

Конспект квест-игры по экологии для детей подготовительной группы «Путешествие Эколят и их команды»

Цель:

Повышение **экологической культуры детей**, воспитание культуры природолюбия. Формирование учебной мотивации в ходе деятельности по прохождению **КВЕСТА**.

Задачи: формировать знания **детей** о способах охраны окружающей среды;

- активизировать словарный запас;
- развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения;
- расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
- воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру;
- доставить детям радость, удовольствие от выполнения совместных заданий, согласовывать свои действия для достижения общей цели.

Ход квеста:

Воспитатель: ребята! Сегодня в нашу **группу** пришло важное сообщение, давайте его послушаем. *(звучит аудиозапись)*

Звучит сообщение: «Внимание! Внимание! Говорит Земля! Планета в опасности! Гибнут животные, исчезают растения, загрязняются реки,

моря и озера. Беда пришла на нашу Землю. Вы, жители планеты, должны любить и беречь ее – дом, в котором мы живем!».

Воспитатель: *(обращается к детям)*. Слышите, какое тревожное сообщение? Я думаю, мы должны помочь нашей планете. Чтобы не только сберечь, но и приумножить природные богатства, надо много знать о природе и любить ее.

Воспитатель: Ребята, сегодня с вами мы оправимся спасти науку, которая учит нас как надо правильно беречь свою планету. Ее похитил злой колдун. Выполнив правильно все пять заданий – мы узнаем, где колдун ее спрятал. Добраться до пункта назначения нам помогут ключики, которые лежат в этих конвертах, *(показываю конверты, которые приготовили для вас жители из Сказочного леса.*

Воспитатель: Каким будет наше решение? Вы готовы помочь нашей Земле?

Дети: *(ответы детей)*

Теперь отправляемся в путь. *(звучит музыка выход)*

Воспитатель: и так ребята, дзюдочтобы получить первый ключ, вам необходимо выполнить задание:

Самая серьёзная, в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Узнали кто это?

Дети: Умница

Воспитатель: правильно, ребята. Первое задание от Умницы.
(показываю картинку)

Воспитатель: Первый ключ у нас. На этом ключе написана буква «Э» это первая буква науки, которую мы спасаем.

Воспитатель: Нас ждет второе задание. От кого оно?

Самым озорным и шkodливym,

его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком

постоянно мелькает то тут, то там.

Дети: Шалун. *(показываю картинку)*

Воспитатель: Ребята Шалун приготовил для вас веселую весеннюю зарядку.

Воспитатель: Второй ключ найден. На этом ключе написана буквы «К» «О», это вторая и третья буквы науки, которую мы спасаем.

Воспитатель: Следующее задание ...

Этот парень очень тихий, даже самый спокойный

Брат Шалуна.

И очень любит цветы.

Дети: Тихоня. *(показываю картинку)*

Задание от Тихони– Эстафета «Пожарное дело»

Третий ключ найден. На этом ключе написана буквы «Л» «О», это четвертая и пятая буквы науки, которую мы спасаем.

Воспитатель: Мы продолжаем наш поход и следующее задание...

Эта славная девчушка.

Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. *(Ёлочка)*
(показываю картинку)

Задание от Ёлочки, послушайте его:

Ежили, бумажки, и фантики ты бросаешь,

Ты планету засоряешь

Должен помнить ты, я –

Фантиком погубим муравья.

Хоть они красивы и легки,

Могут умереть от них жуки.

Правильно, друзья, поступит тот,

Кто свой фантик в урну отнесет.

Игра “Сортировка мусора”

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо потрудились и правильно справились с заданием. Теперь у нас четвертый ключ, *(открываю конверт)* какой? *(Прямоугольник)*.

Четвертый ключ найден. На этом ключе написаны буквы «Г» «И», это шестая и седьмая буквы науки, которую мы спасаем.

Воспитатель: слушаем следующее задание от жителей Сказочного леса,

(Воспитатель читает задание от жителей Сказочного леса)

Пятый ключ найден. На этом ключе написана буква «Я», это восьмая буква науки, которую мы спасаем.

Воспитатель: Конвертов больше нет, а значит, что мы с вами в конце пути. Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь, разложите ключи обратной стороной, и составим слово.

(Дети читают слово – «**экология**»).

Вот, ребята мы с вами нашли науку «**Экологию**», который похитил злой колдун. Что означает это слово — **экология**?

*(Высказывание **детей**, воспитатель дает пояснение).*

Воспитатель: **Экология – это наука**, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе и влияние человека на окружающую среду и живую природу.

Воспитатель: А еще ребята, житель Сказочного леса приготовил для вас подарки. Они находятся вот в этом сундуке, ключик у меня есть. Вот он. Давайте скорее откроем и посмотрим, что это за подарки.

(открывает сундук и вручаем детям медали «**Эколята**»). *(звучит музыка выход)*

Воспитатель: надеюсь вы станете хорошими друзьями природы и **будете** ее беречь и защищать.