

**Конспект образовательной деятельности
во второй младшей группе на тему**

«Путешествие в космос»

Подготовила воспитатель Седова Л.В.

Цель: формирование элементарных представлений о космосе, звёздах, космонавтах, названиях планет солнечной системы.

Образовательные задачи:

- расширить знания детей о профессии космонавта.
- познакомить с первым космонавтом Гагариным Ю.А.
- активизировать словарь; космос, планета, солнечная система и другие.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к профессии космонавта.

Развивающие задачи:

- развивать речь дошкольников, творческую активность и фантазию.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов о космосе, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, создание лепбука «Космос».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, сегодня на своём столе я нашла письмо и эту игрушку. Вы его узнаете?

Дети: Это Лунтик.

Воспитатель: А откуда он тут мог взяться?

Дети: Лунтик родился на луне, а на землю упал.

Воспитатель: Тогда давайте откроем этот конверт и узнаем, что в нём.

Дорогие ребята, мне очень нужна ваша помощь!

Я упал с Луны и теперь не могу попасть обратно домой. Но мне туда очень нужно вернуться, потому, что моя мама скучает без меня. Помогите мне пожалуйста!

Лунтик.

Воспитатель: Ребята, вы знаете где находится луна?

Дети: Луна находится на небе.

Воспитатель: Правильно, луна находится на небе. Она является естественным спутником земли. Ночью она большая и яркая, а днём маленькая и тусклая. Всё это по тому, что сама луна не излучает света. Луна – это, большой каменный шар покрытый светлой пылью. Эта пыль и отражает немного солнечного света, поэтому ночью луна такая яркая.

Послушайте загадку!



Ночью землю освещают,
А под утро засыпают? (звёзды)

А вот ещё одна загадка.
Ты весь мир обогреваешь,
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
а зовут тебя все (солнце)



Молодцы ребята! Самая большая звезда – это Солнце. Без Солнца не было бы жизни на земле.

Солнце, луна и звёзды находятся в космосе. Дети посмотрите на эту картинку, что вы ещё на ней видите?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, здесь есть солнце и планеты. Одна из них наша земля. И называется всё это солнечной системой. Что бы запомнить название планет, послушайте это стихотворение.

На Луне жил звездочёт.

Он планетам вёл учёт:

Меркурий – раз,

Венера – два-с,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой Нептун,

Девять – дальше всех Плутон.



Дети, наша планета какая по счёту, давайте её найдём. (работа с лепбуком)

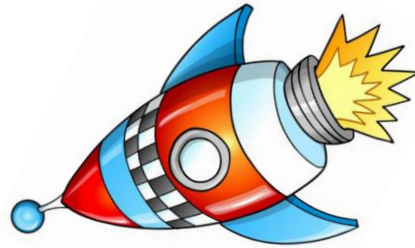
Ответы детей.

Воспитатель: Только на нашей планете Земля существует жизнь, так как на ней есть воздух и вода. Посмотрите, какая она у нас красивая. (демонстрация слайдов) а вот так она выглядит из космоса. (последний слайд) А вы знаете, кто первым полетел в космос?

Ответы детей.

Воспитатель: Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Он первый в мире космонавт. Этот полёт был совершён 12 апреля 1962 года. Отгадайте следующую мою загадку.

С Земли взлетает в облака
Как серебристая стрела.
Летит к другим планетам
Стремительно (ракета)



Верно, космонавты летят в космос на ракете. А откуда она взлетает, знаете? Запуск ракеты происходит с космодрома, это специально оборудованное место. (слайд, видео с запуском ракеты)

Давайте поиграем в игру «космонавты»

*Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!*

(дети двигаются в рассыпную по группе, а на последние слова забегают в разложенные обручи и принимают позу ракеты)

Дети возвращаются на свои места.

Воспитатель: Космонавты в космос летают в специальных костюмах и называются они скафандры. Давайте оденем каждого космонавта в скафандр по размеру. (работа с лепбуком)

Ребята, мы совсем забыли про Лунтика, он ведь просил о помощи. Предлагаю построить ему ракету из мягких модулей, и отправим его домой на ней.

Дети строят ракету и фотографируются с ней.