Дети из семей переселенцев, беженцев – 0

## **Направления и виды деятельности**

### ***Направление военно-патриотического воспитания***

#### **Задачи:**

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории области, района и России.

#### **Формы работы**

- Устный журнал;
- Вахта памяти;
- Экскурсии в школьный и районный музеи.
- Конкурсы рисунков, стихов
- Отрядные мероприятия

### ***Направление волонтерства и гражданской активности***

#### **Задачи:**

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

#### **Формы работы**

- Устный журнал;
- Экскурсии в школьный и районный музеи.
- Конкурсы рисунков, стихов
- Отрядные мероприятия
- Викторины
- Тематические мероприятия
- Прогулки;
- Экологические акции, десанты;
- Коллективные природоохранные проекты.
- Бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

### ***Направление ЗОЖ и спорта***

#### **Задачи:**

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.
- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;

- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

### **Формы работы**

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.
- беседы;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- просмотр познавательных фильмов;
- праздники;
- коллективные игры.
- посещение музея, детского парка, ДК;
- конкурсы;
- оформление отрядного уголка;
- изобразительная деятельность;
- игровые творческие программы;
- концерты;

### **Информационно-медийное направление**

#### **Задачи:**

- Развитие единого информационно-медийного пространства в рамках деятельности РДДМ
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;

### **Формы работы**

Ежедневные репортажи о событиях в лагере  
 Выпуск стенгазет  
 Оформление отрядных уголков  
 Создание презентаций и роликов  
 Публичные выступления  
 Публикация статей и видеоматериалов на страницах школы в соцсетях и на сайте школы

### **Организационно – педагогическая деятельность**

- Комплектование штата лагеря кадрами.
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей и воспитателей.
- Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.
- Создание банка данных «Занятость учащихся в летний период»

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медработником и воспитателями
- Утренняя зарядка
- Прогулки на свежем воздухе

- Организация здорового питания
- Организация спортивно – массовых мероприятий
- Подвижные спортивные игры

### Минутки здоровья

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»
- «Лекарство у нас под ногами».
- «Как беречь глаза?»
- «Вредные привычки»
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»
- «О пользе витаминов»
- «Меры доврачебной помощи»
- Первая помощь при солнечном ударе
- Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде

### Страничка здоровья

| № | Название мероприятия                                                                                     | Ожидаемый результат              | Критерии                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | утренняя гимнастика                                                                                      | Хорошее самочувствие, настроение | Положительные эмоции ребенка   |
| 2 | принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); | Хорошее самочувствие, настроение | Органолептический контроль     |
| 3 | организация пешеходных экскурсий                                                                         | Развитие связочного аппарата     | Дальность расстояний           |
| 4 | организация здорового питания детей                                                                      | Хорошее самочувствие             | Органолептический контроль     |
| 5 | организация спортивно-массовых мероприятий                                                               | Развитие ОДС                     | Выполнение заданий             |
| 6 | подвижные спортивные игры                                                                                | Развитие ОДС                     | Выполнение заданий             |
| 7 | беседы о ЗОЖ                                                                                             | Выполнение рекомендаций          | Выполнение рекомендаций детьми |

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности

- Вводный инструктаж по технике безопасности при открытии лагеря
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей на прогулках, экскурсиях, при походах в лес и на водоемы»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»

### Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для развития коммуникативных способностей с детьми проводятся коммуникативные игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на сплочение коллектива, отрядные огоньки.

### Мероприятия, способствующие образованию коллектива

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря.
- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий

### Работа по развитию творческих способностей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет
- Ярмарка идей и предложений
- Конкурсы рисунков
- Викторины, конкурсы, тематические мероприятия

### Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров
- Распределение обязанностей в отряде
- Закрепление ответственных по различным видам поручений
- Дежурство по лагерю



## Законы лагеря

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас - берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории без воспитателя)
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
16. **Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения**

## Механизм и этапы реализации программы

### Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- проведение анкетирования детей, анализ результатов;
- подготовка вожатых из числа ребят 5-8-х классов для работы в отрядах, для чего с началом четвертой четверти начала свою работу Школа Вожатых;
- определение направления деятельности ЛДП;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей; продумать систему мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, нравственности, культуры поведения; на формирование у ребят навыков общения и толерантности; на привитие навыков здорового образа жизни; на развитие творческих способностей; подготовка методических материалов
- подготовить необходимую документацию для приемки лагеря;
- подбор кадров
- медицинский осмотр сотрудников лагеря;
- проведение семинара с работниками лагеря.
- подготовка материально-технической базы.
- провести обработку территории вокруг школы;
- обследование территории, столовой, спортивного зала, актового зала, игровой площадки; составить акты готовности всего оборудования к работе ЛДП;
- сбор заявлений, квитанций об оплате, формирование списка детей в ЛДП;
- инструктажи с работниками лагеря и учащимися;

### Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование отрядов;
- Оформление уголков отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

Итог организационного этапа – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

### **Основной этап**

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

- Тематические мероприятия по плану;
- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями и вожатыми.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

### **Аналитический этап**

- Сбор отчетного материала
- Подведение итогов смены
- Награждение лучшего отряда и лучших активистов смены
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- Выпуск фотодневника лагеря и создание документального фильма по итогам смены

### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.3648-20
- Постановление Администрации Ордынского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Ордынского района Новосибирской области» № 106 от 02.02.2022 года
- Приказ Управления образования, молодежной политики и спорта «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул 2022 года» № 105 от 21.03.2022

#### **Приказы:**

- Об открытии Лагеря дневного пребывания №78 от 20.03.2023

#### **Инструкции:**

- Должностная инструкция №1 по ОТ начальника лагеря
- Должностная инструкция №2 по ОТ для воспитателей оздоровительного лагеря
- Должностная инструкция №3 по ОТ для инструктора по физическому воспитанию ЛДП
- Инструкция №01 – ПБ по пожарной безопасности для работников ЛДП
- Инструкция № 02 – ЭБ при работе с бытовой радиоаппаратурой
- Инструкция № 03 – ОП по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему
- Инструкция № 04 – ПА при перевозке детей автотранспортом
- Инструкция № 06 – ПП по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий

**Инструктажи:**

- По ПБ
- По ЭБ
- По правилам дорожно – транспортной безопасности
- По правилам безопасности на реке и водоемах
- По правилам безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов
- Правила поведения в экстремальных ситуациях
- По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах
- По профилактике КЭ

**Необходимая материально-техническая база**

- Столовая;
- Актный зал;
- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Отрядные комнаты;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, проектор.

**VII Кадровое обеспечение**

| Наименование должности                             | количество |
|----------------------------------------------------|------------|
| начальник лагеря                                   | 1          |
| вожатая                                            | 1          |
| воспитатели                                        | 19         |
| организаторы физкультурно – оздоровительной работы | 2          |
| повар                                              | 1          |
| помощник повара                                    | 1          |
| посудомойка                                        | 1          |
| уборщица производственных помещений (пищеблок)     | 1          |
| техперсонал                                        | 1          |

Финансирование лагеря производится за счет средств родителей и администрации Ордынского района Новосибирской области за счет субсидии на обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время 2022 года.

Ежедневно работает отряд фотокорреспондентов, с изменяющимся составом «Репортаж с места событий» - готовят газету о жизни лагеря. В итоге смены получится фото и видео журнал о наших достижениях. В помещении школы располагается информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа дня и планируется следующее дело.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Каждый участник игры должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### **Психологическое сопровождение смены:**

- начало смены с игры на сплочение и знакомство;
- эмоциональное состояние в начале дня и в конце;
- в течение дня отряд пишет летопись (впечатления, интересные события);
- анкетирование в начале смены «Лагерь это...»;
- анкетирование в конце смены «Я в круге...»;
- отзывы;
- «Огонёк общения» - занятия со школьным психологом.



## VIII План мероприятий лагеря

## IX Режим дня

|               |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| 8.20-8.30     | Встреча детей                                       |
| 8.30-9.00     | Зарядка                                             |
| 9.00 – 9.15   | Сбор отрядов, утренняя перекличка, планирование дня |
| 9.15-10.00    | Завтрак                                             |
| 10.00 – 10.30 | Отрядное время, занятия                             |
| 10.30-12.00   | Мероприятие дня                                     |
| 12.00 – 13.00 | Подвижные игры, оздоровительные процедуры           |
| 13.00 – 14.00 | Обед                                                |
| 14.00 – 15.00 | Отрядное время                                      |
| 15.00         | Уход детей домой                                    |

18

### Разделение воспитателей и вожатых по отрядам

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 отряд<br/>«красный»</b>   | <b>Воспитатели:</b> Фомина Яна Анатольевна<br>Палей Ангелина Николаевна<br>Палей Артем Вячеславович<br><b>Вожатые:</b> Фомина Вероника, Янцен Кирилл, Алашеева Елизавета, Тютрина Татьяна, Гуляев Владимир                                                                               |
| <b>2 отряд<br/>«оранжевый»</b> | <b>Воспитатели:</b> Менисова Галина Юрьевна<br>Овчинников Виталий Олегович<br>Овчинникова Елена Петровна<br><b>Вожатые:</b> Фомин Артем, Повойкина Екатерина, Акалович Родион, Бочкарев Матвей, Воднев Даниил, Кривоносова Анастасия                                                     |
| <b>3 отряд<br/>«желтый»</b>    | <b>Воспитатели:</b> Жерновская Елена Геннадьевна<br>Дубенко Надежда Васильевна<br>Перевалова Ольга Анатольевна<br>Волкова Наталья Георгиевна<br><b>Вожатые:</b> Белькевич Альбина, Богомолова Диана, Скерневская Софья, Колмакова Екатерина, Винокурова Анастасия                        |
| <b>4 отряд<br/>«зеленый»</b>   | <b>Воспитатели:</b> Пуртова Ирина Николаевна<br>Селюнина Нина Анатольевна<br>Приступова Ирина Владимировна<br>Ельчанинова Юлия Владимировна<br><b>Вожатые:</b> Вдовенко Александр, Винокуров Антон, Гордиенко Полина, Штаенбах Дарья, Кукушкин Андрей, Шиляев Алексей                    |
| <b>5 отряд<br/>«синий»</b>     | <b>Воспитатели:</b> Поповцева Вера Николаевна<br>Синец Ксения Анатольевна<br>Чурносова Татьяна Александровна<br>Лазутина Ирина Викторовна<br><b>Вожатые:</b> Иванова Яна, Повойкина Валентина, Протасова Карина, Колмаков Александр, Царенина Дарья, Раткевич Константин, Астанин Никита |

### Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием

относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **X Предполагаемые результаты программы**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается усвоение правил здорового образа жизни. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний и научат их толерантности, коммуникативности.

Предполагаемые результаты можно условно разделить на основные пункты:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции, выработано чувства патриотизма;
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности, использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- распространение знаний о природе и её защите; обучение детей практической деятельности по решению проблем улучшения окружающей среды.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря**

- совершенствование новых методик индивидуальных, групповых, массовых форм работы с детьми;

- пополнение копилки форм работы;
- пополнение копилки мероприятий, проводимых в течение смены;
- развитие опыта деятельности пресс – центра лагеря.

### **Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

- Предварительная диагностика – проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.
- Текущая диагностика – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.
- Итоговая диагностика – проводится в заключительный период смены с целью изучения интересов детей для корректировки дальнейшей работы.
- Проблемная диагностика – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

### **Диагностика эффективности лагерной смены**

#### **1. Оценка программы детьми**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга», воспитатели создают условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось, совершенствовалось и развивалось.

Из разновозрастной группы детей очень важно сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Для лучшей организации работы лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей.

#### **Диагностика уровня психологического комфорта ребенка**

Тест «Я в круге» (опросник М.И.Рожкова)

Инструкция к проведению: каждому ребенку выдается бланк (листок с нарисованным на нем кругом размером около 3 см в диаметре). На обратной стороне каждый должен написать свою фамилию. Детям дается инструкция, что круг- это отряд, и предлагается поставить точку (крестик) в том месте, где они себя ощущают в отряде, если в центре, то в центре, если себя совсем не ощущают в отряде, то за кругом и т. п. При анализе особое внимание уделяется отметкам за кругом и на границе круга. Это те дети, которые не ассоциируют себя с отрядом. Из возможных причин: конфликты, нежелание находиться в отряде, дискомфорт и т. п. Совместно с вожатым, психолог выявляет проблему и определяет алгоритм работы по коррекции.

Тест «Я и мои вожатые» (опросник М.И. Рожкова)

Инструкция к проведению: детям дается задание нарисовать рисунок на тему «Я и мои вожатые». Впоследствии при анализе учитывается: кто из вожатых был изображен на рисунке (все или некоторые), близость вожатых к ребенку, контакт с ним, доброжелательность или агрессивность форм вожатого, наличие острых углов, резких линий, зубов (негативная оценка), выразительности глаз, улыбки (положительная оценка), элементов отрядной атрибутики и пр.

Цель: в начальном периоде смены оценивается «первичный контакт» с вожатым, настрой на них, адаптация взаимоотношений; в заключительном периоде смены оцениваются итоговые « взаимоотношения» с вожатыми, степень включенности детей в отрядную программу (ее успешность).

- Анализ дня на совете дела.
- Огоньки откровения.
- Цветогаммы.
- Книга отзывов.
- Забор откровения
- Экран настроения...
- Карты наблюдений «эмоциональные состояния», «особенности поведения», «социальная адаптированность»
- Социометрия (Д.Морено)

## 2. Оценка программы родителями

- Книга отзывов.
- Анкета для родителей.
- Письмо-пожелание родителей лагерю и детям (перед началом и в конце).

## 3. Оценка программы педагогическим коллективом

- Наблюдения (данные фиксируются в дневнике наблюдения воспитателя)
- Тестирование
- Блиц-опрос
- Анкетирование
- «Огоньки»
- Обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

| № | Мероприятие                                                                    | Ответственный    | Дата            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»                   | Начальник лагеря | 01.06.2023      |
| 2 | Входное анкетирование (описание в приложении к программе)                      | Воспитатели      | 01.06.2023      |
| 3 | Мониторинговое исследование «Выбор» (описание в приложении к программе)        | Воспитатели      | В течение смены |
|   | Мониторинговое исследование «Деятельность» (описание в приложении к программе) | Воспитатели      | В течение смены |
| 4 | Итоговое анкетирование (описание в приложении к программе)                     | Воспитатели      | 21.06.2023      |

## Приложения

### Анкета (на входе):

**Мы снова вместе!** Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Закончи предложения :

Я пришёл в лагерь, потому, что.....

Я не хочу чтобы.....

Я боюсь, что.....

Напишите также:

Имя..... Фамилия.....

### Деятельность

**Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности** (подготовлена

Л.В. Байбородовой) Цель: выявление мотивов поведения учащихся.

Учащимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной

деятельности, и оценить это в баллах.

|       | ФИО                                                        | класс                       |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| № п/п | Что тебя баллов в деятельности                             | Ответ: от 3 до 1 привлекает |
| 1     | Интересное дело.                                           |                             |
| 2     | Возможность общения с разными людьми.                      |                             |
| 3     | Возможность помочь товарищам.                              |                             |
| 4     | Возможность передать свои знания.                          |                             |
| 5     | Возможность творчества.                                    |                             |
| 6     | Возможность приобрести новые знания, умения.               |                             |
| 7     | Возможность руководить другими.                            |                             |
| 8     | Возможность участвовать в делах своего коллектива.         |                             |
| 9     | Возможность заслужить уважение товарищей.                  |                             |
| 10    | Возможность сделать доброе дело для других.                |                             |
| 11    | Возможность выделиться среди других.                       |                             |
| 12    | Возможность выработать у себя определенные черты характера |                             |

Оценки ответов: 3 — привлекает очень сильно; 2 — привлекает в значительной степени; 1 — привлекает незначительно; 0 — не привлекает совсем

### Обработка результатов

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

а) коллективистские мотивы (пункты 3, 4, 8, 10 табл.);

б) личностные мотивы (пункты 1, 2, 5, 6, 12 табл.);

в) престижные мотивы (пункты 7, 9, 11 табл.). Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия школьников в деятельности.

## **Выбор**

### **Методика изучения удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере (разработана доцентом А.А.Андреевым)**

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен;

3-согласен;

2-трудно сказать;

1-не согласен;

0-совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хороший вожатый.
4. К нашим вожатым можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый вожатый.
6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю. Что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в лагере.
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. В течение учебного года я скучаю по лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере ( $Y$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если  $Y > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 < Y < 3$ , или  $Y < 2$ , то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере.

## **Итоговое анкетирование**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня....
  2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось.....
  3. Мои впечатления о лагере.....
  4. Что тебе не понравилось.....
  5. Было ли скучно в лагере?
  6. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
  7. Что бы ты хотел (а) пожелать ребятам?
  8. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
  9. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения:  
Я рад, что.....  
Мне жаль, что.....  
Я надеюсь, что.....  
Твоё имя, фамилия и автограф на память.....