

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 193»**

**Методическая разработка
бинарной интегрированной образовательной ситуации для
разновозрастных детей**

**совместное участие воспитанников средней (4-5 лет) и
подготовительной (6-7 лет) групп**

**Конспект занятия в форме квест-игры
«Путешествие в Страну красивых улыбок»**

Выполнили:

Воспитатель средней группы компенсирующей направленности:

Рагулина Ольга Анатольевна ВКК,

воспитатель подготовительной группы комбинированного вида:

Денисова Наталья Васильевна 1КК

Новосибирск 2024 год

Аннотация:

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия в форме квест-игры по освоению детьми в увлекательной игровой форме обязательных навыков ухода за зубами, профилактики зубных болезней, обусловленных нездоровым питанием и несоблюдением правил личной гигиены. Мы привлекаем к участию детей разного возраста – старшая подгруппа детей осуществляет, в данном случае, роль наставников для младших. В такой форме дети учатся самостоятельности, инициативности, взаимопомощи. Воспитатели осуществляют только направление детей, создание мотивации на выбор правильных решений и выводов.

Актуальность:

При реализации Федеральной программы особую важность приобретает формирование представлений и положительного отношения к правилам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Воспитание привычки к здоровому образу жизни в целом формируются у детей, начиная с младшего возраста. Необходимо привносить «...вариативность методик, методов, приёмов и технологий дошкольного образования», с помощью этих инструментов можно разнообразить воспитательно-образовательный процесс. В этом случае для детей любая образовательная деятельность становится интересной и запоминающейся.

Согласно ФОП ДО «Коррекционно-развивающая работа предполагает на уровне ДОО – разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей». Группы, выбранные для участия, комбинированного вида и компенсирующей направленности по речевому развитию – то есть дети со статусом ОВЗ, наравне со своими сверстниками во время игры активно взаимодействуют между собой. Дети получают новые знания и умения не только по всем образовательным областям, но учатся дружить, помогать друг другу, расширяют свой кругозор, стремятся брать пример со старших ребят.

При выборе темы, мы опирались на, разработанную нами ранее дополнительную рабочую программу «Дорога к доброму здоровью», которую мы успешно реализуем в нашем ДОУ. Программа получает развитие по разным направлениям, данная разработка – конспект образовательной ситуации в форме квест-игры.

Список литературы:

1. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571>
2. Электронные ресурсы сайта www.prav-pit.ru
3. Электронные ресурсы сайта программы « Основы здорового питания» <https://edu.demography.site/trainings/2-theme1>
4. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Рабочая тетрадь часть I Разговор о правильном питании. – М.: Просвещение, 2021. – 55 с
5. Дополнительная рабочая программа «Дорога к доброму здоровью» для детей от 4 до 7 лет 2023-2025 учебный год /авторы-составители: воспитатели Денисова Н.В., Рагулина О.А., старший воспитатель: Шалагина Ю.В., МБДОУ дс 193 г. Новосибирск;
6. Аникина В.П, “Русские пословицы и поговорки” Москва “Художественная литература” 1988
7. Комарова, Т. С., Зацепина, М. Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада [Текст]: пособие для педагогов, методистов // Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. - Мозаика-Синтез Москва, 2010,
8. Шеина, Л. И. Квесты – как новая форма взаимодействия взрослых и детей [Текст] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – с. 439–441.
9. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, М. ТЦ Сфера, 2015 (Библиотека современного детского сада);
10. Время моих почему: Тело человека: энциклопедия / Стефани Леду: пер. с фр. В.В. Кузнецова, М., Оникс-Лит, 2014;
11. Энциклопедия «Всё о теле человека»/ справочное издание, ООО Издательская группа Азбука-Аттикус, М., 2017.
12. «Моё тело: Всё, что нужно знать в 6 лет»/ 13 обучающих плакатов под одной обложкой;

Методическая разработка «Бинарная интегрированная образовательна

Конспект занятия в форме квест-игры «Путешествие в Страну красивых улыбок»

Цель: Формировать бережное отношение к своим зубам.

Задачи:

- - Закрепить у старшей подгруппы и обобщить знания детей о зубах, их функциях, об уходе за полостью рта;
- - Познакомить детей младшей подгруппы с правилами ежедневного ухода за зубами, с техникой чистки зубов, где наставниками и помощниками являются ребята старшего возраста;
- - В игровой форме подвести детей к пониманию необходимости профилактики зубных болезней и привычки к здоровому образу жизни в целом;
- - Формировать и расширять знания о полезных и вредных продуктах, их влиянию на здоровье зубов;
- - Развивать познавательную и речевую активность, воображение, мышление, фантазию, ориентацию в пространстве, коммуникативные навыки через разные виды деятельности;
- - Вызвать желание бережно относиться к своему здоровью;
- - Активизировать словарь: кариес, десна, стоматолог, бактерии, микробы;
- - Воспитывать у детей самостоятельные культурно-гигиенические навыки;
- - Воспитывать умение выполнять коллективные действия в совместной деятельности детей разного возраста, командный дух, дружбу и взаимопомощь.

Интеграция областей: познание, социально-коммуникативное развитие, ФЭМП, развитие речи, художественно-эстетическое.

Материалы и атрибутика: Столик с картой Страны красивых улыбок; мольберт, лабиринт с символами заданий, разноцветные маркеры и фломастеры для обозначения маршрута;

картинки-изображения героев: Зубная Фея и Кар-Кариес, микробы, стражники, картинки для обозначения запрещённых продуктов; игра «фоторобот».

клей для наклеивания символов на лабиринт.

Конверт № 1 – символ «письмо», фрагмент схемы, буква А.

Конверт № 2 – символ «стражники», фрагмент схемы, буква Т.

Конверт № 3 – символ «2 сундука», фрагмент схемы, буква К.

Конверт №4 – символ «фоторобот», фрагмент схемы, буква Ё.

Конверт № 5 – символ «зубная паста», 2 фрагмента схемы, буква Щ.

Набор букв для составления слова; разрезная картинка – схема чистки зубов.

Игровая демонстрационная стоматологическая модель зубов и зубная паста в медицинском чемоданчике (чемоданчик врача-стоматолога), картинки здоровых и больных зубов, цветные кубики, зубная щётка, зубная паста, порошок, зубная нить, игровой инструмент стоматолога, детские муляжи полезных и вредных продуктов: пирожного, мороженого, коробки с газировкой, чипсов, яблока, коробки с молоком, сыр и др.; расчёска, мыло, мочалка, носовой платок, зеркало, игрушка-градусник, карандаш, и т.п., ордена «За красивую улыбку» из картона, изображение тюбика зубной пасты для раскрашивания для каждого участника квеста, цветные карандаши или восковые мелки.

Предварительная работа: Самостоятельное изучение и игра с лэпбуком «Здорово быть здоровым!» в группе, экскурсия в кабинет медсестры детского сада, сюжетно-ролевые игры «В кабинете врача», «Аптека», «Кукла Маша заболела» (все возрастные группы);

Старшая подгруппа детей: изучение с воспитателем в группе обучающих плакатов «Моё тело. Всё, что нужно знать в 6 лет (Чистим зубы правильно!, Ротовая полость.)», Энциклопедии «Всё о теле человека», чтение сказки Астрид Линдгрен «Как мы вырывали Улле зуб» (из книги «Мы все из Бюллербю»).

Младшая подгруппа: просмотр иллюстрированной книги «Тело человека - Время моих почему (Хорошие зубы. У зубного врача)», чтение художественной литературы: Купырина А. «Котёнок Пух и Зубная Фея», просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог. Как правильно чистить зубы.»

Ход занятия:

Воспитатель 1: Ребята, прежде чем начать наше увлекательное путешествие, давайте с вами поприветствуем друг друга и наших гостей (проводят воспитатели вместе)

Утреннее приветствие: Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель 2: Ребята, скажите, как вы думаете, что значит «счастливый ребенок»? Что вам нужно, чтобы быть счастливыми? (Ответы детей). У меня есть разноцветные кубики, давайте с их помощью построим пирамиду счастья. Дети называют, что им необходимо для счастья, воспитатели обобщают ответы и совместно с детьми выкладывают высокую пирамиду.

Воспитатель 2: Посмотрите, какая высокая у нас пирамида. Давайте посчитаем, сколько в ней этажей? (Ответы детей).

Но вдруг у счастливого ребенка заболел зубик (с этими словами педагог убирает нижний кубик и пирамида рушится).

Ребята, почему разрушилась наша пирамида? (вопросами подводит детей к тому, что для счастья необходимо здоровье)

Воспитатель 1: Правильно! А у счастливых и здоровых людей на лице сияет....?

Дети: Улыбка!

Воспитатель 1: Давайте и мы улыбнемся друг другу. Какая красивая улыбка у каждого из вас! Что делает улыбку красивой? (ответы детей). Вы правы, не зря говорят «Зубки, как жемчужины» или «белоснежная улыбка». А ещё есть пословица «Красивые зубы здоровью любы!».

(На столе с картой схематично обозначены контуры страны с наклеенными изображениями Зубной Феи, Кар-Кариеса и микробов).

Воспитатель 1: Сегодня на занятии мы узнаем всё о наших зубках, а для этого мы отправимся в страну, где живут добрые и весёлые маленькие человечки, которые очень бережно заботятся о здоровье своих зубов. Поэтому они прославились на весь мир своими красивыми улыбками. А правит там Зубная Фея – королева со сверкающей, белоснежной улыбкой. Какое ещё название может быть у этой страны? Как вы думаете, ребята?

(Дети предлагают свои версии названия страны).

Однажды злой волшебник Кар-Кариес с войском злых и опасных микробов, решил покорить Страну Красивых Улыбок. Он выгнал красавицу-королеву Зубную Фею и сам стал править страной. Он запретил зубные щётки и пасту, зубной порошок, да и вообще - чистить зубы; жители стали кушать только конфеты и сладости, пить газированные напитки вместо воды. А ещё Кар-Кариес запретил всех докторов, которые могли спасти от зубной боли и вылечить зубки

Я думаю, старшие ребята уже знают, что такое КАРИЕС и почему его так звали? (ответы детей). Правильно, ребята, **кариес**-это заболевание зубов.

Дети, что ещё стало происходить в этой стране с жителями? (Версии детей, развивающие мысль о том, что произойдёт, если не следить за гигиеной зубов. Варианты ответов дети наклеивают в виде символа на карту, кратко объяснив свой ответ (улыбки с испорченными зубами, грустные лица человечков с завязанным больным зубом), чёрные зубки вместо белых и т.д.).

Воспитатель 1 (обобщает ответы детей): Добрые жители перестали улыбаться, у них стали болеть и выпадать зубки, они теперь самые

несчастливые и грустные человечки. Они мечтали избавиться от Кар-Кариеса и его верных микробов, вернуть свою Королеву Зубную Фею. Но злодей коварный, хитрый и сильный. С ним справятся только спасатели – смелые, любознательные и решительные, такие как вы. Хотите победить Кар-Кариеса, ребята? (Дети соглашаются помочь победить злодея).

Итак, в путь. А чтобы помочь жителям нужно взяться за руки, закрыть глаза и сказать пароль: «Красивые зубы здоровью любы!» (Дети закрывают глаза, берутся за руки и называют пароль). Затем, подходят к мольберту, на котором наклеен лист ватмана с лабиринтом.

Правила игры (объясняет **Воспитатель 1**): Задания для выполнения находятся в конвертах с номерами, номера обозначены на рисунке лабиринта. В каждом конверте, кроме задания находится 1 часть из 6 картинок и 1 из 5 букв. Когда найдём все конверты, соберём буквы – узнаем секрет, чего боится Кар-Кариес. Составим картинки с цифрами по порядку - победим Кар-Кариеса навсегда! Справимся? Итак: старшие ребята из каждого конверта собирают все буквы для составления слова, а младшие – собирают все картинки.

Дети вместе:

Мы ловкие? Да! Мы смелые? Да!

Наш девиз: Не унывать!

Все пройти и все узнать!

1 символ. Письмо. Воспитатели обращают внимание на конверт №1, который незаметно появляется на століке с картой. А вот и первый конверт! Открываем его – письмо от Кар-Кариеса. Воспитатель читает письмо:

«Ха-ха-ха. Мы злые, страшные и очень вредные микробы! Раз вы не хотите в нашу славную команду, тогда мы спрячем от вас наш самый главный секрет! Хотите узнать секрет? Придётся потрудиться! Выполняйте наши задания! Вот вам подсказка! ха-ха. Ни за что не справитесь! Повелитель микробов и великий разрушитель зубов Кар-Кариес ».

Конверт № 1, в нём фрагмент схемы № 1 и буква А. На конверте с обратной стороны написано: Второй конверт с заданием вы найдёте в начале лабиринта.

2 символ. Стражники. Стоп! Внимание, нам преградили дорогу хитрые и злые стражники-микробы! Чтобы мы могли пройти дальше – отвечаем на их коварные вопросы и загадки.

(По мере отгадывания загадок и ответа на вопросы – старшие дети могут обозначить на лабиринте маркером стрелочками правильную дорогу к следующему символу).

Воспитатель 2: Задание.

Когда мы едим – они работают, когда не едим – они отдыхают, Не будем их чистить – они заболеют. Дети: зубы

Воспитатель 2: Что лечит врач-стоматолог? Дети: зубы.

Воспитатель 2: Сколько всего постоянных зубов у человека? Дети: 32

Воспитатель 1: Полно корыто гусей-лебедей намыто. Что это значит?

Дети старшей подгруппы: во рту дёсны и зубы.

Воспитатель 1: как называются первые детские зубки и, что с ними происходит, когда ребёнок растёт? Дети: Молочные, они выпадают.

Воспитатель 1: Самая сложная загадка. За стеной костяной, соловейко, спой.

Дети старшей подгруппы: язык.

Мы победили злых микробов- стражников и они уступили нам дорогу

(далее продолжает **Воспитатель 2**):

В конверте с № 2 мы нашли фрагмент картинки и букву Т. На конверте с обратной стороны надпись: следующий конверт с заданием найдёте в пещере в одном из сундуков.

На нашем лабиринте мы видим, что нас ждёт новое препятствие .

3 символ. Два сундука. Ребята, мы с вами попали в мрачную и тёмную пещеру, где Кар-Кариес кажется что-то спрятал. Что же это?

Открываются два сундука. Один полный различными предметами и даже продуктами питания, другой – пустой, но там есть следующий конверт. (В сундуке: щётка, паста, порошок, зубная нить, игрушка-инструмент стоматолога, детские муляжи пирожного, мороженого, коробки с газировкой, чипсов, яблока, коробки с молоком, сыр, расчёска, мыло, мочалка, носовой платок, зеркало, градусник, карандаш, и т.п.).

В конверте читаем **Задание 2: наполнить пустой сундук всем, что необходимо для правильного ухода за зубами, дёснами, чтобы сохранить их здоровыми из первого сундука.**

Дети младшей подгруппы выполняют это задание, с чем не справились младшие – дополняют старшие, поясняя свой выбор(что разрушает зубы, что помогает здоровью зубов).

Ура! Мы справились и с этим заданием! **В конверте № 3 мы нашли фрагмент картинки и букву К. На обратной стороне конверта написано: следующий конверт с заданием поищите там, где пальмы растут.**

Чтобы отдохнуть, набраться сил, проверить свои возможности и отправиться дальше, на минутку превратимся в пиратов, нам необходимо выполнить **«пиратскую гимнастику»**: Ребята старшие показывают, младшие повторяют вместе (звучит музыка из пиратов Карибского моря):

Лево руля! – Наклон влево.

Право руля! – Наклон вправо.

Нос! – шаг в перед.

Корма! – шаг назад.

Поднять паруса! - все поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все трут ногой пол.

Шторм! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

Воспитатель :Давайте попробуем все вместе выполнять мои команды, право руля, корма, поднять паруса, шторм, нос, адмирал на борту, драить палубу, право руля. Молодцы!

Теперь мы полны сил и готовы двигаться дальше. Ребята, как вы думаете, где спрятан конверт? Дети догадываются и сообщают, что конверт на подоконнике, где стоят комнатные цветы. Мы нашли его! Открываем!

4 символ. Фоторобот. А это что за две смешные рожицы? Одна весёлая, другая – грустная? Читает **Задание:** Это игра Фоторобот. Кар-Кариес очень не любит здоровых, улыбающихся счастливых людей. Поэтому в стране, где он сейчас захватил власть, живут только грустные, печальные люди.

Вы должныделиться на группы и составить 2 портрета из фотоэлементов: весёлого и грустного, человека.

На столе набор карточек с изображением различных форм носа, глаз, губ, причёсок. Дети выполняют задание, каждая возрастная подгруппа – своё.

Воспитатель 1: Ребята, а какими ещё словами можно назвать грустного и весёлого человека?

Дети старшей подгруппы подсказывают младшим: унылый, нерадостный, недобрый, недовольный, скучный;

задормый, смеющийся, счастливый;.

Мы стремимся быть здоровыми, поэтому мы (отвечают дети) - счастливые, смеющиеся и задорные!

Молодцы! Ещё одно препятствие мы вместе преодолели.

В конверте № 4 мы нашли ещё один фрагмент картинки и букву Ё. На обратной стороне конверта написано: чтобы найти последний конверт – ищите чемоданчик врача-стоматолога.

Мы ловкие? Да! Мы смелые? Да!

Наш девиз: Не унывать!

Все пройти и все узнать!

Дети старшей подгруппы отмечают стрелочками дорогу на лабиринте и находят следующий символ с помощью игры.

Игра «Найди с закрытыми глазами». Одному из ребят команды завязывают глаза, а другие подсказывают, как найти чемоданчик: «2 шага налево, один шаг прямо, 5 шагов направо и т.д.» Чемоданчик стоит за мольбертом. В чемоданчике – демонстрационная модель зубов и последний конверт.

4 символ. Зубная паста. Мы, наконец, добрались до крайней точки нашего маршрута – тайной Пещерной комнаты-темницы. Здесь томится несчастная Зубная Фея, похищенная Кар-Кариесом и его верными микробами. Последнее задание:

У меня в руках модель зубов и щётка. Кто сможет показать последовательно и правильно как чистить зубы? Покажите, как правильно чистить зубы щёткой.

На игровой демонстрационной модели зубов с зубной щёткой дети из младшей подгруппы показывают движение щётки сверху вниз, из стороны в сторону. Дети старшей подгруппы дополняют – круговые движения и чистку зубов изнутри, если младшие не справились.

Воспитатель 2: как хорошо, что вы научились отлично чистить свои зубки!

В конверте № 5 последние 2 фрагмента картинки и буква Щ. На обратной стороне конверта написано:

1. Составьте слово из букв, найденных и узнаете, что больше всего боится злой Кар-Кариес и его микробы!

2. Соберите фрагменты картинки-схемы и вы победите Кар-Кариеса навсегда!

Задание1. (воспитатель 1) Дети разделяются на команды по возрасту. Дети старшей подгруппы составляют слово из найденных букв. Получилось слово? Дети: щётка!

Вот чего больше всего боится злодей вместе со своими микробами и бактериями! Зубную щётку!

Задание2.(воспитатель 2) Дети младшей подгруппы – собирают схему в нужной последовательности. Ребята, посчитайте, на сколько фрагментов поделена схема?

Дети: на 6 частей.

Воспитатель 2: Сколько фрагментов схемы – столько человек нам нужно. Значит, сколько человек нам понадобится? Дети: 6 человек.

Каждый из вас подойдет ко мне и возьмёт одну часть. Ваша задача – собрать схему в правильной последовательности.

Дети подходят к воспитателю, берут свою часть и становятся друг за другом так, чтобы сохранилась последовательность чистки зубов. Затем сравнивают с целой частью и проверяют правильность решения задания.

Ура! Теперь мы победим Кар-Кариеса навсегда! Вы видите перед собой схему как правильно чистить зубы. Только расшифруйте ответ по схеме. Каждый из детей младшей подгруппы объясняет, что обозначает изображение его части схемы.(1. Моем руки. 2. Набираем пасту на щётку. 3. Чистим зубки.4. Полоскание зубов чистой водой из стакана. 5.Промывание щётки проточной водой.6. Чистую щётку храним в стаканчике.)

Кар-Кариес и его микробы побеждены, теперь в Стране красивых улыбок жители будут здоровы и веселы! А нас они приглашают нас в гости! Мы обязательно к ним вернёмся ещё раз, но уже с подарками. А сейчас пора домой. Возьмёмся за руки, друзья, закроем глазки и произнесём пароль «Красивые зубы здоровую любы!» и вот мы снова дома.

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие.

Рефлексия.... (воспитатель 1)

Вам понравилось наше путешествие ?

Как звали хорошего героя, а как плохого?

Какое задание было для вас самым сложным?

Вы все справились, осталось лишь выполнить просьбу жителей страны красивых улыбок и за находчивость, решительность, любознательность наградить каждого из вас орденом « За красивую улыбку!».

А в ответ мы отправим им красивые, современные, тюбики с зубной пастой. Их дизайн вы придумаете и нарисуете сами.

Дети получают раскраски и в свободное время оформляют их. Позже по мотивам занятия устраивается выставка дизайнеров с самыми красивыми, информативными, яркими тюбиками зубной пасты.

(В процессе всей образовательной ситуации каждый из двух воспитателей взаимодействуют со своей подгруппой детей).

Приложения:





