

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени И. А. Кулькова
с. Дубовый Умёт муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Колосок»»

Конспект занятия
по познавательному развитию
в подготовительной к школе группе
«Центр подготовки юных космонавтов»

Подготовила воспитатель:
Зайцева Елена Васильевна

с. Дубовый Умёт 2024 год

Цель: Знакомство детей с профессией летчик-космонавт.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с профессией летчик-космонавт (*Познавательное развитие*)

Развивать коммуникативные способности, умение взаимодействовать с членами команды (*Социально-коммуникативное развитие*)

Развивать у детей взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества (*Социально-коммуникативное развитие*)

Воспитывать у детей уважительное отношение к профессии летчик-космонавт (*Социально-коммуникативное развитие*)

Воспитывать гордость за космические достижения своей Родины (*Социально-коммуникативное развитие*)

Расширять словарный запас детей (скафандр, космический спутник, космическая станция, центр подготовки космонавтов и др.) (*Речевое развитие*)

Развивать у детей ловкость, выносливость, внимание (*Физическое развитие*)

Предварительная работа

Беседы с детьми: «Бескрайний космос», «Юрий Гагарин – первый в космосе», «Женщины космонавты», «Профессия космонавт».

Просмотр презентаций «Скафандр - история и устройство», «Одежда космонавта», «Еда космонавта».

Рисование на тему: «Воздушный транспорт», «Космические корабли», «Одежда космонавта».

Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина «Звездочет и обезьянка Микки», «В школу» (по Ю.М. Нагибину), «Звездолетчики» (из повести В.П.Бороздина «Звездолетчики»); стихотворения о покорителях космоса.

Материалы и оборудование: презентация «Профессия летчик-космонавт», интерактивная игра «Что изменилось?».

Словарная работа: скафандр, космический спутник, космическая станция, центр подготовки космонавтов, космическая еда.

Ход образовательной деятельности

Вступительная часть:

Воспитатель: В нашем мире существует множество самых разных профессий. Некоторые из них увлекательные, другие – сложные, а есть и романтические. Каждая из них по-своему полезна и нужна людям. Но есть одна профессия, которая сочетает в себе

все перечисленное. Она увлекательная и романтическая, но в то же время очень сложная. Отгадайте, что это за профессия: Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет,

А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это? *(дети отвечают)*

(презентация «Профессия летчик-космонавт»)

- Правильно, это профессия – космонавт. С ней связана самая большая опасность, но в то же время она является наиболее заманчивой и интересной. Для того чтобы точно определить, сможете ли вы стать настоящим космонавтом, нужно узнать как можно больше об этой героической профессии.

Во все времена дети мечтают побывать в космосе и стать космонавтом. Если вы решили остановить свой выбор на данной специальности, вы должны начать знакомство с профессией космонавта уже в детском саду.

- Космонавт – это человек, который должен решать множество задач и уметь принимать решения в неожиданных ситуациях на борту корабля. В его обязанности входит управление бортовыми системами, а также оборудованием для научных исследований. Кроме того, он должен уметь считывать показания всех приборов на борту и контролировать режим работы всей аппаратуры и двигателя судна.

Сейчас выделяют три основных специальности космонавтов.

Космонавт-испытатель, который является пилотом корабля.

Космонавт-инженер, это человек, который отвечает за правильную работу всей технической системы летательного аппарата.

Космонавт-исследователь, который обязательно должен иметь медицинское образование, он несет ответственность за состояние здоровья каждого члена экипажа.

- Ребята, а вы хотите стать космонавтами? *(ответы детей)*

Основная часть:

- Тогда я предлагаю открыть Центр подготовки юных космонавтов. Есть среди вас те, кто желает попробовать свои силы? Возможно, кто-то из вас сможет стать самым молодым космонавтом за всю историю космонавтики.

Ну, раз желающих много, то мы начинаем наш экспресс-курс космической подготовки.

Для начала проверим, сколько у нас девочек-космонавтов и мальчиков-космонавтов.

Все вместе повторяйте за мной слова и движения:

Раз звезда, два звезда (поочередно показывают ладони)

Мы – космонавты хоть куда (показывают большой палец)

Мы науки изучаем, (делают вид, что читают книгу)

На ракете мы летаем! (выпрямленные руки по сторонам)

Мы не белочки! Мы девочки! (произносят только девочки)

Мы не зайчики! Мы мальчики! (произносят только мальчики)

Блок № 1. Физическая подготовка

Воспитатель: Подготовка космонавта к космическому полету длится около 10 лет, и каждый день расписан буквально по минутам. Прежде всего, для полета в Космос нужно очень хорошее здоровье, а потому начнем мы с физической подготовки. Дружно за мной все слова повторяйте, и движения делать не забывайте.

Игра «Хочешь в космос полететь, то делай так..»

Хочешь в космос полететь, то делай так (хлопаем в ладоши)

Хочешь в космос полететь, то делай так (топаем ногами)

Хочешь в космос полететь, то выполняй все хорошо (показываем большой палец)

Хочешь в космос полететь, то делай так (руки вверх, руки к плечам)

Хочешь в космос полететь, то делай так (наклоны головы влево, вправо)

Хочешь в космос полететь, то делай так (приседание)

Хочешь в космос полететь, то делай так (наклоны)

Заканчиваем игру словами: Хочешь в Космос полететь, то делай все!

Блок № 2. Работа в команде

Воспитатель: Чаще всего космонавт живет полгода и больше на борту Международной космической станции. Это дом космонавтов и космическая лаборатория, из которой выйти космонавты не могут. В таких условиях, конечно, требуется умение работать очень дружно, всегда приходить на выручку друг другу. Сейчас посмотрим, насколько вы – дружная команда!

Конкурс «Кресло космонавта»

Сложно работать на борту космического корабля в состоянии невесомости. Попробуем воспроизвести ситуацию «кресло космонавта». Кресло космонавта у нас заменит стул.. Каждый садится на стул и по команде ведущего старается собрать, расположенные вокруг стула предметы, не покидая его.

Блок № 3. Дружба

Воспитатель: Конечно, когда отряд так долго находится вместе – завязывается крепкая дружба. А способны ли вы так дружить?

Игра: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Дети встают в общий круг. Ведущий проговаривает слова и показывает движения, дети повторяют слова и движения:

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева. Мы одна семья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Обними соседа справа, обними соседа слева. Мы одна семья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

Поцелуй соседа справа, поцелуй соседа слева. Мы одна семья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева! Мы одна семья!

Я, ты, он, она – вместе дружная семья!

Посмотрите на себя – вместе мы сто тысяч "Я"!

Блок № 4. Управление кораблем

Воспитатель: Итак, мы с вами сейчас пройдем еще один этап подготовки. Это управление космическим кораблем.

Игра: «Космический полет»

Дети садятся на стульчики. Все, кто сидят на боковых местах – поднимают руки в стороны – это крылья нашего корабля. Все, кто сидят посередине – двигатели, поэтому все игроки имитируют их звуком «вж – вж – вж». При этом всем детям необходимо выполнять команды ведущего.

Ведущий подает команды: «метеорит слева» – все дружно наклоняются вправо (и наоборот); «утечка горючего» – означает, что все должны глубоко вздохнуть и задержать дыхание, чтобы не допустить утечки горючего; «невесомость» – взяться за руки, чтобы не улететь; «перегрузка» – наклониться вперед и т.д. Начинается отсчет: 10, 9, 8 ... пуск! Команды нужно произносить четко и быстро.

Блок № 5. Знания

Воспитатель: Что ни говори, но чтобы быть космонавтом нужно много знать и обо всем! Изучать разные науки и хорошо в них разбираться! Кажется, что космонавты могут ответить на любой вопрос! А вы можете? Сейчас узнаем.

Игра: «Что, хотите говорите..»

Ведущий задает вопросы, а дети хором на них отвечают, да или нет.

Что хотите, говорите, а у вишни красный цвет....

Что хотите, говорите, спутников у Марса два.... (Фобос и Деймос)

Что хотите, говорите, рыбий жир вкусней конфет...

Что хотите, говорите, есть на карте города.....

Что хотите, говорите, спутник у Земли – Луна...

Что хотите, говорите, в море сладкая вода....

Что хотите, говорите, а хвостатая комета – есть летящая планета...(Комета – это космическое тело,

Что хотите, говорите, в космосе стоит жара....

Что хотите, говорите, до ближайших к нам планет доберемся без ракет...

Блок № 6. Внимательность

Воспитатель: Весь день космонавта на корабле расписан по минутам. Массу дел нужно успеть сделать. Это: и провести научные опыты, и отремонтировать пробоины в случае попадания метеорита, и сделать различные замеры, графики и записи, и посмотреть на Землю, как бы там чего не происходило, и в случае опасности предупредить землян об этом, и много всего. И это при том, что нужно еще и управлять самим кораблем! И конечно, несмотря на загруженность, космонавт обязан быть очень внимателен при выполнении всех этих заданий. А вы достаточно внимательные?

Игра: «Что изменилось?» (интерактивная игра)

На экране набор предметов. Дети закрывают глаза, на экране изменяется положение предметов.

Блок № 7. Космос

Воспитатель: Ребята, вы многому уже научились и проявили себя, как настоящие космонавты. Поэтому пора отправиться в Космос!

Игра: «Ракета хорошего настроения»

Ведущий произносит реплику, сопровождая ее движением, дети отвечают, повторяя то же самое движение:

- К запуску ракеты хорошего настроения подготовиться! (выставляет большой палец).
- Есть подготовиться!
- Надеть скафандры! Есть надеть скафандры!
- Пристегнуть ремни! Есть пристегнуть ремни!
- Включить контакт! (прикасается указательным пальцем левой руки к указательному пальцу правой). Есть контакт!
- Ключ на старт! (поднимает правую руку вверх). Есть ключ на старт!
- Включить моторы! (поднимает левую руку). Есть включить моторы!
- Раз, два, три, вжик! (делает вращательные движения рук около груди)
- Вжик, вжик, вжик.
- Начать отсчет времени! (все вместе считают: "10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1")
- Пуск! Ура! (бурные аплодисменты)

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, теперь, когда вы так достойно прошли все испытания, могу с уверенностью сказать, что вы – дружная команда! Каждый из вас, как настоящий космонавт, сильный, смелый, ловкий, умелый! С вами точно можно в Космос полететь!