

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
муниципального образования города Ноябрьск

**«Использование возможностей платформы iSmart
для формирования и развития математических представлений
у обучающихся с особыми образовательными потребностями»**

Войконова Надежда Николаевна,
учитель МКОУ «С(К)ОШ»

г.Ноябрьск, 2024 год

Использование возможностей платформы iSmart для формирования и развития математических представлений у обучающихся с особыми образовательными потребностями

В настоящее время растёт популярность электронных образовательных платформ с интерактивными возможностями обучения. Благодаря их внедрению в образовательный процесс создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Современные цифровые образовательные платформы являются прекрасными помощниками в организации обучения, так как позволяют в интересной для обучающихся форме знакомиться, изучать и повторять учебный материал. Также их используют во время всплесков сезонной заболеваемости, при отмене занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями, для учащихся, которые обучаются на дому.

Существует множество различных цифровых образовательных платформ, но среди них мало таких, которые можно было бы использовать при обучении детей с особыми образовательными потребностями: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития, с расстройством аутистического спектра.

Одним из контентов, предусматривающих построение обучающего процесса для детей с ОВЗ, является цифровая образовательная платформа iSmart. Эта образовательная платформа рассчитана для обучающихся 1-4 классов, где есть отдельный раздел для детей с ОВЗ (для детей с ЗПР, для детей с нарушениями аутистического спектра и для детей с интеллектуальными нарушениями).

ISMART, как и другие платформы онлайн-образования, предназначена для помощи обучающимся в дистанционном получении знаний и отработке важнейших навыков. Предложенная система онлайн-обучения характеризуется тем, что упрощает учебный процесс, делает его более доступным и интересным для учеников.

Система не перегружена интерактивными элементами. Платформа компактна, доступный интерфейс, правила взаимодействия между элементами просты и понятны для детей, родителей и педагогов.

Хочу обратить ваше внимание на то, как представлен материал для детей с ОВЗ на платформе.

- Платформа пока охватывает два предмета: русский язык и математику.
- Учебные материалы разбиты на небольшие блоки (темы).
- В каждой теме есть подтемы с заданиями разных уровней, начиная с самых простых заданий с обучающими элементами. Можно начинать обучение с того уровня, который актуален именно для конкретного обучающегося. Каждый ребенок должен быть занят решением посильной для него задачи, так как при этом условии можно поддержать у него интерес к обучению.
- Имеются подсказки.
- Задания для детей с ОВЗ озвучены. Это позволяет даже не умеющим читать детям заниматься самостоятельно. Также развивается слуховое внимание, что ведёт к положительному результату обучения и развитию данной категории детей.

Детям с ОВЗ трудно сохранять усидчивость, работоспособность и произвольное внимание на протяжении всего урока. Поэтому применение в процессе обучения цифровых платформ является одним из способов решения данной проблемы.

Цвет, движение, звук – это те факторы, которые достаточно долго удерживают внимание ребенка, делают процесс обучения более осознанным.

Алгоритм работы на платформе iSmart.

1. Для работы на платформе учитель и родители учащихся должны зарегистрироваться на сайте <https://www.ismart.org/>.
2. Далее учитель добавляет учеников в класс и выдает учащимся коды-приглашения (для присоединения к классу).
3. Родители подтверждают регистрацию детей на сайте, вводя коды-приглашения.
4. Учащиеся выполняют задания.

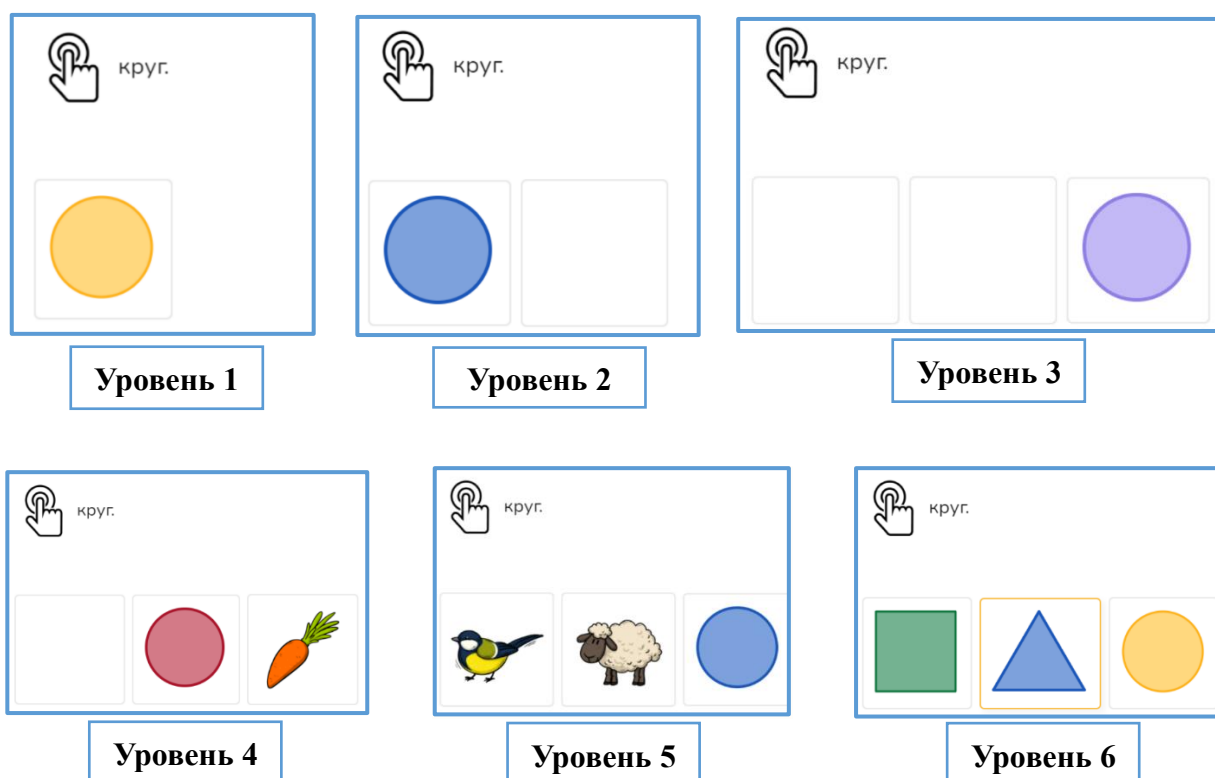
Учитель выстраивает индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося с учётом особых образовательных потребностей. Он может задавать задания как для целого класса, так и группы учеников или каждому индивидуально.

Ученики же в своих кабинетах могут выполнять задания, которые предлагает учитель или сами (с помощью родителей) зайти и закрепить изученные материалы.

Родители в своих личных кабинетах имеют возможность ознакомиться с достижениями своих детей, выявить пробелы в обучении.

Давайте рассмотрим, как подаются материалы на платформе. Для этого находим раздел «ОВЗ».

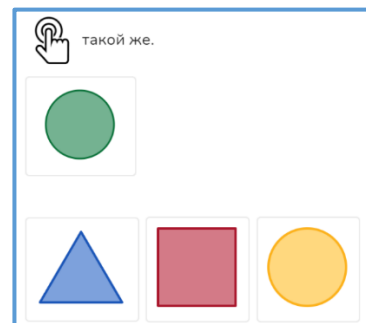
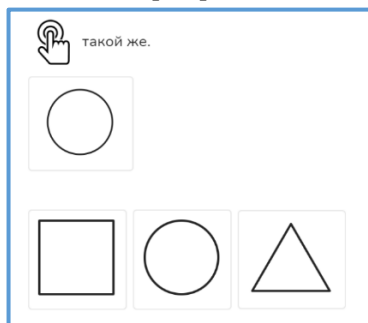
Математика → 1 класс → Форма → Круг (уровень 1) (выполнить задание)
Круг (уровень 2) (выполнить задание) и т.д.



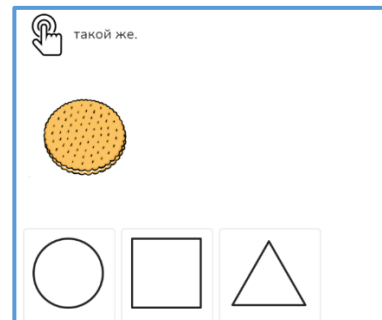
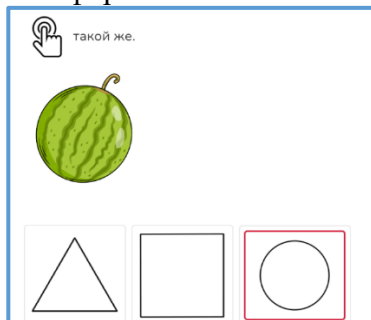
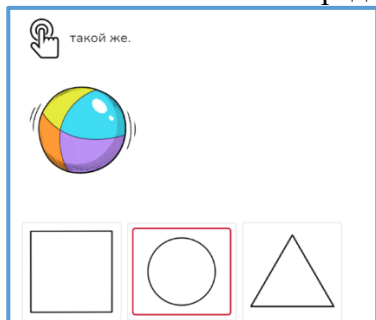
Как мы видим, для изучения геометрических форм и фигур (круг, квадрат, треугольник) на платформе iSmart предлагаются задания, состоящие из 6 уровней. Усвоение и осмысление учащимися этих математических понятий начинается с формирования и становления зрительного (наглядного) образа данного понятия. Выполняя задания с 1-го по 3-й уровни дети обучаются не ошибаясь, это так называемое безошибочное обучение. На следующих уровнях (с 4 по 6) обучающиеся учатся узнавать и находить фигуру, среди множества предметов и различать от других геометрических фигур.

Далее задания усложняются, предлагаются задания других типов:

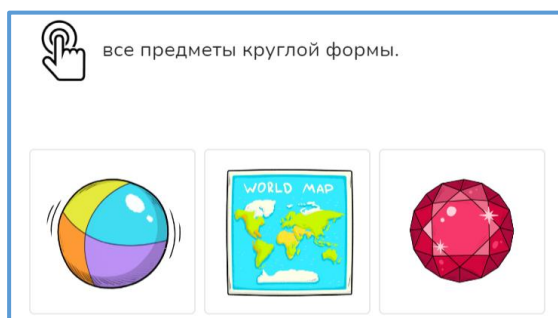
А. Сортировка геометрических фигур (найти такой же)



Б. Соотнесение предмета по форме

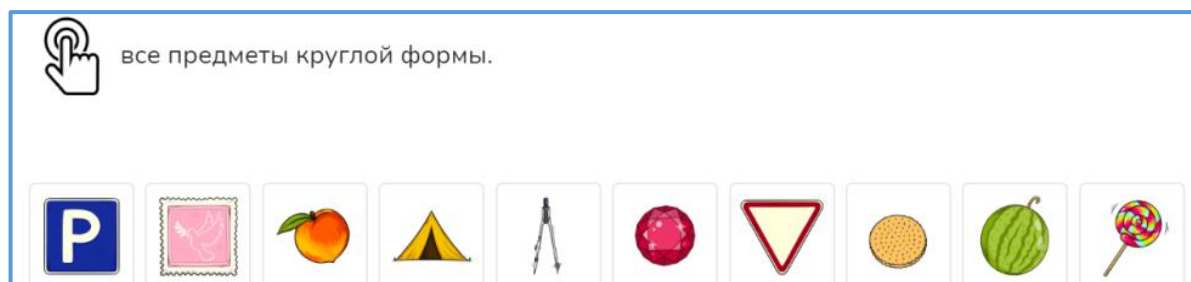


В. Задания на исключение лишнего



Уровень 2

Уровень 3



Уровень 5

Г. Соединение идентичных фигур

Соедини.

























Уровень 3

Уровень 5

Уровень 6

Русский язык → 3 класс → Понимание прочитанного вопроса

Прочитай предложение и ответь на вопрос.

Мальчик сидит в кресле.

Где сидит мальчик?



на стуле
в кресле
на диване

Прочитай предложение и ответь на вопрос.

Ёлка стоит на полу.

Где стоит ёлка?



на улице
на полу
на столе

Прочитай предложение и ответь на вопрос.

Сумка висит на стуле.

Где висит сумка?



на стуле
в шкафу
на вешалке

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Таким образом ребёнок занимается самостоятельно и в своём темпе, регулярно выполняя серии постепенно усложняющихся заданий. Осваивая каждую часть материала, ученик формирует те навыки и знания, которые являются нашей целью.

Задания платформы iSmart позволяют разнообразить материал урока, сделать интересным для учащихся, придать ему занимательную форму. Положительные эмоции, возникающие во время работы, активизируют деятельность ребят, развивают их произвольное внимание, память, мышление.

Применение цифровых средств обучения позволяет целостно развивать личность ребенка с особыми образовательными потребностями, помогает сделать процесс обучения привлекательным и радостным.

Использование образовательной платформы предотвращает утомление детей, способствует развитию коммуникативных способностей, стимулирует развитие познавательной активности и самостоятельности, формирует интерес к обучению, придает уверенность в себе.

Таким образом, можно сделать вывод, что, работая на цифровой образовательной среде iSmart, дети оказываются в современном образовательном пространстве с применением образовательной платформы, которая повышает мотивацию, вызывает у них интерес. Также работа на платформе положительно влияет на высшие психические функции: память, внимание, мышление, воображение, восприятие, формирует жизненные компетенции.

ПАМЯТКА для регистрации на платформе iSmart

1. Зайти на сайт <https://www.ismart.org/>.
2. Нажать на кнопку «Зарегистрироваться» и выбрать «Родитель».
3. Ввести **логин и пароль**, нажать «Продолжить».
4. Ввести **имя родителя и телефон**, нажать «Продолжить».
5. Ввести **имя ребенка**, нажать «Присоединить к классу».
6. Ввести **код-приглашение** от учителя, нажать «Продолжить».
7. Выполнение заданий, предложенных учителем или самостоятельное (с помощью родителей) нахождение заданий в разделе «ОВЗ» и их решение.